

PLAN DE COURS

GGR-1010 : Terrain et laboratoire en géographie

NRC 85209 | Automne 2018

Préalables : GGR 1004 ET GGR 1005 ET GGR 1008

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Amener l'étudiant à appliquer les connaissances acquises au cours de sa première année de baccalauréat en géographie dans le cadre d'une étude régionale, tant en ce qui concerne les connaissances fondamentales que les méthodes et techniques de l'analyse géographique. Le cas de l'agglomération et de la région immédiate de Québec servira de laboratoire pour l'étude de l'interaction entre les diverses composantes des paysages de la région : composantes naturelles et humaines.

Plage horaire

Cours en classe			
vendredi	08h30 à 11h20	ABP-0112	Du 4 sept. 2018 au 14 déc. 2018

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=100244>

Coordonnées et disponibilités

à déterminer

Auxiliaire

Yves Brousseau

Responsable du cours

ABP-3157

yves.brousseau@ggr.ulaval.ca

Tél. : 418-656-2131 poste 4488

Disponibilités

Sur rendez-vous

Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 14331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 14331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

Sommaire

Description du cours	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	4
Modalités d'encadrement	5
Calendrier des activités	5
Contenu et activités	7
Évaluation et résultats	8
Liste des évaluations	8
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	8
Climatologie	8
Territoire	9
Patrimoine: Texte de Philippe Dubé	9
Patrimoine: Texte d' Alex Brassard	9
Environnements terrestres	9
Environnements aquatiques	10
Paysage	10
Population: Texte de Stéphane Pronovost et all	10
Population: Texte de Michèle Vatz Laaroussi et all	10
Tourisme	11
Tp 1: Laboratoire sur la population	11
Tp 2: Laboratoire de Climatologie	11
Tp 3: Laboratoire d'environnements aquatiques	12
Tp 4: Laboratoire sur le patrimoine urbain de Baie Saint-Paul	12
Tp 5: Laboratoire de géomorphologie	12
Tp 6: Laboratoire d'environnements terrestres	13
Tp 7: Laboratoire sur l'analyse du paysage (7a) et le tourisme (7b)	13
Barème de conversion	14
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	14
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	14
Absence aux examens	15
Matériel didactique	15
Bibliographie	15
Bibliographie	15

Description du cours

Objectifs généraux

L'objectif général du cours est de réaliser un ensemble d'exercices de préparation, de saisie et d'analyse de données à caractère géographique portant sur le territoire de la MRC de Charlevoix. Par le biais d'exercices dirigés, les étudiants seront amenés: à observer, mesurer, qualifier, quantifier, analyser des informations et des données qu'ils auront eux-mêmes colligées sur le terrain, mais également à partir d'un ensemble de lectures pertinentes et de la consultation de base de données à caractères géographiques utiles au travail du géographe.

Au terme du cours, l'étudiant aura acquis les connaissances de base permettant de planifier, préparer et organiser un travail sur le terrain. Il sera en mesure d'intégrer des connaissances et des techniques à travers l'étude d'un objet géographique. Il maîtrisera les méthodes de l'analyse régionale et aura la capacité d'évaluer de façon critique son travail sur le terrain ainsi que le travail de ces collègues.

Objectifs spécifiques du cours

- Apprendre à planifier, à organiser et à réaliser un travail de recherche qui comprend un volet sur le terrain;
- Maîtriser les principaux outils et les méthodes de travail tant en géographie physique qu'en géographie humaine;
- Effectuer la collecte de données sur le terrain en suivant des consignes et des normes scientifiques;
- Localiser les phénomènes géographiques sur le terrain et sur les cartes;
- Utiliser les instruments appropriés permettant d'effectuer la collecte, la structuration, la gestion et le traitement des données géographiques;
- Structurer l'information géographique de manière appropriée pour en permettre le traitement, l'analyse et la synthèse;
- Réaliser l'analyse en laboratoire des échantillons recueillis sur le terrain;
- Mettre en relation, dans une perspective d'ensemble, les concepts, les méthodes et les attitudes de travail appropriés pour comprendre un problème pratique, pour formuler une solution pertinente et intervenir de manière adéquate.

