

PLAN DE COURS

ENV-6902 : Gestion intégrée des ressources et de l'espace 2

NRC 55999 | Été 2016

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 6-0-12

Crédit(s) : 6

Ce cours intégrateur de type multidisciplinaire vise à donner à l'étudiant une formation pratique de la gestion intégrée des ressources et de l'espace. L'étudiant doit choisir et réaliser une expérience pratique sur le terrain. Trois ou quatre cas d'étude sont possibles. Les études de cas proposées sont variées (gestion intégrée de l'environnement nordique, gestion intégrée des paysages forestiers récréotouristiques ou gestion intégrée des ressources naturelles et impacts sur la biosphère et le territoire). Ce cours intégrateur devrait conduire l'étudiant à déterminer le sujet de son essai.

Cours réservé exclusivement aux étudiants du programme de Maîtrise en biogéosciences de l'environnement.

Plage horaire

Rencontre			
lundi	09h00 à 15h50	GHK-1350	Du 4 juil. 2016 au 12 août 2016
mardi	09h00 à 15h50	GHK-1350	Du 4 juil. 2016 au 12 août 2016
mercredi	09h00 à 15h50	GHK-1350	Du 4 juil. 2016 au 12 août 2016

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=69675>

Coordonnées et disponibilités

Danielle Cloutier

Chargée d'enseignement

Local 2169

danielle.cloutier@ggr.ulaval.ca

418-656-2131 poste 5127

Disponibilités

Je suis disponible sur rendez-vous. Veuillez SVP communiquer avec moi par courriel.

Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ena.ulaval.ca/aide.html>

418-656-2131 poste 14331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 14331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

Sommaire

Description du cours	4
But du cours	4
Objectifs	4
Approche pédagogique	4
Les dates importantes	5
Contenu et activités	5
Évaluation et résultats	6
Évaluation des apprentissages	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Fiche PTQM #1 - version préliminaire	6
Fiche PTQM - site #1 - version finale	7
Fiche PTQM site #2	7
Atelier Étude d'Impact Environnemental - Rapport	8
Rapport LCF	9
Participation	9
Barème de conversion	9
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	9
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	10
Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation	10
Absence aux examens	10
Plagiat	11
Matériel didactique	11
Portail thématique de la bibliothèque	11
Matériel du cours	11
Spécifications technologiques	11
Matériel recommandé	12
Bibliographie	12
Bibliographie	12

Description du cours

But du cours

Il s'agit d'un cours intégrateur de type multidisciplinaire ayant pour but de préparer l'étudiant à la pratique de la gestion intégrée des ressources et de l'espace, afin qu'il puisse intervenir dans la résolution de différents problèmes environnementaux. Par la réalisation de visites terrains, d'ateliers et de projets concrets, le cours vise à initier l'étudiant à l'ensemble des étapes de planification et de réalisation de projets professionnels et scientifiques.

Objectifs

L'objectif général du cours *Gestion intégrée des ressources et de l'espace II* est de familiariser les étudiants à la gestion intégrée des ressources et de l'espace. Les étudiants sont amenés à utiliser les bases et principes de la gestion intégrée à travers les différents thèmes abordés pendant le cours. Des études de cas présentées en classe permettent aux étudiants d'utiliser cette approche tout en se familiarisant avec les problématiques environnementales actuelles telles :

- L'exploitation agricole, agriculture urbaine,
- L'industrie minière,
- Le développement éolien,
- L'exploration et l'exploitation des hydrocarbures,
- La gestion des matières résiduelles,
- La gestion des sols contaminés,
- Les îlots de chaleur et la santé en milieu urbain,
- Etc.

À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de :

- Documenter et évaluer l'état du territoire (lithosphère, hydrosphère/cryosphère, atmosphère, biosphère, échelles, compositions, cycles sédimentaires, interactions) ;
- Établir les potentialités et limites de ce territoire en fonction de priorités tels le développement durable, la conservation et la mise en valeur;
- Poser un diagnostic initial sur une problématique de gestion intégrée des ressources et de l'espace (personnes intéressées, intervenants, aspects économiques, sociologiques, écologiques et législatifs) ;
- Maîtriser diverses méthodes et outils pour la collecte de données, la collaboration et l'aide à la décision ;
- Connaître les différentes problématiques environnementales rencontrées au Québec et être capable de porter un jugement éclairé sur une problématique environnementale et proposer des solutions pour satisfaire tous les intervenants impliqués;
- Développer ses capacités de communication (écrites et orales) et communiquer de manière professionnelle, et ce à divers auditoires, les projets relatifs à la gestion intégrée des ressources.
- L'étudiant devrait acquérir des connaissances générales qui lui seront nécessaires en tant que futur gestionnaire.

