

## PLAN DE COURS

# GGR-1900 : Méthodes et techniques de la géographie

NRC 21526 | Hiver 2019

Mode d'enseignement : Présentiel
----------------------------------

Temps consacré : 3-2-4	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Ce cours permet d'acquérir les méthodes et les techniques de base de la géographie (cartes et photos aériennes). Il permet aussi de développer le sens de l'expérimentation directe par des travaux pratiques en laboratoire et l'observation directe par des visites sur le terrain. Enfin, ce cours permet à l'étudiant de maîtriser les notions de base en géographie physique (notions de sciences de la terre, de climatologie et de biogéographie), pour une meilleure compréhension des faits géographiques.

## Plage horaire

Lectures dirigées		
-	00h00 à 00h00	Du 14 janv. 2019 au 26 avr. 2019

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=103878>

## Coordonnées et disponibilités

**Gilles Fontaine**

*Chargé de cours*

3173-ABP

[Gilles.Fontaine@ggr.ulaval.ca](mailto:Gilles.Fontaine@ggr.ulaval.ca)

Tél. : 418-656-2131 poste 4688

**Marie-Hélène Vandersmissen**

*Enseignante*

[marie-helene.vandersmissen@ggr.ulaval.ca](mailto:marie-helene.vandersmissen@ggr.ulaval.ca)

## Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 14331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 14331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

# Sommaire


---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs généraux .....	4
Approche pédagogique .....	4
Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	4
Modalités d'encadrement .....	5
Charge de travail .....	5
Contenu du cours .....	5
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluation et résultats</b> .....	<b>6</b>
Évaluation des apprentissages .....	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
TP-1 .....	7
TP-2 .....	7
Travail de session .....	7
Contrôle 1; modules 1 et 2 .....	8
Contrôle 2; modules 3 et 4 .....	8
Contrôle 3; modules 5 et 6 .....	8
Contrôle 4 ; modules 7 et 8 .....	8
Contrôle 5; modules 9 et 10 .....	8
Contrôle 6; modules 11 et 12 .....	9
Contrôle 7 (modules 13, 14 et 15) .....	9
Examen maison .....	9
Barème de conversion .....	9
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat .....	9
Correction linguistique, retard et présentation des travaux .....	10
Absence aux examens .....	10
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>10</b>
Matériel obligatoire .....	10
<b>Bibliographie</b> .....	<b>11</b>
Bibliographie .....	11
Annexes .....	16

# Description du cours

---

## Introduction

« Ce cours permet d'acquérir les méthodes et les techniques de base de la géographie (cartes et photos aériennes). Il permet aussi de développer le sens de l'expérimentation directe par des travaux pratiques en laboratoire et l'observation directe par des visites sur le terrain. Enfin, ce cours permet à l'étudiant de maîtriser les notions de base en géographie physique (notions de sciences de la terre, de climatologie et de biogéographie), pour une meilleure compréhension des faits géographiques.»  
[https://capsuleweb.ulaval.ca/pls/etprod7/bwckctlg.p\\_disp\\_course\\_detail?cat\\_term\\_in=201009&subj\\_code\\_in=GGR&crse\\_num\\_in=1900](https://capsuleweb.ulaval.ca/pls/etprod7/bwckctlg.p_disp_course_detail?cat_term_in=201009&subj_code_in=GGR&crse_num_in=1900) 

## Objectifs généraux

### OBJECTIFS DU COURS

- Acquérir des savoirs, savoir-faire, attitudes et compétences afin d'enseigner la géographie de manière responsable, et ce, en fonction du programme du MÉLS de février 2004 [1], le Programme de formation de l'école québécoise (PFÉQ) ou, plus simplement, la Réforme;
- Prendre connaissance du contenu disciplinaire (connaissances, savoirs et compétences) à enseigner au 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle du secondaire en géographie;
- Rendre intelligibles les territoires proches comme ceux plus lointains;
- Ouvrir vos horizons culturels et votre capacité critique par rapport aux grands enjeux territoriaux, environnementaux et sociaux.


### COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES À ACQUÉRIR

- Maîtriser les notions de base en géographie physique; notions de sciences de la terre, de climatologie et de biogéographie;
- Connaître la structure et le contenu (les savoirs) du programme de géographie;
- Identifier les territoires, les enjeux et les réalités géographiques planétaires du PFÉQ de géographie 1<sup>er</sup> cycle;
- Localiser les territoires du PFÉQ de géographie, et ce, à différentes échelles;
- Développer une méthode de travail en géographie.

---

[1] Le programme de secondaire 5, Monde contemporain (MELS, 2009, 2017) sera aussi vue.

## Approche pédagogique

Ce cours est conçu selon une **approche pédagogique propre à la formation à distance** de la plate forme [MonPortail](#) . Le matériel didactique et la formule utilisée vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage autonome et majoritairement à distance. Vous pouvez ainsi gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation.

Cette prise en charge est soutenue par la personne responsable de l'encadrement ([Gilles Fontaine, chargé de cours](#)), pendant toute la session. Sa tâche est de vous faciliter les conditions d'apprentissage et de vous aider dans votre démarche, de façon à ce que vous atteigniez les objectifs du cours.

L'ensemble du matériel didactique est disponible sur la plateforme de diffusion de cours et dans l'ouvrage de référence du cours (voir matériel didactique). Sur le Portail, vous trouverez tout ce qu'il faut pour réussir ce cours à distance : textes, exposés, démonstrations, forum, contrôles, exemples, exercices, liens web, etc. Chaque semaine, vous êtes invité à consulter la section *Contenu et activités* décrivant les activités d'apprentissage et d'évaluation à réaliser.

## Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou pour les évaluations puissent être organisées. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante : <https://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/> 

## Modalités d'encadrement

Le calendrier pédagogique proposé est **partiellement adaptable selon vos disponibilités** pendant les semaines de la session ou des rencontres en classe ne sont pas obligatoires. En effet, la formule d'enseignement hybride vous permet d'apprendre à votre rythme; toutefois, en adoptant un rythme d'apprentissage régulier dès le début de la session, vous pourrez bénéficier d'une rétroaction du responsable durant tout votre cheminement. La personne inscrite reste bien sûr la seule gestionnaire de son temps, mais elle s'engage à assister aux cours en classe (obligatoire), à remettre les travaux notés, à effectuer les contrôles aux moments prescrits.

Pour toutes questions relatives à la matière du cours et à son déroulement nous vous suggérons d'utiliser le forum de discussion. Le forum a pour but de permettre aux étudiants inscrits à ce cours de communiquer, entre eux et avec le responsable, leurs opinions et questions sur différents sujets traités dans les modules du cours, lors des lectures, des exercices ou des questionnaires sommatifs /formatifs. Il s'agit donc de commentaires pertinents sur un sujet précis, d'interrogations clairement exprimées, d'opinions personnelles bien argumentées, d'interventions faisant suite aux questions ou commentaires de collègues. Ainsi vous pourrez recevoir des réponses des autres participants ou du responsable qui agit comme médiateur ou répond en l'absence de réponse des autres participants.

Pour les questions d'ordre personnel, vous pouvez communiquer directement avec le responsable par le biais du courrier électronique offert sur le site du cours. Normalement une réponse vous parviendra à l'intérieur de 48 heures lors des journées de semaine.

## Charge de travail

Ce cours de trois crédits est offert en mode hybride sur une session de 15 semaines lors de la session d'automne. La somme de travail exigée pour l'étude des modules, les lectures obligatoires, les exercices et la réalisation des évaluations est d'un minimum de 135 heures. En moyenne donc la charge de travail hebdomadaire est d'un peu plus de 9 heures. Cette charge de travail est fonction du respect des modalités énoncées dans les trois travaux pratiques, lors de la réalisation du dossier géographique et des contrôles en ligne.

