

## PLAN DE COURS

# GGR-1002 : Géographie humaine : les établissements humains

NRC 15340 | Hiver 2019

Mode d'enseignement : À distance
----------------------------------

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Cours de formation fondamentale visant l'initiation des étudiants aux méthodes et aux concepts utilisés en géographie pour décrire et expliquer les formes des établissements humains. À travers ce cours, l'étudiant est sensibilisé à la diversité des formes de l'établissement humain à la surface de la terre.

Ce cours est offert à distance et est accessible sur [monportail.ulaval.ca](http://monportail.ulaval.ca). Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca). NOTE IMPORTANTE : Pour chaque cours offert à distance, veuillez vous assurer qu'il n'existe aucun conflit d'horaire entre vos examens car aucun accommodement ne sera accordé en cas de conflit d'horaire.

## Plage horaire

Sur Internet
--------------

-	00h00 à 00h00	Du 14 janv. 2019 au 26 avr. 2019
---	---------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=102595>

## Coordonnées et disponibilités

Justine Gagnon

*Enseignante*

Local 3181, Pavillon Abitibi-Price

[justine.gagnon.1@ulaval.ca](mailto:justine.gagnon.1@ulaval.ca)

*Disponibilités*

Étant donné que je serai absente du pays durant la majeure partie de la session, je vous invite à communiquer avec moi par courriel si vous souhaitez discuter ou prendre rendez-vous. Nous pourrions dès lors convenir d'un moment pour une rencontre SKYPE si cela est souhaité.

Alexandre Dumais-Dubé

*Auxiliaire d'enseignement*

[alexandre.dumais-dube.1@ulaval.ca](mailto:alexandre.dumais-dube.1@ulaval.ca)

\*\* SKYPE : Ajoutez le pseudo \*\*

[ggr1002geographiehumaine@gmail.com](mailto:ggr1002geographiehumaine@gmail.com) \*\* pour entrer en communication avec l'enseignante après avoir convenu d'un rendez-vous par courriel.

## Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 14331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 14331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs généraux .....	4
Approche pédagogique .....	4
Modalités d'encadrement .....	5
Charge de travail et calendrier .....	5
Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	6
Contenu du cours .....	6
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>7</b>
<b>Évaluation et résultats</b> .....	<b>8</b>
Liste des évaluations .....	8
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	8
Travail pratique 1 : Le concept de paysage en géographie .....	8
Travail pratique 2: Structures de population .....	9
Travail pratique 3: Travail de synthèse .....	9
Examen de mi-session .....	9
Examen final .....	10
Participation au forum .....	10
Examen sous surveillance .....	10
Barème de conversion .....	10
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat .....	11
Correction linguistique, retard et présentation des travaux .....	11
Évaluation de l'enseignement .....	11
Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation .....	12
Absence aux examens .....	12
Évaluation sommative .....	12
Évaluation formative .....	13
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>14</b>
Matériel obligatoire .....	14
Site web de cours .....	14
Portail thématique de la Bibliothèque .....	14
Spécifications technologiques .....	14
<b>Médiagraphie et annexes</b> .....	<b>14</b>
Bibliographie .....	15

# Description du cours

---

## Introduction

Tout au long de ce cours de 3 crédits, l'étudiant.e est sensibilisé.e à la diversité des établissements humains à la surface de la terre. L'activité vise principalement à initier les étudiant.e.s aux méthodes et aux concepts utilisés en géographie pour décrire et expliquer les formes de ces établissements humains. La première partie du cours consiste en une présentation de la science qu'est la géographie humaine. L'espace humanisé est ensuite abordé en se concentrant d'abord sur ses composantes strictement humaines : la population et les comportements démographiques. Par la suite, l'étude des paysages humanisés se penche sur le milieu rural et puis, sur le milieu urbain. Les connaissances acquises tout au long du cours seront mises en perspective dans la dernière partie via un essai de synthèse sur la région de Portneuf.

Ce cours de formation fondamentale s'adresse d'abord aux étudiant.e.s en début de cheminement au sein d'un programme de premier cycle. Il est obligatoire au niveau du baccalauréat et du certificat en géographie et optionnel dans les programmes de baccalauréats en enseignement secondaire (champs d'études reliés) et en archéologie. Il est également ouvert aux étudiant.e.s des autres programmes comme cours complémentaire.