Approche pédagogique

Déroulement du cours

Le cours se déroule en trois phases particulières et complémentaires.

Une phase préparatoire (en classe) du 7 au 24 septembre:

Au cours du mois de septembre, les trois premières séances du cours seront donc consacrées à l'acquisition de connaissances sur la région d'étude. Des présentations théoriques, des exercices en laboratoires, des lectures obligatoires et des tests individuels vous seront proposés, favorisant ainsi la préparation de la seconde phase du cours.

Une phase exploratoire (terrain) du 24 au 28 septembre :

La seconde phase du cours sera consacrée aux observations et à la collecte de données pertinentes sur le terrain. Il s'agit d'une occasion pour mettre en pratique diverses techniques d'observation, de mesure, d'échantillonnage et de validation des travaux préliminaires. Des visites et des rencontres avec des personnes-ressources de la région seront également à l'horaire de cette activité.

Une phase d'analyse (laboratoire) du 12 octobre au 16 novembre:

Pendant cette phase, les étudiants procéderont à la compilation, à l'analyse, à l'interprétation et à la synthèse des informations colligées au cours des phases précédentes et produiront plusieurs courts rapports en conformité avec les consignes qui seront proposées par les enseignants.

Pour la durée des trois phases, les étudiants auront à constituer des équipes de 2 étudiants, équipes qui serviront à réaliser les travaux pratiques, les recherches et les analyses de terrain. Il est à noter que les équipes resteront les mêmes tout au long de la session.

La somme de travail exigée pour l'ensemble des activités reliées au cours est estimée à 135 heures par étudiants.

Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou pour les évaluations puissent être organisées. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante : <https://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/> 

Modalités d'encadrement

L'encadrement des étudiants sera assuré par M. Yves Brousseau, qui agira au titre de responsable du cours. Il sera appuyé dans sa tâche par une équipe composée de 9 professeurs, ainsi que de quelques collaborateurs, qui interviendront à un moment ou l'autre au cours de la session. Le rôle principal du responsable du cours est donc d'assurer la coordination des différents intervenants et d'apporter un appui constant aux étudiants tout au long de la session.

Les directives pour les différents travaux individuels ou en équipe seront expliquées en classe et disponibles en permanence sur le site du cours. Deux auxiliaires d'enseignement seront également disponibles pour accompagner les étudiants dans la réalisation de leurs travaux pratiques autant en classe que pour les activités se déroulant sur le terrain.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage :

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodations en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante : https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Calendrier des activités

Phase préparatoire :

La phase préparatoire d'une durée de 3 semaines sera ponctuée de communications offertes par les professeurs participants au cours. Des lectures obligatoires seront proposées aux étudiants et des tests individuels sur chacune des lectures obligatoires seront à l'horaire chaque semaine. Des équipements et appareils technologiques seront également présentés pour permettre aux participants de se familiariser avec le matériel qui sera utilisé lors de la phase exploratoire.

Semaine 1 - vendredi 7 septembre: Local ABP-0112

Présentation du cours par M. Yves Brousseau.

Communications:

- Mme Nathalie Barrette - Le climat de Charlevoix
- M. Étienne Berthold - Territoire, paysage, ressource et patrimoine : une grille pour décoder Charlevoix,

Présentation des lectures de la semaine.

Formation des équipes de travail.

Semaine 2 - vendredi 14 septembre: Local ABP-0112

Communications:

- Mme Danièle Bélanger - Population - Migration - Intégration
- M. Dermot Antoniades et M. Reinhard Pienitz - Les environnements aquatiques
- M. Martin Simard - Les environnements terrestres
- M. Donald Cayer - La géomorphologie de Charlevoix

Présentation des lectures de la semaine.

Semaine 3 - vendredi 21 septembre: Local ABP-0222

Préparation de la sortie de terrain.

Nous ferons le point sur les activités que les étudiants devront réaliser au cours de la prochaine semaine en donnant des consignes précises sur la manière de collecter l'information. Le matériel utilisé sur le terrain sera également présenté dans le but de familiariser les étudiants avec la manipulation de certains instruments, documents photographiques et cartographiques.

