

PLAN DE COURS

GGR-1005 : Géographie humaine : populations, environnement, développement

NRC 15362 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Introduction à l'étude des relations entre les sociétés humaines, leurs activités économiques et leurs espaces géographiques. Le développement, ses manifestations et ses problèmes. Les conséquences sur l'environnement. Les problèmes environnementaux et leurs répercussions sur l'économie. Liens entre les différentes échelles spatiales (locale, régionale, nationale, internationale).

Activités de formation vécues en présence physique des étudiants et de l'enseignant pour la totalité de la durée de l'activité. Ces activités sont offertes sur le campus.

Plage horaire

Cours en classe			
vendredi	09h00 à 11h50	ABP-1160	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=141065>

Coordonnées et disponibilités

Weldy Saint-Fleur

Auxiliaire d'enseignement - responsable "TP"

weldy.saint-fleur.1@ulaval.ca

Disponibilités

Disponibilités par courriel, Teams ou sur rendez-vous.

Steve Déry

Professeur titulaire

ABP-3167

Steve.Dery@ggr.ulaval.ca

Tél. : 1-418-656-2131 poste 3167

Télec. : 1-418-656-3960

Disponibilités

vendredi :

13h30 à 14h30 - [en ligne](#) - du 18 janv. 2021 au 25 avr. 2021

Marie Alibert

Auxiliaire d'enseignement - responsable "Matière"

marie.alibert.1@ulaval.ca

Disponibilités

Disponibilités par courriel, Teams ou sur rendez-vous.

Steve DÉRY

Disponibilités

Autres disponibilités sur rendez-vous (virtuellement)


Bureau : 3167, pavillon Abitibi-Price

Téléphone 1-418-656-2131 (poste 5107)

Courriel : Steve.Dery@ggr.ulaval.ca

Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 414331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 414331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

Sommaire

Description du cours	5
But du cours	5
Objectifs	5
Approche pédagogique	5
Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	6
Calendrier	6
Contenu du cours	7
Contenu et activités	8
Évaluation et résultats	9
Travaux et examens	9
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	10
Étape 1 - Inscription du sujet	10
Étape 2 - Plan et bibliographie initiale	10
Étape 3 - Infographie commentée	11
Étape 4 - Travail complet	11
Projet personnel - Arts - Géographie	12
Contrôle 1	13
Examen final	13
Contrôle 1 - en classe	13
Examen final - en classe	14
Séance 01	14
Séance 02	14
Séance 03	14
Séance 04	14
Séance 05	15
Séance 06	15
Séance 07	15
Séance 08	15
Séance 09	16
Séance 10	16
Séance 11	16
Séance 12	16
Barème de conversion	16
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	17
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	17
Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation	17
Absence aux examens	17
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	18
Travaux et examens	18
Résultats	18
Présentation des travaux	18

Évaluation de l'enseignement	19
Gestion des délais	19
Matériel didactique	19
Matériel obligatoire	19
Matériel complémentaire	19
Lectures - résumé des titres obligatoires ou complémentaires	20
Spécifications technologiques	20
Matériel du cours	20
Portail thématique de la Bibliothèque	21
Site web de cours	21
Bibliographie	21
Bibliographie	21

Description du cours

But du cours

Ce cours vise à étudier le système économique mondial à l'aide d'une approche géographique : 1) ses principales variables, populations, ressources et territoires ; 2) son évolution depuis la révolution industrielle ; 3) ses grandes régions économiques et leurs interrelations ; 4) les problèmes sociaux, économiques et environnementaux qui découlent de son activité. Le cours a pour but de fournir aux étudiants les bases méthodologiques et de connaissances pour une approche critique de l'organisation spatiale des activités de production, de consommation, d'échanges et de digestion des ressources, et de celle des capitaux, de la main-d'œuvre, des produits et des services, tout en tenant compte de leurs impacts sur la biosphère à différents niveaux géographiques et sur différents horizons temporels.

Objectifs

Au terme de ce cours, l'étudiant(e) devrait :

- 1) situer le domaine des géographies socioéconomique et environnementale dans le cadre de la discipline ; en connaître les concepts de base et leur articulation ;
- 2) avoir développé une approche géographique systémique et multiscalaire des relations entre les sociétés et leurs environnements, en particulier les relations entre l'économie et les ressources ;
- 3) savoir comment développer un jugement critique (réfléchi et nuancé) par rapport à l'actualité socioéconomique et environnementale, en particulier pour mieux comprendre les inégalités socioéconomiques dans le monde, leurs origines et leurs conséquences ;
- 4) comprendre l'organisation contemporaine des principaux espaces économiques du monde (Europe, Asie, Amérique du Nord), leur évolution (intégration-désintégration), en particulier la place qu'y prend la gestion de l'environnement, les relations de pouvoir et la politique, ainsi que les différentes théories et approches qui tentent d'en expliquer et d'en orienter l'évolution.

