

PLAN DE COURS

GGR-1006 : Changements climatiques

NRC 85208 | Automne 2018

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Introduction au système climatique et à son fonctionnement. Bilan et caractéristiques des principaux gaz à effet de serre. Introduction à la modélisation climatique, aux scénarios et aux prévisions des modèles. Analyse des impacts des changements climatiques sur l'environnement physique et humain. Mesures d'adaptation envisagées pour atténuer les changements climatiques. Accords internationaux et situation du Canada.

Plage horaire

Cours en classe			
jeudi	08h30 à 11h20	CSL-1640	Du 4 sept. 2018 au 14 déc. 2018

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=96055>

Coordonnées et disponibilités

Nathalie Barrette

Professeure titulaire

local 3111, Pavillon Abitibi-price

nathalie.barrette@ggr.ulaval.ca

Tél. : 4186562131 poste 5758

Disponibilités

Je serai disponible à votre demande en personne ou au téléphone. Merci de prendre rendez-vous avec moi par courriel ou par téléphone.

Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 14331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 14331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	4
Charge de travail et calendrier	5
Contenu et activités	5
Évaluation et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
À NE PAS MANQUER	6
EXAMEN 1	7
FORUM DE DISCUSSION ASSOCIÉ AU FILM : DEMAIN	7
TEST CAPSULE NARRÉE POUR DOCUMENTAIRE SCIENTIFIQUE	7
DOCUMENTAIRE SCIENTIFIQUE	8
NARRATION ET RÉFÉRENCES	10
PRÉSENCE AU VISIONNEMENT DES DOCUMENTAIRES SCIENTIFIQUES	11
PRIX DU MEILLEUR DOCUMENTAIRE SCIENTIFIQUE	11
EXAMEN 2	12
Barème de conversion	13
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	13
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	13
Absence aux examens	14
Gestion des délais	14
Évaluation de l'enseignement	14
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	14
Matériel didactique	15
Information	15
Bibliographie	15
Bibliographie	15

Description du cours

Introduction

Ce cours de trois crédits porte sur la problématique des changements climatiques. Plusieurs aspects de la problématique seront analysés : des éléments scientifiques aux considérations politiques en passant par l'effet des changements climatiques sur les environnements naturels et humains.

Ce cours s'adresse à un vaste public qui porte un intérêt particulier à la problématique des changements climatiques. Ce cours ne nécessite pas de formation préalable. Actuellement, ce cours est obligatoire pour le [baccalauréat et le certificat en géographie](#). Alors qu'il est à option dans plusieurs programmes de premier cycle (ex. : [baccalauréat intégré en études internationales et langues modernes](#), [baccalauréat en biologie](#), [baccalauréat en géologie](#), [baccalauréat en enseignement secondaire - Mathématiques](#), [baccalauréat en droit](#), [baccalauréat en enseignement secondaire - Sciences et technologie](#), ...).

Bonne lecture et bon cours!

Objectifs généraux

À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de :

- dresser le portrait général des grandes étapes ayant mené à l'émergence de la problématique des changements climatiques;
- expliquer le phénomène de l'effet de serre naturel et le processus d'amplification d'origine anthropique;
- énumérer les principaux gaz à effet de serre, leurs caractéristiques, ainsi que leurs principaux puits et sources d'origine naturelle et anthropique;
- décrire les principales techniques employées pour analyser les changements climatiques passés;
- énumérer les principaux changements climatiques observés au cours du dernier siècle en ce qui concerne l'atmosphère, la cryosphère et les océans;
- comprendre le fonctionnement général des modèles numériques du climat;
- définir les différentes familles de scénarios d'émissions de gaz à effet de serre utilisées par les modélisateurs;
- énoncer les principaux changements climatiques projetés par les modèles numériques du climat pour l'horizon 2100;
- expliquer les principaux effets des changements climatiques sur les environnements naturels et humains;
- décrire les accords internationaux portant sur cette problématique ainsi que les différentes positions des principaux acteurs dans le monde.