Phase exploratoire

Semaine 4 - Du lundi 24 au vendredi 28 septembre:

La sortie de terrain (**obligatoire**) aura lieu du lundi 24 septembre (**départ à 7 h 30**, stationnement du pavillon Abitibi-Price), au vendredi 28 septembre (retour à Québec, en fin de journée autour de 19h). Au cours de cette semaine, nous logerons au centre de villégiature Le Génévrier, à Baie-Saint-Paul. Plusieurs activités sont à l'horaire au cours de cette semaine ou les étudiants regroupés en équipe de deux devront colliger des informations, assister à des présentations et participer activement au déroulement des différents exercices. Les informations rassemblées sur le terrain feront par la suite l'objet d'analyses et de traitements en laboratoire.

Horaire:

Lundi 24 septembre:

Journée de transition entre Québec et Baie-Saint-Paul.

Interventions de: Mme Michelle Bélanger, M. Alex Brassard, M. Yves Brousseau, M. Donald Cayer. Rencontre avec M. Jean Fortin, maire de Baie-Saint-Paul et visite de la laiterie de Charlevoix.

Mardi 25 septembre:

Le paysage urbain de Baie-Saint-Paul. (Baie-Saint-Paul)

Interventions de M. Étienne Berthold

Mercredi 26 septembre:

Tourisme et population (Baie-Saint-Paul et Saint-Joseph-de-la-Rive)

Interventions de Mme Danièle Bélanger et de M. Laurent Bourdeau.

Jeudi 27 et vendredi 28 septembre :

Météorologie, Géomorphologie, environnements naturels et aquatiques (parc national des Grands-Jardins)

Interventions de M. Dermot Antoniades, M. Yves Brousseau, M. Donald Cayer, M. Reinhard Pienitz et M. Martin Simard.

Phase d'analyse

Semaine 5 - Vendredi 5 octobre:

Aucune rencontre n'est à l'horaire pour cette semaine. Les étudiants sont toutefois appelés à compléter certaines activités liées à la saisie de données afin de se préparer aux laboratoires qui s'amorceront la semaine suivante.

Semaine 6 - Vendredi 12 octobre: Local ABP-0112

Laboratoire sur la limnologie et les milieux aquatiques.

Semaine 7 - Vendredi 19 octobre: Local ABP-0112

Laboratoire sur le patrimoine urbain de Baie-Saint-Paul.

Semaine 8 Vendredi 26 octobre: Local ABP-0112

Laboratoire sur la biogéographie ou la géomorphologie.

Semaine 9 - Vendredi 2 novembre

Semaine de lecture.

Semaine 10 - Vendredi 9 novembre: Local ABP-0112

Laboratoire sur la biogéographie ou la géomorphologie.

Semaine 11 - Vendredi 16 novembre: Local ABP-0112

Laboratoire sur le tourisme et l'analyse de paysages.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 1 --- Présentation du cours - Climatologie, territoire, paysage, ressource et patrimoine	7 sept. 2018
Semaine 2 --- Population - Environnements naturels - Géomorphologie	14 sept. 2018
Semaine 3 --- Préparation de la sortie de terrain	21 sept. 2018
Semaine 4 --- Excursion dans Charlevoix du 24 au 28 septembre	24 sept. 2018
Semaine 5 --- Aucune activité	5 oct. 2018
Semaine 6 --- Laboratoire sur la limnologie et les milieux aquatiques	12 oct. 2018
Semaine 7 --- Laboratoire sur le patrimoine urbain de Baie-Saint-Paul	19 oct. 2018
Semaine 8 --- Laboratoire de biogéographie et de géomorphologie	26 oct. 2018
Semaine 9 --- Semaine de lecture	2 nov. 2018
Semaine 10 --- Laboratoire d'environnements terrestres et de géomorphologie	9 nov. 2018