Approche pédagogique

Le cours est constitué d'une série d'exposés magistraux complétés par des documents audiovisuels, et, le cas échéant, par des conférences. Les premières séances seront diffusées en direct (enregistrées ?) en ligne à l'aide de la plateforme Adobe Connect dans le Portail. Des lectures personnelles obligatoires et facultatives complètent le processus d'acquisition des connaissances et des habiletés critiques. Un suivi de l'actualité socioéconomique, politique et environnementale québécoise, canadienne et internationale est vivement recommandé. C'est ce que Claude Raffestin appelle la « géographie immédiate » (Raffestin, 1980, 2019). Tous ces outils pédagogiques sont supplémentaires et complémentaires.

NOTE

Des conseils peuvent être donnés au besoin sur la prise de notes, l'organisation des notes de cours, l'étude en général. N'hésitez surtout pas à demander conseil.

Tableau récapitulatif / échéancier des principales évaluations

Date	Semaine	Évaluation	% de la note finale
28 janvier	#2	Étape 1 - choix du sujet	Retards sanctionnés
4 février	#3	Étape 2 – plan et bibliographie initiale	10%
18 février	#5	Étape 3 – infographie commentée	0 ou 10%
25 février	#6	Contrôle initial	15%
25 mars	#9	Étape 4 – remise du travail complet	20 ou 30%
22 avril	#14	Examen final	35%

Attention!

1) 20% de l'évaluation de chaque exercice porte sur la qualité de l'expression française. Tout est évalué sévèrement : orthographe, grammaire, syntaxe, style, ponctuation (0,3 pt par mention simple, 0,5 pt pour les formulations et phrases). Soyez rigoureux ! Dans la mesure du possible, utilisez la nouvelle orthographe (en vigueur depuis plus de 25 ans !). Il est temps de l'appliquer.

*voir <http://www.nouvelleorthographe.info> 

2) Aucun retard non justifié ne sera toléré : la *pénalité est de 5 % par jour de retard*. Cela vaut autant pour l'inscription des sujets : s'il y a lieu, les pénalités seront appliquées à l'ensemble du travail (étape 4).

3) Le plagiat peut être sanctionné très sévèrement (une phrase empruntée sans guillemets ou sans citer la source constitue du plagiat). Voir les règles disciplinaires à la section Évaluations (ENA). Voir le *Guide de présentation d'un manuscrit*, dans le Portail, pour savoir comment citer vos sources pour ce cours spécifique.

Utilisation d'un logiciel de détection de plagiat

L'Université Laval étant abonnée à un service de détection de plagiat, il est possible que l'enseignant soumette vos travaux pour analyse. En cas de fraude ou de plagiat, des actions disciplinaires pourraient être conduites. Pour plus d'information à ce sujet, vous pouvez consulter le Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval (www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf).

Citer vos sources selon les règles préconisées est d'une importance capitale. Pour plus d'information sur le référencement, vous pouvez consulter les sites Web suivants :

Citer ses sources (en général) : www.bibl.ulaval.ca/chercher-autres-sujets/citer-ses-sources

Tutoriel : Citer ses sources et éviter le plagiat www.bibl.ulaval.ca/diapason/plagiat/plagiat.htm


4) Tous les travaux doivent être préparés à l'ordinateur, imprimés en recto-verso et en employant le caractère Comic Sans MS de taille 11 points, en recourant à des paragraphes d'interligne 1,5 et à des marges n'étant pas plus étroites que 2,5 centimètres de tous les côtés. Les consignes sont évaluées dans les règles de présentation à chaque étape.

5) Les travaux (étapes 1 à 4) doivent être déposés dans le Portail (ENA). Sauf pour l'inscription des sujets (17 h 00), l'heure limite de remise des travaux est 8 h 59 le jour du cours. Après, les travaux seront considérés en retard. Pour l'inscription des sujets, prévoir que l'approbation ne sera peut-être pas donnée du premier coup... et qu'elle pourra prendre un certain temps (vous êtes près de 140 inscrits). N'attendez pas à la dernière minute !

6) En cas de modification à l'horaire (cours, remise d'un travail, examen, etc.), ou pour toute autre annonce, vous serez avisés d'abord par courrier électronique (à votre adresse de l'Université Laval) et par une nouvelle dans le Portail.

Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou pour les évaluations puissent être organisées. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante : <https://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/> 

Calendrier

IV) CALENDRIER

PREMIÈRE PARTIE : LE MONDE À L'HEURE DES CHOIX

14 janvier : 1. Introduction : cours annulé. Voir les informations en ligne.