Ce guide d'étude a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre.

Bon cours!

## Objectifs généraux

L'objectif général de ce cours est d'initier l'étudiant.e aux concepts et méthodes utilisés en géographie pour décrire et expliquer les formes des établissements humains et le sensibiliser à la diversité de ces formes à la surface de la terre.

Plus spécifiquement, au terme de ce cours, vous serez en mesure :

- de saisir les grands objectifs de la géographie humaine, notamment son apport à la connaissance des faits de société contemporains et passés;
- de reconnaître la place de la géographie dans les sciences sociales et humaines;
- d'utiliser les concepts de base de la géographie pour expliquer les formes du paysage humanisé;
- de reconnaître la diversité des établissements humains à l'échelle planétaire et les principales étapes de leur évolution;
- d'expliquer les principaux aspects économiques, sociaux, politiques, institutionnels, historiques et culturels des relations entre les groupes et l'espace qu'ils occupent;
- de mettre en application certaines de ces connaissances en procédant à des analyses sommaires de phénomènes géographiques tout en privilégiant leur interprétation.

## Approche pédagogique

### Formation à distance

Ce cours de géographie est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance. Le matériel didactique et la formule utilisée vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage autonome et entièrement à distance. Vous pouvez ainsi gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation.

Toutefois, cette prise en charge est soutenue par la personne responsable de l'encadrement (Justine Gagnon, enseignante) pendant toute la session. Sa tâche est de vous procurer des conditions d'apprentissage favorables et de vous aider dans votre démarche d'étude, de façon à ce que vous atteigniez les objectifs du cours.

### Matériel didactique

L'ensemble du matériel didactique est disponible sur la plateforme de diffusion de cours et dans l'ouvrage de référence que vous devez vous procurer chez Zone Coopérative de l'Université Laval. Vous y trouverez tout ce qu'il faut pour réussir ce cours à distance : textes, exposés, démonstrations, exemples, exercices, liens web, etc. Chaque semaine, vous êtes invité.e à consulter la section Contenu et activités décrivant les activités d'apprentissage et d'évaluation au programme.

## Forum

Le forum du cours Géographie humaine : les établissements humains a pour but de permettre aux étudiant.e.s de communiquer, entre eux et avec la responsable, leurs opinions et questions sur différents sujets traités dans les modules du cours ou dans les lectures obligatoires. Donc, il s'agit de commentaires pertinents sur un sujet précis, d'interrogations clairement exprimées, d'opinions personnelles bien argumentées, d'interventions suite aux questions ou commentaires de collègues. Ainsi vous pourrez recevoir des réponses des autres participant.e.s ou de la responsable qui agit comme médiatrice ou répond en l'absence de réponse des autres participant.e.s.

## Modalités d'encadrement

### Calendrier pédagogique

Le calendrier pédagogique proposé est adaptable selon vos disponibilités pendant les semaines de la session. En effet, la formule d'enseignement à distance vous permet d'apprendre à votre rythme; toutefois, en adoptant un rythme d'apprentissage régulier dès le début de la session, vous pourrez bénéficier d'une rétroaction de la responsable durant tout votre cheminement. La personne inscrite reste bien sûr la seule gestionnaire de son temps, mais elle s'engage à remettre les travaux notés et à effectuer les examens aux moments prescrits.

### Encadrement par l'enseignant.e

La rétroaction fournie par la responsable s'effectue en général par le forum de discussion et parfois par courrier électronique (questions plus personnelles). Pour les questions portant directement sur la matière, la responsable répondra uniquement aux questions qui portent sur la matière de la semaine courante et des semaines précédentes du calendrier pédagogique.

Il est important de retenir que les réponses aux questions posées par courrier électronique ou sur le forum ne seront pas instantanées. La responsable répondra à son courrier électronique au moins deux à trois fois par semaine soit dans un délai de 48 heures les jours ouvrables. Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être le plus explicite possible dans vos questions et commentaires (mentionnez le numéro de module, la page, le numéro de figure, etc. concerné par votre question).

