

## PLAN DE COURS

# GGR-1000 : Introduction à la carte du monde

NRC 15339 | Hiver 2019

Mode d'enseignement : À distance
----------------------------------

Temps consacré : 2-2-5	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Étude raisonnée de la configuration et de la position relative des grandes régions du monde. Analyse de leur contenu géographique distinct d'une part et des traits dominants et communs d'autre part. Attention particulière aux fondements historiques de la formation des États, à l'actualité politique et à ses racines.

Ce cours est offert à distance et est accessible sur [monportail.ulaval.ca](http://monportail.ulaval.ca). Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca). NOTE IMPORTANTE : Pour chaque cours offert à distance, veuillez vous assurer qu'il n'existe aucun conflit d'horaire entre vos examens car aucun accommodement ne sera accordé en cas de conflit d'horaire.

## Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 14 janv. 2019 au 26 avr. 2019

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=101829>

## Coordonnées et disponibilités

Gilles Fontaine

*Chargé de cours*

Pavillon Abitibi-Price, local 3173

[Gilles.Fontaine@ggr.ulaval.ca](mailto:Gilles.Fontaine@ggr.ulaval.ca)

Tél. : 418-656-2131 poste 404688

## Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 14331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 14331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>5</b>
Introduction .....	5
Objectifs généraux .....	5
Approche pédagogique .....	5
Modalités d'encadrement .....	5
Charge de travail et calendrier .....	6
Contenu du cours .....	7
Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	8
Intimidation .....	8
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>8</b>
<b>Évaluation et résultats</b> .....	<b>9</b>
Liste des évaluations .....	9
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	10
Travail maison .....	10
Contrôle 1 (modules 1 et 2) .....	10
Contrôle 2 (modules 3 et 4) .....	11
Contrôle 3 (modules 5 et 6) .....	11
Contrôle 4 (modules 7, 8 et 9) .....	11
Contrôle 5 (modules 10 et 11) .....	11
Contrôle 6 (modules 12 et 13) .....	12
Contrôle 7 (module 14) .....	12
Examen sous surveillance .....	12
Examen sous surveillance .....	12
Barème de conversion .....	13
Gestion des délais .....	13
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat .....	13
Correction linguistique, retard et présentation des travaux .....	14
Évaluation de l'enseignement .....	14
Absence aux examens .....	14
Situations particulières .....	14
Évaluation sommative .....	14
Utilisation d'un logiciel de détection de plagiat .....	15
Évaluation formative .....	15
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>15</b>
Matériel obligatoire .....	15
Matériel complémentaire .....	16

Site web de cours .....	16
Spécifications technologiques .....	16
Portail thématique de la Bibliothèque .....	17
<b>Médiagraphie et annexes .....</b>	<b>17</b>
Médiagraphie .....	17

# Description du cours

---

## Introduction

Ce cours de 3 crédits consiste en l'étude, d'une part, de grandes régions du monde, et d'autre part, de problématiques particulières qui se manifestent à l'échelle mondiale, par exemple la problématique des frontières, la répartition de la population mondiale, l'interaction avec le milieu physique, la mondialisation, la question de l'eau, la forêt tropicale, l'énergie, etc. Il y a ainsi une complémentarité entre les études régionales, qui permettent d'aborder les réalités contemporaines de chaque partie du globe, et l'étude de certains problèmes transversaux. Sont abordés, dans les études régionales, les faits d'histoire pertinents à la construction des territoires, les grands traits de géographie physique et l'organisation des régions. Un entraînement à la localisation de toponymes et à l'emploi de cartes est également au programme.


Ce « Plan de cours » a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre.

## Objectifs généraux

Au terme de ce cours, l'étudiant(e) sera en mesure :

- d'interpréter, à l'échelle de chacune des grandes régions du monde, d'une part, les liens qui existent entre ressources, peuplement, production et échange ; et, d'autre part, les problèmes économiques, culturels et politiques, ainsi que les conflits nationaux et internationaux, à l'échelle mondiale.
- d'utiliser des outils de localisation cartographiques comme les atlas et les cartes géographiques.
- de localiser les principaux éléments toponymiques du monde.