21 janvier : 2. Le poids des humains sur Terre

28 janvier : 3. L'empreinte écologique et les ressources de la planète

TP-Étape 1 : date limite d'inscription du sujet

DEUXIÈME PARTIE : LA GRANDE TRANSFORMATION 2

4 février : 4. Échanges et construction du système-monde : une grande transformation

TP-Étape 2 : remise du plan et bibliographie (10%)

11 février : 5. La société, l'environnement et les réflexions suscitées

18 février : 6. Interlude. La Triade n'est plus ! Une nouvelle géoéconomie du monde

TP-Étape 3 : remise de l'infographie commentée (10%)

25 février : 7. Le retour de l'Asie : Japon, Chine et Asie du Sud-Est

Contrôle initial (15%)

4 mars : 8. L'Amérique du Nord

11 mars : JOUR DE LECTURE, PAS DE COURS

7 au 11 mars : semaine de lecture

18 mars : 9. L'Europe

TROISIÈME PARTIE : UNE SEULE PLANÈTE... SOUS LE CHOC

25 mars : 10. Les limites de la planète : des problèmes qui transcendent les frontières

TP-Étape 4 : remise du travail complet (20 ou 30%)

1^{er} avril : 11. Plus larges, plus forts, plus longtemps : la devise olympique des problèmes environnementaux

8 avril : 12. Halte à la croissance ? De nos responsabilités individuelles et collectives

15 avril : CONGÉ FÉRIÉ

22 avril : 13. Examen final (35%)

Contenu du cours

PREMIÈRE PARTIE : LE MONDE À L'HEURE DES CHOIX

14 janvier : 1. Introduction : populations, environnement, développement et ... géographie!

Séance annulée. Voir les informations et vidéos dans le Portail pour la présentation du plan de cours.

21 janvier : 2. Le poids des humains sur Terre

I) INTRODUCTION

II) POIDS ET DISTRIBUTION DÉMOGRAPHIQUES

a) *Le poids de l'ensemble de l'humanité*

b) *Les temps longs et les temps courts de la croissance*

c) *Les grandes régions – poids régionaux*

III) QUELQUES OUTILS DE MESURE

a) *La densité démographique*

b) *La question du surpeuplement*

IV) LES TERRITOIRES DES HOMMES : DYNAMIQUES ET MOUVEMENTS

- voir le fascicule 01

V) COMPRÉHENSION DES ÉVOLUTIONS DÉMOGRAPHIQUES

a) *La transition démographique*

b) *Viellissement ou transition ? Le cas du Québec*

28 janvier : 3. L'empreinte écologique et les ressources de la planète

DEUXIÈME PARTIE : LA GRANDE TRANSFORMATION 2

4 février : 4. Échanges et construction du système-monde : une grande transformation

11 février : 5. La société, l'environnement et les réflexions suscitées

18 février : 6. Interlude. La Triade n'est plus ! Une nouvelle géoéconomie du monde

25 février : 7. Le retour de l'Asie : Japon, Chine et Asie du Sud-Est

4 mars : 8. L'Amérique du Nord

11 mars : JOUR DE LECTURE, PAS DE COURS

18 mars : 9. L'Europe

TROISIÈME PARTIE : UNE SEULE PLANÈTE... SOUS LE CHOC

25 mars : 10. Les limites de la planète : des problèmes qui transcendent les frontières

1^{er} avril : 11. Plus larges, plus forts, plus longtemps : la devise olympique des problèmes environnementaux

8 avril : 12. Halte à la croissance ? De nos responsabilités individuelles et collectives

15 avril : CONGÉ FÉRIÉ

22 avril : 13. Examen final (40%)

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES ET DE PLANIFICATION	
PREMIÈRE PARTIE - LE MONDE À L'HEURE DES CHOIX	
Séance 1 Introduction : populations, environnement, développement et ... géographie!	
Séance 2 Le poids des humains sur Terre	
Séance 3 L'empreinte écologique et les ressources de la planète	
DEUXIÈME PARTIE - LA GRANDE TRANSFORMATION 2	
DEUXIÈME PARTIE - LA GRANDE TRANSFORMATION 2 La deuxième partie est elle-même divisée en deux sous-parties : une première séquence de deux chapitres, plus généraux, permet d'évoquer les grandes lignes évolutives et la terminologie concernant l'organisation du système économique mondial actuel ; la deuxième sous-partie s'arrête sur trois régions : l'Asie, l'Amérique du Nord, et l'Union européenne, épluchées à la manière des archéologues, à partir des couches superficielles pour se rendre en profondeur.	
Séance 4 Échanges et construction du système-monde : une grande transformation	
Séance 5 La société, l'environnement et les réflexions sur leurs relations	
Séance 6 Interlude. La Triade n'est plus ! Une nouvelle géoéconomie du monde	
Séance 7 Le retour de l'Asie : Japon, Chine et Asie du Sud-Est	
Séance 8 L'Amérique du Nord	

TROISIÈME PARTIE - UNE SEULE PLANÈTE SOUS LE CHOC

TROISIÈME PARTIE - UNE SEULE PLANÈTE SOUS LE CHOC

La troisième partie de ce livre plonge plus directement dans les problèmes qui émergent de ce système économique au sein duquel nous naviguons, sans prétendre les analyser en profondeur. Les chapitres visent surtout à faire comprendre comment on ne peut aborder les problèmes uniquement en tenant compte des situations locales ou du très court terme. Il faut travailler en multiscalaire autant dans l'espace que dans le temps.

