

## PLAN DE COURS

# GGR-1008 : Environnements naturels

NRC 15343 | Hiver 2019

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours initie les étudiants aux données de base permettant de comprendre la répartition et les principales caractéristiques des biomes terrestres (des régions chaudes, tempérées et froides) et aquatiques (marins et lacustres) de la planète. Les interactions atmosphère-océans-continent sont aussi des thèmes importants abordés dans ce cours ainsi que les perturbations des environnements naturels illustrées par des cas précis (exemples de l'introduction d'espèces, feux de forêt, volcanisme, cas de toxicité environnementale).

## Plage horaire

### Cours en classe

jeudi	12h30 à 15h20	<a href="#">ABP-0160</a>	Du 14 janv. 2019 au 26 avr. 2019
-------	---------------	--------------------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=104162>

## Coordonnées et disponibilités

Reinhard Pienitz

Enseignant

[Reinhard.Pienitz@cen.ulaval.ca](mailto:Reinhard.Pienitz@cen.ulaval.ca)

Martin Simard

Enseignant

[martin.simard@ggr.ulaval.ca](mailto:martin.simard@ggr.ulaval.ca)

## Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca>

418-656-2131 poste 414331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 414331

### Automne et hiver

Lundi au jeudi	8 h à 19 h
----------------	------------

Vendredi	8 h à 17 h 30
----------	---------------

### Été

Lundi au jeudi	8 h à 17 h
----------------	------------

Vendredi	8 h à 16 h
----------	------------

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs généraux .....	4
Approche pédagogique .....	4
Modalités d'encadrement .....	4
Charge de travail et calendrier .....	5
Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	5
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>6</b>
<b>Évaluation et résultats</b> .....	<b>6</b>
Liste des évaluations .....	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	7
Examen de mi-session .....	7
Examen de fin de session .....	7
QUIZ 1 : lectures du module 1 .....	7
QUIZ 2 : lectures du module 2a .....	8
QUIZ 3 : lectures du module 2b .....	8
QUIZ 4 : lectures du module 3 .....	8
QUIZ 5 : lectures du module 4 .....	9
QUIZ 6 : lectures du module 5 .....	9
QUIZ 7 : lectures du module 6 .....	9
QUIZ 8 : lectures du module 7 .....	10
QUIZ 9 : lectures du module 8 .....	10
QUIZ 10 : lectures du module 9 .....	10
Travail pratique sur les biomes terrestres .....	11
Informations détaillées sur les évaluations formatives .....	11
Révision module 1 .....	11
Révision module 2 .....	11
Révision module 3 .....	12
Révision module 4 .....	12
Révision module 5 .....	12
Révision module 6 .....	13
Révision module 7 .....	13
Révision module 8 .....	13
Révision module 9 .....	14
Examen sous surveillance .....	14
Barème de conversion .....	14
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat .....	14
Correction linguistique, retard et présentation des travaux .....	15
Évaluation de l'enseignement .....	15
Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation .....	15
Absence aux examens .....	15
Gestion des délais .....	16

Révision de notes .....	16
Précision sur le barème de conversion .....	16
<b>Matériel didactique .....</b>	<b>16</b>
Matériel obligatoire .....	16
Site web de cours .....	16
Spécifications technologiques .....	17
Portail thématique de la Bibliothèque .....	17
Matériel du cours .....	17
<b>Médiagraphie et annexes .....</b>	<b>17</b>
Médiagraphie .....	17

# Description du cours

---

## Introduction

*Bienvenue au cours!*

## Objectifs généraux

Initier les étudiants aux données de base permettant 1) de comprendre la répartition et les principales caractéristiques des biomes terrestres (des régions chaudes, tempérées et froides) et aquatiques (marins et lacustres) de la planète, 2) de décrire les interactions atmosphère-océans-continentes et 3) d'illustrer les perturbations et les adaptations des environnements naturels à l'aide d'exemples concrets.