## Approche pédagogique

Ce cours est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance de la plate forme [MonPortail](#) . Le matériel didactique et la formule utilisée vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage autonome et entièrement à distance. Vous pouvez ainsi gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation.

Cette prise en charge est soutenue par la personne responsable de l'encadrement ([Gilles Fontaine, chargé de cours](#)), pendant toute la session. Sa tâche est de vous faciliter les conditions d'apprentissage et de vous aider dans votre démarche, de façon à ce que vous atteigniez les objectifs du cours.

L'ensemble du matériel didactique est disponible sur la plateforme de diffusion de cours, dans l'ouvrage de référence le **Grand Atlas du Canada et du Monde, 5e édition**. Vous devez-vous procurer cet Atlas chez Zone Coopérative de l'Université Laval. Sur le Portail, vous trouverez tout ce qu'il faut pour réussir ce cours à distance : textes, exposés, démonstrations, forum, exemples, exercices, liens web, etc. Chaque semaine, vous êtes invité à consulter la section *Contenu et activités* décrivant les activités d'apprentissage et d'évaluation au programme.

Pour toutes questions relatives à la matière du cours et à son déroulement nous vous suggérons d'utiliser le forum de discussion. Le forum du cours *Introduction à la carte du monde* a pour but de permettre aux étudiants inscrits à ce cours de communiquer, entre eux et avec le responsable, leurs opinions et questions sur différents sujets traités dans les modules du cours, lors des lectures, des exercices cartographiques ou des questionnaires formatifs. Donc il s'agit de commentaires pertinents sur un sujet précis, d'interrogations clairement exprimées, d'opinions personnelles bien argumentées, d'interventions faisant suite aux questions ou commentaires de collègues. Ainsi vous pourrez recevoir des réponses des autres participants ou du responsable qui agit comme médiateur ou répond en l'absence de réponse des autres participants.

**Pour favoriser la participation au Forum, cinq points de bonus** sont attribués pour votre participation. Les modalités pour la participation au Forum sont énoncées dans la section Évaluations et résultats.

Pour les questions d'ordre personnel, vous pouvez communiquer directement avec le responsable ou les auxiliaires d'enseignements par le courrier électronique offert sur le site du cours. Normalement une réponse vous parviendra à l'intérieur de 48 heures lors des journées de semaine.

## Modalités d'encadrement

Le calendrier pédagogique proposé est adaptable selon vos disponibilités pendant les semaines de la session. En effet, la formule d'enseignement à distance vous permet d'apprendre à votre rythme; toutefois, en adoptant un rythme d'apprentissage régulier dès le début de la session, vous pourrez bénéficier d'une rétroaction du responsable durant tout votre cheminement. La personne inscrite reste bien sûr la seule gestionnaire de son temps, mais elle s'engage à remettre les travaux notés et à effectuer l'examen aux moments prescrits.

La rétroaction fournie par le responsable s'effectue en général par le forum de discussion et parfois par courrier électronique (questions plus personnelles). Pour les questions portant directement sur la matière, le responsable du cours répond au plus à une semaine d'avance sur le calendrier pédagogique. Donc, lors de la première semaine, il peut répondre par rapport aux deux premières semaines. Il est important de prendre conscience que la réponse aux questions posées par courrier électronique ou sur le forum ne sera pas instantanée. Le responsable répondra à son courrier électronique au moins deux à trois fois par semaine soit dans un délai de 48 heures les jours ouvrables. Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires.

Par ailleurs, vous pourrez également utiliser un forum de discussion, à partir de l'onglet identifié comme tel. Ce forum de discussion vous permet de discuter de divers points de contenu avec les autres étudiants. Comme vous étudiez à distance, vous ne verrez vos collègues qu'au moment de l'examen en salle. Le forum est donc un outil qui vous permet d'échanger avec eux et avec le responsable. Le responsable répond aux questions non traitées pas les autres étudiants et rectifie, au besoin, les réponses ou interventions des autres participants dans les mêmes délais que pour le courrier électronique.

