

PLAN DE COURS

DDU-2100 : Réflexion sur les enjeux actuels du développement durable

NRC 83769 | Automne 2018

| | |
|----------------------------------|---------------|
| Préalables : DDU 1000 | |
| Mode d'enseignement : À distance | |
| Temps consacré : 0-0-9 | Crédit(s) : 3 |

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances et sa maîtrise des enjeux actuels du développement durable dans les contextes québécois, canadien et international. Par l'étude de phénomènes environnementaux, sociaux et économiques majeurs, l'étudiant est amené à percevoir le développement durable comme une des constructions sociales essentielles du 21^e siècle. Tout au long du cours, les apprentissages théoriques et méthodologiques sont appliqués périodiquement, selon un calendrier précis, à une étude de cas choisie par l'enseignant, de concert avec l'étudiant. Il en résulte une compréhension d'ensemble des multiples facettes et enjeux du développement durable et des modalités par lesquelles celui-ci s'incarne concrètement dans la vie des organisations et des personnes qui nous entourent.

Ce cours est réservé exclusivement aux étudiants du Certificat en développement durable, et est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca. NOTE IMPORTANTE : Pour chaque cours offert à distance, veuillez vous assurer qu'il n'existe aucun conflit d'horaire entre vos examens car aucun accommodement ne sera accordé en cas de conflit d'horaire.

Plage horaire

| | | |
|--------------|---------------|---------------------------------|
| Sur Internet | | |
| - | 00h00 à 00h00 | Du 4 sept. 2018 au 14 déc. 2018 |

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=97189>

Coordonnées et disponibilités

Gilles Fontaine
Chargé de cours
ABP-3173

gilles.fontaine@ggr.ulaval.ca
Tél. : 418-656-2131 poste 4688

Disponibilités

Rendez-vous sur demande seulement.

Communiquez toujours par courriel pour obtenir un rendez-vous.

Je vous répondrai rapidement; un délai de 48 heures pour les réponses par courriel.

Toujours indiquer le numéro du cours dans l'objet du courriel soit DDU-2100.

Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 14331

Sans frais: 1-877 7ULAVAL, poste 14331

| Automne et hiver | |
|------------------|---------------|
| Lundi au jeudi | 8 h à 19 h |
| Vendredi | 8 h à 17 h 30 |
| Été | |
| Lundi au jeudi | 8 h à 17 h |
| Vendredi | 8 h à 16 h |

Sommaire

| | |
|---|-----------|
| Description du cours | 5 |
| Introduction | 5 |
| But | 5 |
| Objectifs généraux | 5 |
| Approche pédagogique | 6 |
| Modalités d'encadrement | 6 |
| Charge de travail et calendrier | 6 |
| Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental | 8 |
| Contenu du cours | 9 |
| Mesures d'accommodement | 9 |
| Intimidation | 9 |
| Contenu et activités | 10 |
| Évaluation et résultats | 10 |
| Liste des évaluations | 10 |
| Informations détaillées sur les évaluations sommatives | 12 |
| Contrôle 1 (module 1) | 12 |
| Contrôle 2 (module 2) | 12 |
| Contrôle 3 (module 3) | 12 |
| Contrôle 4 (module 4) | 13 |
| Contrôle 5 (module 5) | 13 |
| Travail pratique - individuel | 13 |
| Examen final en classe | 13 |
| Forum noté DDU-2100 (Ne pas utiliser pour commenter) | 13 |
| Examen sous surveillance | 14 |
| Barème de conversion | 14 |
| Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat | 14 |
| Correction linguistique, retard et présentation des travaux | 15 |
| Évaluation de l'enseignement | 15 |
| Absence aux examens | 15 |
| Évaluation sommative | 15 |
| Évaluation formative | 15 |
| Matériel didactique | 15 |
| Matériel obligatoire | 15 |
| Site web de cours | 16 |
| Spécifications technologiques | 16 |
| Portail thématique de la Bibliothèque | 16 |

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Matériel du cours | 16 |
| Médiagraphie et annexes | 16 |
| Médiagraphie | 16 |

Description du cours

Introduction

Le cours DDU-2100 *Réflexion sur les enjeux actuels du développement durable* vise à vous fournir les outils qui vous permettront de porter un regard d'ensemble, critique, sur le phénomène du développement durable. Le cours rappelle d'abord les causes et les processus qui ont mené à l'émergence du développement durable. Il explore ensuite les dimensions constitutives du développement durable : sa « théorie » et ses concepts. Le cours aborde aussi le développement durable comme un objet relevant de la sphère des politiques publiques et s'alimentant de controverses sociales. Finalement, nous examinerons les concepts de simplicité volontaire, de transition, de décroissance et de postcroissance comme étant des réponses à la croissance du politico-économique dans le concept de développement durable.