## Forum

Le forum de discussion est accessible à partir du menu principal du cours. Un forum de discussion vous permet de discuter de divers points du contenu avec les autres étudiant.e.s. Comme vous étudiez à distance, vous ne verrez vos collègues qu'au moment des examens en salle. Le forum est donc un outil qui vous permet d'échanger avec eux et avec la responsable. La responsable répond aux questions non traitées pas les autres étudiant.e.s et rectifie, au besoin, les réponses ou interventions des autres participant.e.s dans les mêmes délais que pour le courrier électronique.

### Rétroaction écrite

Une rétroaction écrite est prévue après la correction de chaque évaluation notée. En effet, à la suite de votre envoi de travail, la responsable vous transmettra vos résultats et des commentaires écrits.

## Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits est offert à distance sur une session de 15 semaines. La somme de travail exigée pour l'étude des modules, des lectures obligatoires, des exercices formatifs et la réalisation des trois évaluations est de 135 heures par session. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est donc d'environ 9 heures. Lorsque nous parlons des chapitres à lire, nous faisons référence au livre obligatoire, *Introduction à la géographie humaine*.

### Calendrier pédagogique

Semaine	Module	Lectures du livre et exercices	Date de l'évaluation
1	Module 1	Lecture des chapitres 1 et 2	
2	Module 2		

		Lecture du chapitre 5 Exercice formatif: carte mentale	Énoncé du premier travail pratique;
3	Module 3	Lecture du chapitre 3 Exercice formatif: limites municipales	
4	Module 4 Sections 4.1 et 4.2		Remise du premier travail pratique;
5	Module 4 Section 4.3	Lecture du chapitre 4 Exercice formatif: pyramides d'âges	Énoncé du deuxième travail pratique;
6	Module 5 Sections 5.1 et 5.2	Lecture du chapitre 6	
7	Révision	Examen de mi-session en classe	Examen mi-session; Remise du deuxième travail pratique;
8		Semaine de lecture (4 au 8 mars 2019)	
9	Module 5 Sections 5.3 et 5.4	Lecture du chapitre 8	
10	Module 6	Lecture du chapitre 7	Énoncé du troisième travail pratique;
11	Module 7 Sections 7.1 et 7.2	Lecture du chapitre 9 Exercice formatif: les fonctions urbaines et villageoises	
12	Module 7 Sections 7.3 à 7.5		
13	Module 8	Lecture Guy Di Méo, 2007	Remise du troisième travail pratique
14	Module 9	Lecture du chapitre 10	
15	Révision	Examen final en classe	Examen final

## Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiant.e.s qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiant.e.s en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou pour les évaluations puissent être organisées. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante : <https://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/>

## Contenu du cours

La structure du cours se divise en 9 modules. La matière du cours comprend :

- les notes de cours disponibles directement sur le site Web du cours par l'entremise du Portail (Modules);
- chapitres du livre de référence obligatoire;
- une série d'exercices formatifs;
- une série d'exercices de révision.

Module 1. La géographie humaine : objets général et particuliers, discipline et sous-disciplines

- Notes de cours (format pdf)
- Lecture obligatoire dans le livre de référence :

- Chapitre 1 : La géographie humaine au passé et au présent
- Chapitre 2 : La géographie humaine : objets, projets, démarches

#### Module 2. Les concepts de base et les méthodes

- Notes de cours (format pdf)
- Lecture obligatoire dans le livre de référence :
  - Chapitre 5 : Temps et société
- Exercice : carte mentale du Québec et questions de révision.

#### Module 3. L'humanisation de l'espace

- Notes de cours (format pdf)
- Lecture obligatoire dans le livre de référence :
  - Chapitre 3 : Information et causalités en géographie
- Exercice : limites municipales et questions de révision.

#### Module 4. Espace et population : peuplement, accroissement naturel, migrations

- Notes de cours (format pdf)
- Lecture obligatoire dans le livre de référence:
  - Chapitre 4: L'espace géographique
- Exercice : Pyramides d'âges et questions de révision.

#### Module 5. La localisation des fonctions de production et d'échange : matières premières, activités de transformation et réseaux de transport

- Notes de cours (format pdf)
- Lecture obligatoire dans le livre de référence :
  - Chapitre 6 : Paysages et sociétés rurales
  - Chapitre 8 : La localisation industrielle
- Exercice : questions de révision.