## Contenu du cours

La structure du cours se divise en **14 modules**. La matière du cours comprend :

- les textes des modules 1 à 14 tous disponibles sur le Portail des cours ;
- des lectures obligatoires et complémentaires pour chacun des modules ;
- des vidéos et une médiagraphie ;
- sept contrôles sommatifs à réaliser sous le Portail ;
- deux travaux pratiques ;
- un travail de session ;
- un examen final en ligne.

L'ensemble de ces composantes du cours vous permettront d'atteindre les objectifs du cours.

---

Il est à noter que, pour permettre aux étudiants qui le souhaiteraient de prendre un peu d'avance, sans toutefois devancer de façon trop importante, le cheminement normal du cours, les modules seront publiés au minimum 7 jours à l'avance par rapport au calendrier pédagogique présenté ci-haut.

---

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Travaux 2016-2018</a>	
<a href="#">Module 1 : Plan de cours et introduction au PFÉQ</a> Objectifs du cours, contenu, pédagogie, travaux et évaluation.	14 janv. 2019

Module 2 : Le Programme de Formation de l'École Québécoise (PFÉQ)	21 janv. 2019
Module 3 : Techniques de la géographie / Éléments d'histoire de la géographie	28 janv. 2019
Module 4 : Techniques de la géographie 2 / Territoires, États et Nations	4 févr. 2019
Module 5 : Techniques de la géographie / Mondialisation	11 févr. 2019
Module 6 : Techniques de la géographie 4 / Anthropocène	18 févr. 2019
Laboratoire, 4229 pavillon Bonenfant 12h30-15h30	19 févr. 2019
Module 7 : Métropoles / Les risques naturels 1	25 févr. 2019
Module 8 : Métropoles / Les risques naturels 2	4 mars 2019
Module 9 : Géologie du Québec / territoire agricole national	11 mars 2019
Module 10 : Territoire agricole; milieu à risque	18 mars 2019
Module 11 : Territoire autochtone	25 mars 2019
Module 12 : Territoire région; tourisme / tourisme de masse	1 avr. 2019
Module 13 : Éléments de climatologie	8 avr. 2019
Module 14 : Dépendance énergétique et changements climatiques	15 avr. 2019
Module 15 : Territoire forestier	22 avr. 2019

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluation et résultats

### Évaluation des apprentissages

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
TP-1	Dû le 15 févr. 2019 à 23h59	Individuel	10 %
TP-2	Dû le 22 mars 2019 à 23h59	Individuel	20 %
Travail de session	Dû le 23 avr. 2019 à 23h59	Individuel	20 %
Contrôle 1; modules 1 et 2	Du 24 janv. 2019 à 00h00 au 27 janv. 2019 à 23h59	Individuel	5 %
Contrôle 2; modules 3 et 4	Du 7 févr. 2019 à 00h00 au 10 févr. 2019 à 23h59	Individuel	5 %
Contrôle 3; modules 5 et 6	Du 21 févr. 2019 à 00h00 au 24 févr. 2019 à 23h59	Individuel	5 %
Contrôle 4 ; modules 7 et 8	Du 14 mars 2019 à 00h00 au 17 mars 2019 à 23h59	Individuel	5 %
Contrôle 5; modules 9 et 10	Du 28 mars 2019 à 00h00 au 31 mars 2019 à 23h59	Individuel	5 %
Contrôle 6; modules 11 et 12	Du 11 avr. 2019 à 00h00 au 14 avr. 2019 à 00h00	Individuel	5 %
Contrôle 7 (modules 13, 14 et 15)	Du 25 avr. 2019 à 00h00 au 28 avr. 2019 à 23h59	Individuel	5 %
Examen maison	Du 8 avr. 2019 à 00h00 au 28 avr. 2019 à 23h59	Individuel	15 %

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

### TP-1

Date de remise : 15 févr. 2019 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Critères de correction :


Critère	Notation
Compréhension des notions théoriques	60
Respect des consignes et des normes	30
Qualité de l'expression écrite	10


Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Le fichier du T.-P. 1 est disponible ci-dessous de même que deux des textes utiles pour sa réalisation.