Ce « Plan de cours » a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre.

Bonne lecture et bon cours!

Gilles Fontaine, chargé de cours.

But

En ce début de 21^e siècle, le développement durable occupe une place sans cesse grandissante dans la vie et dans l'organisation des sociétés. De plus en plus de secteurs d'action s'en réclament ouvertement. Plusieurs pays du monde adoptent désormais des législations, des réglementations ou des politiques teintées par les principes du développement durable. De même, se déroule, chaque année, une grande conférence internationale sur le thème des changements climatiques. Des certifications, nationales et transnationales, sont décernées aux organisations et aux entreprises qui visent des cibles de développement durable. À l'évidence, le développement durable exerce une forte empreinte sur de multiples champs de l'action publique.

Forgée au fil de grandes rencontres et d'accords internationaux, la théorie officielle présente le développement durable comme une quête d'équilibre et d'harmonie entre le développement économique, la protection environnementale et l'équité sociale et intergénérationnelle : un développement économique quel qu'il soit ne serait durable qu'à condition d'être *vivable* et *viable* pour l'environnement et *équitable* sur le plan social, notamment à l'égard de la répartition des richesses qu'il implique. Trop large et polysémique pour certains, utopique et idéologique pour d'autres, cette définition du développement durable fait débat. À l'évidence, c'est le développement durable lui-même qui fait débat.

Ce cours vise à permettre à l'étudiant-e d'approfondir ses connaissances et sa maîtrise des enjeux actuels du développement durable dans les contextes québécois, canadien et international. À travers l'étude de phénomènes environnementaux, sociaux et économiques majeurs, l'étudiant-e est amené à percevoir le développement durable comme une des constructions sociales par excellence du 21^e siècle. Tout au long du cours, les apprentissages théoriques et méthodologiques sont appliqués périodiquement, selon un calendrier précis, à une étude de cas choisie par l'enseignant, de concert avec l'étudiant-e. Il en résulte une compréhension d'ensemble des multiples facettes et enjeux du développement durable et des modalités par lesquelles celui-ci s'incarne concrètement dans la vie des organisations et des personnes qui nous entourent.

Objectifs généraux

Ce cours apportera à l'étudiant-e les compétences analytiques et intégratrices suivantes :

- La capacité de définir et de documenter les principaux termes et concepts de la théorie du développement durable dans les champs de l'environnement, de l'économie, du développement social et de la culture ;
- La capacité d'analyser et de départager les dimensions et usages scientifiques et politiques des concepts majeurs qui sont au coeur de la théorie du développement durable ;

- La capacité d'identifier et d'analyser différents éléments normatifs et discursifs (c'est-à-dire relevant de normes et de discours sociaux) qui structurent le développement durable et qui en font un phénomène à la fois politique et social ;
- La capacité de définir et de documenter les principaux termes et concepts de simplicité volontaire, de transition, de décroissance et de postcroissance ;
- Par l'étude d'un cas donné (par l'entremise du travail pratique), la faculté d'expérimenter et de comprendre concrètement la façon dont le phénomène du développement durable est susceptible de s'incarner dans la vie des personnes et des organisations sociales.

Approche pédagogique

Ce cours est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance. Le matériel didactique et la formule utilisée vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage autonome et entièrement à distance. Vous pouvez ainsi gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation.

Toutefois, cette prise en charge est soutenue par la personne responsable de l'encadrement (Gilles Fontaine), pendant toute la session. Sa tâche est de vous faciliter les conditions d'apprentissage et de vous aider dans votre démarche, de façon à ce que vous atteigniez les objectifs du cours.

Tel qu'illustré dans la figure suivante, l'ensemble du matériel didactique est disponible sur la plateforme de diffusion du cours. Vous y trouverez tout ce qu'il faut pour réussir ce cours à distance : textes, exposés, démonstrations, exemples, exercices, liens web, etc. Chaque semaine, vous êtes invité à consulter la section Contenu et activités décrivant les activités d'apprentissage et d'évaluation au programme.