#### Module 6. La localisation des villes : les systèmes urbains

- Notes de cours (format pdf)
- Lecture obligatoire dans le livre de référence :
  - Chapitre 7 : Villes et régions : les réseaux urbains
- Exercice : questions de révision.

#### Module 7. La localisation dans les villes : l'organisation de l'espace urbain

- Notes de cours (format pdf)
- Lecture obligatoire dans le livre de référence :
  - Chapitre 9 : La structure interne de la ville
- Exercice : fonctions urbaines et villageoises et questions de révision.

#### Module 8. L'espace territorialisé : enjeu réel et symbolique

- Notes de cours (format pdf)
- Lecture : Guy Di Méo, 2007, Identité et territoire: des rapports accentués en milieu urbain ?, Métropoles, no 1, 69 : 94
- Exercice : questions de révision.

#### Module 9. Essai de synthèse: la MRC de Portneuf

- Notes de cours (format pdf)
- Lecture obligatoire dans le livre de référence :
  - Chapitre 10 : Environnement et risques de sociétés
- Exercice: questions de révision.

# Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre
Module 1. La géographie humaine : objets général et particuliers, discipline et sous-disciplines
Module 2. Les concepts de base et les méthodes
Module 3. L'humanisation de l'espace
Module 4. Espace et population : peuplement, accroissement naturel, migrations
Module 5. La localisation des fonctions de production et d'échange : matières premières, activités de transformation et réseaux de transport
Module 6. La localisation des villes : les systèmes urbains
Module 7. La localisation dans les villes : l'organisation de l'espace urbain
Module 8. L'espace territorialisé : enjeu réel et symbolique
Module 9 : Essai de synthèse : la MRC de Portneuf

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluation et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Travail pratique 1 : Le concept de paysage en géographie	Dû le 10 févr. 2019 à 23h59	Individuel	10 %
Travail pratique 2: Structures de population	Dû le 3 mars 2019 à 23h59	En équipe	15 %
Travail pratique 3: Travail de synthèse	Dû le 14 avr. 2019 à 23h59	En équipe	20 %
Examen de mi-session	Le 1 mars 2019 de 18h30 à 21h30	Individuel	25 %
Examen final	Le 26 avr. 2019 de 18h30 à 21h30	Individuel	25 %
Participation au forum	Dû le 26 avr. 2019 à 00h00	Individuel	5 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Travail pratique 1 : Le concept de paysage en géographie

Date de remise : 10 févr. 2019 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %



Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Voir Contenu et activité/Module 2/Travail pratique

Pour la rédaction de vos travaux, vous devez vous référer au document ci-bas qui présente certaines normes méthodologiques qui pourront vous être utiles pour l'ensemble de vos travaux pratiques et autres devoirs universitaires. Celles-ci sont issues des normes utilisées par les Cahiers de Géographie du Québec. Merci à Valérie Blais-Martin pour la rédaction de ce document.

Fichiers à consulter :

 [Guide de rédaction\\_H2018](#) (84,57 Ko, déposé le 11 déc. 2018)

## Travail pratique 2: Structures de population

Date de remise : 3 mars 2019 à 23h59

Mode de travail : En équipe

Pondération : 15 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : Voir Contenu et activité/Module 4/Travail pratique 2

Les travaux pratiques 2 et 3 sont à faire en équipe de 2 ou 3 personnes. À défaut d'avoir formé une équipe d'ici la date limite de création des équipes, l'enseignant créera des équipes de manière aléatoire à partir de la banque d'étudiant.e.s qui ne seront pas encore jumelés. Une section dans le Forum permet d'annoncer votre disponibilité pour former une équipe.


Ce cours étant à distance, il s'agit ici d'apprendre à coordonner votre travail avec vos collègues dans un cadre de télétravail.

Pour des raisons pédagogiques et logistiques, l'enseignante se réserve le droit de modifier les équipes lorsqu'il le juge nécessaire, et ce, dans des délais raisonnables par rapport aux dates d'énoncé et de remise des travaux.