Fichiers à consulter :

 [T.P. 1](#) (394,8 Ko, déposé le 8 janv. 2019)

 [Constructivisme radical](#) (1,02 Mo, déposé le 8 janv. 2019)

 [Constructivisme\\_radical\\_Von\\_Glasersfeld.pdf](#) (110,94 Ko, déposé le 8 janv. 2019)

---

### TP-2

Date de remise : 22 mars 2019 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)


Directives de l'évaluation :


Je vais vous fournir la carte topographique de Saint-Raphaël.

La carte est disponible au **Centre Centre GéoStat; local 4229 du Bonenfant**. Le classeur de cartes du local a un tiroir à mon nom. Vous pouvez sortir la carte de la bibliothèque. Elles ne sont pas micro-pucées. C'est un emprunt...

Les autres documents nécessaires pour le travail pratique 2 sont disponibles en ligne.

Fichiers à consulter :

 [T.P.\\_2\\_2018\\_final.docx](#) (1,45 Mo, déposé le 8 janv. 2019)

 [Megacite\\_dans\\_le\\_monde\\_tp\\_2](#) (305,91 Ko, déposé le 8 janv. 2019)

 [Venise\\_bateau\\_croisière.jpg](#) (80,43 Ko, déposé le 8 janv. 2019)

---

### Travail de session

Date de remise : 23 avr. 2019 à 23h59

Évaluation par les pairs : 23 avr. 2019 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Répartition de la correction : 70 % Corrigé par l'enseignant  
30 % Évaluation par les pairs

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Fichiers à consulter :  [Travail de session 2018](#) (294,33 Ko, déposé le 8 janv. 2019)

## Contrôle 1; modules 1 et 2

Titre du questionnaire :	<a href="#">Contrôle 1</a>
Période de disponibilité :	Du 24 janv. 2019 à 00h00 au 27 janv. 2019 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives :	Modules 1 et 2

À propos du Programme de formation et du programme de géographie, 1er cycle du secondaire

---

## Contrôle 2; modules 3 et 4

Titre du questionnaire :	<a href="#">Contrôle 2</a>
Période de disponibilité :	Du 7 févr. 2019 à 00h00 au 10 févr. 2019 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %

---

## Contrôle 3; modules 5 et 6

Titre du questionnaire :	<a href="#">Contrôle 3</a>
Période de disponibilité :	Du 21 févr. 2019 à 00h00 au 24 févr. 2019 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %

---

## Contrôle 4 ; modules 7 et 8

Titre du questionnaire :	<a href="#">Contrôle 4</a>
Période de disponibilité :	Du 14 mars 2019 à 00h00 au 17 mars 2019 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %

---

## Contrôle 5; modules 9 et 10

Titre du questionnaire :	<a href="#">Contrôle 5</a>
Période de disponibilité :	Du 28 mars 2019 à 00h00 au 31 mars 2019 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel



Pondération : 5 %

---

## Contrôle 6; modules 11 et 12

Titre du questionnaire : [Contrôle 6](#)  
Période de disponibilité : Du 11 avr. 2019 à 00h00 au 14 avr. 2019 à 00h00  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 5 %

---

## Contrôle 7 (modules 13, 14 et 15)

Titre du questionnaire : [Contrôle 7](#)  
Période de disponibilité : Du 25 avr. 2019 à 00h00 au 28 avr. 2019 à 23h59  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 5 %

---

## Examen maison

Date : Du 8 avr. 2019 à 00h00 au 28 avr. 2019 à 23h59  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 15 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)  
Directives de l'évaluation : Voir le fichier joint.  
Fichiers à consulter : [Examen\\_Final\\_A18\\_GGR-1900.pdf](#) (233,29 Ko, déposé le 8 janv. 2019)