Approche pédagogique

Ce cours de 6 crédits a été conçu pour favoriser au maximum la participation des étudiants. La formule pédagogique est répartie entre des leçons magistrales, des conférenciers invités mais principalement des ateliers et sorties sur le terrain. De plus, les étudiants doivent poursuivre le projet sur les milieux humides débuté en mai 2016 dans le cadre du cours ENV-6901 et présenter à l'initiateur du projet, les résultats obtenus. La charge de travail est répartie entre les lectures obligatoires, la recherche d'information, l'analyse, la rédaction, la participation aux cours et ateliers, etc. Les activités sont réparties de la façon suivante :

Lundi à mercredi :

- Leçons magistrales,
- Conférenciers invités en classe
- Ateliers sur le terrain et travail individuel et/ou en équipe

ATELIERS :

Ce cours intégrateur comprend un atelier sur la cartographie et méthodes de contrôle des plantes aquatiques. Cet atelier sera réalisé par l'acquisition de données sur le terrain, le traitement et l'analyse des données et la rédaction d'un rapport en équipe.

J e u d i **e t** **v e n d r e d i** - **T r a v a i l** **l i b r e**
 Ces deux journées sont libres pour le travail individuel (travaux pratiques, lectures, préparation des présentations orales, etc.), le travail d'équipe (rédaction des rapports des ateliers terrains), etc.

Les dates importantes

Semaine 1, le 4 juillet 2016 : Rencontre au cours de laquelle seront présentés les objectifs du cours.

Semaine 2, les 12 et 13 juillet 2016 : Atelier sur les plantes aquatiques au lac Crève-Faim.

Semaine 3, le 19 juillet 2016 : Poursuite des travaux pour le PTQM.

Semaine 6, le 08 août 2016 : Présentation orale des résultats du projet de caractérisation des milieux humides - Projet du Parc Technologique de Sainte-Foy et projet lac Crève-Faim.

Semaine	Thème	Activités	Activités d'apprentissage et évaluations
1	Industrie minière et énergies renouvelables	Cours magistraux, conférenciers invités et sortie terrain.	Lectures obligatoires - choix du sujet
2	Industrie gazière et pétrolière; Stratégie Maritime	Atelier au lac Crève-Faim	Lectures obligatoires-Fiche 1 PTQM site #1 - préliminaire
3	Gestion des matières résiduelles - Phytotechnologies	Sortie sur le terrain - Junex - Écogénie - conférencier invité	Relevés botaniques site #2
4	Sols contaminés	Conférencier - Sortie sur le terrain	Fiche #1 finale PTQM - site 1
5	Appel d'offres & Offre de services	Réunions d'avancement de projet	Fiche #2 PTQM - préliminaire
6	Fin des cours d'été	Présentations orales des projets	Remise travail E.I. Remise rapport LCF

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 1 : Industrie minière - Énergie renouvelable	
Semaine 2: Industrie gazière et pétrolière- Stratégie maritime	
Semaine 3 : Gestion des matières résiduelles - Phytotechnologies	
Semaine 4: Sols contaminés	
Semaine 5 : Réunion d'avancement de projets - Appel d'offre - Offres de services - Essai	
Semaine 6 : Présentations orales des projets	
Liste activités et conférenciers invités	

Évaluation et résultats

Évaluation des apprentissages

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Fiche PTQM #1 - version préliminaire	Dû le 15 juil. 2016 à 12h00	En équipe	15 %
Fiche PTQM - site #1 - version finale	Dû le 27 juil. 2016 à 12h00	En équipe	15 %
Fiche PTQM site #2	Dû le 1 août 2016 à 12h00	En équipe	15 %
Atelier Étude d'Impact Environnemental - Rapport	Dû le 8 août 2016 à 12h00	Individuel	20 %
Rapport LCF	Dû le 10 août 2016 à 12h00	En équipe	25 %
Participation	À déterminer	Individuel	10 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Fiche PTQM #1 - version préliminaire

