

PLAN DE COURS

GGR-1010 : Terrain et laboratoire en géographie

NRC 85481 | Automne 2021

Préalables : GGR 1004 ET GGR 1005 ET GGR 1008

Mode d'enseignement : Présentiel-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Amener l'étudiant à appliquer les connaissances acquises au cours de sa première année de baccalauréat en géographie dans le cadre d'une étude régionale, tant en ce qui concerne les connaissances fondamentales que les méthodes et techniques de l'analyse géographique. Le cas de l'agglomération et de la région immédiate de Québec servira de laboratoire pour l'étude de l'interaction entre les diverses composantes des paysages de la région : composantes naturelles et humaines.

La formation hybride combine, en proportion variable, des activités de formation offertes en présence physique des étudiants et de l'enseignant ainsi que des activités de formation à distance. La partie en ligne du cours se déroule sur monPortail. En fonction des directives de la santé publique et de la disponibilité des locaux, la partie en présentiel se déroule sur le campus de l'Université Laval à des jours, heures et locaux déterminés. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Cours en classe			
vendredi	09h00 à 11h50	ABP-0112	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021
Classe virtuelle synchrone			
vendredi	09h00 à 11h50		Du 22 oct. 2021 au 29 oct. 2021
	09h00 à 11h50		Du 26 nov. 2021 au 10 déc. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=132989>

Coordonnées et disponibilités

à déterminer

Auxiliaire

Yves Brousseau

Responsable du cours

ABP-3157

yves.brousseau@ggr.ulaval.ca

Tél. : 418-656-2131 poste 4488

Disponibilités

Sur rendez-vous

Donald Cayer

Enseignant

3177 ABP

donald.cayer@ggr.ulaval.ca
Tél. : 418-656-2131 poste 407961

Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 414331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 414331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

Sommaire

Description du cours	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	4
Modalités d'encadrement	5
Calendrier des activités	5
Contenu et activités	6
Évaluation et résultats	7
Liste des évaluations	7
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	8
Environnements aquatiques (Émilie Saulnier-Talbot et Reinhard Pienitz)	8
Environnements terrestres (Ann Delwaide)	8
Forêt Montmorency (Marc-André Bourgault)	9
Climatologie (Marc-André Bourgault)	9
Patrimoine (Étienne Berthold)	9
Territoire (Étienne Berthold)	9
Wendake (Justine Gagnon)	9
Paysage (Guy Mercier)	10
Tp 1: Laboratoire d'environnements aquatiques	10
Tp 2: Laboratoire d'environnements terrestres	10
Tp 3: Laboratoire de géomorphologie	11
Tp 4: Laboratoire sur la population et les migrations dans Charlevoix	11
TP 5 Laboratoire: cultures et territoires autochtones (Wendake)	11
Tp 6: Laboratoire sur l'analyse du paysage	11
Tp 7: Laboratoire de Climatologie	12
Barème de conversion	12
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	12
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	13
Absence aux examens	13
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	13
Matériel didactique	14
Bibliographie	14
Bibliographie	14

Description du cours

Objectifs généraux

L'objectif général du cours est de réaliser un ensemble d'exercices de préparation, de saisie et d'analyse de données à caractère géographique portant sur le territoire de la MRC de Charlevoix, de la Fôret Montmorency et de la ville de Québec. Par le biais d'exercices dirigés, les étudiants seront amenés: à observer, mesurer, qualifier, quantifier, analyser des informations et des données qu'ils auront eux-mêmes colligées sur le terrain, mais également à partir d'un ensemble de lectures pertinentes et de la consultation de base de données à caractères géographiques utiles au travail du géographe.

Au terme du cours, l'étudiant aura acquis les connaissances de base permettant de planifier, préparer et organiser un travail sur le terrain. Il sera en mesure d'intégrer des connaissances et des techniques à travers l'étude d'un objet géographique. Il maîtrisera les méthodes de l'analyse régionale et aura la capacité d'évaluer de façon critique son travail sur le terrain ainsi que le travail de ces collègues.