---

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49
E	0	54,49

## Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à : [http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire\\_general/Reglements/Reglement\\_disciplinaire.pdf](http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf)

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formatés soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- v. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, [http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire\\_general/Reglements/reglement-des-etudes-03062014.pdf](http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/reglement-des-etudes-03062014.pdf), entré en vigueur le 3 juin 2014. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

## Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Un maximum de 15% pourra être enlevé aux résultats de chacun des examens et des travaux pour des fautes de grammaire, d'orthographe, de ponctuation ou de syntaxe, ainsi que pour la propreté du document, et cela à raison d'un demi-point (0.5%) par faute ou erreur constatée. La correction des travaux d'étudiants non francophones fera l'objet d'une considération particulière. Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

## Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.

Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.

Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens, à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) ou à des motifs religieux quelconques n'est acceptable.

Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.

L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

## Matériel didactique

---

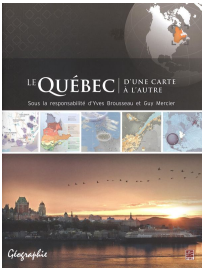
### Matériel obligatoire

#### **Le Québec d'une carte à l'autre**

Auteur : Yves Brousseau, Guy Mercier

Éditeur : PUL ( Québec , 2018 )

ISBN : 9782763741499



Un magnifique atlas du Québec tout en couleurs destiné au plus grand public préparé par des géographes du Département de géographie de l'Université Laval. Une référence incontournable.

## Description

Le Québec d'une carte à l'autre est un recueil d'une trentaine de planches en couleurs qui, rassemblées, brosent un tableau synthétique de la géographie du Québec. Chaque planche porte sur un thème spécifique et comprend une ou plusieurs cartes et, dans plusieurs cas, des tableaux, des graphiques et des photographies, de même qu'un bref commentaire explicatif rédigé par un ou des spécialistes de la question. Produite en tout respect des plus hauts standards scientifiques, l'ouvrage est destiné au grand public et saura intéresser les étudiants.

# Bibliographie

---

## Bibliographie

### LIVRES

ANGUS, Ian (2018) *Face à l'anthropocène. Écosociété*, 286 pages.

ASCHER, François (2010) *Métapolis ou l'avenir des villes*. Odile Jacob, Collection Bibliothèque, 445 pages.

BAILY, Antoine et ANDRÉ, Yves (2001) *Géographie : les hommes qui occupent et aménagent la terre*. Bordas, Paris, 224 pages.

BARRÉ, Bertrand et SCHOUMAKER-M., Bernadette (2011) *Atlas des énergies mondiales*. Autrement, 95 pages.

BEAULIEU, Alain (2000) *Les autochtones du Québec*. Édition revue et corrigée. Fides et Musée de la Civilisation du Québec, 128 pages.

BEAUDELLE, Guy (2016) *Géographie du peuplement*. Armand Colin, 3e édition, 256 pages.

BÉGUIN, Michèle et PUMAIN, Denise (2010). *La représentation des données géographiques; statistique et cartographie*. 3e édition, Armand Colin, Cursus, France, 255 pages.

BELTRANDO, Gérard (2011) *Les climats : processus, variabilité et risques*, 2e édition, Armand Colin, collection U, 288 pages.

BOILLOT Gilbert, HUCHON Philippe et LAGABRIELLE, Yves (2008) *Introduction à la géologie; la dynamique de la Terre*. 4e édition, Dunod, Sciences Sup., Paris, 228 pages.

BRAND, Denis et DUROUSSET, Maurice (2005) *Dictionnaire thématique histoire géographie*. 7e édition, Dalloz, France, 561 pages.

BRYSON, Bill (2011) *Une histoire de tout, ou presque...* Payot, Paris, 654 pages.

CADENE, Philippe (2004) *Le commentaire de cartes et de documents géographiques*. Belin, Collection atouts, Paris, 224 pages.

CARROUÉ, Laurent (2002) *Géographie de la mondialisation*. 2e édition. Armand Colin, Collection U., Paris, 256 pages.