À la suite de votre envoi de travail maison, le responsable vous transmettra vos résultats et des commentaires écrits.

## Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits est offert à distance sur une session de 15 semaines. La somme de travail exigée pour l'étude des modules, les lectures obligatoires, les exercices et la réalisation des évaluations est de 135 heures; soit 9 heures par semaine.

Calendrier

Semaine	Module	Activités d'apprentissage et évaluations	Début des modules	Date des évaluations
1	Module 1	Lecture du plan de cours Lecture des notes de cours Lectures Complément cartographique Questionnaire formatif	14/01	
2	Module 2	Lecture des notes de cours Lectures Questionnaire formatif <b>Contrôle 1</b>	21/01	<b>Contrôle 1 (Portail)</b> <b>24 au 27/01/2019</b>
3	Module 3	Lecture des notes de cours Lectures Questionnaire formatif	28/01	
4	Module 4	Lecture des notes de cours Lectures Questionnaire formatif <b>Contrôle 2</b>	04/02	<b>Contrôle 2 (Portail)</b> <b>07 au 10/02/2019</b>
5	Module 5 AFRIQUE	Lecture des notes de cours Lectures Questionnaire formatif Localisation cartographique : Afrique	11/12	
6	Module 6		18/02	<b>Contrôle 3 (Portail)</b>

	MOYEN-ORIENT	Lecture des notes de cours Lectures Questionnaire formatif Localisation cartographique : Moyen-Orient <b>Contrôle 3</b>		21 au 24/02/2019
7	Module 7 ASIE DE L'EST	Lecture des notes de cours Lectures Questionnaire formatif Localisation cartographique : Asie de l'Est	25/02	
		<b>SEMAINE DE LECTURE</b>		04/03 au 08/03/2019
8	Module 8 ASIE DU SUD EST	Lecture des notes de cours Lectures Questionnaire formatif Localisation cartographique : Asie du Sud-Est	11/03	
9	Module 9 ASIE DU SUD	Lecture des notes de cours Lectures Questionnaires formatifs Localisation cartographique : Asie du Sud <b>Contrôle 4</b>	18/03	<b>Contrôle 4 (Portail)</b>  21 au 24/03/2019
10	Module 10 EUROPE	Lecture des notes de cours Lectures Questionnaire formatif Localisation cartographique: Europe	25/03	
11	Module 11 CANADA ÉTATS-UNIS	Lecture des notes de cours Lectures Questionnaire formatif Localisation cartographique : États- Unis et Canada <b>Contrôle 5</b>	01/04	<b>Contrôle 5 (Portail)</b>  04 au 07/04/2019
12	Module 12 OCÉANIE	Lecture des notes de cours Lectures Questionnaire formatif Localisation cartographique: Océanie	08/04	
13	Module 13 RUSSIE ET SES MARGES	Lecture des notes de cours Lectures Questionnaire formatif Localisation cartographique : Russie et ses marges <b>Contrôle 6</b>	15/04	<b>Contrôle 6 (Portail)</b>  18 au 21/04/2019
14	Module 14 MEXIQUE AMÉRIQUE CENTRALE CARAÏBES AMÉRIQUE DU SUD	Lecture des notes de cours Lectures Questionnaire formatif Localisation cartographique : Amérique Latine <b>Contrôle 7</b>	22/04	<b>Contrôle 7 (Portail)</b>  25 au 30/04/2019
15	Examen sous surveillance	<b>Examen</b> 1160-ABP, 0160-ABP et 1111-ABP	4 mai	<b>Examen 04/05/2019</b>  9h00-11h00

## Contenu du cours

La structure du cours se divise en **14 modules**. La matière du cours comprend :

- les textes des modules 1 à 14 et un complément cartographique (module 1), tous disponibles sur le Portail ;
- des lectures pour chacun des modules ;
- une série d'exercices de localisation cartographique à partir du module 5 ;
- des questionnaires formatifs (à développement) en lien avec la matière des modules ;
- des vidéos et une médiagraphie pour chacun des modules ;
- sept contrôles sommatifs à réaliser sous le Portail ;
- un travail pratique de quatre (4-5) pages à réaliser à la maison ;
- un examen final en classe sous surveillance.