Pour toutes questions relatives à la matière du cours et à son déroulement nous vous suggérons d'utiliser le forum de discussion. Ce forum a pour but de permettre aux étudiants inscrits de communiquer, entre eux et avec le responsable, leurs opinions et questions sur différents sujets traités dans les modules du cours, lors des lectures, du travail pratique ou des questionnaires formatifs. Il s'agit de commentaires pertinents sur un sujet précis, d'interrogations clairement exprimées, d'opinions personnelles bien argumentées, d'interventions suite aux questions ou commentaires de collègues. Ainsi vous pourrez recevoir des réponses des autres participants ou du responsable qui agit comme médiateur ou répond en l'absence de réponse des autres participants. Les modalités pour la participation au Forum sont énoncées dans la section Évaluations et résultats. Si nécessaire, le responsable intervient, généralement, à l'intérieur de 48 heures lors des journées de semaine, mais en permettant avant tout aux autres participants de répondre ou d'argumenter.

Pour les questions d'ordre personnel, vous pouvez communiquer directement avec le responsable par le courrier électronique offert sur le site du cours qui vous retournera une réponse à l'intérieur de 48 heures lors des journées de s e m a i n e .

Modalités d'encadrement

Le calendrier pédagogique proposé est adaptable selon vos disponibilités pendant les semaines de la session. En effet, la formule d'enseignement à distance vous permet d'apprendre à votre rythme; toutefois, en adoptant un rythme d'apprentissage régulier dès le début de la session, vous pourrez bénéficier d'un apprentissage graduel durant tout votre cheminement. La personne inscrite reste bien sûr la seule gestionnaire de son temps, mais elle s'engage à remettre les travaux notés et à effectuer les évaluations aux moments prescrits.

La rétroaction fournie par le responsable s'effectue par le forum de discussion et parfois, si vraiment nécessaire, par courrier électronique (questions plus personnelles et urgentes). Il est important de prendre conscience que la réponse aux questions posées par courrier électronique ou sur le forum ne sera pas instantanée. Le responsable répondra à son courrier électronique au moins deux à trois fois par semaine soit dans un délai de 48 heures les jours ouvrables. Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires et de toujours inscrire le titre du cours dans l'objet soit DDU-2100. Vous devez utiliser votre adresse @ulaval.ca. Toute autre adresse de courriel ne sera pas considérée par le responsable du cours.

Par ailleurs, vous devrez également utiliser un forum de discussion, à partir de l'onglet identifié comme tel. Ce forum de discussion vous permet de discuter de divers points de contenu avec les autres étudiants. Comme vous étudiez à distance, vous ne verrez l'ensemble de vos collègues qu'au moment de l'examen en salle. Le forum est donc un outil qui vous permet d'échanger avec eux et avec le responsable. Le responsable répond aux questions non traitées par les autres étudiants et rectifie, au besoin, les réponses ou interventions des autres participants dans les mêmes délais que pour le courrier électronique. Une rétroaction écrite est prévue après la correction du travail pratique et de l'examen final.

Charge de travail et calendrier

À la session d'automne 2018, ce cours de trois crédits est offert à distance sur une session de 15 semaines en incluant la semaine de lecture. La somme de travail exigée pour l'étude des modules, des lectures obligatoires, des questionnaires, la participation au forum et la réalisation des évaluations est de 135 heures.

CALENDRIER

| | Date | Module | Activités d'apprentissage et évaluations | Échéances |
|---|------------|---------------------------------|--|---|
| 1 | 04/09/2018 | Présentation Module 1 | Lecture du plan de cours Lecture des notes de cours Lectures complémentaires Questionnaire formatif | Ouverture du cours et des forums Matériel didactique à se procurer Présentation individuelle sur le forum |
| 2 | 10/09 | Module 1 | Lecture des notes de cours Lectures complémentaires Questionnaires : formatif | |
| 2 | 17/09 | Module 1 (Suite et fin) | Lecture des notes de cours Lectures complémentaires Questionnaires : formatif et sommatif | Travail pratique disponible ► Contrôle 1 20/09 00h00 au 23/09 23h59 |
| 3 | 24/09 | Module 2 | Lecture des notes de cours Lectures complémentaires Questionnaire formatif | |
| 4 | 01/10 | Module 2 (suite) | Lecture des notes de cours Lectures complémentaires Questionnaire : formatif | |
| 5 | 08/10 | Module 2 (suite et fin) | Lecture des notes de cours Lectures complémentaires Questionnaires : formatif et sommatif | ► Contrôle 2 11/10 00h00 au 14/10 23h59 |
| 6 | 15/10 | Module 3 | Lecture des notes de cours Lectures complémentaires Questionnaire formatif | |