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES:

- 1a) Définir ou expliquer des concepts d'écologie en lien avec les biomes;
- 1b) expliquer les facteurs de répartition des biomes terrestres et aquatiques;
- 1c) définir les principales caractéristiques des biomes terrestres et aquatiques;
- 1d) comparer les caractéristiques de différents biomes terrestres ou aquatiques.
- 2a) Définir les grands domaines qui forment l'environnement terrestre;
- 2b) décrire les principaux cycles géochimiques (cycle du carbone, cycle de l'eau);
- 2c) illustrer les interactions atmosphère-océans-continentes.
- 3a) Décrire des phénomènes biogéographiques liés à l'équilibre des environnements naturels et la biodiversité;
- 3b) illustrer les adaptations mises en place par les organismes vivants pour vivre dans les conditions parfois difficiles des biomes;
- 3c) illustrer des perturbations naturelles ou anthropiques pour les milieux terrestres ou aquatiques.

## Approche pédagogique

Ce cours en ligne est basé sur la lecture de notes de cours et de lectures associées à chaque chapitre . L'évaluation se fait à l'aide de:

1. deux examens, un en mi-session et un en fin de session (l'examen de fin de session n'est pas récapitulatif);
2. des quiz hebdomadaires en ligne portant sur les lectures obligatoires;
3. un travail pratique portant sur les 4 premiers modules du cours.

Pour toutes questions relatives à la matière du cours et à son déroulement, nous vous demandons d'abord d'utiliser le **forum de discussion** (voir onglets à gauche). Le forum a pour but de vous permettre de communiquer, entre vous et avec les responsables, de vos opinions et questions sur différents sujets traités dans les notes de cours et les lectures. Donc il s'agit de commentaires pertinents sur un sujet précis, d'interrogations clairement exprimées, d'opinions personnelles bien argumentées, d'interventions suite aux questions ou commentaires de collègues. **Nous vous encourageons fortement à d'abord discuter entre vous** des questions sur la matière du cours et les lectures. Les responsables répondront aux questions non traitées par les autres étudiants et rectifieront, au besoin, les réponses ou interventions des autres participants, généralement à l'intérieur de 48 heures lors des journées de semaine mais en permettant avant tout aux autres participants de répondre ou d'argumenter. Notez qu'il vous est **possible de vous abonner** aux différentes sections du forum : cliquez dans la section de forum voulue et ensuite cliquez le lien "m'abonner à ce forum" en haut à droite. Vous recevrez alors un message sur votre adresse @ulaval à chaque fois qu'un nouveau message sera écrit.

Pour les questions d'ordre personnel, vous pouvez communiquer directement avec les responsables par le courrier électronique offert sur le site du cours.

## Modalités d'encadrement

L'encadrement de ce cours est confié à MM Martin Simard et Reinhard Pienitz, professeurs au département de géographie.

La rétroaction fournie par les responsables s'effectue en général par le forum de discussion et parfois par courrier électronique (questions plus personnelles). Il est important de prendre conscience que la réponse aux questions posées ne sera pas instantanée. Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires.

## Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits est offert sur une session de 14 semaines. La somme de travail exigée pour la lecture des notes de cours et des textes obligatoires et pour le travail pratique est de 135 heures par session. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est donc d'environ 9 heures.

### - Calendrier pédagogique -

Date	Module	Sujet	Quiz*	Professeur responsable
17 janvier	Module 1	La biosphère		M. Simard
24 janvier	Module 2	Les biomes terrestres des régions chaudes	Q1-Q2	M. Simard
31 janvier	Module 2	Les biomes terrestres des régions chaudes	Q3	M. Simard
7 février	Module 3	Les biomes terrestres des régions tempérées	Q4	M. Simard
14 février	Module 4	Les biomes terrestres des régions froides	Q5	M. Simard
21 février	<b>EXAMEN 1</b>	Examen de mi-session (modules 1 à 4 et lectures associées)		M. Simard
28 février	Module 5	L'hydrosphère et le cycle de l'eau	Q6	R. Pienitz
7 mars		<i>Semaine de lecture</i>		
14 mars	Module 6	Les océans : structure et fonctionnement des biomes aquatiques marins	Q7	R. Pienitz
21 mars	Module 7	Structure et fonctionnement des biomes aquatiques d'eau douce	Q8	R. Pienitz
28 mars	Module 7	Structure et fonctionnement des biomes aquatiques d'eau douce		R. Pienitz
4 avril	Module 8	Les interactions atmosphère – océans – continents	Q9	R. Pienitz
11 avril	Module 9	Fluctuations et perturbations des environnements naturels	Q10	R. Pienitz
18 avril	<b>EXAMEN 2</b>	Examen final (modules 5 à 9 et lectures associées)		R. Pienitz

\* Les quiz portent sur les lectures obligatoires de la semaine en question (onglet 'Lectures' dans chaque module). Il s'agit de questionnaires en ligne qui seront disponibles pendant 48h avant le cours visé (les dates et heures précises de chaque quiz sont visibles dans la description de chaque quiz dans la section Évaluations et Résultats). Notez que les examens comprendront une ou plusieurs des questions posées dans les quiz : à vous d'en profiter!

## Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou pour les évaluations puissent être organisées. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante : <https://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/> 

# Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
MODULE 1 - La biosphère	
MODULE 2 - Les biomes terrestres des régions chaudes	
MODULE 3 - Les biomes terrestres des régions tempérées	
MODULE 4 - Les biomes terrestres des régions froides	
MODULE 5 - L'hydrosphère et le cycle de l'eau	
MODULE 6 - Les océans : structure et fonctionnement des biomes aquatiques marins	
MODULE 7 - Structure et fonctionnement des biomes aquatiques d'eau douce	
MODULE 8 - Les interactions atmosphère – océans – continents	
MODULE 9 - Fluctuations et perturbations des environnements naturels	
Travail pratique sur les biomes terrestres	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluation et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session	Le 21 févr. 2019 de 12h30 à 15h30	Individuel	40 %
Examen de fin de session	Le 18 avr. 2019 de 12h30 à 15h30	Individuel	45 %
QUIZ (Somme des évaluations de ce regroupement)			10 %
QUIZ 1 : lectures du module 1	Du 17 janv. 2019 à 15h30 au 24 janv. 2019 à 12h30	Individuel	1 %
QUIZ 2 : lectures du module 2a	Du 22 janv. 2019 à 12h30 au 24 janv. 2019 à 12h30	Individuel	1 %
QUIZ 3 : lectures du module 2b	Du 29 janv. 2019 à 12h30 au 31 janv. 2019 à 12h30	Individuel	1 %
QUIZ 4 : lectures du module 3	Du 5 févr. 2019 à 12h30 au 7 févr. 2019 à 12h30	Individuel	1 %
QUIZ 5 : lectures du module 4	Du 12 févr. 2019 à 12h30 au 14 févr. 2019 à 12h30	Individuel	1 %
QUIZ 6 : lectures du module 5	Du 26 févr. 2019 à 12h30 au 28 févr. 2019 à 12h30	Individuel	1 %
QUIZ 7 : lectures du module 6	Du 12 mars 2019 à 12h30 au 14 mars 2019 à 12h30	Individuel	1 %

QUIZ 8 : lectures du module 7	Du 19 mars 2019 à 12h30 au 21 mars 2019 à 12h30	Individuel	1 %
QUIZ 9 : lectures du module 8	Du 2 avr. 2019 à 12h30 au 4 avr. 2019 à 12h30	Individuel	1 %
QUIZ 10 : lectures du module 9	Du 9 avr. 2019 à 12h30 au 11 avr. 2019 à 12h30	Individuel	1 %
<b>Travail pratique (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>5 %</b>
Travail pratique sur les biomes terrestres	Du 7 févr. 2019 à 07h00 au 21 févr. 2019 à 12h30	Individuel	5 %

## Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Révision module 1	À déterminer	Individuel
Révision module 2	À déterminer	Individuel
Révision module 3	À déterminer	Individuel
Révision module 4	À déterminer	Individuel
Révision module 5	À déterminer	Individuel
Révision module 6	À déterminer	Individuel
Révision module 7	À déterminer	Individuel
Révision module 8	À déterminer	Individuel
Révision module 9	À déterminer	Individuel

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Examen de mi-session

Date :	Le 21 févr. 2019 de 12h30 à 15h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Directives de l'évaluation :	Le premier examen porte sur la matière des <b>modules 1 à 4 ainsi que sur les lectures obligatoires</b> en lien avec ces modules. Certaines questions proviendront des quiz.
	Nous vous rappelons qu'aucun ouvrage et note de cours ne peuvent être utilisés pour les examens.
Matériel autorisé :	Aucun

### Examen de fin de session

Date :	Le 18 avr. 2019 de 12h30 à 15h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	45 %
Directives de l'évaluation :	Le second examen porte sur les <b>modules 5 à 9 ainsi que sur les lectures obligatoires</b> correspondant à chacun de ces modules. Certaines questions proviendront des quiz.
	Nous vous rappelons qu'aucun ouvrage et note de cours ne peuvent être utilisés pour les examens.
Matériel autorisé :	Aucun