Approche pédagogique

Le cours de géographie est conçu selon une approche pédagogique propre aux cours universitaires de premier cycle. Ce dernier sera donné en classe par le responsable du cours une fois par semaine. Différentes approches pédagogiques seront employées pour guider l'étudiant dans son apprentissage: présentation magistrale, forum de discussion, présentation vidéo, conférencier, questionnaire formatif, utilisation du vote interactif, etc. De plus, l'étudiant devra compléter son apprentissage par des lectures obligatoires. Finalement, l'étudiant aura à réaliser un travail en équipe ainsi que deux examens à des fins d'évaluations sommatives de ses apprentissages.

Pour toutes questions relatives à la matière du cours et à son déroulement nous vous suggérons de le faire en classe ou d'utiliser un des forums de discussion. Les forums du cours *Changements climatiques* ont pour but de permettre aux étudiants inscrits à ce cours de communiquer, entre eux et avec le responsable, leurs opinions et questions sur différents sujets traités dans les notes de cours et les lectures. Donc, il s'agit de commentaires pertinents sur un sujet précis, d'interrogations clairement exprimées, d'opinions personnelles bien argumentées, d'interventions suite aux questions ou commentaires de collègues. Ainsi vous pourrez recevoir des réponses des autres participants ou du responsable qui agit comme médiateur ou répond en l'absence de réponse des autres participants. Si nécessaire, le responsable intervient, généralement, à l'intérieur de 48 heures lors des journées de semaine, mais en permettant avant tout aux autres participants de répondre ou d'argumenter.

Pour les questions d'ordre personnel, vous pouvez communiquer directement avec le responsable après le cours, par courriel ou par téléphone.

Finalement, il vous est possible de rencontrer le responsable du cours à son bureau (ABP-3111) sur rendez-vous.

Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou pour les évaluations puissent être organisées. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante : <https://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/> 

Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits est offert en classe sur une période de 15 semaines.

La somme de travail exigée pour la présence en classe, les lectures obligatoires et la réalisation des évaluations est de 135 heures par session.

Voici le calendrier des activités (fichier PDF).



[CALENDRIER_AUT_2018_3.pdf](#)

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 1 : INTRODUCTION AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES	
Semaine 2 : LA PETITE HISTOIRE DES CHANGEMENTS CLIMATIQUES	
Semaine 3 : FONCTIONNEMENT DU SYSTÈME CLIMATIQUE ET EFFET DE SERRE	
Semaine 4 : COURS ANNULÉ - TERRAIN EN GÉOGRAPHIE (lecture obligatoire)	
Semaine 5 : GES ET FACTEURS RESPONSABLES DES VARIATIONS CLIMATIQUES	
Semaine 6 : EXAMEN 1 + DOCUMENTAIRE (partie 1)	
Semaine 7 : CHANGEMENTS CLIMATIQUES OBSERVÉS + DOCUMENTAIRE (partie 2)	
Semaine 8 : MODÉLISATION DU CLIMAT DE DEMAIN	
Semaine 9 : SEMAINE DE RELÂCHE	
Semaine 10 : IMPACTS, VULNÉRABILITÉ ET ADAPTATION AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES	
Semaine 11 : ÉMISSIONS DE GES, ENTENTES INTERNATIONALES ET MESURES D'ATTÉNUATION	
Semaine 12 : CONFÉRENCE DE MADAME REBECCA HENNIGS (OURANOS) et MONSIEUR JEAN-FRANÇOIS PROVENCHER (GRAND CONSEIL DE LA NATION W8ABANAKI)	
Semaine 13 : CONFÉRENCE MONSIEUR ALAIN TREMBLAY (HYDRO-QUÉBEC)	
Semaine 14 : VISIONNEMENT DE QUELQUES DOCUMENTAIRES SCIENTIFIQUES	
Semaine 15 : EXAMEN 2	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluation et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
À NE PAS MANQUER	Du 6 sept. 2018 à 08h30 au 28 oct. 2018 à 23h59	Individuel	5 %
EXAMEN 1	Le 11 oct. 2018 de 08h30 à 10h00	Individuel	25 %
FORUM DE DISCUSSION ASSOCIÉ AU FILM : DEMAIN	Du 18 oct. 2018 à 11h30 au 21 oct. 2018 à 23h59	Individuel	5 %
TEST CAPSULE NARRÉE POUR DOCUMENTAIRE SCIENTIFIQUE	Dû le 7 oct. 2018 à 23h59	En équipe	3 %
DOCUMENTAIRE SCIENTIFIQUE	Dû le 2 déc. 2018 à 23h59	En équipe	20 %
NARRATION ET RÉFÉRENCES	Dû le 2 déc. 2018 à 23h59	En équipe	10 %
PRÉSENCE AU VISIONNEMENT DES DOCUMENTAIRES SCIENTIFIQUES	Dû le 6 déc. 2018 à 08h30	Individuel	2 %
PRIX DU MEILLEUR DOCUMENTAIRE SCIENTIFIQUE	Du 5 déc. 2018 à 10h00 au 14 déc. 2018 à 23h59	Individuel	5 %
EXAMEN 2	Le 13 déc. 2018 de 08h30 à 11h30	Individuel	25 %

