

PLAN DE COURS

GGR-1005 : Géographie humaine : populations, environnement, développement

NRC 11198 | Hiver 2018

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Introduction à l'étude des relations entre les sociétés humaines, leurs activités économiques et leurs espaces géographiques. Le développement, ses manifestations et ses problèmes. Les conséquences sur l'environnement. Les problèmes environnementaux et leurs répercussions sur l'économie. Liens entre les différentes échelles spatiales (locale, régionale, nationale, internationale).

Plage horaire

Cours en classe			
vendredi	08h30 à 11h20	ABP-1160	Du 15 janv. 2018 au 27 avr. 2018

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=92512>

Coordonnées et disponibilités

Steve Déry

Professeur titulaire

ABP-3167

Steve.Dery@ggr.ulaval.ca

Tél. : 1-418-656-2131 poste 3167

Télec. : 1-418-656-3960

Disponibilités

Vendredi : 13 h 00 - 14 h 00 (sauf 19 janvier, 2 et 16 février)

Autres disponibilités pendant la semaine sur rendez-vous.

Bureau : 3167, pavillon Abitibi-Price

Téléphone 1-418-656-2131 (poste 5107)

Courriel : Steve.Dery@ggr.ulaval.ca

Jean-Bernard Giroux

Auxiliaire d'enseignement

Jean-Bernard.Giroux.1@ulaval.ca

Disponibilités

lundi :

Viviane Rivard

Auxiliaire d'enseignement

Viviane.Rivard.1@ulaval.ca

Disponibilités

mercredi :

11h00 à 12h00 - Centre Géostat - 4e étage de la bibliothèque génér - du 15 janv. 2018 au 6 mai 2018

14h00 à 15h00 - Centre Géostat - 4e étage de la
bibliothèque génér - du 15 janv. 2018 au 6 mai 2018

Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 14331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 14331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

Sommaire

Description du cours	4
But du cours	4
Objectifs	4
Approche pédagogique	4
Calendrier	5
Contenu du cours	6
Contenu et activités	7
Évaluation et résultats	8
Travaux et examens	8
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	8
Étape 1 - Inscription du sujet	8
Étape 2 - Plan et bibliographie	9
Étape 3 - Cartographie commentée	9
Étape 4 - Travail complet	10
Contrôle 1	11
Examen final	11
Barème de conversion	11
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	12
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	12
Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation	12
Absence aux examens	12
Travaux et examens	13
Résultats	13
Présentation des travaux	13
Évaluation de l'enseignement	13
Gestion des délais	14
Matériel didactique	14
Matériel obligatoire	14
Matériel complémentaire	14
Spécifications technologiques	14
Matériel du cours	15
Portail thématique de la Bibliothèque	15
Site web de cours	15
Bibliographie	15
Bibliographie	15

Description du cours

But du cours

Le but du cours est de fournir aux étudiants les bases méthodologiques et de connaissances pour une approche critique de l'organisation spatiale des activités de production, de consommation, d'échanges et de « digestion » des ressources, et de celle des capitaux, de la main-d'œuvre, des produits et des services, en tenant compte de leurs impacts sur la biosphère à différents niveaux géographiques et sur différents horizons temporels.

Objectifs

Au terme de ce cours, l'étudiant(e) devrait :

- 1) situer le domaine des géographies socioéconomique et environnementale dans le cadre de la discipline ; en connaître les concepts de base et leur articulation ;
- 2) avoir développé une approche géographique systémique et multiscale des relations entre les sociétés et leurs environnements, en particuliers les relations entre l'économie et les ressources ;
- 3) savoir comment développer un jugement critique (réfléchi et nuancé) par rapport à l'actualité socioéconomique et environnementale, en particulier pour mieux comprendre les inégalités socioéconomiques dans le monde, leurs origines et leurs conséquences ;
- 4) comprendre l'organisation contemporaine des principaux espaces économiques du monde (Europe, Asie, ALÉNA), en particulier la place qu'y prend la gestion de l'environnement, ainsi que les différentes théories qui tentent d'en expliquer et d'en orienter l'évolution ;

Approche pédagogique

Le cours est constitué par une série d'exposés magistraux. Ceux-ci seront complétés par des présentations visuelles, et, le cas échéant, par des conférences. Des lectures personnelles obligatoires et d'autres facultatives, suggérées ponctuellement, complètent le processus d'acquisition des connaissances et des habiletés critiques. Un suivi de l'actualité socioéconomique et environnementale québécoise, canadienne et internationale est vivement recommandé.