Vous trouverez ci-joint des documents portant sur les méthodes que vous pouvez utiliser et les enjeux que vous pourriez rencontrer dans la réalisation d'un travail d'équipe. Je vous encourage également à utiliser les moyens technologiques à votre disposition pour mieux collaborer.

Fichiers à consulter :

 [Trousse-survie-travail-equipe.pdf](#) (2,96 Mo, déposé le 11 déc. 2018)

 [Travaux\\_equipe.pdf](#) (5,31 Mo, déposé le 11 déc. 2018)

## Travail pratique 3: Travail de synthèse

Date de remise : 14 avr. 2019 à 23h59

Mode de travail : En équipe

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Voir Contenu et activités/Module 6/Travail pratique 3

Les modalités concernant le travail d'équipe, inscrites dans la description du TP2, s'appliquent également pour le TP3.

## Examen de mi-session

Date : Le 1 mars 2019 de 18h30 à 21h30  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 25 %  
Remise de l'évaluation : Université Laval ou autre en fonction de votre localisation  
Matériel autorisé : Matériel de rédaction manuscrite, calculatrice autorisée

---

## Examen final

Date : Le 26 avr. 2019 de 18h30 à 21h30  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 25 %  
Remise de l'évaluation : Université Laval ou autre en fonction de votre localisation  
Matériel autorisé : Matériel de rédaction manuscrite

---


## Participation au forum

Date de remise : 26 avr. 2019 à 00h00  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 5 %  
Directives de l'évaluation :

La participation au cours via le forum sera évaluée par l'enseignante en fonction du nombre, de la fréquence et de la qualité de vos interventions. Un nombre minimal de trois interventions de qualité, soit structurées et démontrant une certaine réflexion, est attendu. Il s'agit ici d'encourager la consultation du forum et de vous inciter à interagir avec vos collègues. L'enseignante publiera parfois des questions à débat ou de réflexion que vous serez invités à commenter. N'hésitez pas à soumettre des questions par vous-mêmes.

## Examen sous surveillance

Dans le cadre de ce cours, il est prévu que vous devrez vous présenter à deux (2) examens qui auront lieu sous surveillance.

vous devez remplir en ligne, dès le début de la session, soit avant le 29 janvier 2019, un formulaire d'inscription aux examens à l'adresse suivante : [INSCRIPTION](#)  . Pour plus d'informations, vous pouvez consulter le site [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca).

Tous les étudiant.e.s inscrit.e.s à un cours à distance doivent sélectionner leur lieu d'examens et ce, que vous souhaitez réaliser votre examen sur le campus de l'Université Laval ou à l'extérieur du campus.

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49
E	0	54,49

Retard motivé	Z
Cours non-complété	E (échec)
Note retardée par le professeur	M

La note finale sera transformée en une cote en fonction du barème ci-dessus.

## Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 23 à 46 dudit Règlement, à : [http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire\\_general/Reglements/Reglement\\_disciplinaire\\_a\\_l\\_intention\\_des\\_etudiants\\_CA-2016-91.pdf](http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire_a_l_intention_des_etudiants_CA-2016-91.pdf)

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

1. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
2. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
3. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
4. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
5. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: *En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval*, [http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire\\_general/Reglements/reglement-des-etudes-2014.pdf](http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/reglement-des-etudes-2014.pdf), entré en vigueur le 3 juin 2014. *Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

## Correction linguistique, retard et présentation des travaux

### Correction linguistique

Un maximum de 15 % pourra être enlevé aux résultats de chacun des examens et des travaux pour des fautes de grammaire, d'orthographe, de ponctuation ou de syntaxe, ainsi que pour la propreté du document, et cela à raison d'un demi-point (0,5 %) par faute ou erreur constatée. La correction des travaux d'étudiants non francophones fera l'objet d'une considération particulière.

### Présentation des travaux

Un maximum de 25 % pourra être enlevé aux résultats de chacun des travaux pratiques pour le non-respect des consignes énoncées dans les instructions fournies et dans le guide de rédaction, ainsi que pour le non-respect des normes de présentation énoncées dans le présent plan de cours.