Date de remise : 15 juil. 2016 à 12h00
Contribution au travail d'équipe : 15 juil. 2016 à 12h00

Mode de travail : En équipe

Pondération : 15 %

Répartition de la correction et critères : 80 % Corrigé par l'enseignant

Critère	Notation
Introduction	10
Région d'étude	15
Méthodologie	15
Résultats	30
Discussion	20
Conclusion	10

20 % Contribution au travail d'équipe

Critère	Notation
Présence aux rencontres et discussions d'équipe	5
Participe activement aux discussions et échanges en équipe	5
Fournit les sections de rapport demandées dans les temps convenus	5
Qualité de l'écriture	5
Esprit d'équipe général	5

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Une copie papier du document sera remise au responsable du cours lors de la rencontre du 13 juillet.
Une copie en format Word du document sera également déposée sur la boîte de dépôt du cours.

Directives de l'évaluation :

Le rapport doit faire une page recto verso. Le contenu du rapport est présenté dans le document ci-

Fichiers à consulter :

 [Contenu de la fiche #1.jpg](#) (333,16 Ko, déposé le 4 juil. 2016)

Fiche PTQM - site #1 - version finale

Date de remise : 27 juil. 2016 à 12h00
Contribution au travail d'équipe : 27 juil. 2016 à 12h00

Mode de travail : En équipe

Pondération : 15 %

Répartition de la correction et critères : 80 % Corrigé par l'enseignant

Critère	Notation
Intriduction	10
Région d'étude	15
Méthodologie	15
Résultats	30
Discussion	20
Conclusion	10

20 % Contribution au travail d'équipe

Critère	Notation
Présence aux rencontres et discussions d'équipe	5
Participe activement aux discussions et échanges en équipe	5
Fournit les sections de rapport demandées dans les temps convenus	5
Qualité de l'écriture	5
Esprit d'équipe général	5

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Une copie papier du document sera remise au responsable du cours lors de la rencontre du 26 juillet.
Une copie en format Word du document sera également déposée sur la boîte de dépôt du cours.

Directives de l'évaluation :

Le rapport doit faire une page recto verso. Le contenu du rapport est indiqué dans le document ci-dessous.

Fichiers à consulter :

 [Contenu de la fiche #1.jpg](#) (333,16 Ko, déposé le 4 juil. 2016)

Fiche PTQM site #2

Date de remise : 1 août 2016 à 12h00
Contribution au travail d'équipe : 1 août 2016 à 12h00

Mode de travail : En équipe
Pondération : 15 %
Répartition de la correction et critères : 80 % Corrigé par l'enseignant
20 % Contribution au travail d'équipe

Critère	Notation
Présence aux rencontres et discussions d'équipe	5
Participe activement aux discussions et échanges en équipe	5
Fournit les sections de rapport demandées dans les temps convenus	5
Qualité de l'écriture	5
Esprit d'équipe général	5

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Une copie papier du document sera remise au responsable du cours lors de la rencontre du 01 août.
Une copie en format Word du document sera également déposée sur la boîte de dépôt du cours.

Directives de l'évaluation : Le document doit faire une page recto verso. Le contenu du rapport est indiqué dans le document ci-dessous.

Fichiers à consulter :  [Contenu de la fiche #2.jpg](#) (333,16 Ko, déposé le 4 juil. 2016)

Atelier Étude d'Impact Environnemental - Rapport

Date de remise : 8 août 2016 à 12h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 20 %
Critères de correction :

Critère	Notation
Introduction	10
Région d'étude	15
Méthodologie	15
Résultats	30
Discussion	20
Conclusion	10

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Une copie papier du document sera remise au responsable du cours lors de la rencontre du 08 août.
Une copie en format Word du document sera également déposée sur la boîte de dépôt du cours.

Directives de l'évaluation :

Le travail pratique 1 porte sur l'étude d'impact sur l'environnement d'un projet. Le rapport doit faire maximum de 10 pages (incluant les tableaux et figures), excluant les références et annexes la page ti document doit être rédigé à simple interligne et demi. Les références complètes doivent être indiquées.