NOTE

Des conseils peuvent être donnés au besoin sur la prise de notes, l'organisation des notes de cours, l'étude en général. N'hésitez surtout pas à demander conseil.

Tableau récapitulatif des évaluations

Date	Évaluation	% de la note finale
26 janvier	Étape 1 - choix du sujet	retards sanctionnés
2 février	Étape 2 – plan et bibliographie initiale	10%
16 février	Étape 3 – cartographie commentée	10%
23 février	Contrôle initial	20%
16 mars	Étape 4 – remise du travail complet	20, 30 ou 40%
27 avril	Examen final	40%

Attention !

1) Conformément à la politique départementale, 15% de l'évaluation de chaque exercice porte sur la qualité de l'expression française. Tout est corrigé sévèrement : orthographe, grammaire, syntaxe, style. Dans la mesure du possible, la nouvelle réforme sera appliquée.

*voir <http://www.orthographe-recommandee.info/orth.htm>

2) Aucun retard non justifié ne sera toléré : la *pénalité est de 5 % par jour de retard*. Cela vaut autant pour l'inscription des sujets : les pénalités seront appliquées à l'ensemble du travail.

3) Le plagiat peut être sanctionné par la note 0 (une phrase empruntée sans guillemets et sans citer la source constitue du plagiat). Voir les règles disciplinaires à la section Évaluations (ENA).

4) Tous les travaux doivent être préparés à l'ordinateur en employant le caractère Times ou Times New Roman de taille 12 points, en recourant à des paragraphes d'interligne 1,5 et à des marges n'étant pas plus étroites que 2,5 centimètres de tous les côtés.

5) Les travaux (étapes 1 à 4) doivent être déposés dans ENA *ET* remis en classe (avant le cours). L'heure limite de remise des travaux est 8 h 30 le jour du cours. Après, les travaux seront considérés en retard. Pour l'inscription de l'article, l'heure limite est 17 h 00 ; prévoir que l'approbation ne sera peut-être pas donnée du premier coup... et qu'elle pourra prendre un certain temps.

6) En cas de modification à l'horaire (cours, remise d'un travail, examen, etc.), ou pour toute autre annonce, vous serez avisés d'abord par courrier électronique (à votre adresse de l'Université Laval) et par une nouvelle dans le site ENA.

Calendrier

CALENDRIER

PREMIÈRE PARTIE : LE MONDE À L'HEURE DES CHOIX

19 janvier : 1. Introduction : populations, environnement, développement et ... géographie!

26 janvier : 2. Le poids des humains sur terre

TP-Étape 1 : date limite d'inscription du sujet (17 h 00)

2 février: 3. L'empreinte écologique et les ressources de la planète

TP-Étape 2 : remise du plan et bibliographie (10% - 8 h 30)

9 février : 4. Les rapports société – environnement et notre capacité d'adaptation

DEUXIÈME PARTIE : LA GRANDE TRANSFORMATION 2

16 février : 5. L'organisation économique du monde par les échanges ; Fondements et crises du système économique mondial

TP-Étape 3 : remise de la cartographie commentée (10% - 8 h 30)

23 février : 6. Interlude. La Triade n'est plus ! Vive la Triade !