L'ensemble des composantes du cours permet d'atteindre les objectifs du cours.

Le complément cartographique permet de mieux comprendre les notions d'échelle et de projection cartographique. Il doit être consulté dès la première semaine surtout pour ceux et celles qui n'ont pas de formation en géographie.

---

Il est à noter que, pour permettre aux étudiants qui le souhaiteraient de prendre un peu d'avance, sans toutefois devancer de façon trop importante, le cheminement normal du cours, les modules seront publiés au minimum 7 jours à l'avance par rapport au calendrier pédagogique présenté ci-haut.

---

## Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou pour les évaluations puissent être organisées. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante : <https://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/> 

## Intimidation

Toutes formes d'intimidation sont interdites et seront dénoncées.

La Loi sur l'instruction publique définit l'intimidation ainsi : « Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberespace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser. » (art. 13, paragr. 1.1).

Plan d'action concerté pour prévenir et contrer l'intimidation 2015-2018 <https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/plan-action-intimidation-2015.pdf>.

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date du module
<a href="#">Travail maison</a>	Remise : 24 mars
<a href="#">Module 1 : Éléments de géographie physique : lithosphère, atmosphère, hydrosphère et biosphère</a> Éléments de géographie physique : lithosphère, atmosphère, hydrosphère et biosphère	14 janvier
<a href="#">Module 2 : Les frontières : entre appartenance et conflits</a> Les frontières : entre appartenance et conflits	21 janvier
<a href="#">Module 3 : La géographie des établissements humains : démographie, villes mondiales, migration et</a>	28 janvier



<b>flux</b> La géographie des établissements humains : démographie, villes mondiales, migration et flux	
<b>Module 4 : Énergies, ressources, mondialisation et globalisation</b> Énergies, ressources, mondialisation et globalisation	4 février
<b>Module 5 : L'Afrique</b> L'Afrique	11 février
<b>Module 6 : Le Moyen-Orient</b> Le Moyen-Orient	18 février
<b>Module 7 : L'Asie de l'Est</b> L'Asie de l'Est	25 février
<b>Module 8 : L'Asie du Sud-Est</b> L'Asie du Sud-Est	11 mars
<b>Module 9 : L'Asie du Sud</b> L'Asie du Sud : le mode Indien	18 mars
<b>Module 10 : L'Europe et l'Union européenne</b> L'Europe et l'Union européenne	25 mars
<b>Module 11 : Le Canada et les États-Unis d'Amérique</b> Le Canada et les États-Unis d'Amérique	1er avril
<b>Module 12 : L'Océanie : Micronésie, Mélanésie, Polynésie et Anglonésie</b> L'Océanie : Micronésie, Mélanésie, Polynésie et Anglonésie	8 avril
<b>Module 13 : La Russie et ses marges</b> La Russie et ses marges	15 avril
<b>Module 14 : L'Amérique latine</b> L'Amérique latine (Caraïbes, Amérique centrale et Amérique du Sud)	22 avril
<b>Travail maison: auxiliaires et enseignant</b>	Remise le 24 mars
<b>Examen final sous surveillance; auxiliaires et enseignant</b> Examen final	4 mai de 9h00 à 12h00

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluation et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Travail maison	Dû le 24 mars 2019 à 23h59	Individuel	30 %
Contrôle 1 (modules 1 et 2)	Du 24 janv. 2019 à 12h00 au 27 janv. 2019 à 23h59	Individuel	5 %
Contrôle 2 (modules 3 et 4)	Du 7 févr. 2019 à 12h00 au 10 févr. 2019 à 23h59	Individuel	5 %
Contrôle 3 (modules 5 et 6)	Du 21 févr. 2019 à 12h00 au 24 févr. 2019 à 23h59	Individuel	5 %
Contrôle 4 (modules 7, 8 et 9)	Du 21 mars 2019 à 12h00 au 24 mars 2019 à 23h59	Individuel	7,5 %
Contrôle 5 (modules 10 et 11)	Du 4 avr. 2019 à 12h00 au 7 avr. 2019 à 23h59	Individuel	5 %