Pour obtenir plus d'informations sur les évaluations, sélectionnez le titre voulu dans tableau ci-haut.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

À NE PAS MANQUER

Titre du forum :	À ne pas manquer !!
Période de contribution :	Du 6 sept. 2018 à 08h30 au 28 oct. 2018 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives de l'évaluation :	<p>Vous devez choisir un article (accessible en ligne), un livre, un blogue, un documentaire scientifique, un site web ou un forum de discussion qui est en lien avec le contenu du cours "GGR-1006 : Changements climatiques" et qu'il faut absolument lire, écouter ou visiter selon vous.</p> <p>Il faut nous expliquer en moins de 200 mots pourquoi cette lecture, visite ou ce visionnement serait pertinente pour approfondir nos connaissances ou pour pousser notre réflexion sur les différents thèmes aborder dans le cours.</p> <hr/> <p>Assurez-vous que votre choix soit pertinent sur le plan scientifique et en lien avec le contenu du cours!</p> <hr/> <p>Vous devez présenter votre suggestion dans le forum intitulé "À NE PAS MANQUER".</p> <p>De plus, vous devez répondre à un de vos collègues après avoir visité le site, écouter le documentaire ou lu le document suggéré. Votre réponse doit expliquer clairement vos impressions suite à votre visite, écoute ou lecture et être respectueuse. Vous devez rédiger votre réponse dans le même forum de discussion en utilisant le bouton répondre.</p> <p>Votre réponse ne doit pas dépasser 200 mots.</p>

- pour la suggestion d'un site, d'un blogue, d'un forum de discussion, du documentaire ou d'un article
 - pertinence scientifique de la suggestion (3 pts)
 - suggestion en lien avec le cours (1 pt)
 - qualité du français (0,75 pt)
 - respect des 200 mots max. (0,25 pt)
- Pour votre réponse à un collègue
 - réponse respectueuse (4 pts)
 - qualité du français (0,75 pt)
 - respect des 200 mots max. (0,25 pt)