Le rapport devra comprendre les sections suivantes:

1. Introduction - mise en contexte (10%)
2. Description du projet (10%)
3. Région d'étude: localisation et description du milieu biologique ou physique (20%)

- 4. Grilles des interrelations (25%)
- 5. Grilles d'évaluation des effets négatifs résiduels (25%)
- 6. Conclusion (10%)

Rapport LCF

Date de remise :	10 août 2016 à 12h00 Contribution au travail d'équipe :10 août 2016 à 12h00
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	25 %
Répartition de la correction :	80 % Corrigé par l'enseignant 20 % Contribution au travail d'équipe
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	Le contenu du rapport sera indiqué sur l'onglet du cours.

Participation

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	corrigé sur la participation en classe et aux activités La participation comprend l'intérêt manifesté lors des sorties, ateliers et lors des conférences en classe. L'ordinateur est permis pendant les conférences mais avec discernement.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
E	0	68,49

Le barème de notation comporte les ajustements de cote par rapport au barème facultaire (ex. A+ équivaut à 90-100).

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues

par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à : http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- v. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/reglement-des-etudes-03062014.pdf, entré en vigueur le 3 juin 2014. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Un maximum de 15% pourra être enlevé aux résultats de chacun des examens et des travaux pour des fautes de grammaire, d'orthographe, de ponctuation ou de syntaxe, ainsi que pour la propreté du document, et cela à raison d'un demi-point (0.5%) par faute ou erreur constatée. La correction des travaux d'étudiants non francophones fera l'objet d'une considération particulière. Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation

Le seul appareil électronique toléré pendant une séance d'évaluation est la calculatrice.

Les calculatrices autorisées durant les séances d'examen pour tous les cours offerts par la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique sont les suivantes :

- Hewlett Packard HP 20S, HP 30S, HP 32S2, HP 33S, HP 35S
- Texas Instrument TI-30Xa, TI-30XIIB, TI-30XIIS, TI-36X (plus fabriqué),
- BA35
- Sharp EL-531**, EL-535-W535, EL-546**, EL-510 R, EL 516*, EL-520**
- Casio FX-260, FX-300 MS, FX-350 MS, FX-300W Plus, FX-991MS, FX-991ES (plus fabriqué), FX-991W*, FX-991ES Plus C*

* Modèles qui ne seront plus autorisés dès 2016.

** Calculatrices Sharp: sans considération pour les lettres qui suivent le numéro.

Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.

Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.

Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens, à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) ou à des motifs religieux quelconques n'est acceptable.

Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.

L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

Plagiat

Utilisation d'un logiciel de détection de plagiat

L'Université Laval étant abonnée à un service de détection de plagiat, il est possible que l'enseignant soumette vos travaux pour analyse.

En cas de fraude ou de plagiat, des actions disciplinaires pourraient être conduites. Pour plus d'information à ce sujet, vous pouvez consulter le Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval (www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf).

Matériel didactique

Portail thématique de la bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline : www.bibl.ulaval.ca:

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Trucs et astuces
- Etc.

Pour explorer les ressources de votre discipline, cliquez sur le lien suivant : www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index_portails

• Le Centre Géostat à la bibliothèque des Sciences humaines www.bibl.ulaval.ca/services/centregostat

• Géoindex+ : <http://geoindex-plus.bibl.ulaval.ca/>

Matériel du cours

L'ensemble du matériel didactique nécessaire pour ce cours est disponible sur le site Web du cours dans la section **Contenu et activités**.

Le site web du cours est situé sur la plate-forme de cours disponible à l'adresse suivante : <https://www.portaildescours.ulaval.ca>

Le matériel didactique disponible sur le site web du cours comprend :

- les notes de cours (en format pdf)
- les documents de lectures
- les présentations des conférenciers
- les références (liens web, vidéos, logiciels, glossaire et bibliographie)

Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

Logiciels		Adresse web	Prix
Lecteur PDF	Acrobat Reader version 9.0 ou +	www.adobe.com	Gratuit
Machine virtuelle	Java	www.java.com	Gratuit
Lecteur Flash	Macromedia Shockwave Player	www.adobe.com	Gratuit

Laboratoires informatiques

- **Laboratoire de Traitement de l'Information Géographique (LATIG)**
Laboratoire de pratique individuelle réservé aux étudiants de géographie.
Local : 3170, pavillon Abitibi-Price
- Le département de géographie utilise les laboratoires d'informatique ABP-0222 et ABP-0225 de la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique pour tous ses cours nécessitant l'usage de l'ordinateur.
- Pour la pratique individuelle, un autre laboratoire de la Faculté est également disponible (ABP-0220).