- Contrôle initial (20%)

2 mars: 7. La RE-montée de l'Asie : Japon, Chine et Inde

9 mars : JOUR DE LECTURE, PAS DE COURS

5 au 9 mars : semaine de lecture

16 mars : 8. L'ALÉNA

TP-Étape 4 : remise du travail complet (20, 30 ou 40% - 8 h 30)

23 mars : 9. L'Union européenne

30 mars : CONGÉ FÉRIÉ

TROISIÈME PARTIE : UNE SEULE PLANÈTE... SOUS LE CHOC

6 avril : 10. Les limites de la planète : des problèmes qui transcendent les frontières

13 avril : 11. Plus larges, plus forts, plus longtemps : la devise olympique des problèmes environnementaux

20 avril : 12. Halte à la croissance ? De nos responsabilités individuelles et collectives

27 avril : Examen final (40%)

Contenu du cours

LECTURES OBLIGATOIRES et COMPLÉMENTAIRES

KEMPF, Hervé. 2017. *Tout est prêt pour que tout empire. Douze leçons pour éviter la catastrophe*. Paris: Seuil. ISBN : 978-2-02-134-901-6 (disponible chez ZONE)

D'autres lectures obligatoires, en général un fascicule par cours, seront disponibles dans le site ENA.

Un atlas récent est obligatoire

Suggestion : CHARLIER, Jacques *et al.* (2009 ou 2014 – 4^e édition) *Le Grand Atlas du Canada et du monde*. Bruxelles, De Boeck et ERPI.

Des compléments de lecture et documentaires seront disponibles sur le site Internet (ENA) du cours. Lecture complémentaire non obligatoire mais fortement suggérée :

LATOUCHE, Serge (2007) *Petit traité de la décroissance sereine*. Paris, Mille et une nuits (Les petits livres, no 70). ISBN : 978-2-75550-007-3

DÉTAIL DES SÉANCES (partie du site en cours de préparation)

PREMIÈRE PARTIE : LE MONDE À L'HEURE DES CHOIX	
1. Économies, sociétés et environnements: Introduction à une géographie très humaine! I) INTRODUCTION : DE LA PERTINENCE DU REGARD DU GÉOGRAPHE II) UNE GÉOGRAPHIE TRÈS HUMAINE : DE L'ENVIRONNEMENT À NOS RESPONSABILITÉS INDIVIDUELLES ET COLLECTIVES III) OBJECTIFS IV) MÉTHODES ET INSTRUMENTS V) STRUCTURE, CONTENU ET AUTRES QUESTIONS DIDACTIQUES	19 janvier
2. Le poids des humains sur terre I) INTRODUCTION II) POIDS ET DISTRIBUTION DÉMOGRAPHIQUES a) <i>Le poids de l'ensemble de l'humanité</i> b) <i>Les temps longs et les temps courts de la croissance démographique</i> c) <i>Les grandes régions – les poids régionaux</i> III) QUELQUES OUTILS DE MESURE a) <i>La densité démographique</i> b) <i>La question du surpeuplement</i>	26 janvier

IV) LES TERRITOIRES DES HOMMES : DYNAMIQUES ET MOUVEMENTS	
V) COMPRÉHENSION DES ÉVOLUTIONS DÉMOGRAPHIQUES	
3. Le support de notre poids : la planète et ses ressources	
I) INTRODUCTION	
II) QU'EST-CE QU'UNE RESSOURCE ?	2 février
III) DURABILITÉ DES RESSOURCES	
IV) PRODUCTION, ÉCHANGES, CONSOMMATION ET ... DIGESTION	
V) L'HUMANITÉ ET LES RESSOURCES : L'EMPREINTE ÉCOLOGIQUE	
4. Les rapports société – environnement et notre capacité d'adaptation	
I) INTRODUCTION	
II) L'ÉVOLUTION DES SOCIÉTÉS : LES STRUCTURES TEMPORELLES	
III) ÉVOLUTION DES CONCEPTIONS DE LA RELATION ENTRE ÉCONOMIE ET ENVIRONNEMENT	9 février
IV) VERS UNE ÉCONOMIE VERTE ? HUMANISTE ?	
DEUXIÈME PARTIE : LA GRANDE TRANSFORMATION 2	
5. L'organisation économique du monde par les échanges et Fondements et crises du système économique mondial	16 février
I) LES ÉCHANGES, L'OFFRE ET LA DEMANDE : UNE MAIN VISIBLE OU INVISIBLE ?	
II) LES ÉCHANGES INTERNATIONAUX	
III) SECTEURS ET SYSTÈMES DE PRODUCTION DES ACTIVITÉS ÉCONOMIQUES	
6. Interlude. La Triade n'est plus ! Vive la Triade !	23 février
7. La RE-montée de l'Asie. Japon, Chine et Inde	2 mars
8. L'ALÉNA	16 mars
9. L'UNION EUROPÉENNE	23 mars
CONGÉ FÉRIÉ	30 mars
TROISIÈME PARTIE : UNE SEULE PLANÈTE... SOUS LE CHOC	
10. Les limites de la planète : des problèmes qui transcendent les frontières	6 avril
11. Plus larges, plus forts, plus longtemps : la nouvelle devise des problèmes environnementaux	13 avril
12. Halte à la croissance ? De nos responsabilités individuelles et collectives	20 avril