Séance 10 Les limites de la planète : des problèmes qui transcendent les frontières

Séance 11 Plus larges, plus forts, plus longtemps : la devise olympique des problèmes environnementaux

Séance 12 Halte à la croissance ? De nos responsabilités individuelles et collectives

Séance 13 Examen final

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluation et résultats

Travaux et examens

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Travail pratique - Analyse de l'actualité (Somme des évaluations de ce regroupement)			40 %
Étape 1 - Inscription du sujet	Dû le 28 janv. 2022 à 17h00	Individuel	0,01 %
Étape 2 - Plan et bibliographie initiale	Dû le 4 févr. 2022 à 08h59	Individuel	10 %
Étape 3 - Infographie commentée	Dû le 18 févr. 2022 à 08h59	Individuel	10 %
Étape 4 - Travail complet	Dû le 25 mars 2022 à 08h59	Individuel	19,99 %
Projet personnel - Arts - Géographie	Dû le 24 avr. 2022 à 23h59	Individuel	0,01 %
Examens (Somme des évaluations de ce regroupement)			49,99 %
Contrôle 1	À déterminer	Individuel	0,01 %
Examen final	À déterminer	Individuel	0,01 %
Contrôle 1 - en classe	Le 25 févr. 2022 de 09h00 à 10h00	Individuel	14,99 %
Examen final - en classe	Le 22 avr. 2022 de 09h00 à 11h50	Individuel	34,98 %
Exercices hebdomadaires sur la matière (10 meilleures évaluations de ce regroupement)			10 %
Séance 01	Du 21 janv. 2022 à 12h00 au 28 janv. 2022 à 08h59	Individuel	---
Séance 02	Du 22 janv. 2022 à 09h17 au 28 janv. 2022 à 08h59	Individuel	---
Séance 03	À déterminer	Individuel	---
Séance 04	À déterminer	Individuel	---
Séance 05	À déterminer	Individuel	---
Séance 06	À déterminer	Individuel	---
Séance 07	À déterminer	Individuel	---
Séance 08	À déterminer	Individuel	---

Séance 09	À déterminer	Individuel	---
Séance 10	À déterminer	Individuel	---
Séance 11	À déterminer	Individuel	---
Séance 12	À déterminer	Individuel	---

Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Pour le travail et ses différentes étapes, la notation variera en fonction des résultats des Étapes 3 et 4. Si le résultat du travail complet (Étape 4-Tc) est plus élevé que celui de l'Étape 3- Cc son résultat vaudra 30% (ex.1) de la note finale, sinon (ex.2) chacune des étapes vaudra son pointage obtenu.

Ex.1: Étape 3 = 7,5/10, Étape 4 = 18/20 - RÉSULTAT FINAL = 27/30 (et non 25,5) (seule l'étape 4 compte)

Ex.2: Étape 3 = 9/10, Étape 4 = 15/20 - RÉSULTAT FINAL = 24/30 (étape 3 et étape 4 comptent)

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Étape 1 - Inscription du sujet

Date de remise : 28 janv. 2022 à 17h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 0,01 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

IMPORTANT!La version placée dans la boîte de dépôt doit être celle qui a été approuvée par l'auxiliaire ou le professeur.

Directives de l'évaluation :

♪ Choisissez une nouvelle tirée de l'actualité récente – moins de 3 mois (*Le Devoir, Le Soleil, Guardian, etc.*) et qui concerne les inégalités socioéconomiques dans un pays donné. Faites approuver l'article et le sujet auprès de l'auxiliaire Weldy Saint-Fleur (date limite d'approbation : 28 janvier 17 h 00).

Lorsque votre article est approuvé (PAS AVANT), placez-le dans la boîte de dépôt ENA. Les retards sont sanctionnés sur la note finale.

Attention, l'approbation peut prendre un peu de temps et un article ne sera peut-être pas approuvé du premier coup. N'attendez pas à la dernière minute.

Étape 2 - Plan et bibliographie initiale

Date de remise : 4 févr. 2022 à 08h59

Remise en classe - version papier - avant le cours. Après 9 h 00, les copies seront considérées en retard.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
ABP-1160

Directives de l'évaluation :

Vous préparez...