EXAMEN 1

Date et lieu :	Le 11 oct. 2018 de 08h30 à 10h00 , local habituel du cours
	L'examen a une durée d'une heure et 30 minutes. En deuxième partie du cours, on commencera le visionnement du documentaire scientifique "Demain".
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Remise de l'évaluation :	L'examen doit être remis à 10h00.
Directives de l'évaluation :	Cet examen portera sur les diapositives présentées lors des cours 1 à 4 et sur les lectures obligatoires (+1 reportage). Il y aura plusieurs questions de type <i>Vrai</i> ou <i>Faux</i> , des questions à choix multiples, des questions d'association, des questions à réponses très courtes (1-2 mots) et des questions à plus longues réponses (1-3 phrases). Les questions sont générées à partir des objectifs spécifiques à chacun des modules ou des lectures. De plus, certaines questions seront inspirées des questionnaires formatifs disponibles pour chacun des modules. Il s'agit d'un examen individuel à livre fermé.
Matériel autorisé :	aucun

FORUM DE DISCUSSION ASSOCIÉ AU FILM : DEMAIN

Titre du forum :	Forum de discussion suite à la projection du film : "DEMAIN"
Période de contribution :	Du 18 oct. 2018 à 11h30 au 21 oct. 2018 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives de l'évaluation :	Vous devez répondre à deux des questions posées dans le forum et répondre à deux interventions de vos collègues. On vous demande quatre participations au total. Il n'y a pas de critères d'évaluation formels. On vous demande seulement de répondre de façon constructive et respectueuse. Il s'agit d'une évaluation pour votre participation aux échanges sur ce forum.

TEST CAPSULE NARRÉE POUR DOCUMENTAIRE SCIENTIFIQUE

Date de remise :	7 oct. 2018 à 23h59
	Aucun retard accepté car il s'agit d'une évaluation de nature participative.
Mode de travail :	En équipe

Pondération : 3 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Si vous utilisez TechSmith Relay pour l'enregistrement, je recevrai directement votre test de capsule narrée sur nos serveurs (donc vous n'avez rien à déposer dans la boîte de dépôt). Si vous utilisez d'autres outils pour l'enregistrement, utiliser la boîte de remise des travaux pour me remettre votre test de capsule narrée ou si le document est trop volumineux (la taille maximale autorisée est de 250 Mo), déposer un document Word contenant votre lien vers la plateforme de diffusion de votre choix (YouTube, Dailymotion...).

Directives de l'évaluation :

Préparer un test de capsule narrée (un genre de mini documentaire scientifique bidon) avec TechSmith Relay ou tout autre outil pour enregistrement audio et vidéo. Lors de l'enregistrement de ce test de capsule narrée, dites verbalement et par écrit les informations suivantes: numéro de l'équipe, nom des membres de l'équipe, entité géographique choisie et titre provisoire de votre sujet de documentaire scientifique. L'objectif de ce test de capsule narrée est de valider votre choix de sujet et de vérifier que votre équipement audio (micro) est de bonne qualité avant la production de votre documentaire scientifique final. Ce test de capsule narrée ne sera pas évalué formellement (il s'agit de points de participation), mais si je trouve que le son n'est pas de bonne qualité je vous aviserai par courriel pour que vous puissiez corriger la situation avant l'enregistrement final de votre documentaire scientifique (sans conséquences sur vos points de participation). De plus, si le sujet ne me semble pas répondre aux exigences je vous en aviserai aussi (toujours sans conséquence sur vos points de participation)

Pour plus d'information sur la réalisation d'une capsule narrée, visitez le lien suivant: <https://www.enseigner.ulaval.ca/ressources-pedagogiques/capsules-narrees>

Pour obtenir le tutoriel de TechSmith Relay, visitez le lien suivant :<https://www.ene.ulaval.ca/captation-numerique>

Pour télécharger le logiciel TechSmith Relay, visitez le lien suivant :<https://www.ene.ulaval.ca/captation-numerique/enseignants-telecharger-la-version-pour-windows>


ATTENTION DE **NE PAS UTILISER** LA LICENCE GRATUITE DE 30 JOURS DE TECHSIMTH RELAY CAR VOUS AUREZ UN LOGO GÉANT SUR VOTRE VIDÉO ET **JE NE VAIS PAS RECEVOIR** LA COPIE DE VOTRE VIDÉO SUR NOTRE SERVEUR.