Objectifs spécifiques du cours

- Apprendre à planifier, à organiser et à réaliser un travail de recherche qui comprend un volet sur le terrain;
- Maîtriser les principaux outils et les méthodes de travail tant en géographie physique qu'en géographie humaine;
- Effectuer la collecte de données sur le terrain en suivant des consignes et des normes scientifiques;
- Localiser les phénomènes géographiques sur le terrain et sur les cartes;
- Utiliser les instruments appropriés permettant d'effectuer la collecte, la structuration, la gestion et le traitement des données géographiques;
- Structurer l'information géographique de manière appropriée pour en permettre le traitement, l'analyse et la synthèse;
- Réaliser l'analyse en laboratoire des échantillons recueillis sur le terrain;
- Mettre en relation, dans une perspective d'ensemble, les concepts, les méthodes et les attitudes de travail appropriés pour comprendre un problème pratique, pour formuler une solution pertinente et intervenir de manière adéquate.

Approche pédagogique

Déroulement du cours

Le cours se déroule en trois phases particulières et complémentaires.

Une phase préparatoire (en classe) le 3 septembre:

Cette séance sera consacrée à l'acquisition de connaissances sur les régions à l'étude et les méthodes/techniques utilisées. Des présentations théoriques, des lectures obligatoires et des tests individuels vous seront proposés, favorisant ainsi la préparation de la seconde phase du cours.

Une phase exploratoire (terrain) du 10 septembre au 15 octobre:

La seconde phase du cours sera consacrée aux observations et à la collecte de données pertinentes sur le terrain. Il s'agit d'une occasion pour mettre en pratique diverses techniques d'observation, de mesure, d'échantillonnage et de validation des travaux préliminaires. Des visites et des rencontres avec des personnes-ressources seront également à l'horaire.

Une phase d'analyse (laboratoire) du 5 au 26 novembre :

Pendant cette phase, les étudiants procéderont à la compilation, à l'analyse, à l'interprétation et à la synthèse des informations colligées au cours des phases précédentes et produiront plusieurs courts rapports en conformité avec les consignes qui seront proposées par les enseignants.

Pour la durée des trois phases, les étudiants auront à constituer des équipes de 2 étudiants, équipes qui serviront à réaliser les travaux pratiques, les recherches et les analyses de terrain. Il est à noter que les équipes resteront les mêmes tout au long de la session.

La somme de travail exigée pour l'ensemble des activités reliées au cours est estimée à 135 heures par étudiants.

Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou pour les évaluations puissent être organisées. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante : <https://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/> 

Modalités d'encadrement

L'encadrement des étudiants sera assuré par Messieurs Yves Brousseau et Donald Cayer qui agissent à titre de responsable du cours. Ils seront appuyés par une équipe composée de 8 professeurs, ainsi que de quelques collaborateurs, qui interviendront à un moment ou l'autre au cours de la session. Leur rôle est donc d'assurer la coordination des différentes activités et d'apporter un appui constant aux étudiants tout au long de la session.

Les directives pour les différents travaux individuels ou en équipe seront expliquées en classe et disponibles en permanence sur le site du cours. Deux auxiliaires d'enseignement seront également disponibles pour accompagner les étudiants dans la réalisation de leurs travaux pratiques autant en classe que pour les activités se déroulant sur le terrain.

Étudiants ayant un handicap ou un trouble d'apprentissage :

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodations en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante : https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Calendrier des activités

Phase préparatoire :

La phase préparatoire (la première semaine du cours) sera ponctuée de communications offertes par les professeurs participants au cours. Des lectures obligatoires seront proposées aux étudiants et des tests individuels sur chacune des lectures obligatoires seront à l'horaire chaque semaine. Des équipements et appareils technologiques seront également présentés pour permettre aux participants de se familiariser avec le matériel qui sera utilisé lors de la phase exploratoire.

Semaine 1 - vendredi 3 septembre: Local ABP-0112

Présentation du cours par M. Yves Brousseau et M. Donald Cayer.

Communications:

- Mme Émilie Saulnier-Talbot et M. Reinhard Pienitz - Les environnements aquatiques
- Mme Ann Delwaide - Les environnements terrestres
- Mme Justine Gagnon - Patrimoine
- M. Marc-André Bourgault - Climatologie/hydrologie

- M. Donald Cayer - Géologie et géomorphologie du Québec

Présentation des lectures préparatoires qui seront à faire pour la réalisation des tests.

Formation des équipes de travail.

Phase exploratoire:

La phase exploratoire vise à acquérir une expérience sur le terrain ainsi qu'à collecter des données et des échantillons qui seront traités, compilés et analysés en laboratoire lors de la phase d'analyse.