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluation et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Tests de lecture (Somme des évaluations de ce regroupement)			36 %
Climatologie	Du 6 sept. 2018 à 16h42 au 23 sept. 2018 à 23h59	Individuel	5 %
Territoire	Du 6 sept. 2018 à 16h49 au 23 sept. 2018 à 23h59	Individuel	3,5 %
Patrimoine: Texte de Philippe Dubé	Du 6 sept. 2018 à 16h46 au 23 sept. 2018 à 23h59	Individuel	3,5 %
Patrimoine: Texte d' Alex Brassard	Du 6 sept. 2018 à 16h45 au 23 sept. 2018 à 23h59	Individuel	3,5 %
Environnements terrestres	Du 6 sept. 2018 à 16h44 au 23 sept. 2018 à 23h59	Individuel	3,5 %
Environnements aquatiques	Du 6 sept. 2018 à 16h43 au 23 sept. 2018 à 23h59	Individuel	3,5 %
Paysage	Du 6 sept. 2018 à 16h47 au 23 sept. 2018 à 23h59	Individuel	3,5 %
Population: Texte de Stéphane Pronovost et all	Du 6 sept. 2018 à 16h49 au 23 sept. 2018 à 23h59	Individuel	3,5 %
Population: Texte de Michèle Vatz Laaroussi et all	Du 6 sept. 2018 à 16h48 au 23 sept. 2018 à 23h59	Individuel	3,5 %
Tourisme	Du 6 sept. 2018 à 16h50 au 23 sept. 2018 à 23h59	Individuel	3 %
Travaux pratiques (Somme des évaluations de ce regroupement)			64 %
Tp 1: Laboratoire sur la population	Dû le 11 nov. 2018 à 23h59	En équipe	10 %
Tp 2: Laboratoire de Climatologie	Dû le 11 nov. 2018 à 23h59	En équipe	10 %
Tp 3: Laboratoire d'environnements aquatiques	Dû le 18 oct. 2018 à 23h59	En équipe	9 %
Tp 4: Laboratoire sur le patrimoine urbain de Baie Saint-Paul	Dû le 8 nov. 2018 à 23h59	En équipe	10 %
Tp 5: Laboratoire de géomorphologie	Dû le 22 nov. 2018 à 23h59	En équipe	9 %
Tp 6: Laboratoire d'environnements terrestres	Dû le 22 nov. 2018 à 11h59	En équipe	9 %
Tp 7: Laboratoire sur l'analyse du paysage (7a) et le tourisme (7b)	Dû le 30 nov. 2018 à 23h59	En équipe	7 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Climatologie

Titre du questionnaire :	Climatologie
Période de disponibilité :	Du 6 sept. 2018 à 16h42 au 23 sept. 2018 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Informations supplémentaires :	Prenez note que tous les tests de lecture sont obligatoires et qu'ils devront être complétés avant le 23 septembre à 23h59 . Chacun des tests ne peut être ouvert qu'une seule fois et vous avez un temps limité pour le compléter dès l'ouverture du test. Aussi, il est fortement recommandé de faire une lecture approfondie du texte avant de commencer le test.

Territoire

Titre du questionnaire :	Territoire
Période de disponibilité :	Du 6 sept. 2018 à 16h49 au 23 sept. 2018 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	3,5 %
Informations supplémentaires :	Prenez note que tous les tests de lecture sont obligatoires et qu'ils devront être complétés avant le 23 septembre à 23h59 . Chacun des tests ne peut être ouvert qu'une seule fois et vous avez un temps limité pour le compléter dès l'ouverture du test. Aussi, il est fortement recommandé de faire une lecture approfondie du texte avant de commencer le test.

Patrimoine: Texte de Philippe Dubé

Titre du questionnaire :	Patrimoine: Texte de Philippe Dubé
Période de disponibilité :	Du 6 sept. 2018 à 16h46 au 23 sept. 2018 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	3,5 %
Informations supplémentaires :	Prenez note que tous les tests de lecture sont obligatoires et qu'ils devront être complétés avant le 23 septembre à 23h59 . Chacun des tests ne peut être ouvert qu'une seule fois et vous avez un temps limité pour le compléter dès l'ouverture du test. Aussi, il est fortement recommandé de faire une lecture approfondie du texte avant de commencer le test.

Patrimoine: Texte d' Alex Brassard

Titre du questionnaire :	Patrimoine: Texte d' Alex Brassard
Période de disponibilité :	Du 6 sept. 2018 à 16h45 au 23 sept. 2018 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	3,5 %
Informations supplémentaires :	Prenez note que tous les tests de lecture sont obligatoires et qu'ils devront être complétés avant le 23 septembre à 23h59 . Chacun des tests ne peut être ouvert qu'une seule fois et vous avez un temps limité pour le compléter dès l'ouverture du test. Aussi, il est fortement recommandé de faire une lecture approfondie du texte avant de commencer le test.