... un plan pour votre travail sur le sujet que vous avez choisi. Le plan doit comprendre les quatre parties distinctes suivantes:

1) Titre provisoire du travail;

2) Plan brouillon (0,5 - 1,0 page): tempête de cerveau avec identification des thèmes et sous-thèmes possibles à analyser, qui permettent un élargissement de la perspective concernant votre sujet, des données statistiques potentiellement utilisables, en particulier démographiques, et des données cartographiques potentiellement utilisables; mise en page et présentation libre (y compris manuscrit scanné);

3) Plan détaillé (0,5 - 1,0 page): titres des parties et sous-parties organisées pour former la table des matières provisoire du travail; sont indiquées pour chacune des parties ou sous-parties quelles sources potentielles (format auteur-date; voir le guide de présentation d'un manuscrit) pourraient être utilisées. Parmi les thèmes abordés, il vous faut OBLIGATOIREMENT un volet démographique (qui sera abordé aussi à l'étape 3).

4) Bibliographie initiale (voir le Guide de présentation d'un manuscrit et la bibliographie – doc.02 – qui peut servir de modèle; à utiliser obligatoirement)

La bibliographie sur le sujet doit être riche et diversifiée. Outre l'article de base, elle doit comprendre aussi un *minimum* de trois livres, cinq articles scientifiques et trois sites Internet sérieux. Si votre bibliographie contient uniquement ces onze références et votre article), la note maximum possible pour cette partie sera de 80%.

Notation :

Plan brouillon: étendue, richesse, pertinence des idées = 3 points

Plan détaillé: adéquation des idées et des références aux thèmes qui seront abordés, progression vs le plan brouillon = 3 points

Bibliographie: richesse, diversité, pertinence, à jour, utilisation du style obligatoire = 4 points

TOTAL =10 points

Style bibliographique obligatoire : Utilisez le style du Guide de présentation d'un manuscrit (document disponible dans le Portail sur le site de ce cours - documents pédagogiques) pour préparer la bibliographie.

Remise : Vous devez remettre cette étape du TP au plus tard le 4 février, 8 h 59.

Étape 3 - Infographie commentée

Date de remise : 18 févr. 2022 à 08h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
ABP-1160

Directives de l'évaluation : VOIR LE DOCUMENT 4 (doc.04) pour les directives détaillées.

Étape 4 - Travail complet

Date de remise : 25 mars 2022 à 08h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 19,99 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
ABP-1160

Directives de l'évaluation :

Sur la base de votre plan, vous réalisez une recherche et vous rédigez un texte pour approfondir le contexte AUTOUR du thème de l'article à l'aide des lectures et des données disponibles. Pour rédiger votre texte, utilisez les conseils et questions suivantes :

♪ i) Introduction : quels sont les points saillants de l'article - en lien avec votre thème ? Quelle est votre démarche d'analyse?

♪ ii) Quels sont les éléments de contexte géographiques, historiques, politiques, économiques, environnementaux et même culturels qui peuvent nous aider à comprendre la question ?

Il est impératif de sortir du cadre précis du problème spécifique identifié dans l'article pour aborder les éléments contextuels plus généraux qui fournissent un cadre de compréhension au problème. Si vous restez coincés sur l'article, ça vaudra très peu de points.

♪ d) Le texte doit compter entre 1000 et 1300 mots. En plus de l'infographie de l'étape 3 (qui doit apparaître obligatoirement dans votre travail), vous pouvez ajouter au maximum un document infographique supplémentaire, réalisé personnellement (tableau, carte, graphique). La bibliographie finale (totale, même les sources qui n'ont pas été utilisées) est ajoutée après le texte et l'article choisi est placé en annexe, à la fin. TOUTES LES SOURCES UTILISÉES DOIVENT ÊTRE BIEN INDIQUÉES DANS LE TEXTE, selon le style imposé (voir « Guide de présentation d'un manuscrit » sur le site du cours). TOUT MANQUEMENT POURRA ÊTRE CONSIDÉRÉ COMME DU PLAGIAT. Date de remise : 25 mars, 8 h 59.

♪ e) Les 20 points sont répartis de la façon suivante :

♪ Bibliographie : pertinence, originalité et qualité de l'utilisation des références, présentation et respect du style (5 points)

♪ Commentaire : originalité, structure et cohérence du propos, contenu (15 points)

Note 1 : La qualité de la langue (orthographe, grammaire, syntaxe, style) sera sanctionnée jusqu'à un maximum de 20% de la note, soit 4,0 points sur 20.

Note 2: La qualité de la présentation (style, références, mise en page, etc.) sera sanctionnée jusqu'à un maximum de 10% de la note, soit 2,0 points sur 20.

Note 3 : Selon le résultat de l'étape 3, cette note de l'étape 4 pourrait être ramenée sur 30% de la note totale, selon la meilleure option pour l'étudiant.

♪ f) Autres règles de présentation du travail pratique

♪ Les travaux doivent être effectués individuellement et faire l'objet d'une rédaction soignée.