### Retard pour la remise d'une évaluation sommative

Pour les travaux pratiques, une pénalité de 10 % par jour ouvrable de retard au-delà de la date et de l'heure de remise est appliquée. Après une semaine de retard, votre travail sera refusé.

L'étudiant.e absent.e à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ou elle ait des motifs sérieux justifiant son absence.

## Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval](#), il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

## Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation

Le seul appareil électronique toléré pendant une séance d'évaluation est la calculatrice.

Les calculatrices autorisées durant les séances d'examen pour tous les cours offerts par la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique sont les suivantes :

- Hewlett Packard : HP 20S, HP 30S, HP 32S2, HP 33S, HP 35S
- Texas Instrument : TI-30Xa, TI-30XIIB, TI-30XIIS, TI-36X (plus fabriquée), BA35
- Sharp : EL-531\*, EL-535-W535, EL-W535X, EL-546\*, EL-510 R, EL-520\*
- \* Peu importe les lettres qui suivent le numéro
- Casio : FX-260, FX-300 MS, FX-350 MS, FX-300W Plus, FX-991MS, FX-991ES (plus fabriquée)

Si votre calculatrice ne figure pas dans cette liste, elle ne peut pas être utilisée lors des examens.

NB: Une calculatrice sera nécessaire pour l'examen de mi-session.

## Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- Convocation par une cour de justice durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- Mortalité d'un proche avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.
- Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.
- Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens ou à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) n'est acceptable.
- Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.
- L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

## Évaluation sommative

Dans ce cours, l'évaluation sommative se traduit en deux (2) examens sous surveillance, deux (2) travaux pratiques en équipe, un (1) travail pratique individuel et en l'évaluation de votre participation au forum.

## Examens sous surveillance

Le premier examen (semaine 7) porte sur la matière des quatre premiers modules (1 à 4), ainsi que les sections 5.1 et 5.2 du Module 5. Les lectures et les exercices à effectuer en lien avec ces modules complètent la matière. Le second examen (semaine 15) porte sur les sections 5.3 et 5.4 du module 5 et sur les modules suivants (6 à 9), ainsi que les lectures et exercices correspondants. Chacun de ces deux examens comporte trois parties : une première composée de questions à réponses très brèves (1 point chacune), une seconde avec des questions appelant des réponses à court développement (2

points chacune) et une troisième demandant des réponses à plus long développement (courtes synthèses; 3 points chacune). Les questions concernent tant la matière vue dans les modules que celle contenue dans les lectures obligatoires. Ces deux sources se complètent, se recouvrent parfois, mais pas nécessairement.

## Travaux pratiques

Trois travaux pratiques devront être réalisés au cours de la session. Ils seront directement en lien avec la matière vue dans les différents modules. Ces travaux visent à vérifier votre connaissance de la matière et votre compétence à appliquer et à transférer les notions étudiées. Les travaux pratiques feront aussi appel à votre esprit de synthèse et à votre capacité à vous exprimer de façon claire dans un français de bonne qualité. L'énoncé du travail vous sera transmis au moins deux semaines avant la date de remise. Il sera accompagné d'instructions précises. Assurez-vous de bien comprendre ces dernières, quitte à demander des éclaircissements sur le Forum du cours.

### Normes de présentation

Les travaux doivent être obligatoirement remis sous forme dactylographiée par l'entremise de la boîte de dépôt du portail en version WORD (doc ou docx). Les travaux non dactylographiés sont refusés. Vous devez obligatoirement vous conformer aux consignes suivantes pour vos travaux :

- Les travaux doivent inclure systématiquement ces sections. Elles ne seront pas considérées dans le décompte du nombre de pages demandées :
  - une page titre (incluant votre numéro d'équipe, s'il y a lieu)
  - une table des matières
  - une bibliographie
- La longueur demandée des travaux (ex. : nb de pages) doit être respectée.  
NB : À défaut, la partie excédentaire ne sera pas évaluée et une pénalité pour non-respect des consignes pourra être appliquée.
- L'orthographe, la grammaire et la syntaxe comptent dans l'évaluation de tous les travaux et examens. Un travail à la syntaxe approximative ne fera pas l'objet d'une analyse particulière afin d'en déchiffrer le sens. Un travail devrait être révisé méticuleusement.
- Normes de rédaction :
  - Police de caractère : Times New Roman
  - Taille de la police : 12
  - Interligne : 1,5
  - Marges : haut et bas de 2,54 cm, gauche et droite de 3,18 cm (par défaut dans WORD)
  - Pagination: dans le coin inférieur droit

De plus, un guide de rédaction, disponible dans la description du TP1 dans l'onglet « Évaluation et résultats », doit aussi être respecté. Ce dernier vous donne notamment des indications concernant les méthodes de rédaction scientifique à appliquer pour ce cours.