Le service informatique de la FFGG va définir pour vous un profil dans TechSmith Relay qui devrait porter le nom suivant : "FFGG-GGR-1006". Faites-moi signe si vous n'avez pas accès à ce profil.

Vous pouvez aussi visionner 4 capsules narrées "faites maison" sur la préparation de votre documentaire scientifique et un court PDF sur le même sujet. Finalement, je joins un exemple de test de capsule narrée.

Fichiers à consulter :

 [Capsule_1_-_Intro_et_préparation.mp4](#) (10,56 Mo, déposé le 27 avr. 2018)

 [Capsule_2_-_Structure.mp4](#) (18,21 Mo, déposé le 27 avr. 2018)

 [Capsule_3_-_Animation_et_Son.mp4](#) (15,69 Mo, déposé le 27 avr. 2018)

 [Capsule_4_-_Synchronisation_et_fin.mp4](#) (12,19 Mo, déposé le 27 avr. 2018)

 [Précisions_documentaire_scientifique.pdf](#) (529,55 Ko, déposé le 27 avr. 2018)

 [Exemple_de_test-capsule_narrée](#) (315,99 Ko, déposé le 27 avr. 2018)

DOCUMENTAIRE SCIENTIFIQUE

Date de remise : 2 déc. 2018 à 23h59

Contribution au travail d'équipe : 14 déc. 2018 à 23h59

Si vous utilisez TechSmith Relay pour l'enregistrement, je recevrai directement votre test de capsule narrée sur nos serveurs. Cependant, la compression des fichiers peut prendre un certain temps. Il est donc préférable de soumettre votre documentaire bien avant dimanche (je suggère au plus tard vendredi soir) si vous ne souhaitez pas remettre votre documentaire scientifique en retard.

Mode de travail :	En équipe
Pondération :	20 %
Répartition de la correction et critères :	80 % Corrigé par l'enseignant 20 % Contribution au travail d'équipe

Critère	Notation
Mon ou ma collègue était facile à rejoindre pour fixer une rencontre.	1
Mon ou ma collègue était présente aux rencontres.	1
Mon ou ma collègue participait activement aux discussions.	1
Mon ou ma collègue a réalisé le travail qui lui a été demandé.	1
Sa contribution est de très bon niveau.	1

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Si vous utilisez TechSmith Relay pour l'enregistrement, je recevrai directement votre test de capsule narrée sur nos serveurs (donc vous n'avez rien à déposer dans la boîte de dépôt). Si vous utilisez d'autres outils pour l'enregistrement, utiliser la boîte de remise des travaux pour me remettre votre test de capsule narrée ou si le document est trop volumineux (la taille maximale autorisée est de 250 Mo), déposer un document Word contenant votre lien vers la plateforme de diffusion de votre choix (YouTube, Dailymotion...).

Directives de l'évaluation :

1. Formation des équipes et attribution des entités géographiques

Vous devez constituer une équipe de 3 à 4 personnes au plus tard le mercredi 12 septembre (23h59) 2018 (2e semaine de cours). Ensuite, nous ferons l'attribution d'une des 7 entités géographiques (Amérique latine incluant le Mexique, l'Europe, l'Asie, les Régions polaires, l'Australie/Nouvelle-Zélande, l'Afrique et les Petits pays insulaires) en classe en donnant le premier choix à la première équipe à s'être constituée et ainsi de suite. Bref, formez une équipe rapidement et inscrivez-la sur mon portail et obtenez la possibilité de choisir votre entité géographique. Il y aura seulement 3-4 équipes qui pourront prendre la même entité géographique.

2. Contenu du documentaire scientifique

Par la suite, vous devrez identifier pour un des pays/région/ville/communautés/peuples/type d'environnement de cette entité géographique un **enjeu spécifique** (ex. via une question sectorielle comme l'agriculture, l'eau, la santé, le tourisme, les infrastructures, la foresterie, la biodiversité...) aux changements climatiques et expliquer pourquoi cet enjeu est important. Vous devez réaliser un documentaire scientifique qui prendra la forme d'une présentation narrée réalisée à l'aide de *TechSmith Relay* ou tout autre outil pour enregistrement audio et vidéo.