♪ Utilisez un cadre-titre (PAS DE PAGE TITRE), qui comprend : nom et matricule de l'étudiant, dénomination et numéro du cours, titre du travail (voir document modèle sur le site du cours). Placer le travail pratique directement à la suite.

♪ Les travaux sont déposés 1) en classe; 2) dans la boîte de dépôt du Portail (ENA) prévue à cet effet avant la date et l'heure limite.

Projet personnel - Arts - Géographie

Date de remise : 24 avr. 2022 à 23h59
Mode de travail : Individuel
Pondération : 0,01 %
Remise de l'évaluation : Type de remise à déterminer en fonction du projet
Directives de l'évaluation :

Réaliser un projet personnel qui associe arts et géographie, plus spécifiquement la géographie associée aux thèmes du cours. Par définition, le projet n'a pas de cadre défini et peut donc se construire de différentes manières en fonction de la créativité des étudiants.

Un maximum de 5 points sera alloué à ce projet, en supplément (bonus) des autres évaluations. Pour s'assurer que ce projet ne porte pas atteinte à la réalisation des autres activités pédagogiques, centrales à l'atteinte des objectifs du cours, les 5 points ne seront alloués qu'aux étudiants qui auront obtenu un minimum 75% pour chacune des évaluations du cours (exercices, travaux pratiques, contrôle et examen).

Contrôle 1

Titre du questionnaire :	Contrôle
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	0,01 %
Directives :	<p>♪ DATE: 25 février, 9 h 00 à 10 h 00 (en classe) - Note: Le cours reprendra à 10 h 15.</p> <p>♪ Durée : une heure (60 minutes)</p> <p>♪ Type : questions à choix multiples et à courts développements</p> <p>♪ Matière : séances 1 à 6 (matière vue jusqu'au 18 février, y compris les lectures (dont les fascicules) associées aux séances)</p>

Examen final

Titre du questionnaire :	Examen final
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	0,01 %
Directives :	<p>Des conseils pour la prise de notes, tout comme pour l'étude peuvent être donnés par le professeur au besoin.</p> <p>♪ DATE: 22 avril, 9 h 00 à 11 h 50</p> <p>♪ Durée prévue : 2 h 50</p> <p>♪ Type : choix multiples divers</p> <p>♪ Matière : tout ce qui a été vu depuis le début de la session, fascicules et chapitres du livre de Raffestin à lire .</p> <p>ORGANISATION DE L'EXAMEN:</p>

Contrôle 1 - en classe

Date et lieu :	Le 25 févr. 2022 de 09h00 à 10h00 , ABP-1160
	Si les règles sanitaires le permettent. Sinon, l'examen sera en ligne.
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	14,99 %

Remise de l'évaluation : ABP-1160

Examen final - en classe

Date : Le 22 avr. 2022 de 09h00 à 11h50
Mode de travail : Individuel
Pondération : 34,98 %
Remise de l'évaluation : ABP-1160
Directives de l'évaluation : Si les conditions sanitaires le permettent.

Séance 01

Titre du questionnaire : [Séance 01 - Introduction](#)
Période de disponibilité : Du 21 janv. 2022 à 12h00 au 28 janv. 2022 à 08h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Exercices hebdomadaires sur la matière* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.
Directives : Répondre aux questions à l'aide des notes personnelles liées à la matière vue en classe (professeur ou présentation powerpoint) ou dans les lectures.

Séance 02

Titre du questionnaire : [Séance 2 - Le poids des humains sur Terre](#)
Période de disponibilité : Du 22 janv. 2022 à 09h17 au 28 janv. 2022 à 08h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Exercices hebdomadaires sur la matière* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.
Directives : Le temps normal pour répondre à ce questionnaire est environ 60 minutes.

Séance 03

Titre du questionnaire : [Séance 3 - L'empreinte écologique et les ressources de la planète](#)
Période de disponibilité : À déterminer
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Exercices hebdomadaires sur la matière* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.

Séance 04

Titre du questionnaire : [Séance 4 - La société, l'environnement et l'organisation économique du monde](#)
Période de disponibilité : À déterminer
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Exercices hebdomadaires sur la matière* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.

Séance 05

Titre du questionnaire : [Séance 5 - Interlude. La Triade n'est plus ! Vive la Triade ?](#)
Période de disponibilité : À déterminer
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Exercices hebdomadaires sur la matière* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.

Séance 06

Titre du questionnaire : [Séance 6 - Le retour de l'Asie : Japon, Chine et Asie du Sud-Est](#)
Période de disponibilité : À déterminer
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Exercices hebdomadaires sur la matière* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.

Séance 07

Titre du questionnaire : [Séance 7 - L'Amérique du Nord](#)
Période de disponibilité : À déterminer
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Exercices hebdomadaires sur la matière* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.