## Participation au forum

La participation au cours via le forum sera évaluée par l'enseignante en fonction du nombre, de la fréquence et de la qualité de vos interventions. Un nombre minimal de trois (3) interventions de qualité, soit structurées et démontrant une certaine réflexion, est attendu. Il s'agit ici d'encourager la consultation du forum et de vous inciter à interagir avec vos collègues. L'enseignante publiera parfois des questions à débat ou de réflexion que vous serez invité.e.s à commenter. N'hésitez pas à soumettre des questions par vous-mêmes.

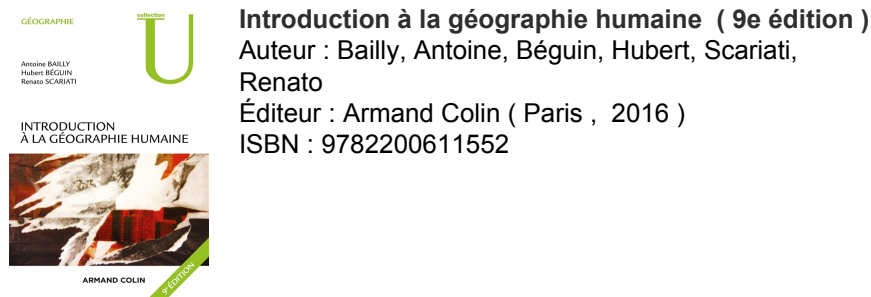
## Évaluation formative

### Auto-évaluation des connaissances

Pour plusieurs modules, vous serez invité.e.s à répondre à une série de questions à choix de réponses qui résument le contenu du module. Ces questions seront corrigées automatiquement, vous pourrez donc consulter votre feuille-réponse instantanément. Ainsi, vous pourrez, s'il y a lieu, constater vos erreurs et réviser la matière qui vous cause problème. Ces exercices ne sont pas obligatoires et les résultats ne sont pas compilés. Ils constituent un outil d'apprentissage mis à votre disposition pour vérifier vos connaissances.

# Matériel didactique

## Matériel obligatoire



### Introduction à la géographie humaine ( 9e édition )

Auteur : Baily, Antoine, Béguin, Hubert, Scariati, Renato

Éditeur : Armand Colin ( Paris , 2016 )

ISBN : 9782200611552

L'ensemble du matériel didactique nécessaire pour ce cours est disponible :

- sur le site Web du cours dans la section Contenu et activités
- et à la librairie « Zone Coopérative de l'Université Laval » en ce qui concerne le livre de référence.

## Site web de cours

Le site web du cours est situé sur la plate-forme de cours disponible à l'adresse suivante : <https://www.portaildescours.ulaval.ca>.

Le matériel didactique disponible sur le site web du cours comprend :

- les notes de cours (en format pdf)
- les exercices
- les références (liens web, glossaire et bibliographie)

## Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Trucs et astuces
- Etc.

Pour explorer les ressources de votre discipline, cliquez sur le lien suivant : [www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index\\_portails](http://www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index_portails)

## Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

	Logiciels	Adresse web	Prix
Lecteur PDF	Acrobat Reader version 9.0 ou +	<a href="http://www.adobe.com">www.adobe.com</a>	Gratuit
Machine virtuelle	Java	<a href="http://www.java.com">www.java.com</a>	Gratuit

# Médiagraphie et annexes

---

## Bibliographie

### *Ouvrages de références*

BRUNET, Roger *et al.* (2005) *Les mots de la géographie : Dictionnaire critique*, Paris, Reclus.

JOHNSTON, R. J. *et al.* (2000) *Dictionary of Human Geography*, Malden, Blackwell.