Dans votre documentaire, je vous suggère d'utiliser la structure suivante :

- Introduction (contexte)
- Changements climatiques déjà observés (s'il y a lieu) et/ou changements climatiques attendus
- Impacts de ces changements climatiques sur votre enjeu (ou question sectorielle)
- Mesures d'adaptation possibles et/ou déjà mises en place
- Conclusion

3. Critères évaluation

Une même note sera attribuée par le professeur à tous les membres de l'équipe pour le documentaire scientifique.

Le documentaire sera jugé sur les critères suivants par le professeur :

Contenu

- Clarté de la problématique (2 pts)
- Couverture du sujet (présence de toutes les sections demandées) (2 pts)
- Profondeur de l'analyse (5 pts)

- Originalité du sujet (va chercher l'intérêt du public) (3 pts)

Contenant

- Structure de la présentation (2 pts)
- Cohérence entre la narration et le contenu des diapositives (3 pts)
- Bonne exploitation des éléments graphiques (3 pts)
- Fluidité de la narration (1 pt)
- Niveau de langage (1 pt)
- Qualité de l'enregistrement (1 pt)
- Respect de la durée (2 pts)

Vous devez aussi évaluer les membres de votre équipe. Voici les critères :

- Mon ou ma collègue était facile à rejoindre pour fixer une rencontre de travail. (0=jamais, 1=toujours)
- Mon ou ma collègue était présente aux rencontres de travail (en personne ou à distance). (0=jamais, 1=toujours)
- Lors de nos rencontres de travail (en personne ou à distance), mon ou ma collègue participait activement aux discussions de façon positive. (0= jamais, 1=toujours)
- Mon ou ma collègue a réalisé le travail qui lui a été demandé. (0=non pas du tout, 1=oui tout à fait)
- Sa contribution est de très bon niveau. (0= pas du tout, 1=tout à fait)

Vous pouvez bien sûr utiliser les notes intermédiaires entre 0 et 1 (0.1,0.2,0.3, ...) pour noter précisément vos collègues pour chacun des critères.

4. Durée du documentaire scientifique

Durée = 13 à 16 minutes (dépassement toléré de 30 secondes max). **Cela peut sembler un peu court. C'est pour cela que j'insiste pour que vous trouviez un sujet très précis (exemple : l'impact des c. c. sur la culture du blé en Russie). Votre travail ne doit pas être trop superficiel (exemple : les impacts des c. c. sur l'agriculture en Europe), vous devez nous entretenir du contenu très spécifique relié à l'enjeu que vous avez choisi.**

5. Informations supplémentaires

Pour plus d'information sur la réalisation d'une capsule narrée, visitez le lien suivant: <https://www.enseigner.ulaval.ca/ressources-pedagogiques/capsules-narrees>

Pour obtenir le tutoriel de TechSmith Relay, visitez le lien suivant :<https://www.ene.ulaval.ca/captation-numerique>






Pour télécharger le logiciel TechSmith Relay, visitez le lien suivant :<https://www.ene.ulaval.ca/captation-numerique/enseignants-telecharger-la-version-pour-windows>

ATTENTION DE **NE PAS UTILISER** LA LICENCE GRATUITE DE 30 JOURS DE TECHSIMTH RELAY CAR VOUS AUREZ UN LOGO GÉANT SUR VOTRE VIDÉO ET **JE NE VAIS PAS LE RECEVOIR** LA COPIE DE VOTRE VIDÉO SUR NOTRE SERVEUR.

Le service informatique de la FFGG va définir pour vous un profil dans TechSmith Relay qui devrait porter le nom suivant : "FFGG-GGR-1006". Faites-moi signe si vous n'avez pas accès à ce profil.