Contrôle 6 (modules 12 et 13)	Du 18 avr. 2019 à 12h00 au 21 avr. 2019 à 23h59	Individuel	5 %
Contrôle 7 (module 14)	Du 25 avr. 2019 à 12h00 au 30 avr. 2019 à 23h59	Individuel	2,5 %
Examen sous surveillance	Le 4 mai 2019 de 09h00 à 12h00	Individuel	35 %

Pour obtenir plus d'information sur l'examen sous surveillance et le travail maison, sélectionnez l'item voulu dans la liste précédente.

Cinq points bonus sont attribués à la participation au forum. Pour en savoir plus :  [Participation\\_forum\\_2019](#)

Points pour le forum : a) Mi-session b) Fin de session

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Travail maison

Date de remise : 24 mars 2019 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %


Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)


Directives de l'évaluation :

L'énoncé, les directives et les consignes du travail pratique se trouvent dans le document ci-dessous.

Voir la section Contenu et activités pour des ressources bibliographiques et la grille de correction.

Fichiers à consulter :

 [Examen maison H2019](#) (247,36 Ko, déposé le 26 déc. 2018)

 [ENS-CGQ-Guide de présentation manuscrit\(Fr\).pdf](#) (22,8 Ko, déposé le 26 nov. 2018)

### Contrôle 1 (modules 1 et 2)

Titre du questionnaire : [Contrôle 1 \(modules 1 et 2\)](#)

Période de disponibilité : Du 24 janv. 2019 à 12h00 au 27 janv. 2019 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Directives :

Ce contrôle porte sur la matière des modules 1 et 2. Il compte pour **5 %** de la note de la session.

Vous avez **50 minutes** pour le réaliser du moment où vous cliquez sur débutez le questionnaire.

Le questionnaire sera accessible du **24 janvier à 12h00 au 27 janvier à 23h59**.

**Évitez les écrans tactiles et les tablettes. Utilisez une souris ou un touch pad. Le Portail n'est pas compatible avec ces derniers dans le cas de questions de "mise en ordre".**

Si par mégarde le système se ferme, vous devez ouvrir à nouveau votre questionnaire et vos réponses seront sauvegardées. Donc si un problème technique survient, n'hésitez pas à fermer puis rouvrir votre questionnaire ou votre ordinateur. Vos réponses ne seront pas perdues.

Après 50 minutes, votre questionnaire est automatiquement soumis ou avant si vous avez commencé après 23h10.

Bonne chance.

---

## Contrôle 2 (modules 3 et 4)

Titre du questionnaire : [Contrôle 2 \(modules 3 et 4\)](#)

Période de disponibilité : Du 7 févr. 2019 à 12h00 au 10 févr. 2019 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Directives : Vous avez **50 minutes** pour le réaliser du moment ou vous cliquez sur débutez le questionnaire.

---

## Contrôle 3 (modules 5 et 6)

Titre du questionnaire : [Contrôle 3 \(modules 5 et 6\)](#)

Période de disponibilité : Du 21 févr. 2019 à 12h00 au 24 févr. 2019 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Directives : Vous avez **45 minutes** pour réaliser ce contrôle du moment ou vous cliquez sur débutez le questionnaire.

Celui-ci comporte 16 questions:

- 5 sur le module 5, 1 point chaque;
- 5 sur le module 6, 1 point chaque;
- 4 sur les lectures et vidéos des modules 5 et 6, 2 points chaque;
- 1 sur les exercices de localisation du module 5, 5 points;
- 1 sur les exercices de localisation du module 6, 5 points.