| | | | | |
|--------------------|---------------------|---|--|--|
| 7 | 22/10 | Module 3 (suite) | Lecture des notes de cours Lectures complémentaires Questionnaires : formatif | |
| SEMAINE DE LECTURE | | | | |
| 9 | 05/11 | Module 3 (suite et fin) | Lecture des notes de cours Lectures complémentaires Questionnaires : formatif et sommatif | ► Contrôle 3 08/11 00h00 au 11/11 23h59 |
| 10 | 12/11 | Module 4 | Lecture des notes de cours Lectures complémentaires Questionnaire formatif | |
| 11 | 19/11 | Module 4 (suite et fin) | Lecture des notes de cours Lectures complémentaires Questionnaires : formatif et sommatif | ► Contrôle 4 22/11 00h00 au 25/11 23h59 |
| 12 | 26/11 | Module 5 | Lecture des notes de cours Lectures complémentaires Questionnaire sommatif | |
| 13 | 03/12 | Module 5 (suite) | Lecture des notes de cours Lectures complémentaires Questionnaire : formatif | |
| 14 | 10/12 | Module 5 (suite et fin) | Lecture des notes de cours Lectures complémentaires Questionnaires : formatif et sommatif | ► Contrôle 5 12/12 00h00 au 14/12 23h59 |
| 15 | 15 décembre 2018 | Modules 1 à 5 Matière des modules 1 à 5 Questionnaires formatifs des modules ET lectures des modules 1 à 5 | Remise du travail pratique Examen final EN CLASSE | Travail pratique à remettre le 16 décembre à 23h59 en ligne Samedi le 15 décembre 2018 9h00-12h00 ABP-xxxx |

Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou pour les évaluations puissent être organisées. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante : <https://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/>

Contenu du cours

La structure du cours se divise en 5 modules. La matière du cours comprend :

- les notes de cours des 5 modules ;
- des lectures obligatoires ;
- un forum pour chacun des modules et un forum d'actualité pour l'ensemble du cours ;
- des questionnaires formatifs et sommatifs en lien avec la matière des modules du cours.

Aperçu des modules :

1. Le développement durable : fondements et « théorie »
2. Le développement durable : un ensemble de concepts entre la science et la politique
3. Le développement durable comme politique
4. Le développement durable comme phénomène social
5. Simplicité volontaire, transition, décroissance et postcroissance : au-delà du développement durable

Mesures d'accommodement

ÉTUDIANTS AYANT UN HANDICAP, UN TROUBLE D'APPRENTISSAGE OU UN TROUBLE MENTAL

Les étudiants qui ont une Lettre d'attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

<https://www.aide.ulaval.ca/wp-content/uploads/2015/09/procedure-accomodations-scolaires-aux-examens.pdf>

Intimidation

Toutes formes d'intimidation sont interdites et seront dénoncées.

La Loi sur l'instruction publique définit l'intimidation ainsi : « Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberspace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser. » (art. 13, paragr. 1.1).

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

| Titre | Date |
|--|------------------|
| Présentation | 4 sept. 2018 |
| Travail pratique - Objectifs, déroulement et sujets | 10 sept. 2018 |
| Module 1 - Le développement durable : fondements et « théorie » | 4 sept. 2018 |
| Contrôle 1 - Module 1 Examen en ligne | 20 sept. 2018 |
| Module 2 - Le développement durable : entre la science et la politique | 24 sept. 2018 |
| Contrôle 2 - Module 2 Examen en ligne | 11 oct. 2018 |
| Module 3 - Le développement durable comme politique | 15 oct. 2018 |
| Contrôle 3 - Module 3 Examen en ligne | 8 nov. 2018 |
| Module 4 - Le développement durable comme phénomène social | 12 nov. 2018 |
| Contrôle 4 - Module 4 Examen en ligne | 22 nov. 2018 |
| Module 5 - Simplicité volontaire, transition et postcroissance (décroissance) | 26 nov. 2018 |
| Contrôle 5- Module 5 Examen en ligne | 12 déc. 2018 |
| Travail pratique Remise le 16 décembre 2018; 23 h 59 | |
| Examen final - Modules 1 à 5 Examen en classe sous surveillance le 15 décembre de 9 h 00 à 12 h 00. | |