Environnements terrestres

Titre du questionnaire :	Environnements terrestres
Période de disponibilité :	Du 6 sept. 2018 à 16h44 au 23 sept. 2018 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	3,5 %
Informations supplémentaires :	Prenez note que tous les tests de lecture sont obligatoires et qu'ils devront être complétés avant le 23 septembre à 23h59 . Chacun des tests ne peut être ouvert qu'une seule fois et vous avez un temps limité pour le compléter dès l'ouverture du test. Aussi, il est fortement recommandé de faire une lecture approfondie du texte avant de commencer le test.

Environnements aquatiques

Titre du questionnaire :	Environnements aquatiques
Période de disponibilité :	Du 6 sept. 2018 à 16h43 au 23 sept. 2018 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	3,5 %
Informations supplémentaires :	Prenez note que tous les tests de lecture sont obligatoires et qu'ils devront être complétés avant le 23 septembre à 23h59 . Chacun des tests ne peut être ouvert qu'une seule fois et vous avez un temps limité pour le compléter dès l'ouverture du test. Aussi, il est fortement recommandé de faire une lecture approfondie du texte avant de commencer le test.

Paysage

Titre du questionnaire :	Paysage
Période de disponibilité :	Du 6 sept. 2018 à 16h47 au 23 sept. 2018 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	3,5 %
Informations supplémentaires :	Prenez note que tous les tests de lecture sont obligatoires et qu'ils devront être complétés avant le 23 septembre à 23h59 . Chacun des tests ne peut être ouvert qu'une seule fois et vous avez un temps limité pour le compléter dès l'ouverture du test. Aussi, il est fortement recommandé de faire une lecture approfondie du texte avant de commencer le test.

Population: Texte de Stéphane Pronovost et all

Titre du questionnaire :	Population: Texte de Stéphane Pronovost et all
Période de disponibilité :	Du 6 sept. 2018 à 16h49 au 23 sept. 2018 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	3,5 %
Informations supplémentaires :	Prenez note que tous les tests de lecture sont obligatoires et qu'ils devront être complétés avant le 23 septembre à 23h59 . Chacun des tests ne peut être ouvert qu'une seule fois et vous avez un temps limité pour le compléter dès l'ouverture du test. Aussi, il est fortement recommandé de faire une lecture approfondie du texte avant de commencer le test.

Population: Texte de Michèle Vatz Laaroussi et all

Titre du questionnaire :	Population: Texte de Michèle Valtz Laaroussi et all
Période de disponibilité :	Du 6 sept. 2018 à 16h48 au 23 sept. 2018 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	3,5 %
Informations supplémentaires :	Prenez note que tous les tests de lecture sont obligatoires et qu'ils devront être complétés avant le 23 septembre à 23h59 . Chacun des tests ne peut être ouvert qu'une seule fois et vous avez un temps limité pour le compléter dès l'ouverture du test. Aussi, il est fortement recommandé de faire une lecture approfondie du texte avant de commencer le test.

Tourisme

Titre du questionnaire :	Tourisme
Période de disponibilité :	Du 6 sept. 2018 à 16h50 au 23 sept. 2018 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	3 %
Informations supplémentaires :	Prenez note que tous les tests de lecture sont obligatoires et qu'ils devront être complétés avant le 23 septembre à 23h59 . Chacun des tests ne peut être ouvert qu'une seule fois et vous avez un temps limité pour le compléter dès l'ouverture du test. Aussi, il est fortement recommandé de faire une lecture approfondie du texte avant de commencer le test.