Matériel recommandé

[Citer ses sources](#)

Auteur : Bibliothèque de l'Université Laval
Site consulté par l'enseignant le 12 avril 2016

[Tutoriel : Cites ses sources et éviter le plagiat](#)

Auteur: Diapason : Université Laval
Site consulté par l'enseignant le 12 avril 2016

[Comment citer un document électronique](#)

Auteur : Bibliothèque de l'Université Laval
Site consulté par l'enseignant le : 25 septembre 2015

Bibliographie

Bibliographie

Loi sur la qualité de l'environnement:

http://www2.publicationsduquebec.gouv.qc.ca/dynamicSearch/telecharge.php?type=2&file=/Q_2/Q2.htm

Loi canadienne sur la protection de l'environnement (1999) (L.C. 1999, ch. 33)

<http://laws-lois.justice.gc.ca/fra/lois/C-15.31/>

<http://www.gazette.gc.ca/rp-pr/p1/2013/2013-04-20/html/reg1-fra.html>

Centre québécois du droit de l'environnement – CQDE (1999). *La gestion de l'eau au Québec : Aspects juridiques et institutionnels*.
Mémoire présenté devant le BAPE dans le cadre des audiences sur la gestion de l'eau au Québec.

Gestion intégrées des ressources en eau

Gestion intégrée des ressources en eau – Cadre de référence. Ministère du Développement durable, de l'Environnement, de la Faune et des Parcs (2012).

Guide pour l'élaboration d'un plan directeur de l'eau – Un manuel pour assister les organismes de bassin versant du Québec dans la planification de la gestion intégrée des ressources en eau.

Gangbazo, G. – ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs, Direction des politiques de l'eau, 2009.

Gestion durable des ressources en eau au Québec: les défis de l'intégration et les enjeux de recherche associés. Luc Vescovi – Conseil de la science et de la technologie, 2010

La gestion intégrée de l'eau par bassin versant « fonctionne »-telle vraiment? Résultats d'une enquête mondiale et quelques enseignements pour le Québec. Gangbazo, G. – ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs, Direction des politiques de l'eau, 2009.

Pourquoi les élus municipaux ont-ils intérêt à collaborer à la gestion intégrée de l'eau par bassin versant? Gangbazo, G. – ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs, Direction des politiques de l'eau, 2011.

Intégration du concept de capacité de support d'un plan d'eau aux apports en phosphore à l'aménagement du territoire au Québec: Réalité ou utopie? Mélissa Laniel, 2008

Guide d'élaboration d'un plan directeur de bassin versant de lac et adoption de bonnes pratiques. Meunier, P. – ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs, Direction des politiques de l'eau, 2007.

La gestion intégrée de l'eau par bassin versant : une voie d'expression du développement durable. Gangbazo, G. – ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs, Direction des politiques de l'eau, 2006.

Développement d'une vision pour un bassin versant. Gangbazo, G. – ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs, Direction des politiques de l'eau, 2005.

Habilités nécessaires aux organismes de bassin versant pour la gestion intégrée de l'eau. Gangbazo, G. – ministère du Développement durable, de l'Environnement et des Parcs, Direction des politiques de l'eau, 2005.

Aide au processus décisionnel pour la gestion par bassin versant au Québec: étude de cas et principaux enjeux. Carlo Prévil, Benoît St-Onge et Jean-Philippe Waaub, 2004

Élaboration d'un plan directeur de l'eau: guide à l'intention des organismes de bassins versants. Environnement Québec, 2004

Gestion intégrée de l'eau par bassin versant : concepts et application. Gangbazo, G. – ministère de l'Environnement, Direction des politiques de l'eau, 2004.

Gestion intégrée de l'eau par bassin versant au Québec – Cadre de référence pour les organismes de bassins versants prioritaires. Environnement Québec, 2004

La gestion intégrée des ressources en eau par bassin – Manuel de formation. Jean Burton, 2001

Environnement Québec, 2004. Gestion intégrée de l'eau par bassin versant: concepts et application. 58 pages

Christophe Lefebvre, 2011. « La gestion intégrée côtière et marine : nouvelles perspectives », VertigO - la revue électronique en sciences de l'environnement [En ligne], Hors-série 9 | Juillet 2011, mis en ligne le 13 juillet 2011, consulté le 17 avril 2013.