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluation et résultats

Liste des évaluations

| Sommatives | | | |
|------------|------|-----------------|-------------|
| Titre | Date | Mode de travail | Pondération |
| | | | |

| | | | |
|--|--|------------|------|
| Contrôle 1 (module 1) | Du 20 sept. 2018 à 12h00 au 23 sept. 2018 à 23h59 | Individuel | 5 % |
| Contrôle 2 (module 2) | Du 11 oct. 2018 à 12h00 au 14 oct. 2018 à 23h59 | Individuel | 5 % |
| Contrôle 3 (module 3) | Du 8 nov. 2018 à 12h00 au 11 nov. 2018 à 23h59 | Individuel | 5 % |
| Contrôle 4 (module 4) | Du 22 nov. 2018 à 12h00 au 25 nov. 2018 à 23h59 | Individuel | 5 % |
| Contrôle 5 (module 5) | Du 12 déc. 2018 à 12h00 au 14 déc. 2018 à 23h58 | Individuel | 5 % |
| Travail pratique - individuel | Dû le 16 déc. 2018 à 23h59 | Individuel | 35 % |
| Examen final en classe | Le 15 déc. 2018 de 09h00 à 12h00 | Individuel | 30 % |
| Forum noté DDU-2100 (Ne pas utiliser pour commenter) | Le 4 sept. 2018 de 10h42 à 10h43 | Individuel | 10 % |

Attention: lisez bien la section suivante.

Participation au forum : détail de l'évaluation

Le *Forum* vous permet de discuter en tout temps avec votre groupe et votre responsable. Cette façon de communiquer est asynchrone et, généralement, vous ne recevrez pas immédiatement une rétroaction des autres participants ou du modérateur.

L'évaluation du forum (10 % de la note totale) est réalisée de deux façons.

1. Au cours du trimestre, vous devez effectuer au minimum cinq interventions portant sur la matière abordée dans les notes de cours ou dans les lectures complémentaires. Ces interventions doivent être effectuées dans le cadre des forums « réguliers » des modules 1 à 5 : chaque nouveau module est accompagné d'un forum de discussion. Le plus souvent, vos interventions interviendront en réponse aux questions ou aux pistes de réflexion formulées par le professeur. Pour être comptabilisées, vos interventions doivent être ajustées au calendrier du cours. Par exemple, une intervention concernant la « théorie » du développement durable devrait intervenir dans les semaines 1, 2 ou 3 (voir la section « calendrier » du plan de cours). Pour être considérées, les interventions doivent être pertinentes, étayées et élaborées. Si vous posez une question d'ordre technique - par exemple, pour connaître l'année de publication du rapport Brundtland -, elle ne sera pas comptabilisée. À noter que si vous ne recevez pas de rétroaction de la part du professeur à la suite de vos interventions, cela signifie que celles-ci ont été considérées pertinentes. Chaque intervention pertinente rapportera 1 pt (1 %) jusqu'à concurrence de 5 %.

2. En supplément des forums « réguliers », il y a un forum permanent concernant les actualités en développement durable. Au cours du trimestre, vous devez effectuer cinq interventions dans lesquelles vous relevez et commentez des thèmes d'actualité en lien avec la matière vue dans les notes de cours ou dans les lectures complémentaires obligatoires. Pour être considérées, les interventions doivent être pertinentes, étayées et élaborées.

À noter que si vous ne recevez pas rétroaction de la part du professeur à la suite de vos interventions, cela signifie que celles-ci ont été considérées pertinentes. Chaque intervention pertinente rapportera 1 pt (1 %) jusqu'à concurrence de 5 %.

Une grille de comptabilisation des interventions sera publiée sur le site à la mi-session et, suite à la fermeture du forum après le 15 décembre 2018.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Contrôle 1 (module 1)

Titre du questionnaire : [Contrôle 1 \(Module 1\)](#)
Période de disponibilité : Du 20 sept. 2018 à 12h00 au 23 sept. 2018 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %
Directives :
Ce contrôle couvre la matière du module 1 ainsi que les lectures et vidéos de ce même module.
Vous disposez de trente minutes pour le réaliser du moment que vous activez le questionnaire. Celui-ci comporte 10 questions.
Votre note sera disponible dès demain.