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES ET DE PLANIFICATION	
Séance 1 Introduction	
Séance 2 Le poids des humains	
Séance 3 L'empreinte écologique et les ressources	
Séance 4 Rapports société - environnement	

Séance 5 L'organisation économique - fondements et crises	
Séance 6 Interlude - La Triade n'est plus	
Séance 7 La RE-montée de l'Asie	
Séance 8 L'ALÉNA	
Séance 9 L'Union européenne	
Séance 10 Les limites de la planète	
Séance 11 Plus larges, plus forts, plus longtemps	
Séance 12 Halte à la croissance? - Conclusion	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluation et résultats

Travaux et examens

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Travail pratique - Analyse de l'actualité (Somme des évaluations de ce regroupement)			40 %
Étape 1 - Inscription du sujet	Dû le 26 janv. 2018 à 17h00	Individuel	0,01 %
Étape 2 - Plan et bibliographie	Dû le 2 févr. 2018 à 08h30	Individuel	10 %
Étape 3 - Cartographie commentée	Dû le 16 févr. 2018 à 08h30	Individuel	10 %
Étape 4 - Travail complet	Dû le 29 mars 2018 à 16h00	Individuel	19,99 %
Contrôle 1	Le 23 févr. 2018 de 08h30 à 09h40	Individuel	20 %
Examen final	Le 27 avr. 2018 de 08h30 à 11h10	Individuel	40 %

Pour le travail et ses différentes étapes, la notation variera en fonction des résultats des Étapes 2, 3 et 4. Si le résultat du travail complet (Étape 4-Tc) est plus élevé que l'un ou les deux autres, son résultat vaudra 30 (ex.2) ou 40% (ex.1) de la note finale, sinon (ex.3) chacune des étapes vaudra son pointage obtenu.

Ex.1: Étape 2 = 7/10, Étape 3 = 7,5/10, Étape 4 = 16/20 - RÉSULTAT FINAL = 32/40 (et non 30,5) (seule l'étape 4 compte)

Ex.2: Étape 2 = 9/10, Étape 3 = 7/10, Étape 4 = 17/20 - RÉSULTAT FINAL = 34,5/40 (et non 33) (étape 2 et étape 4)

Ex.3: Étape 2 = 8,5/10, Étape 3 = 9/10, Étape 4 = 15/20 - RÉSULTAT FINAL = 32,5/40 (étapes 2, 3 et 4 comptent)

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Étape 1 - Inscription du sujet

Date de remise : 26 janv. 2018 à 17h00

Mode de travail : Individuel
Pondération : 0,01 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

IMPORTANT! La version placée dans la boîte de dépôt doit être celle qui a été approuvée par l'auxiliaire.

Directives de l'évaluation :
♪ Choisissez une nouvelle tirée de l'actualité récente – moins de 3 mois (*Le Devoir*, *Le Soleil*, *Guardian*, etc.) et qui concerne les inégalités socioéconomiques ou environnementales. Inscrivez l'article et le sujet auprès des auxiliaires (date limite *d'approbation* : 26 janvier 17 h 00).

Lorsque votre article est approuvé, placez-le dans la boîte de dépôt ENA. Les retards sont sanctionnés sur la note finale.

Étape 2 - Plan et bibliographie

Date de remise : 2 févr. 2018 à 08h30

À remettre en classe ET DANS ENA avant 8 h 30, début du cours.

Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
ABP-1160

Directives de l'évaluation :
Vous préparez...