Vous pouvez aussi visionner 4 capsules narrées "faites maison" sur la préparation de votre documentaire scientifique et un court PDF sur le même sujet.

Fichiers à consulter :

-  [Précisions documentaire.pdf](#) (529,55 Ko, déposé le 27 avr. 2018)
-  [Capsule_1_-_Intro_et_préparation](#) (10,56 Mo, déposé le 27 avr. 2018)
-  [Capsule_2_-_Structure](#) (18,21 Mo, déposé le 27 avr. 2018)
-  [Capsule_3_-_Animation_et_Son](#) (15,69 Mo, déposé le 27 avr. 2018)
-  [Capsule_4_-_Synchronisation_et_fin](#) (12,19 Mo, déposé le 27 avr. 2018)

NARRATION ET RÉFÉRENCES

Date de remise : 2 déc. 2018 à 23h59

Mode de travail : En équipe

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : Dans le verbatim, vous devez transcrire la narration complète de votre documentaire scientifique en prenant soin d'y ajouter au fur et à mesure les références qui se rattachent aux éléments énoncés ou présentés dans le documentaire. Vous devez avoir exploité au minimum 15 références scientifiques reconnues (dont un minimum 5 articles publiés dans une revue avec comité de lecture ou évalués par les pairs). Les sites web sont permis pourvu qu'ils s'agissent de rapports ou d'articles publiés par un organisme digne de mention.

Les critères d'évaluation sont:

- Introduction systématique des références dans le texte (Nom de famille de l'auteur, Année) (10 pts);
- Respect du nombre minimal de références et la pertinence de celles-ci (20 pts);
- Présence d'une bibliographie exhaustive à la fin du document (10 pts);
- Qualité du français écrit (10 pts).

Pour présenter vos **références à l'intérieur du texte**, veuillez utiliser la méthode (Nom de famille de l'auteur, Année). En bibliographie, ordonner vos références en ordre alphabétique.

PRÉSENCE AU VISIONNEMENT DES DOCUMENTAIRES SCIENTIFIQUES

Date de remise : 6 déc. 2018 à 08h30

Tout les membres de l'équipe doivent être présents pour obtenir le maximum de points de participation.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Remise de l'évaluation : Présence en classe

Exceptionnellement, les présences seront prises de façon rigoureuse cette journée-là!

Directives de l'évaluation :

Votre présence en classe vous donnera automatiquement 1 point et si tous les membres de votre équipe sont présents avec vous, vous aurez droit à un autre point. Un total de deux point maximum par personne.

Toute absence pour problème de santé devra être motivée si vous souhaitez que les membres de votre équipe ne perde pas un point.

Il s'agit d'une évaluation de nature participative.

PRIX DU MEILLEUR DOCUMENTAIRE SCIENTIFIQUE

Titre du forum : [Prix du meilleur documentaire scientifique](#)

Période de contribution : Du 5 déc. 2018 à 10h00 au 14 déc. 2018 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Directives de l'évaluation :

Vous êtes invité à titre de membre du jury au prestigieux Festival International du documentaire scientifique de Québec (FIDSQ). Pour ce faire, vous devez visionner tous les documentaires de deux

entités géographiques (voir plus bas pour savoir lesquelles visionner), rédiger un très bref commentaire d'appréciation pour chacun des documentaires d'une même entité géographique et déterminer au finale lequel mériterait le titre du meilleur documentaire scientifique pour l'entité géographique en question. Vous devez faire la même chose pour la deuxième entité géographique à évaluer. Vos choix doivent bien sûr être justifiés en quelques lignes.

▣ Ceux qui ont réalisé un documentaire sur l'entité géographique Australie/N-Z doivent visionner les documentaires sur l'Asie et les régions polaires.

▣ Ceux qui ont réalisé un documentaire sur l'entité géographique Europe doivent visionner les documentaires sur l'Australie/N-Z et l'Afrique.