## QUIZ 1 : lectures du module 1

Titre du questionnaire : [QUIZ 1 : lectures du module 1](#)

Période de disponibilité : Du 17 janv. 2019 à 15h30 au 24 janv. 2019 à 12h30

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 1 %

Directives :

Ce quiz porte sur les lectures obligatoires du module 1 (onglet 'Lectures' du module 1). Il s'agit d'un questionnaire qui sera **accessible 48h avant le cours du module visé** (voir 'Période de disponibilité' ci-dessus). Une fois que vous aurez commencé le questionnaire, **vous aurez 1 heure pour le compléter**.

Lorsque vous aurez terminé le quiz, cliquez sur le bouton "Terminer et soumettre", et vos réponses seront alors soumises et ne pourront plus être modifiées.

---

## QUIZ 2 : lectures du module 2a

Titre du questionnaire : [QUIZ 2 : lectures du module 2a](#)

Période de disponibilité : Du 22 janv. 2019 à 12h30 au 24 janv. 2019 à 12h30

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 1 %

Directives :

Ce quiz porte sur certaines des lectures obligatoires du module 2 (voir onglet 'Lectures' du module 2). Il s'agit d'un questionnaire qui sera **accessible 48h avant le cours du module visé** (voir 'Période de disponibilité' ci-dessus). Une fois que vous aurez commencé le questionnaire, **vous aurez 1 heure pour le compléter**.

Lorsque vous aurez terminé le quiz, cliquez sur le bouton "Terminer et soumettre", et vos réponses seront alors soumises et ne pourront plus être modifiées.

---

## QUIZ 3 : lectures du module 2b

Titre du questionnaire : [QUIZ 3 : lectures du module 2b](#)

Période de disponibilité : Du 29 janv. 2019 à 12h30 au 31 janv. 2019 à 12h30

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 1 %

Directives :

Ce quiz porte sur certaines des lectures obligatoires du module 2 (voir onglet 'Lectures' du module 2). Il s'agit d'un questionnaire qui sera **accessible 48h avant le cours du module visé** (voir 'Période de disponibilité' ci-dessus). Une fois que vous aurez commencé le questionnaire, **vous aurez 1 heure pour le compléter**.

Lorsque vous aurez terminé le quiz, cliquez sur le bouton "Terminer et soumettre", et vos réponses seront alors soumises et ne pourront plus être modifiées.

---

## QUIZ 4 : lectures du module 3

Titre du questionnaire : [QUIZ 4 : lectures du module 3](#)



Période de disponibilité :	Du 5 févr. 2019 à 12h30 au 7 févr. 2019 à 12h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	1 %
Directives :	<p>Ce quiz porte sur les lectures obligatoires du module 3 (onglet 'Lectures' du module 3). Il s'agit d'un questionnaire qui sera <b>accessible 48h avant le cours du module visé</b> (voir 'Période de disponibilité' ci-dessus). Une fois que vous aurez commencé le questionnaire, <b>vous aurez 1 heure pour le compléter.</b></p> <p>Lorsque vous aurez terminé le quiz, cliquez sur le bouton "Terminer et soumettre", et vos réponses seront alors soumises et ne pourront plus être modifiées.</p>

---

## QUIZ 5 : lectures du module 4

Titre du questionnaire :	<a href="#">QUIZ 5 : lectures du module 4</a>
Période de disponibilité :	Du 12 févr. 2019 à 12h30 au 14 févr. 2019 à 12h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	1 %
Directives :	<p>Ce quiz porte sur les lectures obligatoires du module 4 (onglet 'Lectures' du module 4). Il s'agit d'un questionnaire qui sera <b>accessible 48h avant le cours du module visé</b> (voir 'Période de disponibilité' ci-dessus). Une fois que vous aurez commencé le questionnaire, <b>vous aurez 1 heure pour le compléter.</b></p> <p>Lorsque vous aurez terminé le quiz, cliquez sur le bouton "Terminer et soumettre", et vos réponses seront alors soumises et ne pourront plus être modifiées.</p>