Séance 08

Titre du questionnaire : [Séance 8 - L'Europe](#)
Période de disponibilité : À déterminer
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Exercices hebdomadaires sur la matière* qui est basé sur la règle d'attribution *Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement* . La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.

Séance 09

Titre du questionnaire :	Séance 9 - Les limites de la planète : des problèmes qui transcendent les frontières
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Exercices hebdomadaires sur la matière</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.

Séance 10

Titre du questionnaire :	Séance 10 - Plus larges, plus forts, plus longtemps : la devise olympique des problèmes environnementaux
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Exercices hebdomadaires sur la matière</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.

Séance 11

Titre du questionnaire :	Séance 11 - Halte à la croissance ? De nos responsabilités individuelles et collectives
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Exercices hebdomadaires sur la matière</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.

Séance 12

Titre du questionnaire :	Séance 12
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Exercices hebdomadaires sur la matière</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 10 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 10 % de la session.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49

B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49
E	0	54,49

Retard motivé : Z

Cours non complété : E (échec)

Note retardée par le professeur : M

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formatés soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- v. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_des_etudes.pdf. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Évaluation de la qualité du français

La Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique se réfère à la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#) et aux [dispositions relatives à son application](#).

Diverses ressources sont disponibles aux étudiants sur le campus pour les aider par exemple à réviser leurs textes. Tous les étudiants peuvent en profiter.

Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation

Le seul appareil électronique toléré pendant une séance d'évaluation est la calculatrice.

Les calculatrices autorisées durant les séances d'examen pour tous les cours offerts par la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique sont les suivantes :

- Hewlett Packard HP 20S, HP 30S, HP 32S2, HP 33S, HP 35S
- Texas Instrument TI-30Xa, TI-30XIIB, TI-30XIIS, TI-36X (plus fabriqué),
- BA35
- Sharp EL-531**, EL-535-W535, EL-546**, EL-510 R, EL 516*, EL-520**
- Casio FX-260, FX-300 MS, FX-350 MS, FX-300W Plus, FX-991MS, FX-991ES (plus fabriqué), FX-991W*, FX-991ES Plus C*

* Modèles qui ne seront plus autorisés dès 2016.

** Calculatrices Sharp: sans considération pour les lettres qui suivent le numéro.

Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- Convocation par une cour de justice durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- Mortalité d'un proche avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.

Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.

Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens, à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) ou à des motifs religieux quelconques n'est acceptable.

Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.

L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours des deux premières semaines de cours.

Travaux et examens

Dans ce cours, les évaluations formatives et sommatives se traduisent par un travail pratique en quatre étapes et deux examens en classe. Pour plus de détails, consultez la liste des évaluations.

Résultats

Les résultats des évaluations seront disponibles dans la section "Travaux et examens". Lorsque les résultats sont publiés, un crochet apparaîtra sur l'icône à droite.

Présentation des travaux

Tout travail pratique (TP) prévu au plan de cours sera décrit et expliqué en classe et des documents explicatifs sont disponibles sur le site du cours. N'hésitez pas à poser des questions à l'auxiliaire d'enseignement ou au professeur.

Tous les travaux devront être préparés à l'ordinateur en utilisant la police de caractère Times New Roman, en taille de 12 points, et cela avec un espacement de 1,5 interligne. Les travaux devront être remis sur deux supports (sur papier et en fichier .doc ou .docx), selon les modalités prévues dans les instructions disponibles aux étudiants sur le site du cours. Pour présenter les travaux, utilisez le cadre-titre.

Chaque travail est exigé dans les deux versions suivantes :

- version papier
La version papier de vos travaux (étapes 2, 3 et 4) doit être déposée au professeur ou aux auxiliaires AVANT le début du cours (9 h 00) la journée de l'échéance.
- version électronique (.doc ou .docx)
Le fichier doit être déposé dans la boîte de dépôt prévue à cet effet avant la date et l'heure prévues pour vous éviter de perdre des points de retard.

N'oubliez pas d'identifier votre travail en commençant par votre nom de famille dans le nom du document électronique (ex.: DÉRY-S-TP2-bibliographie). Cette version électronique doit être absolument en format *doc* ou *docx*. Cette exigence fait partie des consignes pour le travail.

Évaluation de l'enseignement

À la fin de ce cours, l'Université peut procéder à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Par ailleurs, il n'est pas nécessaire d'attendre cette évaluation pour faire part de vos préoccupations, de vos attentes, ou de vos observations, au professeur ou aux assistants pour toutes questions se rattachant au cours. Soyez assurés de recevoir une écoute attentive.