Un plan pour votre travail sur le sujet que vous avez choisi. Le plan doit comprendre les quatre parties distinctes suivantes:

1) Titre

2) Plan brouillon (max. 0,5 page): thèmes et sous-thèmes possibles à analyser; données statistiques potentiellement utilisables; données cartographiques potentiellement utilisables

3) Plan détaillé (max. 0,5 page): titres des parties et sous-parties; sont indiquées pour chacune des parties quelles sources pourraient être utilisées. Il faut OBLIGATOIREMENT un volet démographique (qui constituera l'étape 3).

4) Bibliographie

La bibliographie sur le sujet doit contenir *au minimum* trois livres, cinq articles scientifiques et trois sites Internet sérieux. Vous devez remettre cette étape du TP au plus tard le 2 février, 8 h 30 (ENA et en classe).

Utilisez le style du Guide de présentation d'un manuscrit (document disponible dans ENA sur le site de ce cours - documents pédagogiques) pour préparer la bibliographie.

Étape 3 - Cartographie commentée

Date de remise : 16 févr. 2018 à 08h30

Remise en classe et dans ENA AVANT LE DÉBUT DU COURS

Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
ABP-1160

Directives de l'évaluation : VOIR LE DOCUMENT 4 (doc.04) pour les directives détaillées.

Informations supplémentaires :  [GHPED2018-doc04-étape3 \(carto commentée\).pdf](#)

Étape 4 - Travail complet

Date de remise : 29 mars 2018 à 16h00

Remise avant 16h00 - en classe ou secrétariat du département (ABP-3e étage) (format papier) ET DANS ENA (boîte de dépôt du cours) La notation variera en fonction des résultats des Étapes 2 et 3. Si le résultat du travail complet (Étape 4-Tc) est plus élevé que les deux autres, son résultat vaudra 40% de la note finale, sinon les chacune des étapes vaudra son pointage obtenu.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 19,99 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
ABP-1160
Secrétariat du département, ABP-3137

Les deux remises sont obligatoires (ENA et papier)

Directives de l'évaluation : Sur la base de votre plan, vous réalisez une recherche et vous rédigez un texte pour approfondir le thème de l'article à l'aide des lectures et des données disponibles. Pour vous aider à rédiger votre texte, tentez de répondre à ces questions :

♪ i) Introduction : quels sont les points saillants de l'article ?

♪ ii) Quels sont les contextes géographique, historique, démographique, politique, économique et même culturel qui peuvent nous aider à comprendre la question ? (LES TROIS PREMIERS VOILETS SONT OBLIGATOIRES, LES AUTRES PEUVENT VARIER EN FONCTION DU SUJET)

♪ Le texte doit compter entre 1300 et 1600 mots (environ quatre pages) et vous devez y intégrer votre cartographie commentée (étape 3). En plus de la cartographie déjà réalisée, vous pouvez ajouter au maximum un autre document infographique réalisé personnellement (tableau, carte, graphique). La bibliographie finale (totale, même les sources qui n'ont pas été utilisées) est ajoutée après le texte et l'article choisi est placé en annexe, à la fin. TOUTES LES SOURCES UTILISÉES DOIVENT ÊTRE BIEN INDIQUÉES DANS LE TEXTE, selon le style imposé (voir « Guide de présentation d'un manuscrit » sur le site du cours). TOUT MANQUEMENT POURRA ÊTRE CONSIDÉRÉ COMME DU PLAGIAT. Date de remise de cette étape 4 (finale) : 16 mars.

♪ Les 20 points sont répartis de la façon suivante :

♪ Présentation : respect des consignes et des règles de présentation (2 points)

♪ Bibliographie : pertinence, originalité, qualité de l'utilisation (3 points)

♪ Commentaire : originalité, structure et cohérence du propos, contenu (15 points)

Note : La qualité de la langue (orthographe, grammaire, syntaxe, style) sera sanctionnée jusqu'à un maximum de 15% de la note, soit 3 points (sur 20).

♪ Autres règles de présentation du travail pratique

♪ Les travaux doivent être effectués individuellement et faire l'objet d'une rédaction soignée.