▣ Ceux qui ont réalisé un documentaire sur l'entité géographique Asie doivent visionner les documentaires sur les Europe et l'Amérique

▣ Ceux qui ont réalisé un documentaire sur l'entité géographique Afrique doivent visionner les documentaires sur les PPI et les régions polaires.

▣ Ceux qui ont réalisé un documentaire sur l'entité géographique régions polaires doivent visionner les documentaires sur l'Afrique et l'Australie/N-Z.

▣ Ceux qui ont réalisé un documentaire sur l'entité géographique PPI doivent visionner les documentaires sur l'Europe et l'Amérique.

▣ Ceux qui ont réalisé un documentaire sur l'entité géographique Amérique doivent visionner les documentaires sur l'Asie et les PPI.

Il n'y a pas de limite en termes de longueur. Vous pouvez être généreux dans vos commentaires !

Utiliser le **numéro de l'équipe du documentaire** pour faire référence à celui-ci dans votre texte afin qu'on puisse s'assurer d'identifier le bon documentaire en lisant votre appréciation. Exemple: "Le documentaire de l'**équipe 18** est très complet et présente..."

Utiliser le forum prévu pour cette évaluation.

Critères d'évaluation (5 pts) :

- présence d'un bref commentaire pour chacun des vidéos pour 2 entités géographiques (2 pts);
- identification d'un gagnant avec justification (2 pts) ;
- qualité de la rédaction (1 pt).

EXAMEN 2

Date et lieu :	Le 13 déc. 2018 de 08h30 à 11h30 , local habituel du cours
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Remise de l'évaluation :	L'examen doit être remis à 11h30.
Directives de l'évaluation :	Cet examen portera sur les diapositives présentées lors des cours 5 à 8, les lectures obligatoires, les deux conférences et le film.

Il y aura plusieurs questions de type *Vrai* ou *Faux*, des questions à choix multiples, des questions d'association, des questions à réponses très courtes (1-2 mots) et des questions à plus longues réponses (1-3 phrases). Les questions sont générées à partir des objectifs spécifiques à chacun des modules ou des lectures. De plus, certaines questions seront inspirées des questionnaires formatifs disponibles pour chacun des modules.

Cet examen se fera à livres fermés.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49
E	0	54,49

La note finale sera convertie d'après ce barème.

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à : http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- v. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/reglement-des-etudes-03062014.pdf, entré en vigueur le 3 juin 2014. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Évaluation de la qualité du français

La Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique se réfère à la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#) ainsi qu'aux [dispositions relatives à son application](#).

De plus, la Faculté recommande aux enseignants d'attribuer jusqu'à concurrence de 15 % de la note totale de tout examen, rapport, travail long ou tout autre document évalué, à la correction orthographique et grammaticale.

Une plus grande tolérance est accordée lors de la correction des travaux et des examens des étudiants non francophones.

Au besoin, profitez des services d'amélioration de la qualité du français à votre disposition sur le campus :

- [Ateliers gratuits d'aide à la rédaction](#) offerts par la Bibliothèque
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts en classe par l'École des langues
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts à distance par l'École des langues

Retard et présentation des travaux

Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.

Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.

Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens, à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) ou à des motifs religieux quelconques n'est acceptable.

Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.

L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

Gestion des délais

Pour les évaluations, une pénalité de 10 % par jour de retard au-delà de la date prévue est appliquée. **Après une semaine de retard, votre travail sera refusé.**

Évaluation de l'enseignement

À la fin de ce cours, l'Université procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation qui aura pour but d'améliorer ce cours de formation en classe. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante : https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accomodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

Matériel didactique

Information

Le matériel nécessaire pour chaque semaine se retrouve dans la section "*Contenu et activités*".

Bibliographie

Bibliographie

Voir la section "*Contenu et activités*" pour chaque semaine de cours.