Contrôle 2 (module 2)

Titre du questionnaire : [Contrôle 2 \(module 2\)](#)
Période de disponibilité : Du 11 oct. 2018 à 12h00 au 14 oct. 2018 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %
Directives :
Ce contrôle couvre la matière du module 2 ainsi que les lectures et vidéos de ce même module.
Vous disposez de quarante minutes pour le réaliser du moment que vous activez le questionnaire. Celui-ci comporte douze questions.
Votre note sera disponible dès demain.

Contrôle 3 (module 3)

Titre du questionnaire : [Contrôle 3 \(Module 3\)](#)
Période de disponibilité : Du 8 nov. 2018 à 12h00 au 11 nov. 2018 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %
Directives :
Vous disposez de trente minutes pour le réaliser du moment que vous activez le questionnaire.
Ce contrôle porte sur le contenu du module 3 (notes de cours, vidéos et lectures). Il comporte 10 questions.
Votre note sera disponible demain.


Contrôle 4 (module 4)

| | |
|----------------------------|---|
| Titre du questionnaire : | Contrôle 4 (module 4) |
| Période de disponibilité : | Du 22 nov. 2018 à 12h00 au 25 nov. 2018 à 23h59 |
| Tentatives : | 1 tentative permise |
| Mode de travail : | Individuel |
| Pondération : | 5 % |

Contrôle 5 (module 5)

| | |
|----------------------------|---|
| Titre du questionnaire : | Contrôle 5 (module 5) |
| Période de disponibilité : | Du 12 déc. 2018 à 12h00 au 14 déc. 2018 à 23h58 |
| Tentatives : | 1 tentative permise |
| Mode de travail : | Individuel |
| Pondération : | 5 % |

Travail pratique - individuel

| | |
|------------------------------|---|
| Date de remise : | 16 déc. 2018 à 23h59 |
| | Via la boîte de dépôt. Pas de copie papier. |
| Mode de travail : | Individuel |
| Pondération : | 35 % |
| Remise de l'évaluation : | Boîte de dépôt |
| Directives de l'évaluation : | Voir le fichier ci-dessous pour les directives du travail pratique de la session de l'automne 2018. Les sujets vous seront attribués lors de la deuxième semaine de cours. |
| Fichiers à consulter : |  TP_session_DDU2100_A18 (212,76 Ko, déposé le 22 août 2018) |

Examen final en classe

| | |
|------------------------------|---|
| Date et lieu : | Le 15 déc. 2018 de 09h00 à 12h00 , ABP-1111 |
| Mode de travail : | Individuel |
| Pondération : | 30 % |
| Remise de l'évaluation : | ABP-1111 |
| Directives de l'évaluation : | L'examen final couvrira les modules 1 à 5. Il comprendra 15 (quinze) questions à réponse courte (5-7 lignes) et trois questions à réponse longue (app. 1 page / chacune). |
| Matériel autorisé : | Une feuille de notes MANUSCRITE recto-verso, un dictionnaire, une grammaire et des crayons. Aucun ipod, ipad, cellulaire, tablette, etc. |

Forum noté DDU-2100 (Ne pas utiliser pour commenter)

| | |
|------------------|-----------------------------------|
| Titre du forum : | Forum obligatoire |
|------------------|-----------------------------------|

Période de contribution : Le 4 sept. 2018 de 10h42 à 10h43
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %
Directives de l'évaluation : Voir le volet Participation au forum : détail de l'évaluation du « plan de cours »

Examen sous surveillance

Inscription à un lieu d'examens

« Tous les étudiants inscrits à un cours à distance doivent sélectionner leur lieu d'examen, et ce, que vous souhaitez réaliser votre examen sur le campus de l'Université Laval ou à l'extérieur du campus. Pour plus d'informations, consultez le [site Web de la formation à distance](#)».