♪ Cadre-titre : nom et matricule de l'étudiant, dénomination et numéro du cours, titre du travail (voir document modèle sur le site du cours). Placer le travail pratique directement à la suite.

♪ Les travaux sont déposés dans la boîte de dépôt ENA prévue à cet effet avant la date et l'heure limite ET en classe avant le début du cours (8 h 30)

Contrôle 1

Date et lieu : Le 23 févr. 2018 de 08h30 à 09h40 , ABP-1160

Le contrôle se déroulera en début de période. Il y aura cours après la pause, à partir de 10 h 00.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : ABP-1160

Directives de l'évaluation :
♪ Durée : 1h10

♪ Type : questions à choix multiples et à courts développements

♪ Matière : séances 1 à 5 (matière vue jusqu'au 16 février, y compris les lectures associées aux séances)

Matériel autorisé : crayon et votre tête

Examen final

Date et lieu : Le 27 avr. 2018 de 08h30 à 11h10 , ABP-1160

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : ABP-1160

Directives de l'évaluation :
Des conseils pour la prise de notes, tout comme pour l'étude peuvent être donnés par le professeur au besoin.

♪ Durée : 2 h 40

♪ Type : choix multiples

♪ Matière : tout ce qui a été vu depuis le début de la session, fascicules et livre de Kempf.

Matériel autorisé : Un crayon et votre tête!

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49
E	0	54,49

Retard motivé : Z
Cours non complété : E (échec)
Note retardée par le professeur : M

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à : http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- v. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/reglement-des-etudes-03062014.pdf, entré en vigueur le 3 juin 2014. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Évaluation de la qualité du français

La Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique se réfère à la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#) et aux [dispositions relatives à son application](#).

De plus, la Faculté recommande aux enseignants d'attribuer jusqu'à concurrence de 15 % de la note totale de tout examen, rapport, travail long ou tout autre document évalué, à la correction du français (orthographe, grammaire, syntaxe).

Une plus grande tolérance est accordée lors de la correction des travaux et des examens des étudiants non francophones.

Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation

Le seul appareil électronique toléré pendant une séance d'évaluation est la calculatrice.

Les calculatrices autorisées durant les séances d'examen pour tous les cours offerts par la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique sont les suivantes :

- Hewlett Packard HP 20S, HP 30S, HP 32S2, HP 33S, HP 35S
- Texas Instrument TI-30Xa, TI-30XIIB, TI-30XIIS, TI-36X (plus fabriqué),
- BA35
- Sharp EL-531**, EL-535-W535, EL-546**, EL-510 R, EL 516*, EL-520**
- Casio FX-260, FX-300 MS, FX-350 MS, FX-300W Plus, FX-991MS, FX-991ES (plus fabriqué), FX-991W*, FX-991ES Plus C*

* Modèles qui ne seront plus autorisés dès 2016.

** Calculatrices Sharp: sans considération pour les lettres qui suivent le numéro.

Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- Convocation par une cour de justice durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- Mortalité d'un proche avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.

Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.

Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens, à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) ou à des motifs religieux quelconques n'est acceptable.

Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.

L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

Travaux et examens

Dans ce cours, les évaluations formatives et sommatives se traduisent par deux travaux pratiques et deux examens en classe. Pour plus de détails, consultez la liste des évaluations.

Résultats

Les résultats des évaluations seront disponibles dans la section "Travaux et examens". Lorsque les résultats sont publiés, un crochet apparaîtra sur l'icône à droite.

Présentation des travaux

Tout travail pratique (TP) prévu au plan de cours sera décrit et expliqué en classe et des documents explicatifs seront parfois déposés sur le site du cours.

Tous les travaux devront être préparés à l'ordinateur en utilisant la police de caractère Times New Roman, en taille de 12 points, et cela avec un espacement de 1,5 interligne. Les travaux devront être remis sur deux supports (sur papier et en fichier .doc ou .docx), selon les modalités prévues dans les instructions aux étudiants disponibles sur le site du cours. Pour présenter les travaux, utilisez le cadre-titre.