Semaine 2 et semaine 3 - Vendredi le 10 et le 17 septembre:

Sortie de terrain **obligatoire**. **Départ à 8h**, stationnement du pavillon Abitibi-Price. **Le groupe est divisé en deux**, une moitié prend la route de la forêt Montmorency (Environnements aquatiques et Climatologie/météorologie), l'autre moitié prend la route du Parc des Grands Jardins (Environnements terrestres). Retour à Québec en fin de journée autour de 18h.

Inversion des groupes le vendredi 17.

Semaine 4 - Vendredi le 24 septembre:

Sortie de terrain **obligatoire**. **Départ à 8h**, stationnement du pavillon Abitibi-Price, retour à Québec en fin de journée autour de 18h). Géologie et géomorphologie de Charlevoix.

Semaine 5 - Vendredi le 1 octobre:

Sortie de terrain **obligatoire**. **Départ à 8h**, stationnement du pavillon Abitibi-Price, retour à Québec en fin de journée autour de 18h). Patrimoine urbain de Baie-Saint-Paul.

Semaine 6 - Vendredi le 8 octobre:

Sortie de terrain **obligatoire**. **Sortie d'une demie-journée** (Lieu de rencontre à être précisé). Patrimoine immatériel.

Semaine 7 - Vendredi le 15 octobre:

Sortie de terrain **obligatoire**. **Sortie d'une demie-journée** (Lieu de rencontre à être précisé). Analyse du paysage.

Phase d'analyse

Semaine 8 - Vendredi 22 octobre:

Aucune rencontre n'est à l'horaire pour cette semaine. Les étudiants sont toutefois appelés à compléter certaines activités liées à la saisie de données afin de se préparer aux laboratoires qui s'amorceront la semaine suivante.

Semaine 9 - Semaine de lecture.

Semaine 10 - Vendredi 5 novembre: Local ABP-0112
Laboratoire sur la limnologie et les milieux aquatiques.

Semaine 11 - Vendredi 12 novembre: Local ABP-0112
Laboratoire sur les environnements terrestres.

Semaine 12 - du lundi au vendredi (15 au 19 novembre sur RV)
Laboratoire sur la géomorphologie et la sédimentologie.

Semaine 13 - Vendredi 26 novembre: Local ABP-0112
Laboratoires sur le patrimoine et le paysage (à détailler).

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 1 --- Présentation du cours Présentations de la part de 6 intervenants en lien aux environnements aquatiques, aux environnements terrestres, la géologie/géomorphologie, la culture et territoire et l'écohydrologie des sites étudiés	3 sept. 2021
Semaine 2 --- Activités terrain à la forêt Montmorency (environnements aquatiques, Écohydrologie) et dans le parc des Grands Jardins (environnements terrestres) Terrain 1: Environnements aquatiques (Reinhard Pienitz et Émilie Saulnier-Talbot) et Terrain 2: Écohydrologie à la forêt (Marc-André Bourgault). Terrain 3: Environnement terrestres avec Ann Delwaide (alternance des groupes la semaine 3)	10 sept. 2021
Semaine 3 --- Activités terrain à la forêt Montmorency (environnements aquatiques et Écohydrologie) et dans le parc des Grands Jardins (environnements terrestres) Terrain 1: Environnements aquatiques (Reinhard Pienitz et Émilie Saulnier-Talbot) et Terrain 2: Écohydrologie à la forêt (Marc-André Bourgault). Terrain 3: Environnement terrestres avec Ann Delwaide	17 sept. 2021
Semaine 4 - Activité terrain en Charlevoix (Géologie, géomorphologie et dépôts de surface) Terrain 4: Analyse d'un transect géologique / géomorphologique et répartition des dépôts de surface en Charlevoix avec Donald Cayer	24 sept. 2021
Semaine 5 --- Activité terrain en Charlevoix (patrimoine urbain) Terrain 5: Patrimoine urbain à Baie-Saint-Paul avec Étienne Berthold	1 oct. 2021
Semaine 6 --- Activité terrain à Wendake (culture et territoire) Terrain 6: Culture et territoire à Wendake avec Justine Gagnon	8 oct. 2021
Semaine 7 --- Activité de terrain à Donnacona (paysage) Terrain 7: Analyse du paysage avec Guy Mercier	15 oct. 2021
Semaine 8 --- Semaine de répit Pas d'activité en classe	22 oct. 2021
Semaine 9 --- Semaine de lecture	Du 25 au 29 octobre inclusivement
Semaine 10 --- Laboratoire sur les environnements aquatiques (paléolimnologie) Activité en laboratoire à l'université Laval	5 nov. 2021
Semaine 11 --- Laboratoire sur les environnements terrestres (biogéographie) Activité en laboratoire à l'université Laval	12 nov. 2021
Semaine 12 --- Laboratoire sur la géomorphologie et la sédimentologie des dépôts de surface Activité en laboratoire à l'université Laval	Le labo se déroulera dans les semaines du 15 et 22 novembre. Temps de réalisation: 1h heure sur Rv.
Semaine 13: Séance de traitement des données de granulométrie et statistiques Activité en laboratoire à l'université	26 nov. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluation et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération

Tests de lecture (Somme des évaluations de ce regroupement)			30 %
Environnements aquatiques (Émilie Saulnier-Talbot et Reinhard Pienitz)	Du 3 sept. 2021 à 12h30 au 9 sept. 2021 à 23h59	Individuel	5 %
Environnements terrestres (Ann Delwaide)	Du 3 sept. 2021 à 12h30 au 9 sept. 2021 à 23h59	Individuel	5 %
Forêt Montmorency (Marc-André Bourgault)	Du 3 sept. 2021 à 12h30 au 9 sept. 2021 à 23h59	Individuel	2 %
Climatologie (Marc-André Bourgault)	Du 3 sept. 2021 à 12h30 au 23 sept. 2021 à 23h59	Individuel	3 %
Patrimoine (Étienne Berthold)	Du 17 sept. 2021 à 12h30 au 30 sept. 2021 à 23h59	Individuel	2,5 %
Territoire (Étienne Berthold)	Du 17 sept. 2021 à 12h30 au 30 sept. 2021 à 23h59	Individuel	2,5 %
Wendake (Justine Gagnon)	Du 24 sept. 2021 à 12h30 au 7 oct. 2021 à 23h59	Individuel	5 %
Paysage (Guy Mercier)	Du 1 oct. 2021 à 12h30 au 14 oct. 2021 à 23h59	Individuel	5 %
Travaux pratiques (Somme des évaluations de ce regroupement)			70 %
Tp 1: Laboratoire d'environnements aquatiques	Dû le 18 nov. 2021 à 23h59	En équipe	10 %
Tp 2: Laboratoire d'environnements terrestres	Dû le 10 déc. 2021 à 23h59	En équipe	10 %
Tp 3: Laboratoire de géomorphologie	Dû le 17 déc. 2021 à 23h59	En équipe	10 %
Tp 4: Laboratoire sur la population et les migrations dans Charlevoix	Dû le 3 déc. 2021 à 23h59	En équipe	10 %
TP 5 Laboratoire: cultures et territoires autochtones (Wendake)	Dû le 3 déc. 2021 à 23h59	En équipe	10 %
Tp 6: Laboratoire sur l'analyse du paysage	Dû le 3 déc. 2021 à 23h59	En équipe	10 %
Tp 7: Laboratoire de Climatologie	Dû le 3 déc. 2021 à 23h59	En équipe	10 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Environnements aquatiques (Émilie Saulnier-Talbot et Reinhard Pienitz)

Titre du questionnaire :	Environnements aquatiques
Période de disponibilité :	Du 3 sept. 2021 à 12h30 au 9 sept. 2021 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Informations supplémentaires :	Prenez note que tous les tests de lecture sont obligatoires et qu'ils devront être complétés avant la date indiquée à 23h59 . Chacun des tests ne peut être ouvert qu'une seule fois et vous avez un temps limité pour le compléter dès l'ouverture du test. Aussi, il est fortement recommandé de faire une lecture approfondie du texte avant de commencer le test.

Environnements terrestres (Ann Delwaide)

Titre du questionnaire :	Environnements terrestres
Période de disponibilité :	Du 3 sept. 2021 à 12h30 au 9 sept. 2021 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel

Pondération : 5 %

Informations supplémentaires : Prenez note que **tous les tests de lecture sont obligatoires** et qu'ils devront être **complétés avant la date indiquée à 23h59**. Chacun des tests ne peut être **ouvert qu'une seule fois** et vous avez un **temps limité pour le compléter** dès l'ouverture du test. Aussi, il est fortement recommandé de faire une lecture approfondie du texte avant de commencer le test.