---

## QUIZ 6 : lectures du module 5

Titre du questionnaire :	<a href="#">QUIZ 6 : lectures du module 5</a>
Période de disponibilité :	Du 26 févr. 2019 à 12h30 au 28 févr. 2019 à 12h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	1 %
Directives :	<p>Ce quiz porte sur les lectures obligatoires du module 5 (onglet 'Lectures' du module 5). Il s'agit d'un questionnaire qui sera <b>accessible 48h avant le cours du module visé</b> (voir 'Période de disponibilité' ci-dessus). Une fois que vous aurez commencé le questionnaire, <b>vous aurez 1 heure pour le compléter.</b></p> <p>Lorsque vous aurez terminé le quiz, cliquez sur le bouton "Terminer et soumettre", et vos réponses seront alors soumises et ne pourront plus être modifiées.</p>

---

## QUIZ 7 : lectures du module 6

Titre du questionnaire :	<a href="#">QUIZ 7 : lectures du module 6</a>
Période de disponibilité :	Du 12 mars 2019 à 12h30 au 14 mars 2019 à 12h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel

Pondération : 1 %

Directives :

Ce quiz porte sur les lectures obligatoires du module 6 (onglet 'Lectures' du module 6). Il s'agit d'un questionnaire qui sera **accessible pendant 48h avant le cours du module visé** (voir 'Période de disponibilité' ci-dessus). Une fois que vous aurez commencé le questionnaire, **vous aurez 1 heure pour le compléter.**

Lorsque vous aurez terminé le quiz, cliquez sur le bouton "Terminer et soumettre", et vos réponses seront alors soumises et ne pourront plus être modifiées.

---

## QUIZ 8 : lectures du module 7

Titre du questionnaire : [QUIZ 8 : lectures du module 7](#)

Période de disponibilité : Du 19 mars 2019 à 12h30 au 21 mars 2019 à 12h30

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 1 %

Directives :

Ce quiz porte sur les lectures obligatoires du module 7 (onglet 'Lectures' du module 7). Il s'agit d'un questionnaire qui sera **accessible pendant 48h avant le cours du module visé** (voir 'Période de disponibilité' ci-dessus). Une fois que vous aurez commencé le questionnaire, **vous aurez 1 heure pour le compléter.**

Lorsque vous aurez terminé le quiz, cliquez sur le bouton "Terminer et soumettre", et vos réponses seront alors soumises et ne pourront plus être modifiées.

---

## QUIZ 9 : lectures du module 8

Titre du questionnaire : [QUIZ 9 : lectures du module 8](#)

Période de disponibilité : Du 2 avr. 2019 à 12h30 au 4 avr. 2019 à 12h30

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 1 %

Directives :

Ce quiz porte sur les lectures obligatoires du module 8 (onglet 'Lectures' du module 8). Il s'agit d'un questionnaire qui sera **accessible 48h avant le cours du module visé** (voir 'Période de disponibilité' ci-dessus). Une fois que vous aurez commencé le questionnaire, **vous aurez 1 heure pour le compléter.**

Lorsque vous aurez terminé le quiz, cliquez sur le bouton "Terminer et soumettre", et vos réponses seront alors soumises et ne pourront plus être modifiées.

---

## QUIZ 10 : lectures du module 9

Titre du questionnaire : [QUIZ 10 : lectures du module 9](#)

Période de disponibilité : Du 9 avr. 2019 à 12h30 au 11 avr. 2019 à 12h30

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 1 %

Directives :

Ce quiz porte sur les lectures obligatoires du module 9 (onglet 'Lectures' du module 9). Il s'agit d'un questionnaire qui sera **accessible 48h avant le cours du module visé** (voir 'Période de disponibilité' ci-dessus). Une fois que vous aurez commencé le questionnaire, **vous aurez 1 heure pour le compléter**.

Lorsque vous aurez terminé le quiz, cliquez sur le bouton "Terminer et soumettre", et vos réponses seront alors soumises et ne pourront plus être modifiées.

---

## Travail pratique sur les biomes terrestres

Titre du questionnaire :	<a href="#">Travail pratique sur les biomes terrestres</a>
Période de disponibilité :	Du 7 févr. 2019 à 07h00 au 21 févr. 2019 à 12h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives :	Voir les instructions et les fichiers .kmz à télécharger dans la section <a href="#">Contenu et Activités</a> .