Ayez en main un Atlas pour les questions de localisation des toponymes

---

## Contrôle 4 (modules 7, 8 et 9)

Titre du questionnaire : [Contrôle 4 \(modules 7, 8 et 9\)](#)

Période de disponibilité : Du 21 mars 2019 à 12h00 au 24 mars 2019 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 7,5 %

Directives : Vous avez **55 minutes** pour le réaliser du moment ou vous cliquez sur débutez le questionnaire.

---

## Contrôle 5 (modules 10 et 11)

Titre du questionnaire : [Contrôle 5 \(modules 10 et 11\)](#)

Période de disponibilité :	Du 4 avr. 2019 à 12h00 au 7 avr. 2019 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives :	Vous avez <b>45 minutes</b> pour le réaliser du moment où vous cliquez sur débutez le questionnaire.

---

## Contrôle 6 (modules 12 et 13)

Titre du questionnaire :	<a href="#">Contrôle 6 (modules 12 et 13)</a>
Période de disponibilité :	Du 18 avr. 2019 à 12h00 au 21 avr. 2019 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives :	Vous avez <b>45 minutes</b> pour réaliser ce contrôle du moment où vous cliquez sur débutez le questionnaire.

---

## Contrôle 7 (module 14)

Titre du questionnaire :	<a href="#">Contrôle 7 (module 14)</a>
Période de disponibilité :	Du 25 avr. 2019 à 12h00 au 30 avr. 2019 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2,5 %
Directives :	Vous avez <b>30 minutes</b> pour le réaliser du moment où vous cliquez sur débutez le questionnaire.

---

## Examen sous surveillance

Date et lieu :	Le 4 mai 2019 de 09h00 à 12h00 , 1160, 0160, 1111 ABP
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	35 %
Remise de l'évaluation :	1160-ABP, 0160-ABP et 1111-ABP
Directives de l'évaluation :	

L'examen portera sur la matière des modules 1 à 14, inclusivement. Il comprendra des questions de **localisation cartographique** et des questions à développement. Ces questions à court développement seront choisies parmi les questions des questionnaires formatifs des modules 1 à 14. **Vous avez droit à votre Atlas et à une feuille 8,5\*11 recto-verso manuscrite.**

Les directives précises de cet examen seront disponibles à tous, par courriel et sur le portail du cours, au minimum 15 jours avant l'examen.

Pour les gens qui suivent le cours Hors Campus, une convocation vous parviendra par courriel. Celle-ci vous indiquera le lieu ainsi que le local de l'examen.

Matériel autorisé :	Une feuille manuscrite 8,5*11, recto-verso, Le grand atlas du Canada et du monde (3e à 5e édition), une grammaire, un dictionnaire et vos crayons.
---------------------	--

## Examen sous surveillance

### Convocation et consignes

#### Inscription à un lieu d'examens

« Tous les étudiants inscrits à un cours à distance doivent sélectionner leur lieu d'examen. Que vous souhaitiez le réaliser sur le campus de l'Université Laval ou à l'extérieur du campus. Pour plus d'informations, consultez le [site Web de la formation à distance](#) ».

### Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49
E	0	54,49

Le barème de notation comporte les ajustements de cote par rapport au barème facultaire (ex. A+ équivaut à 90-100).

### Gestion des délais

Un étudiant **absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation** - dont les contrôles - obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Pour l'examen maison, une pénalité de 20 % par jour de retard au-delà de la date prévue est appliquée. Après une semaine de retard, votre travail sera refusé.

**Le travail est exigé en version électronique (.doc ou .docx).** Le fichier doit être déposé dans la boîte de dépôt avant la date et l'heure prévues pour vous éviter de perdre des points de retard. Aucun .pdf.

Notez bien, ce sont la date et l'heure de la boîte de dépôt électronique qui sont utilisées pour le respect de l'échéance.

N'oubliez pas **d'identifier votre travail avec votre idul dans le nom du document électronique** et le sujet du travail.

### Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 23 à 46 dudit Règlement, à : [http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire\\_general/Reglements/Reglement\\_disciplinaire\\_a\\_l\\_intention\\_des\\_etudiants\\_CA-2016-91.pdf](http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire_a_l_intention_des_etudiants_CA-2016-91.pdf)

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

1. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
2. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
3. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
4. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
5. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, [http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire\\_general/Reglements/reglement-des-etudes-2014.pdf](http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/reglement-des-etudes-2014.pdf), entré en vigueur le 3 juin 2014. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, La

## Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Un maximum de 15 % pourra être enlevé aux résultats de chacun des examens et des travaux pour des fautes de grammaire, d'orthographe, de ponctuation ou de syntaxe, ainsi que pour la propreté du document, et cela à raison d'un demi-point (0,5 %) par faute ou erreur constatée. La correction des travaux d'étudiant non francophones fera l'objet d'une considération particulière.

Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

## Évaluation de l'enseignement

À la fin de ce cours, l'Université peut procéder à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation (par la poste ou par courriel) qui permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

## Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.


Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.
- Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.
- Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens ou à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) n'est acceptable.
- Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.
- L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

## Situations particulières

### Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental :

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodations en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante : [https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations\\_de\\_handicap](https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap) 

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

<https://www.aide.ulaval.ca/wp-content/uploads/2015/09/procedure-accomodations-scolaires-aux-examens.pdf> 


## Évaluation sommative

Dans ce cours, l'évaluation sommative se traduit en un examen sous surveillance, un travail maison et sept contrôles et la participation au forum de discussion. Bien que la participation au forum ne soit pas obligatoire, elle vous permet d'obtenir jusqu'à cinq points bonus ajoutés à la somme des autres évaluations.

Les résultats des évaluations seront disponibles dans la section Liste des évaluations sommatives. Lorsque les résultats sont publiés, un crochet apparaîtra sur l'icône à droite.

## Utilisation d'un logiciel de détection de plagiat

L'Université Laval étant abonnée à un service de détection de plagiat, il est possible que l'enseignant soumette vos travaux pour analyse.

En cas de fraude ou de plagiat, des actions disciplinaires pourraient être conduites. Pour plus d'information à ce sujet, vous pouvez consulter le Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval ([www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement\\_disciplinaire.pdf](http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf) ).

Citer vos sources selon les règles préconisées est d'une importance capitale. Pour plus d'information sur le référencement, vous pouvez consulter les sites Web suivants :

- Citer ses sources : [http://www.bibl.ulaval.ca/infosphere/sciences\\_humaines/evaciter.html](http://www.bibl.ulaval.ca/infosphere/sciences_humaines/evaciter.html) 
- Tutoriel : Citer ses sources et éviter le plagiat [www.bibl.ulaval.ca/diapason/plagiat/plagiat.htm](http://www.bibl.ulaval.ca/diapason/plagiat/plagiat.htm) 

## Évaluation formative

Dans ce cours, l'évaluation formative se traduit divers exercices de localisation cartographique et de questionnaires formatifs qui vous permettront d'évaluer vos connaissances et de vous préparer pour l'examen final.

Les questions de l'examen final seront pigées à même les questionnaires formatifs. Ces exercices formatifs sont accessibles à l'intérieur de chacun des modules sous l'onglet « Exercices » questions à développement. Ces questionnaires ne feront pas l'objet de correction.

Les exercices de localisation **débutent uniquement à partir du module 5 qui porte sur l'Afrique.**

## Matériel didactique

---

### Matériel obligatoire



#### **Le grand atlas du Canada et du monde ( 5e édition , 1 atlas tome)**

Auteur : CHARLIER Jacques, KONINCK, Rodolphe de, DORVAL, Guy  
Éditeur : Pearson-ERPI, De Boeck ( Bruxelles Saint-Laurent, Québec , 2018 )  
ISBN : 9782761393188

La quatrième édition (2014) ET la troisième édition (2009) peuvent aussi très bien vous servir. Toutes les références à l'Atlas dans le cours se font selon la pagination de la cinquième édition.

Les éditions 3 ou 4 sont facilement disponibles en version usagée.

