

PLAN DE COURS

GGR-1055 : Tourisme et enjeux contemporains

NRC 11758 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : Comodal

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Le cours aborde l'histoire et le développement du tourisme en vue de comprendre sa contribution aux enjeux contemporains tels que les représentations des sociétés, les tendances sociales, la connaissance du monde, les inégalités sociales, économiques et environnementales. Le cours aborde des notions telles que l'imaginaire touristique, les représentations sociales, l'exotisme et l'hospitalité dans le rapport aux sociétés d'accueil, l'authenticité préservée et l'authenticité vécue, le comportement des touristes, la marchandisation des territoires et des personnes, la pollution associée aux activités touristiques.

Plage horaire

Cours en classe			
mardi	12h30 à 15h20	ABP-0160	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022
Classe virtuelle synchrone			
mardi	12h30 à 15h20		Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022
Sur Internet			
-	00h00 à 00h00		Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=139680>

Coordonnées et disponibilités

Pascale Marcotte, Ph.D.
Professeure
Pavillon Abitibi-Price, local 3149_C
pascale.marcotte@ggr.ulaval.ca
Tél. : 418-656-2131 poste 406822
Télec. : 418-656-3960

Pascale Marcotte
Professeure
3149_C ABP
pascale.marcotte@ggr.ulaval.ca

Disponibilités
Merci de prendre rendez-vous par courriel.
Nous pourrions alors échanger par téléphone ou par d'autres moyens de communication.

Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 414331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 414331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
But	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Modalités d'encadrement	5
Charge de travail et calendrier	6
Contenu et activités	6
Évaluation et résultats	7
Liste des évaluations	7
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Présentation d'une chronique d'actualité	7
1e carte conceptuelle	7
Analyse de discours	7
2e carte conceptuelle	8
Prospective ATR XYZ	8
Participation aux discussions en classe ou par forum	8
Barème de conversion	8
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	9
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	9
Évaluation de l'enseignement	9
Absence aux examens	9
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	10
Résultats	10
Matériel didactique	10
Matériel obligatoire	10
Site web de cours	10
Spécifications technologiques	10
Portail thématique de la Bibliothèque	11
Matériel du cours	11
Médiagraphie et annexes	11
Médiagraphie	11
Annexes	11

Description du cours

Introduction

Ce cours de trois crédits a pour but de réfléchir aux facteurs qui influencent la pratique touristique et le développement de l'industrie touristique.

Le cours Tourisme et enjeux contemporains (GGR-1055) initie les étudiants et les étudiantes aux concepts associés à l'identification des tendances et enjeux touristiques ainsi qu'aux méthodes utiles pour les analyser. Les travaux de ce cours se rapporteront tous aux enjeux actuels qui influencent le milieu touristique.

Ce plan de cours est un contrat entre l'étudiant.e et l'enseignant. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre. Si vous avez des commentaires ou des questions, veuillez contacter votre professeure.

Remarque concernant la charge de travail : ce cours universitaire de premier cycle exige en moyenne 9 heures de travail par semaine.

Bonne lecture et bon cours !

But

Comprendre l'environnement social, politique et économique dans lequel le tourisme évolue afin de pouvoir identifier les différents éléments dont il faut tenir compte pour proposer des activités touristiques responsables et viables.

Ce cours s'adresse aux étudiants qui seront appelés à travailler à la gestion, à l'évaluation, au développement de territoires, de sites et d'attraites touristiques. Le cours intègre des connaissances dans les champs de la géographie, de la sociologie, de l'économie et de la philosophie. L'étudiant.e pourra appliquer les notions acquises aux territoires et organisations touristiques, ainsi qu'à l'analyse des pratiques touristiques et récréatives.

Objectifs généraux

Identifier et classer les principaux enjeux touristiques

Schématiser les relations entre plusieurs facteurs sociaux, économiques et politiques

Manipuler différentes méthodes d'analyse et de prospective

Projeter des scénarii de la transformation de l'industrie et de la pratique touristiques.

Approche pédagogique

Le cours est conçu selon une approche pédagogique comodale. Les cours sont donnés en présentiel chaque semaine, et les enregistrements du cours sont rendus disponibles dans les heures qui suivent le cours . L'apprentissage suit ainsi un rythme hebdomadaire.

Le matériel didactique et la formule utilisés vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage axée sur la collaboration, la communication ainsi que le travail individuel ou d'équipe. La visite du site internet du cours et les lectures obligatoires sont indispensables.

Durant ce cours, vous aurez à assister au cours ou à visionner les enregistrements du cours, à effectuer des lectures, à consulter des éléments multimédias, et à communiquer avec la professeure et les autres étudiants du cours.