Forêt Montmorency (Marc-André Bourgault)

Titre du questionnaire : [Forêt Montmorency](#)

Période de disponibilité : Du 3 sept. 2021 à 12h30 au 9 sept. 2021 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Climatologie (Marc-André Bourgault)

Titre du questionnaire : [Climatologie](#)

Période de disponibilité : Du 3 sept. 2021 à 12h30 au 23 sept. 2021 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 3 %

Informations supplémentaires : Prenez note que **tous les tests de lecture sont obligatoires** et qu'ils devront être **complétés avant la date indiquée à 23h59**. Chacun des tests ne peut être **ouvert qu'une seule fois** et vous avez un **temps limité pour le compléter** dès l'ouverture du test. Aussi, il est fortement recommandé de faire une lecture approfondie du texte avant de commencer le test.

Patrimoine (Étienne Berthold)

Titre du questionnaire : [Patrimoine: Texte de Philippe Dubé](#)

Période de disponibilité : Du 17 sept. 2021 à 12h30 au 30 sept. 2021 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2,5 %

Informations supplémentaires : Prenez note que **tous les tests de lecture sont obligatoires** et qu'ils devront être **complétés avant la date indiquée à 23h59**. Chacun des tests ne peut être **ouvert qu'une seule fois** et vous avez un **temps limité pour le compléter** dès l'ouverture du test. Aussi, il est fortement recommandé de faire une lecture approfondie du texte avant de commencer le test.

Territoire (Étienne Berthold)

Titre du questionnaire : [Territoire](#)

Période de disponibilité : Du 17 sept. 2021 à 12h30 au 30 sept. 2021 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2,5 %

Wendake (Justine Gagnon)

Titre du questionnaire :	Wendake (Justine Gagnon)
Période de disponibilité :	Du 24 sept. 2021 à 12h30 au 7 oct. 2021 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %




Paysage (Guy Mercier)

Titre du questionnaire :	Paysage
Période de disponibilité :	Du 1 oct. 2021 à 12h30 au 14 oct. 2021 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Informations supplémentaires :	Prenez note que tous les tests de lecture sont obligatoires et qu'ils devront être complétés avant la date indiquée à 23h59 . Chacun des tests ne peut être ouvert qu'une seule fois et vous avez un temps limité pour le compléter dès l'ouverture du test. Aussi, il est fortement recommandé de faire une lecture approfondie du texte avant de commencer le test.

Tp 1: Laboratoire d'environnements aquatiques

Date de remise :	18 nov. 2021 à 23h59
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

Vous trouverez ci-après l'énoncé de l'exercice 3, une base de données correspondant aux relevés concernant la colonne d'eau du Lac des Bois Verts ainsi qu'un document qui vous sera utile lors du laboratoire pour l'identification des diatomées

Fichiers à consulter :	 Énoncé du TP_3 (43,59 Ko, déposé le 3 nov. 2021)
	 Terrain et Laboratoire: Analyse des Diatomées (10,04 Mo, déposé le 5 nov. 2021)
	 BD Lac des Bois Verts (14,42 Ko, déposé le 3 nov. 2021)

Tp 2: Laboratoire d'environnements terrestres

Date de remise :	10 déc. 2021 à 23h59
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

Directives de l'évaluation :	Le laboratoire aura lieu au local ABP-0112 où des détails vous permettant de réaliser l'exercice vous seront fournis.
------------------------------	---

Fichiers à consulter :	
------------------------	---

[GGR1010_TP2_Environnements_terrestres_2021.pdf](#) (995,09 Ko, déposé le 5 nov. 2021)

 [GGR1010_TP2_Présentation.pdf](#) (3,91 Mo, déposé le 9 nov. 2021)

 [BD_Environnements_terrestres_2021](#) (341,41 Ko, déposé le 11 nov. 2021)

Tp 3: Laboratoire de géomorphologie

Date de remise : 17 déc. 2021 à 23h59

Mode de travail : En équipe

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Pour favoriser un encadrement de qualité, les laboratoires de géomorphologie et d'environnements terrestres se tiendront en alternance sur les semaines du 15 et du 22 novembre.

Analyse en laboratoire:

Du lundi 11 au jeudi 14 novembre, les équipes de 13 à 25 devront s'assurer de réserver une plage horaire afin de réaliser les analyses au laboratoire de géomorphologie. Ils devront par la suite se présenter le vendredi 15 novembre au local ABP-0115 pour y recevoir les consignes nécessaires à la rédaction du rapport.