Gestion des délais

Aucun retard injustifié ne sera toléré. Une pénalité de 5% par jour de retard après la date et l'heure d'échéance fixées au plan de cours sera appliquée. Après une semaine de retard non justifié, votre travail sera refusé.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

LE MONDE ET NOUS : POPULATIONS, SYSTÈMES ÉCONOMIQUES ET ENVIRONNEMENT

par Steve Déry
Fascicule 1 - Le poids des humains sur Terre
Fascicule 2 - L'empreinte écologique et les ressources de la planète
autres...- ils sont disponibles à l'onglet "Contenu et activités"

Pour une géographie du pouvoir

Auteur : Claude Raffestin

Éditeur : ENS éditions (Lyon , 2019)

ISBN : 9791036201134

Lien vers le livre e-book (accès gratuit):

<https://books.openedition.org/enseditions/7627> 

PARTIE À LIRE: PARTIE IV: Ressources et territoires

Matériel complémentaire

Le grand atlas du Canada et du monde

Auteur : avec la collaboration de Jacques Charlier... [et al.]

Éditeur : Éditions du Renouveau Pédagogique (Saint-Laurent, Québec , 2018)

ISBN : 2761332385

Petit traité de la décroissance sereine

Auteur : Serge Latouche

Éditeur : Mille et une nuits (Paris , 2007)

ISBN : 9782755500073



Livre non-obligatoire, mais fort utile pour comprendre aisément qu'est-ce que la décroissance.



Tout est prêt pour que tout empire : douze leçons pour éviter la catastrophe

Auteur : Kempf, Hervé, auteur

Éditeur : Éditions du Seuil (Paris , 2017)

ISBN : 9782021349016

Fort utile - bon résumé - pour comprendre l'évolution du système économique mondial entre les années 1970-1980 et le début des années 2010.

Lectures - résumé des titres obligatoires ou complémentaires

Lectures obligatoires : les fascicules de l'ouvrage *Le monde et nous*, disponibles en format pdf, en général, un par cours; seront disponibles dans le Portail (ENA).

Un atlas récent est obligatoire

Suggestion : CHARLIER, Jacques *et al.* (2018) *Le Grand Atlas du Canada et du monde*. Bruxelles, De Boeck et ERPI (5^e édition). (58,89\$ chez ZONE, prix membre).

RAFFESTIN, Claude (2019) *Pour une géographie du pouvoir*. Lyon, Bi2S éditions (1^{ère} édition : 1980). Partie IV Ressources et pouvoir (lien disponible dans le Portail).

Des compléments de lecture et documentaires seront disponibles sur le site Internet (ENA) du cours. Les lectures complémentaires suivantes sont non obligatoires mais fortement suggérées.

KEMPF, Hervé (2017) *Tout est prêt pour que tout empire. Douze leçons pour éviter la catastrophe*. Paris, Seuil, 109 p. ISBN : 978-2-02-134-901-6 (chez ZONE, 20,89\$, prix membre)

LATOUCHE, Serge (2007) *Petit traité de la décroissance sereine*. Paris, Mille et une nuits (Les petits libres, no 70). ISBN : 978-2-75550-007-3 (chez ZONE, 6,29\$, prix membre)

ou

LATOUCHE, Serge (2006) *Le pari de la décroissance*. Paris, Fayard.

Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

	Logiciels	Adresse web	Prix
Lecteur PDF	Acrobat Reader version 9.0 ou +	www.adobe.com	Gratuit
Machine virtuelle	Java	www.java.com	Gratuit

Matériel du cours

L'ensemble du matériel didactique nécessaire pour ce cours est disponible :

- sur le site Web du cours dans la section Contenu et activités
- et à la librairie « Zone Coopérative de l'Université Laval » en ce qui concerne le livre et l'atlas de référence (pour les références exactes voir la section Matériel obligatoire plus bas).

Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Trucs et astuces
- Etc.

Pour explorer les ressources de votre discipline, cliquez sur le lien suivant : www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index_portails

Site web de cours

Le site web du cours est situé sur la plate-forme de cours disponible à l'adresse suivante : <https://www.portaildescours.ulaval.ca>.

Le matériel didactique disponible sur le site web du cours comprend :

- les notes de cours (en format pdf)
- les exercices
- les références (liens web, glossaire et bibliographie)

Bibliographie

Bibliographie

Les fichiers ZIP suivant s'accompagnent d'un dossier EndNote avec des références déjà entrées dans la base de données, et à certains égards déjà classées, entre autres avec des mots-clés. Les thématiques sont larges, mais comprennent plusieurs volets de la géographie que nous étudions.

 [BIB-ThèmesTUTTI.zip](#)

Bibliographie spécifique sur l'Asie (autre que l'Asie du Sud-Est)

 [Bib-Asie-autres.zip](#)

... et sur l'Europe

 [Bib-Europe.zip](#)

... et l'Asie du Sud-Est

 [Bib-ASE-léger.zip](#)

Le document 02a du cours (PDF) comprend une bibliographie ciblée des principales références qui peuvent vous être utiles dans le cadre du cours.

 [GHPED2021-doc02a-bibliographie.pdf](#)