LÉVY, Jacques et Michel LUSSAULT (dir.) (2003) *Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés*, Paris, Belin.

WACKERMANN, Gabriel (dir) (2005) *Dictionnaire de géographie*, Paris, Ellipses.

### *Autres ouvrages*

AMIN, Ash et Nigel THRIFT (1997) « Globalization, Socio-Economics, Territoriality », in Roger Lee et Jane Wills (dir.), *Geographies of Economies*, London, Arnold, p. 147-157.

ANDERSON, Benedict (1991) *Imagined Communities : Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*, New York, Verso.

BAILLY, Antoine *et al* (1995) *Les concepts de la géographie humaine*, Paris, Masson.

BRUNEAU Pierre (1989) *Les villes moyennes au Québec : leur place dans le système socio-spatial*, Sillery, Presses de l'Université du Québec.

CAMAGNI, Roberto et Denis MAILLAT (dir.) (2006) *Milieus innovateurs : Théories et politiques*, Paris, Economica.

CHIVALLON, Christine (2003) « Une vision de la géographie sociale et culturelle en France », *Annales de Géographie*, 112 (634); 646-657.

CIATTONI, Anette et Yvette VEYRET (dir.) (2003) *Les fondamentaux de la géographie*, Paris, Armand Colin.

CLAVAL, Paul (1974) *Éléments de géographie humaine*, Paris, Éditions M.-TH. Genin.

CLAVAL, Paul (1984) *Géographie humaine et économique contemporaine*, Paris, puf.

CLAVAL, Paul (2006) *Géographie régionale : de la région au territoire*, Paris, Armand Colin.

COURVILLE, Serge (1990) *Entre ville et campagne : L'essor du village dans les seigneuries du Bas-Canada*, Sainte-Foy, Presses de l'Université Laval.

COURVILLE, Serge (1995) *Introduction à la géographie historique*, Québec, PUL.

COURVILLE, Serge (2000) *Le Québec : genèse et mutations du territoire*, Sainte-Foy, Presses de l'Université Laval.

DI MÉO, Guy (1991) *L'homme, la société, l'espace*, Paris, Anthropos.

DI MÉO, Guy (dir) (1996) *Les territoires du quotidien*, Paris, L'Harmattan.

DI MÉO, Guy (1998) *Géographie sociale et territoires*, Paris, Nathan.

DI MÉO, Guy et Pascal BULÉON (2005) *L'espace social : Lecture géographique des sociétés*, Paris, Armand Colin.

FRÉMONT, Armand (1976) *La région, espace vécu*, Paris, PUF.

FRÉMONT, Armand (1984) *Géographie sociale*, Paris, Masson.

GUÉNEAU, Isabelle (2004) « Introduction : l'espace et le lieu dans la géographie économique culturelle », *Géographies et cultures*, 49; 3-22.

GUMUCHIAN, Hervé et Bernard PECQUEUR (dir.) (2007) *La ressource territoriale*, Paris, Economica.

HAMELIN, Louis-Edmond (1993) *Le rang d'habitat : le réel et l'imaginaire*, Lasalle, Hurtubise.

- HARRIS, Cole (dir) (1987) *Historical Atlas of Canada: From the Beginning to 1800*, Totonto, University of Toronto Press.
- HARVEY, David (2010) *The Enigma of Capital and the Crises of Capitalism*. New York, Oxford University Press.
- JACKSON, Peter (1999) *Maps of Meaning : An Introduction to Cultural Geography*, London, Routledge.
- MITCHELL, Don (1999) *Cultural Geography : A Critical Introduction*, London, Blackwell.
- RAVENEAU, Jean (1977) «Analyse morphologique, classification et protection des paysages: le cas de Charlevoix», *Cahiers de géographie de Québec*, 21(53-54); 135-186.
- SCHEIBLING, Jacques (1994) *Qu'est-ce que la géographie?*, Paris, Hachette.
- SMITH, Neil (1984) *Uneven Development : Nature, Capital and the Production of Space*, New York, Basil Blackwell.
- SOJA, Edward W. (1989) *Postmodern Geographies : The Reassertion of Space in Critical Social Theory*, London, Verso.