Voici la liste des activités d'apprentissage qui seront utilisées durant la session :

Cours magistral

Échanges et débats

Présentations étudiantes

Conférences

Travaux personnels ou en équipe

Lectures obligatoires et complémentaires.

Présentations sous format PowerPoint

Afin de synthétiser la matière, des présentations sous format PowerPoint illustrent les éléments théoriques ainsi que les explications pratiques des travaux de session. Vous devez prendre connaissance de ces présentations afin de participer aux forums de discussion et de réussir les travaux de session.

Les documents seront disponibles à chaque semaine.

Lectures obligatoires

Une série de lectures provenant de livres, d'articles scientifiques ou de sites Web vous sera proposée afin de vous permettre d'assimiler les concepts du cours. Les lectures obligatoires sont nécessaires à la réussite des travaux de session. Elles vous permettront également d'approfondir vos réflexions à travers les forums de discussion.

Lectures complémentaires

Des documents, sites Web ou lectures vous sont proposés afin d'approfondir le contenu du cours.

Sites Web

Les sites Web illustrent la matière du cours. Ces sites peuvent illustrer un concept du cours ou contenir des exemples d'organisations ou d'entreprises associées aux concepts du cours.

Travaux

Les travaux vous permettront d'illustrer les théories, d'établir des liens entre les concepts et la société actuelle, et d'expérimenter les méthodes présentées en cours.

Forums de discussion

Que ce soit pour trouver un ou une partenaire de travail d'équipe, de poser une question sur la matière ou participer à un débat, vous aurez à utiliser le forum de discussion. Les forums sont des endroits où les étudiants peuvent échanger entre eux ou avec la professeure.

Pour toutes questions relatives à la matière du cours et à son déroulement nous vous suggérons d'utiliser le forum de discussion. Le forum du cours *Tourisme et enjeux contemporains* a pour but de permettre aux étudiants inscrits à ce cours de communiquer, entre eux et avec la responsable, leurs opinions et questions sur différents sujets traités dans les modules du cours, lors des lectures ou des travaux de session. Donc il s'agit de commentaires pertinents sur un sujet précis, d'interrogations clairement exprimées, d'opinions personnelles bien argumentées, d'interventions pour donner suite aux questions ou commentaires de collègues. Ainsi, vous pourrez recevoir des réponses des autres participants ou de la responsable qui agit à titre de médiateur ou répond en l'absence de réponse des autres participants. Si nécessaire, la responsable intervient, généralement, à l'intérieur de 48 heures lors des journées de semaine, mais en permettant avant tout aux autres participants de répondre ou d'argumenter.

Pour les questions d'ordre personnel, vous pouvez communiquer directement avec la professeure par courrier électronique (pascale.marcotte@ggr.ulaval.ca)

Modalités d'encadrement

Nous vous suggérons de suivre le calendrier de travail proposé dans la section Calendrier. En adoptant un rythme d'apprentissage régulier dès le début de la session, vous serez en mesure de respecter les échéances du cours, de partager des informations et de discuter avec les autres étudiants du cours, et de bénéficier d'une rétroaction de l'enseignante sur la matière en cours. La personne inscrite reste bien sûr la seule gestionnaire de son temps, mais elle s'engage à **remettre les travaux notés au plus tard aux moments prescrits sous peine de sanction**. De plus, elle s'engage à effectuer les examens aux moments prescrits.

La professeure s'engage pour sa part à corriger les travaux au plus tard 3 semaines après la date de remise officielle.

L'enseignante vous fournira des rétroactions, notamment par sa présence aux discussions des forums, mais également par la remise des travaux de session ou la correction des examens. Bien sûr, vous pourrez communiquer avec votre enseignante par courriel pour lui poser des questions.

À travers les forums de discussion, l'enseignante proposera des débats et guidera la classe dans sa démarche de résolution de problèmes. Il est important de prendre conscience que la réponse aux questions posées par courrier électronique ou sur le forum ne sera pas instantanée. L'enseignante ne répondra pas nécessairement à toutes les questions du forum, mais elle consultera tous les messages. Certaines questions du forums doivent être répondues par les étudiants. Vous êtes invités à soumettre des questions ou des réponses à travers les forums.

Remarque par rapport à l'encadrement : L'enseignante lira tous les messages sur les forums. L'enseignante visitera le site du cours 2 fois par semaine. Les réponses aux courriels personnels seront effectuées 2 fois par semaine. Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et vos commentaires. Par exemple, vous êtes invités à spécifier le nom des documents ainsi que les pages sur lesquelles portent vos questions. De plus, les questions transmises par courriel doivent être rédigées avec clarté et précision.

Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits est offert à distance sur une session de 14 semaines. La somme de travail exigée pour l'étude des modules, les lectures obligatoires, les travaux de session et la réalisation de l'examen final est d'environ 126 heures par session. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est d'environ 9 heures.