---

## Informations détaillées sur les évaluations formatives

### Révision module 1

Titre du questionnaire :	<a href="#">Révision module 1</a>
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail :	Individuel
Directives :	<p>Ce questionnaire porte sur les notes de cours du module 1. Il peut servir :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pour tester vos connaissances avant de lire les notes de cours</li><li>- pour tester ce que vous avez retenu après avoir lu les notes de cours.</li></ul> <p>Il est accessible à partir du moment où le module est accessible et jusqu'à la fin de la session. Vous avez un nombre illimité de tentatives. Lors de la correction les bonnes réponses ne seront pas données mais vous pourrez les trouver par vous-même en lisant les notes de cours.</p> <p>Ce questionnaire n'est pas noté.</p>

---

### Révision module 2

Titre du questionnaire :	<a href="#">Révision module 2</a>
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail :	Individuel
Directives :	<p>Ce questionnaire porte sur les notes de cours du module 2. Il peut servir :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pour tester vos connaissances avant de lire les notes de cours</li><li>- pour tester ce que vous avez retenu après avoir lu les notes de cours.</li></ul>

Il est accessible à partir du moment où le module est accessible et jusqu'à la fin de la session. Vous avez un nombre illimité de tentatives. Lors de la correction les bonnes réponses ne seront pas données mais vous pourrez les trouver par vous-même en lisant les notes de cours.

Ce questionnaire n'est pas noté.

---

### Révision module 3

Titre du questionnaire : [Révision module 3](#)  
Période de disponibilité : À déterminer  
Tentatives : Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)  
Mode de travail : Individuel  
Directives : Ce questionnaire porte sur les notes de cours du module 3. Il peut servir :

- pour tester vos connaissances avant de lire les notes de cours
- pour tester ce que vous avez retenu après avoir lu les notes de cours.

Il est accessible à partir du moment où le module est accessible et jusqu'à la fin de la session. Vous avez un nombre illimité de tentatives. Lors de la correction les bonnes réponses ne seront pas données mais vous pourrez les trouver par vous-même en lisant les notes de cours.

Ce questionnaire n'est pas noté.

---

### Révision module 4

Titre du questionnaire : [Révision module 4](#)  
Période de disponibilité : À déterminer  
Tentatives : Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)  
Mode de travail : Individuel  
Directives : Ce questionnaire porte sur les notes de cours du module 4. Il peut servir :

- pour tester vos connaissances avant de lire les notes de cours
- pour tester ce que vous avez retenu après avoir lu les notes de cours.

Il est accessible à partir du moment où le module est accessible et jusqu'à la fin de la session. Vous avez un nombre illimité de tentatives. Lors de la correction les bonnes réponses ne seront pas données mais vous pourrez les trouver par vous-même en lisant les notes de cours.

Ce questionnaire n'est pas noté.

---

### Révision module 5

Titre du questionnaire : [Révision module 5](#)  
Période de disponibilité : À déterminer  
Tentatives : Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)  
Mode de travail : Individuel  
Directives : Ce questionnaire porte sur les notes de cours du module 5. Il peut servir :

- pour tester vos connaissances avant de lire les notes de cours
- pour tester ce que vous avez retenu après avoir lu les notes de cours.

Il est accessible à partir du moment où le module est accessible et jusqu'à la fin de la session. Vous avez un nombre illimité de tentatives. Lors de la correction les bonnes réponses ne seront pas données mais vous pourrez les trouver par vous-même en lisant les notes de cours.

Ce questionnaire n'est pas noté.

---

## Révision module 6

Titre du questionnaire : [Révision module 6](#)  
Période de disponibilité : À déterminer  
Tentatives : Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)  
Mode de travail : Individuel  
Directives : Ce questionnaire porte sur les notes de cours du module 6. Il peut servir :

- pour tester vos connaissances avant de lire les notes de cours
- pour tester ce que vous avez retenu après avoir lu les notes de cours.

Il est accessible à partir du moment où le module est accessible et jusqu'à la fin de la session. Vous avez un nombre illimité de tentatives. Lors de la correction les bonnes réponses ne seront pas données mais vous pourrez les trouver par vous-même en lisant les notes de cours.

Ce questionnaire n'est pas noté.

---

## Révision module 7

Titre du questionnaire : [Révision module 7](#)  
Période de disponibilité : À déterminer  
Tentatives : Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)  
Mode de travail : Individuel  
Directives : Ce questionnaire porte sur les notes de cours du module 7. Il peut servir :

- pour tester vos connaissances avant de lire les notes de cours
- pour tester ce que vous avez retenu après avoir lu les notes de cours.