Du lundi 18 au jeudi 21 novembre, les équipes de 1 à 12 devront s'assurer de réserver une plage horaire afin de réaliser les analyses au laboratoire de géomorphologie. Ils devront par la suite se présenter le vendredi 22 novembre au local ABP-0115 pour y recevoir les consignes nécessaires à la rédaction du rapport.

Les documents nécessaires à la réalisation de l'exercice seront disponibles le vendredi matin.

Tp 4: Laboratoire sur la population et les migrations dans Charlevoix

Date de remise : 3 déc. 2021 à 23h59

Mode de travail : En équipe


Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Les directives vous seront fournies lors de la tenue de l'exercice,

Les données nécessaires à la réalisation de l'exercice 4 sont disponibles ci-après:

Fichiers à consulter :  [Énoncé de l'exercice No 4](#) (2,13 Mo, déposé le 30 sept. 2021)

TP 5 Laboratoire: cultures et territoires autochtones (Wendake)

Date de remise : 3 déc. 2021 à 23h59

Mode de travail : En équipe

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Fichiers à consulter :  [GGR_1010_Tp_5_Wendake](#) (201,9 Ko, déposé le 7 oct. 2021)

Tp 6: Laboratoire sur l'analyse du paysage

Date de remise : 3 déc. 2021 à 23h59

Mode de travail : En équipe

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Vous trouverez ci-après l'énoncé des exercices 7 portant sur le paysage

Fichiers à consulter :

 [GGR_1010_Tp_7_Paysage_A2019.pdf](#) (314,54 Ko, déposé le 14 oct. 2021)

 [Rudiments de géographie du paysage 5 octobre 2021.pdf](#) (1,7 Mo, déposé le 7 oct. 2021)

Tp 7: Laboratoire de Climatologie

Date de remise : 3 déc. 2021 à 23h59

Mode de travail : En équipe

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Ce laboratoire doit être réalisé de manière autonome. Au besoin, vous êtes invités à nous contacter pour obtenir plus de détails sur la réalisation de cet exercice.

Directives de l'évaluation :

Toutes les informations nécessaires à la réalisation de cet exercice sont disponibles ci-après.


Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49
E	0	54,49

Cours non complété : E (échec)

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;

- iv. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- v. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_des_etudes.pdf. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Évaluation de la qualité du français

La Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique se réfère à la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#) ainsi qu'aux [dispositions relatives à son application](#).

De plus, la Faculté recommande aux enseignants d'attribuer jusqu'à concurrence de 15 % de la note totale de tout examen, rapport, travail long ou tout autre document évalué, à la correction orthographique et grammaticale.

Une plus grande tolérance est accordée lors de la correction des travaux et des examens des étudiants non francophones.

Au besoin, profitez des services d'amélioration de la qualité du français à votre disposition sur le campus :

- [Ateliers gratuits d'aide à la rédaction](#) offerts par la Bibliothèque
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts en classe par l'École des langues
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts à distance par l'École des langues

Retard et présentation des travaux

Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.

Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.

Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens, à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) ou à des motifs religieux quelconques n'est acceptable.

Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.

L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours des deux premières semaines de cours.

Matériel didactique

Cette section ne contient aucune information.

Bibliographie

Bibliographie

Les lectures obligatoires et nécessaires aux tests de lecture sont disponibles dans chacun des onglets thématiques de la section "Contenu et activités".

Perron, Normand (2003) **L'état et le changement agricole dans Charlevoix, 1850-1959**. Québec, Les Presses de l'Université Laval, 318 pages.

Gauthier, S. et Perron, N. (2002) **Les régions du Québec: Histoire en bref - Charlevoix**, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 176 pages.

Tremblay, Rosaire (2007) **Baie-Saint-Paul de génération en génération**, Les Éditions GID, Québec, 205 pages.

Des Ganiers, Jean (2016) **L'astroblème de Charlevoix**, Les Presses de l'Université Laval, Québec, 47 pages.

Brouard, Étienne (2015) **Déglaciation tardi-wisconsinienne et le développement de lacs proglaciaires dans la région de Charlevoix (Sud-est du Québec)**, Mémoire (M.Sc.Géogr.), Québec, Université Laval, 91 pages.

Guérard, Catherine (2013) **Les glissements de terrain dans la vallée de la rivière Malbaie : le cas du grand glissement de Clermont, Charlevoix-Est, Québec**, Mémoire (M.Sc.Géogr.), Québec, Université Laval, 170 pages.