Les dates des activités (lectures, remises des travaux) sont détaillées sous l'onglet "Contenu et activités".

Notez que l'ordre de présentation des modules pourrait varier en fonction de la possibilité d'intégrer une conférence ou une visite virtuelle sur le terrain.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Présentation du plan de cours et Introduction	11 janv. 2022
Le tourisme n'est plus ce qu'il était ?	18 janv. 2022
Confusion des genres. Tout touristique.	25 janv. 2022
Du privilège à la désindustrialisation. DD, CC.	1 févr. 2022
Hors sentier, insolite, hors du surtourisme	8 févr. 2022
Des outils et des concepts. Analyse de discours	15 févr. 2022
Des outils et des concepts. Représentations et imaginaires	22 févr. 2022
Des outils pour penser le futur	1 mars 2022
Semaine de lecture	8 mars 2022
Exotisme et hospitalité. L'Ailleurs, une destination	15 mars 2022
Exotisme et hospitalité. L'Autre, un ailleurs	22 mars 2022
Hospitalité et exotisme. Le résident : touriste et attrait	29 mars 2022
Hospitalité et exotisme. Le résident : main d'oeuvre	5 avr. 2022
Espace privé, espace public, espace touristique	12 avr. 2022
Semaine d'examen. Temps consacré à votre travail final	19 avr. 2022
Lectures obligatoires... encore quelques cônes oranges...	

Évaluation et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Présentation d'une chronique d'actualité	Dû le 31 mars 2022 à 23h59	Individuel	20 %
1e carte conceptuelle	Dû le 25 janv. 2022 à 23h59	En équipe	5 %
Analyse de discours	Dû le 22 mars 2022 à 23h59	En équipe	30 %
2e carte conceptuelle	Dû le 22 avr. 2022 à 23h59	En équipe	15 %
Prospective ATR XYZ	Dû le 22 avr. 2022 à 23h59	En équipe	20 %
Participation aux discussions en classe ou par forum	Dû le 23 avr. 2022 à 23h59	Individuel	10 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Présentation d'une chronique d'actualité

Date de remise : 31 mars 2022 à 23h59

[Voir le fichier des présentations](#)

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : Remise du plan de présentation la VEILLE de votre présentation (ne pas de fier à la date)

Fichiers à consulter : [Présentation Chronique d'actualité \(37,41 Ko, déposé le 31 déc. 2021\)](#)

1e carte conceptuelle

Date de remise : 25 janv. 2022 à 23h59

Mode de travail : En équipe


Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)


Directives de l'évaluation : Instructions pour les 2 cartes conceptuelles

Fichiers à consulter : [GGR 1055 Carte conceptuelle \(35,74 Ko, déposé le 31 déc. 2021\)](#)


Analyse de discours

Date de remise :	22 mars 2022 à 23h59
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Fichiers à consulter :	 GGR 1055_Analyse-de-discours.docx (39,8 Ko, déposé le 4 janv. 2022)

2e carte conceptuelle

Date de remise :	22 avr. 2022 à 23h59
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Fichiers à consulter :	 Carte conceptuelle (35,74 Ko, déposé le 31 déc. 2021)

Prospective ATR XYZ

Date de remise :	22 avr. 2022 à 23h59
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Fichiers à consulter :	 GGR 1055 Prospective.docx (34,85 Ko, déposé le 31 déc. 2021)

Participation aux discussions en classe ou par forum

Date de remise :	23 avr. 2022 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Directives de l'évaluation :	Participation lors des présentations des collègues. En classe, par zoom ou par le forum. Critères : qualité, pertinence, assiduité

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49

B-	74,5	77,49	E	0	54,49
----	------	-------	---	---	-------

Retard motivé : Z

Cours non complété : E (échec)

Note retardée par le professeur : M

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 23 à 46 dudit Règlement, à :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

1. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
2. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
3. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
4. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
5. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_des_etudes.pdf. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Un maximum de 15 % pourra être enlevé aux résultats de chacun des examens et des travaux pour des fautes de grammaire, d'orthographe, de ponctuation ou de syntaxe, ainsi que pour la propreté du document, et cela à raison d'un demi-point (0,5 %) par faute ou erreur constatée. La correction des travaux d'étudiant non francophones fera l'objet d'une considération particulière.

Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

Évaluation de l'enseignement

À la fin de ce cours, l'Université peut procéder à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.
- Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.
- Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens ou à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) n'est acceptable.

- Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.
- L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours des deux premières semaines de cours.