[Unesco 1997](#). Guide méthodologique d'aide à la gestion intégrée de la zone côtière. Commission Océanographique intergouvernementale. Manuels et Guides. 49 pages.

[Pêches et Océans, 2002](#). Cadre Stratégique et Opérationnel pour la Gestion Intégrée des Environnements Estuariens, Côtiers et Marins au Canada. La stratégie sur les océans du Canada. Gouvernement du Canada, 47 pages. <http://www.dfo-mpo.gc.ca/oceans/publications/cosframework-cadresoc/index-fra.asp>

[Prouzet, 2006](#). L'Approche Écosystémique pour une gestion intégrée des ressources halieutiques : un point de vue personne. Séminaire EAF – Institut Océanographique Paris le 24 octobre 2006

Lacs, milieux humides, plaines inondables

[FIHOQ et AQPP, 2008](#). Répertoire des végétaux recommandés pour la végétalisation des bandes riveraines du Québec. 28 pages.

[Dupont, J., 2004](#). La problématique des lacs acides au Québec. Direction du suivi de l'état de l'environnement. Environnement Québec, 24 pages.

Gouvernement du Canada, 1991. [Politique fédérale sur la conservation des terres humides](#).

Gouvernement du Québec, 2013. [Politique de protection des rives, du littoral et des plaines inondables](#) (chapitre Q-2, r. 35). Loi sur la qualité de l'environnement (L.R.Q., c. Q-2, a. 2.1), 18 pages.

LAVOIE, I., I., LAURION et W.F. VINCENT, 2007. Les [fleurs d'eau de cyanobactéries](#), document d'information vulgarisée. INRS rapport no 917, 25 p.

[Queste, C. 2011](#). LES MILIEUX HUMIDES DANS LE SUD DU QUÉBEC : ENTRE DESTRUCTION ET PROTECTION ANALYSE CRITIQUE ET ÉLABORATION D'UNE STRATÉGIE DE CONSERVATION. l'Université du Littoral Côte d'Opale (ULCO) et l'Université des Sciences et Technologies de Lille – Lille 1 (USTL), 64 pages.

Érosion des berges et du littoral

Dionne, J.C., L'érosion des rives du Saint-Laurent, vue d'ensemble et état de la question. [http://www.zipnord.qc.ca/pdf/projets/colloque99/texte%201%20\(J-C%20Dionne\).pdf](http://www.zipnord.qc.ca/pdf/projets/colloque99/texte%201%20(J-C%20Dionne).pdf)

Ouranos, 2008. Étude de la sensibilité des côtes et de la vulnérabilité des communautés du golfe du Saint-Laurent aux impacts des changements climatiques. Synthèse des résultats. Juin 2008., 58 pages.

MDDEP, 2005. techniques de stabilisation des rives. Extrait Guide des bonnes pratiques, chapitre 7, Protection des rives, du littoral et des plaines inondables. 14 pages.

[SHC, 2006](#). Synthèse critique des outils de télédétection appliqués à la cartographie des habitats benthiques en domaine côtier - revue bibliographique. 153 pages.

Morin, J., Champoux, O., Martin, S. & K. Turgeon. 2005 Modélisation intégrée de la réponse de l'écosystème dans le fleuve Saint-Laurent : Rapport final des activités entreprises dans le cadre du Plan d'étude sur la régularisation du lac Ontario et du fleuve Saint-Laurent. Rapport scientifique - RS-108, Environnement Canada, SMC-Hydrologie, Sainte-Foy, 139 pages.

Liens pertinents:

Association québécoise pour l'évaluation d'impacts: <http://www.aqei.qc.ca/index.html>

Centre de données sur le patrimoine naturel du Québec: <http://www.cdpnq.gouv.qc.ca/>

Loi sur la conservation et la protection de la nature:

http://www.ne.ch/neat/documents/legislation/RLN_7439/RepertRLN_03_files/162_461_10rev0812

Agence canadienne d'évaluation

environnementale: <http://www.ceaa.gc.ca/default.asp?lang=Fr&n=D75FB358-1>

Loi sur les

parcs: <http://www2.publicationsduquebec.gouv.qc.ca/dynamicSearch/telecharge.php?type=2&file=>