Chaque travail est exigé dans les deux versions suivantes :

- version papier
La version papier de vos travaux (TP1 et TP2) doit être déposée au professeur ou aux auxiliaires AVANT le début du cours.
- version électronique (.doc ou .docx)
Le fichier doit être déposé dans la boîte de dépôt prévue à cet effet avant la date et l'heure prévues pour vous éviter de perdre des points de retard.

N'oubliez pas d'identifier votre travail en commençant par votre nom de famille dans le nom du document électronique (ex.: DÉRY-S-TP2-bibliographie). Cette version électronique doit être absolument en format *doc* ou *docx*.

Évaluation de l'enseignement

À la fin de ce cours, l'Université peut procéder à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Par ailleurs, il n'est pas nécessaire d'attendre cette évaluation pour faire part de vos préoccupations, de vos attentes, ou de vos observations, au professeur ou aux assistants pour toutes questions se rattachant au cours. Soyez assurés de recevoir une écoute attentive.

Gestion des délais

Aucun retard injustifié ne sera toléré. Une pénalité de 5% par jour de retard après la date et l'heure d'échéance fixées au plan de cours sera appliquée. Après une semaine de retard non justifié, votre travail sera refusé.

Matériel didactique

Matériel obligatoire



Tout est prêt pour que tout empire : douze leçons pour éviter la catastrophe

Auteur : Kempf, Hervé, auteur

Éditeur : Éditions du Seuil (Paris , 2017)

ISBN : 9782021349016

LE MONDE ET NOUS : POPULATIONS, SYSTÈMES ÉCONOMIQUES ET ENVIRONNEMENT

par Steve Déry Fascicule 1 - Le poids des humains sur Terre Fascicule 2 - L'empreinte écologique et les ressources de la planète autres...- ils sont disponibles à l'onglet "Contenu et activités"

Matériel complémentaire

Le grand atlas du Canada et du monde

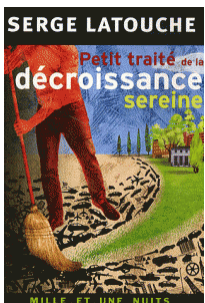
Auteur : avec la collaboration de Jacques Charlier... [et al.]

Éditeur : Éditions du Renouveau Pédagogique (Saint-Laurent, Québec , 2009

)

ISBN : 2761332385

Ou version plus récente de 2014.



Petit traité de la décroissance sereine

Auteur : Serge Latouche

Éditeur : Mille et une nuits (Paris , 2007)

ISBN : 9782755500073

Livre non-obligatoire, mais fort utile.

Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

Logiciels		Adresse web	Prix
Lecteur PDF	Acrobat Reader version 9.0 ou +	www.adobe.com	Gratuit
Machine virtuelle	Java	www.java.com	Gratuit
Lecteur Flash	Macromedia Shockwave Player	www.adobe.com	Gratuit

Matériel du cours

L'ensemble du matériel didactique nécessaire pour ce cours est disponible :

- sur le site Web du cours dans la section Contenu et activités
- et à la librairie « Zone Coopérative de l'Université Laval » en ce qui concerne le livre et l'atlas de référence (pour les références exactes voir la section Matériel obligatoire plus bas).

Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Trucs et astuces
- Etc.

Pour explorer les ressources de votre discipline, cliquez sur le lien suivant : www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index_portails

Site web de cours

Le site web du cours est situé sur la plate-forme de cours disponible à l'adresse suivante : <https://www.portaildescours.ulaval.ca>.

Le matériel didactique disponible sur le site web du cours comprend :

- les notes de cours (en format pdf)
- les exercices
- les références (liens web, glossaire et bibliographie)

Bibliographie

Bibliographie

Le fichier ZIP suivant comporte un dossier EndNote avec des références déjà entrées dans la base de données, et à certains égards déjà classées, entre autres avec des mots-clés. Les thématiques sont larges, mais comprennent plusieurs volet de la géographie que nous étudions.

 [BIB-ThèmesTUTTI.zip](#)

Le document 02 du cours (PDF) comprend une bibliographie ciblée des principales références qui peuvent vous être utiles dans le cadre du cours.



[GHPED2016-doc02-bibliographie.pdf](#)

(210,67 Ko, déposé le 6 janv. 2018)