Résultats

- Les résultats des travaux ou les rétroactions seront transmis en cours de session.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

Vous n'avez pas à vous procurer un livre pour suivre ce cours. Les documents sont disponibles gratuitement sous format pdf sur le site internet du cours. Les lectures obligatoires se trouvent sous l'onglet *Lecture*, de la rubrique "Contenu et activité". Elles sont donc disponibles dès maintenant.

Toutes les lectures obligatoires sont associées à la réalisation des travaux.

[Citez vos sources](#) 

Pour vos **références et citations**, je vous invite à consulter cette page électronique de de la Bibliothèque de l'Université Laval [Citez vos sources](#)  .

Vous pouvez choisir le style de référence que vous préférez, mais prière de présenter vos références de façon uniforme, et ce, tant dans le texte que dans la section "Références" de vos travaux.

Petit conseil pour ceux qui travaillent avec les normes APA, ce site est extraordinairement complet :

[Normes APA-Provost : créer une liste de références ou une bibliographie](https://bibliotheque.telug.ca/c.php?g=712521)  <https://bibliotheque.telug.ca/c.php?g=712521>

Site web de cours

Le site web du cours est situé sur la plate-forme de cours disponible à l'adresse suivante : <https://www.portaildescours.ulaval.ca>.

Le matériel didactique disponible sur le site web du cours comprend :

- les notes de cours (en format pdf)
- les références (liens web et références)

Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

	Logiciels	Adresse web	Prix
Lecteur PDF	Acrobat Reader version 9.0 ou +	www.adobe.com	Gratuit
Machine virtuelle	Java	www.java.com	Gratuit

Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- [Bases de données de la discipline](#)
- [Nouveautés](#)
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Trucs et astuces
- Etc.

Pour réaliser vos travaux de session, vous êtes invités à utiliser les ressources de la [bibliothèque de l'Université Laval](#). En plus de nombreux livres portant sur le tourisme, vous trouverez moult informations sur la [géographie](#) ainsi que de nombreuses [bases de données](#) contenant des revues scientifiques. Pour des revues en tourisme, je vous invite à consulter la base de données *Hospitality & tourism complete*.

Si vous accédez aux bases de données de l'extérieur du campus, vous devez auparavant vous brancher par l'[accès hors-campus](#).

Matériel du cours

L'ensemble du matériel didactique nécessaire pour ce cours est disponible :

- sur le site Web du cours dans chaque module de la section **Contenu et activités**.

Médiagraphie et annexes

Médiagraphie

Vous trouverez une médiagraphie spécifique pour chacun des modules. De plus, sur cette page, vous trouverez des sites internet qui vous permettront d'accéder à des bases de données contenant des articles scientifiques ou des documents professionnels.

Annexes

Pour la réalisation de vos travaux, vous êtes invités à utiliser les bases de données de la bibliothèque ou certains sites internet.

Quelques sources pour trouver des articles scientifiques

[Google Scholar](#)

Ce *moteur de recherche* vous permettra de trouver des articles scientifiques ou professionnels. Vous n'avez pas besoin d'être branchés à la [Bibliothèque de l'Université Laval](#) afin d'utiliser ce moteur de recherche.

[Portail de la géographie](#)

Pour la réalisation de vos travaux, vous êtes invités à visiter le *portail* de la géographie de la [Bibliothèque de l'Université Laval](#). Vous y trouverez moult informations pertinentes sur la géographie.

[Cairn](#)

Cette base de données, en français, contient des *périodiques européens en sciences humaines et sociales*. Sans être spécialisée en tourisme, vous y trouverez néanmoins des articles multidisciplinaires (économie, sociologie, géographie, gestion...).

[Eureka](#)

Cette base de données contient des *revues ou des journaux professionnels et d'actualité*. Vous y trouverez de nombreux articles de quotidiens en français.

[Factiva](#)

Cette base de données, à couverture internationale, permet d'interroger les quotidiens à vocation économique et politique.

[Leisure Tourism Database](#)

Cette base de données contient des revues de recherche portant notamment sur le *tourisme et le loisir*. Vous trouverez dans cette base de données les principales revues scientifiques de langue anglaise.

[ScienceDirect](#)

Cette base de données contient des revues de recherche portant notamment sur la *consommation, dont plusieurs portent sur le tourisme et le loisir*. Vous trouverez dans cette base de données les principales revues scientifiques de langue anglaise.

[Taylor & Francis online](#)

Cette base de données contient des revues de recherche portant notamment sur le *tourisme*. Vous trouverez dans cette base de données les principales revues scientifiques de langue anglaise.

Quelques médias professionnels en tourisme :

<https://www.destinationcanada.com/fr>

<http://www.tourmag.com/>

<http://www.lechotouristique.com/>

<http://tourismexpress.com/>

<http://veilletourisme.ca/>

<https://www.entreprises.gouv.fr/fr/tourisme>

<https://www.ustravel.org/>