Tp 1: Laboratoire sur la population

Date de remise :	11 nov. 2018 à 23h59
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	<p>Pour réaliser cet exercice, vous avez besoin de l'énoncé qui comporte une collection de 8 cartes, des liens sur les sites de données de recensement ainsi que des informations recueillies sur le terrain dans le cadre de la demi-journée passée avec Mme Bélanger et ses invités. Les documents présentés lors de la rencontre avec les invités sont également disponibles ci-après.</p> <p>Nous vous invitons à communiquer avec nous au besoin afin de clarifier certains détails qui pourraient vous avoir échappé.</p>

Fichiers à consulter :	GGR_1010_Tp1_A2018.pdf (2,73 Mo, déposé le 22 oct. 2018) Présentation D. Bélanger (1,53 Mo, déposé le 10 oct. 2018) Présentation P. Reduron (689,77 Ko, déposé le 10 oct. 2018)
------------------------	---

Tp 2: Laboratoire de Climatologie





Date de remise :	11 nov. 2018 à 23h59
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

Ce laboratoire doit être réalisé de manière autonome. Au besoin, vous êtes invités à nous contacter pour obtenir plus de détails sur la réalisation de cet exercice.

Directives de l'évaluation :

Toutes les informations nécessaires à la réalisation de cet exercice sont disponibles ci-après.

Fichiers à consulter :

-  [Base de données sur les stations météo de Charlevoix](#) (98,15 Ko, déposé le 6 sept. 2018)
-  [Guide d'utilisation de la station météo portative Kestrel](#) (681,92 Ko, déposé le 6 sept. 2018)
-  [Fichier Excel comprenant les données de terrain par équipe en date du 26 octobre](#) (72,29 Ko, déposé le 10 oct. 2018)
-  [Énoncé de l'exercice de climatologie](#) (662,75 Ko, déposé le 11 oct. 2018)

Tp 3: Laboratoire d'environnements aquatiques

Date de remise : 18 oct. 2018 à 23h59



Mode de travail : En équipe

Pondération : 9 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Vous trouverez ci-après l'énoncé de l'exercice 3 ainsi qu'un document qui vous sera utile lors du laboratoire pour l'identification des diatomées

Fichiers à consulter :

-  [Énoncé du TP_3](#) (527,5 Ko, déposé le 10 oct. 2018)
-  [Terrain et Laboratoire: Analyse des Diatomées](#) (5,37 Mo, déposé le 6 sept. 2018)

Tp 4: Laboratoire sur le patrimoine urbain de Baie Saint-Paul

Date de remise : 8 nov. 2018 à 23h59

Mode de travail : En équipe

Pondération : 10 %










Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Les directives vous seront fournies lors de la tenue de l'exercice,

Directives de l'évaluation :

Les données nécessaires à la réalisation de l'exercice 4 sont disponibles ci-après:

Fichiers à consulter :

-  [Énoncé de l'exercice No 4](#) (837,26 Ko, déposé le 19 oct. 2018)
-  [Carte_ecoforestiere.zip](#) (2,53 Mo, déposé le 18 oct. 2018)
-  [Cadastre.zip](#) (1,8 Mo, déposé le 18 oct. 2018)
-  [Carte_topographique.zip](#) (492,37 Ko, déposé le 18 oct. 2018)
-  [MNA.zip](#) (7,46 Mo, déposé le 18 oct. 2018)
-  [Orthophoto_NB_1990.zip](#) (293,69 Mo, déposé le 18 oct. 2018)
-  [Orthophoto_Charlevoix_2012.zip](#) (176,91 Mo, déposé le 18 oct. 2018)
-  [Photos_NB.zip](#) (2,98 Mo, déposé le 18 oct. 2018)
-  [Depot_surface.zip](#) (465,68 Ko, déposé le 18 oct. 2018)

Tp 5: Laboratoire de géomorphologie

Date de remise : 22 nov. 2018 à 23h59

Mode de travail : En équipe

Pondération : 9 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Pour favoriser un encadrement de qualité, les laboratoires de géomorphologie et d'environnements terrestres se tiendront en alternance sur les semaines du 26 octobre et du 9 novembre.





Analyse en laboratoire:

Du lundi 22 au jeudi 25 octobre, les équipes de 1 à 12 devront s'assurer de réserver une plage horaire afin de réaliser les analyses au laboratoire de géomorphologie. Ils devront par la suite se présenter le vendredi 26 octobre au local ABP-0222 pour y recevoir les consignes nécessaires à la rédaction du rapport.