Barème de conversion

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| A+ | 89,5 | 100 |
| A | 86,5 | 89,49 |
| A- | 83,5 | 86,49 |
| B+ | 80,5 | 83,49 |
| B | 77,5 | 80,49 |
| B- | 74,5 | 77,49 |

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| C+ | 71,5 | 74,49 |
| C | 68,5 | 71,49 |
| C- | 64,5 | 68,49 |
| D+ | 60,5 | 64,49 |
| D | 54,5 | 60,49 |
| E | 0 | 54,49 |

Retard motivé : Z

Cours non complété : E (échec)

Note retardée par le professeur : M

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 23 à 46 dudit Règlement, à : http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire_a_l_intention_des_etudiants_CA-2016-91.pdf

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

1. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
2. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
3. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
4. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
5. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/reglement-des-etudes-2014.pdf, entré en vigueur le 3 juin 2014. Commission de l'Éthique

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Un maximum de 15 % pourra être enlevé aux résultats de chacun des examens et des travaux pour des fautes de grammaire, d'orthographe, de ponctuation ou de syntaxe, ainsi que pour la propreté du document, et cela à raison d'un demi-point (0,5 %) par faute ou erreur constatée. La correction des travaux d'étudiants non francophones fera l'objet d'une considération particulière.

Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

Évaluation de l'enseignement

À la fin de ce cours, l'Université peut procéder à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation (par la poste ou par courriel) qui permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- Convocation par une cour de justice durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- Mortalité d'un proche avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.
- Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.
- Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens ou à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) n'est acceptable.
- Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.
- L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

Évaluation sommative

Dans ce cours, l'évaluation sommative se traduit par un travail pratique, cinq contrôles, un examen et la participation au forum de discussion.

Les contrôles en ligne sont accessibles dans la boîte d'Outils / Questionnaires (en haut, à gauche de l'écran).

Évaluation formative

Dans ce cours, l'évaluation formative se concrétise par des questionnaires, pour chacun des modules, accessibles dans la boîte d'Outils (en haut, à gauche de l'écran) et par le biais des modules à l'onglet Questionnaire.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

Le développement durable. 6e édition

Auteur(s) : Sylvie Brunel Éditeur : PUF Editions (Paris, 2018) ISBN : 9782130801573 Aussi disponible en format numérique : [https://www.puf.com/content/Le_developpement_durhttps://www.archambault.ca/livres/d%C3%A9veloppement-durable-le-6e-%C3%A9d/brunel-sylvie/9782130801573/?id=2561760&cat=1884314http://www.renaud-bray.com/Livres_Produit.aspx?id=2561760&def=D%C3%A9veloppement+durable\(Le\)+6e+%C3%A9d.%2cBRUNEL%2c+SYLVIE%2c9782130801573](https://www.puf.com/content/Le_developpement_durhttps://www.archambault.ca/livres/d%C3%A9veloppement-durable-le-6e-%C3%A9d/brunel-sylvie/9782130801573/?id=2561760&cat=1884314http://www.renaud-bray.com/Livres_Produit.aspx?id=2561760&def=D%C3%A9veloppement+durable(Le)+6e+%C3%A9d.%2cBRUNEL%2c+SYLVIE%2c9782130801573)

Site web de cours

Le site web du cours est situé sur la plate-forme de cours ENA.

Le matériel didactique disponible sur le site web du cours comprend :

- les notes de cours (en format pdf);
- les vidéos et les liens vers l'actualité en DD;
- les exercices formatifs;
- les forums de discussion;
- les références (liens web, glossaire, bibliographie et médiagraphie).

Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

| Logiciels | | Adresse web | Prix |
|-------------------|---------------------------------|--|---------|
| Lecteur PDF | Acrobat Reader version 9.0 ou + | www.adobe.com | Gratuit |
| Machine virtuelle | Java | www.java.com | Gratuit |
| Lecteur Flash | Macromedia Shockwave Player | www.adobe.com | Gratuit |

Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Trucs et astuces
- Etc.

Pour explorer les ressources de votre discipline, cliquez sur le lien suivant : www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index_portails

Matériel du cours

Voir la section matériel didactique à gauche dans le menu principal.

Médiagraphie et annexes

Médiagraphie

Outre les sources bibliographiques disponibles à la fin des notes de cours de chaque module, vous retrouverez une médiagraphie spécifique à chacun des modules.

Le fichier ci-dessous comporte plusieurs éléments bibliographiques.

Gilles Fontaine, chargé de cours.



[Bibliographie_DDU-2100.pdf](#)

(686,72 Ko, déposé le 12 juin 2018)