Il est accessible à partir du moment où le module est accessible et jusqu'à la fin de la session. Vous avez un nombre illimité de tentatives. Lors de la correction les bonnes réponses ne seront pas données mais vous pourrez les trouver par vous-même en lisant les notes de cours.

Ce questionnaire n'est pas noté.

---

## Révision module 8

Titre du questionnaire : [Révision module 8](#)  
Période de disponibilité : À déterminer  
Tentatives : Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)  
Mode de travail : Individuel  
Directives : Ce questionnaire porte sur les notes de cours du module 8. Il peut servir :

- pour tester vos connaissances avant de lire les notes de cours
- pour tester ce que vous avez retenu après avoir lu les notes de cours.

Il est accessible à partir du moment où le module est accessible et jusqu'à la fin de la session. Vous avez un nombre illimité de tentatives. Lors de la correction les bonnes réponses ne seront pas données mais vous pourrez les trouver par vous-même en lisant les notes de cours.

Ce questionnaire n'est pas noté.

---

## Révision module 9

Titre du questionnaire :	Révision module 9
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	Nombre illimité de tentatives permises (La moyenne des résultats sera calculée)
Mode de travail :	Individuel
Directives :	Ce questionnaire porte sur les notes de cours du module 9. Il peut servir :

- pour tester vos connaissances avant de lire les notes de cours
- pour tester ce que vous avez retenu après avoir lu les notes de cours.

Il est accessible à partir du moment où le module est accessible et jusqu'à la fin de la session. Vous avez un nombre illimité de tentatives. Lors de la correction les bonnes réponses ne seront pas données mais vous pourrez les trouver par vous-même en lisant les notes de cours.

Ce questionnaire n'est pas noté.

## Examen sous surveillance

### Absences pour causes médicales

Toute absence à un examen pour cause médicale devra être justifiée par une note d'un médecin couvrant la période de l'examen. Puisque ce cours est suivi par un très grand nombre d'étudiants, et afin être équitable envers tous, nous devons appliquer cette consigne de manière stricte.

### Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49
E	0	54,49

## Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 23 à 46 dudit Règlement, à : [http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire\\_general/Reglements/Reglement\\_disciplinaire\\_a\\_l\\_intention\\_des\\_etudiants\\_CA-2016-91.pdf](http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire_a_l_intention_des_etudiants_CA-2016-91.pdf)

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

1. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
2. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
3. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
4. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
5. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, [http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire\\_general/Reglements/reglement-des-etudes-2014.pdf](http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/reglement-des-etudes-2014.pdf), entré en vigueur le 3 juin 2014. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

## Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Un maximum de 15 % pourra être enlevé aux résultats de chacun des examens et des travaux pour des fautes de grammaire, d'orthographe, de ponctuation ou de syntaxe, ainsi que pour la propreté du document, et cela à raison d'un demi-point (0,5 %) par faute ou erreur constatée. La correction des travaux d'étudiants non francophones fera l'objet d'une considération particulière.

Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

## Évaluation de l'enseignement

À la fin de ce cours, l'Université pourrait procéder à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Vous recevriez alors un questionnaire d'évaluation en classe qui permettra d'améliorer ce cours. Cette étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

## Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation

Le seul appareil électronique toléré pendant une séance d'évaluation est la calculatrice.

Les calculatrices autorisées durant les séances d'examen pour tous les cours offerts par la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique sont les suivantes :

- Hewlett Packard HP 20S, HP 30S, HP 32S2, HP 33S, HP 35S
- Texas Instrument TI-30Xa, TI-30XIIB, TI-30XIIS, TI-36X (plus fabriqué),
- BA35
- Sharp EL-531\*\*, EL-535-W535, EL-546\*\*, EL-510 R, EL 516\*, EL-520\*\*
- Casio FX-260, FX-300 MS, FX-350 MS, FX-300W Plus, FX-991MS, FX-991ES (plus fabriqué), FX-991W\*, FX-991ES Plus C\*

\* Modèles qui ne seront plus autorisés dès 2016.

\*\* Calculatrices Sharp: sans considération pour les lettres qui suivent le numéro.

## Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.
- Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.
- Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens ou à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) n'est acceptable.

- Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.
- L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

## Gestion des délais

Ne s'applique pas

## Révision de notes

Si vous considérez avoir été victime d'une erreur ou d'un traitement inéquitable, vous pouvez demander la révision d'une note ou du résultat d'une évaluation. Voici le [réglement des études](#) à ce sujet - *notez particulièrement les sections 264 et 265.*

### c) Révision d'une note ou du résultat d'une évaluation

264. L'étudiant qui, compte tenu des critères applicables, considère avoir été victime d'une erreur ou d'un traitement inéquitable, peut demander la révision d'une note ou du résultat d'une évaluation, sauf si l'évaluation a été faite par un jury de trois membres ou plus.

265. L'étudiant doit adresser **par écrit** une demande de révision au professeur, **en motivant sa demande** et en respectant les **délais suivants**, selon que les résultats ont été communiqués à l'étudiant :

- au cours de la session: 10 jours ouvrables à compter du jour de la communication des résultats;
- à la fin de la session : avant l'expiration de la période de modification du choix des activités de formation de la session

suivante, sans tenir compte de la session d'été.

Dans le cas du résident en médecine ou en médecine dentaire, il s'adresse au responsable du stage dans les 10 jours ouvrables qui suivent la date à laquelle sa note lui a été communiquée.

266. Le professeur informe l'étudiant de sa décision au plus tard dans les 10 jours ouvrables qui suivent la demande de l'étudiant, à défaut de quoi il est présumé avoir maintenu la note ou le résultat d'une évaluation.

267. L'étudiant insatisfait de la décision rendue ou présumée rendue par le professeur peut en appeler de cette décision en soumettant une nouvelle demande de révision, écrite et motivée, adressée au responsable de l'unité dont relève l'activité de formation, dans les 10 jours ouvrables qui suivent la réception de la décision. Il doit en même temps déposer les pièces relatives à l'évaluation, si celles-ci lui ont été remises.

268. Dans le cas du résident en médecine ou en médecine dentaire, il adresse l'appel de la décision, par écrit, au comité de promotion.

269. Le directeur de l'unité responsable de l'activité de formation ou le comité de promotion, dans le cas des résidents en médecine et en médecine dentaire, donne suite à l'appel au plus tard dans les 30 jours ouvrables qui suivent le dépôt de la demande. Il applique alors les procédures de révision dûment approuvées par l'unité ou, en leur absence, forme un comité de révision composé du directeur de l'unité ou du responsable du comité de promotion et de deux autres professeurs travaillant dans le même secteur, excluant le professeur concerné par la demande de révision. La décision prise est finale.

## Précision sur le barème de conversion

Le barème de notation comporte les ajustements de cote par rapport au barème facultaire. Par exemple, un A+ équivaut à 90-100%, mais une note de 89,5% au cours sera ajustée à 90%, c'est-à-dire un A+.

## Matériel didactique

---

### Matériel obligatoire

Il n'y a pas de manuel obligatoire pour le cours.



## Site web de cours

Le matériel didactique disponible sur le site web du cours comprend :

- Les notes de cours (en format pdf)
- Les lectures obligatoires (en format pdf)
- Des liens internet et lectures optionnelles

## Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

Logiciels		Adresse web	Prix
Lecteur PDF	Acrobat Reader version 9.0 ou +	<a href="http://www.adobe.com">www.adobe.com</a>	Gratuit
Machine virtuelle	Java	<a href="http://www.java.com">www.java.com</a>	Gratuit
Lecteur Flash	Macromedia Shockwave Player	<a href="http://www.adobe.com">www.adobe.com</a>	Gratuit

## Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Trucs et astuces
- Etc.

Pour explorer les ressources de votre discipline, cliquez sur le lien suivant : [www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index\\_portails](http://www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index_portails)

## Matériel du cours

L'ensemble du matériel didactique nécessaire pour ce cours est disponible :

- sur le site web du cours dans la section Contenu et Activités

## Médiagraphie et annexes

---

### Médiagraphie

#### Ouvrages généraux

Archibold. 1995. [Ecology of world vegetation](#) . Chapman & Hall. 510 p.

Schultz. 2002. [The Ecozones of the World](#) . Springer. 252p.

#### Sites web

[Biomes of the world](#) . Un site du Dr. Susan L. Woodward, Professeure émérite, Dept. of Geospatial Science, Radford University, Radford, Virginia.

Voir également les modules individuels pour la médiagraphie se rapportant aux différents biomes