Du lundi 5 au jeudi 8 novembre, les équipes de 13 à 23 devront s'assurer de réserver une plage horaire afin de réaliser les analyses au laboratoire de géomorphologie. Ils devront par la suite se présenter le vendredi 9 novembre au local ABP-0222 pour y recevoir les consignes nécessaires à la rédaction du rapport.

Les documents nécessaires à la réalisation de l'exercice seront disponibles le vendredi matin.

Fichiers à consulter :

-  [GGR_1010_Tp5_Géomorphologie_2018.pdf](#) (848,89 Ko, déposé le 23 oct. 2018)
-  [Granulométrie_TL_2018.xlsx](#) (126,99 Ko, déposé le 25 oct. 2018)
-  [Granulo_interprétée_2018.xlsx](#) (45,64 Ko, déposé le 25 oct. 2018)
-  [Lanalyse_de_granulometrie.pdf](#) (1,28 Mo, déposé le 6 sept. 2018)

Tp 6: Laboratoire d'environnements terrestres

Date de remise : 22 nov. 2018 à 11h59

Mode de travail : En équipe

Pondération : 9 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)






Directives de l'évaluation :

Le laboratoire aura lieu au local ABP-0112 où des détails vous permettant de réaliser l'exercice vous seront fournis.

Prenez note que la date de remise de l'exercice est le jeudi 15 novembre .

Les équipes de 13 à 23 sont invitées à se présenter le vendredi 26 octobre alors que les équipes de 1 à 12 devront s'y présenter le 9 novembre.

Fichiers à consulter :

-  [GGR-1010 Tp6 2018.pdf](#) (1,49 Mo, déposé le 24 oct. 2018)
-  [PGJ_orthophoto_feux_coupe_TBE.jpg](#) (938,21 Ko, déposé le 6 sept. 2018)
-  [Présentation_TP6_2018](#) (3,8 Mo, déposé le 24 oct. 2018)
-  [BD_Environnements_terrestres_2018](#) (273,63 Ko, déposé le 24 oct. 2018)
-  [Logistique_PGJ_2018](#) (2,65 Mo, déposé le 24 oct. 2018)

Tp 7: Laboratoire sur l'analyse du paysage (7a) et le tourisme (7b)

Date de remise : 30 nov. 2018 à 23h59

Mode de travail : En équipe

Pondération : 7 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Vous trouverez ci-après l'énoncé des exercices 7a et 7b portant sur le paysage et le tourisme , les 7 points alloués au tp73seront partagés entre les 2 exercices.

Pour utiliser le fichier "Photos géoréférencées", vous devez préalablement installer l'application Google Earth pro sur votre ordinateur ou utiliser les ordinateurs de la Faculté.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49
E	0	54,49

Cours non complété : E (échec)

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à : http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- v. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/reglement-des-etudes-03062014.pdf, entré en vigueur le 3 juin 2014. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Évaluation de la qualité du français

La Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique se réfère à la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#) ainsi qu'aux [dispositions relatives à son application](#).

De plus, la Faculté recommande aux enseignants d'attribuer jusqu'à concurrence de 15 % de la note totale de tout examen, rapport, travail long ou tout autre document évalué, à la correction orthographique et grammaticale.

Une plus grande tolérance est accordée lors de la correction des travaux et des examens des étudiants non francophones.

Au besoin, profitez des services d'amélioration de la qualité du français à votre disposition sur le campus :

- [Ateliers gratuits d'aide à la rédaction](#) offerts par la Bibliothèque
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts en classe par l'École des langues
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts à distance par l'École des langues

Retard et présentation des travaux

Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.

Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.

Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens, à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) ou à des motifs religieux quelconques n'est acceptable.

Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.

L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

Matériel didactique

Cette section ne contient aucune information.

Bibliographie

Bibliographie

Les lectures obligatoires et nécessaires aux tests de lecture sont disponibles dans chacun des onglets thématiques de la section "Contenu et activités".

Perron, Normand (2003) L'état et le changement agricole dans Charlevoix, 1850-1959. Québec, Les Presses de l'Université Laval, 318 pages.

Gauthier, S. et Perron, N. (2002) Les régions du Québec: Histoire en bref - Charlevoix, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 176 pages.