C'est un achat durable; j'ai encore celui du cours de l'automne 1981.

Les atlas suivants sont aussi de bonne qualité:

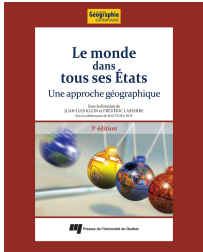
- [World Atlas; illustrated edition](#)  , Collins, 6e édition, 2016.

- [Global Atlas, National geographic](#)  , 2014.

- [Le grand atlas géographique](#)  , Le Monde, 2016.

L'Atlas socio-économique des pays du monde Larousse - peut importe l'année - sera refusé lors de l'examen.

## Matériel complémentaire



### **Le monde dans tous ses États : une approche géographique ( 3e édition )**

Auteur : Klein, Juan-Luis, éditeur intellectuel, Lasserre, Frédéric, 1967- éditeur intellectuel, auteur, Roy, Matthieu, 1979-, Barrette, Nathalie (Professeure), auteur, Berthold, Étienne, auteur, Campana, Aurélie, auteur, Hervouet, Gérard, auteur

Éditeur : Presses de l'Université du Québec ( Québec , 2016 )

ISBN : 2760544907

Je vous le suggère fortement. Son prix : 61.09\$ (papier) et 48,99 (pdf)

Un très bon livre, mais il fait plus de 700 pages... Pour ceux et celles qui en ont les moyens (\$) et le temps d'en faire la lecture. **Il n'est pas obligatoire** ET aucune référence à ce livre n'est fait dans les contrôles, le travail de session ou l'examen. Il est, pour les étudiants du Bacc. en géographie et ceux du BES (Univers social), une référence de premier plan.

Le livre est en réserve à la bibliothèque.



### **Geography: Realms, Regions, and Concepts, 17th Edition ( 17e édition )**

Auteur : Jan Nijman, Peter O. Muller, Harm J. de Blij

Éditeur : Wiley ( 2017 )

ISBN : 9781119301899

E-text 64 CAN\$

### **Tutoriel : Citer ses sources et éviter le plagiat**

URL : [Tutoriel : Citer ses sources et éviter le plagiat](#)

Auteur : Diapason : Université Laval

Date d'accès : 18 avril 2017

### **Citer ses sources**

URL : [Citer ses sources](#)

Auteur : Bibliothèque de l'Université Laval

Date d'accès : 18 avril 2017

### **Comment citer un document électronique?**

URL : [Comment citer un document électronique?](#)

Auteur : Bibliothèque de l'Université Laval

Date d'accès : 18 avril 2017

## Site web de cours

Le site web du cours est situé sur la plate-forme de cours disponible à l'adresse suivante : <https://www.portaildescours.ulaval.ca>.

Le matériel didactique disponible sur le site web du cours comprend :

- les notes de cours (en format pdf)
- les exercices de localisation
- les questionnaires formatifs et sommatifs et les accès aux forums du cours
- les références (liens web, vidéos, logiciels, glossaire et bibliographie)

## Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

Logiciels	Adresse web	Prix
-----------	-------------	------



Lecteur PDF	Acrobat Reader version 9.0 ou +	<a href="http://www.adobe.com">www.adobe.com</a>	Gratuit
Machine virtuelle	Java	<a href="http://www.java.com">www.java.com</a>	Gratuit
Lecteur Flash	Macromedia Shockwave Player	<a href="http://www.adobe.com">www.adobe.com</a>	Gratuit

## Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Trucs et astuces
- Etc.

Pour explorer les ressources de votre discipline, cliquez sur le lien suivant : [www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index\\_portails](http://www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index_portails)

## Médiagraphie et annexes

---

### Médiagraphie

Vous retrouverez une médiagraphie (bibliographie et sites Web) spécifique pour chacun des modules sous l'onglet *Médiagraphie* de chacun des modules dans l'Onglet principal *Contenu et activités*. Un glossaire, lorsque nécessaire, se retrouve aussi sous l'onglet *Médiagraphie* de chacun des modules.