CAUVIN, Colette et coll. (2010). *Thematic Cartography and Transformations*. ISTE-Wiley, U.K., 463 pages.

CHALÉARD, Jean-Louis et CHARVET, Jean-Paul (2004) *Géographie agricole et rurale*. Belin, Collection Atouts géographie, 239 pages.

CHARVET, Jean Paul et SIVIGNON, Michel (2014) *Géographie humaine; questions et enjeux du monde contemporain*. Armand Colin, 2e édition, Collection U, Paris, 347 pages.

COLLECTIF (2004) *Planète Terre; montagnes, déserts, océans, forêts, volcans, rivières, glaciers, climats*. Encyclopédie universelle, Erpi, É.-U., 520 pages.

COURRIER INTERNATIONAL (2008) *L'Atlas des Atlas*. Arthaud, Paris, 191 pages.

COX, John D. et POITOU, Jean (2006) *Climat et météo pour les nuls*. Pour les nuls, France, 396 pages.

DAUPHINÉ, André (2003) *Risques et catastrophes; observer, spatialiser, comprendre et gérer*. Armand Colin, Collection U, Paris, 289 pages.

DE SENARCLENS, Pierre (2005) *La mondialisation: théories, enjeux et débats*. 4e édition, Colin, Paris, 288 pages.

- DEFOSSÉ, Jacques (2004) *Principes et méthodes du commentaire de cartes aux concours*. Presses universitaires de France, Coll. Major, Paris, 210 pages.
- DELVAUX, Mireille et NYS, Cathy (2002) *Géographie : lire le monde*. DeBoeck, Belgique, 294 pages.
- DEMANGEOT, Jean (2002) *Les milieux «naturels» du globe*. 9<sup>e</sup> édition, Armand Colin, Collection U, Paris 364 pages.
- DEPRAZ, Samuel (2008) *Géographie des espaces naturels et protégés; genèse, principes et enjeux territoriaux*. Armand Colin, Collection U géographie, Paris, 320 pages.
- DERRUAU, Max (2001) *Les formes du relief terrestre*. 8<sup>e</sup> édition, Armand Colin, Collection U, Paris, 119 pages.
- DIRY, Jean-Paul (2004) *Les espaces ruraux*. 2<sup>e</sup> édition, Armand Colin, Collection Campus. Géographie, 192 pages
- DURAND, Marie-Françoise et al. (2009) *Atlas de la mondialisation : comprendre l'espace mondial contemporain, dossier spécial Brésil*. Sciences Po. Les Presses, Paris, 176 pages.
- GEORGE, Pierre, VERGER, F. (2000) *Dictionnaire de géographie*. 7<sup>e</sup> édition, PUF, France, 500 pages.
- GOVERNEMENT DU QUÉBEC (2010) *Étude exploratoire de l'impact du tourisme de masse sur l'arrondissement historique du Vieux-Québec*. Patri-Arch, Québec, 51 pages.
- GRESH, Alain et coll. (2010). *L'Atlas du Monde diplomatique 2010*. Armand Colin, France, 232 pages.
- KIMERLING, Jon A. et coll. (2011). *Map Use: Reading, Analysis, Interpretation*, ESRI Press Academic, 7<sup>e</sup> édition, 620 pages.
- KUMP, Lee R. et coll. (2009) *Earth System*, 3<sup>e</sup> édition, Prentice Hall, É.-U., 432 pages.
- LACOSTE, Yves (2007). *Atlas géopolitique*. Larousse, France, 192 pages.
- LAFFON, Caroline et LAFFON Martine (2008) *Dessiner le monde, histoires de géographie*. Seuil, Paris, 187 pages.
- LAMORY, Jean-Marc (1995) *Cartographie et orientation*. Didier Richard, Paris, 143 pages.
- LE MONDE DIPLOMATIQUE (2007) *L'Atlas environnement; analyses et solutions*. Edition du Le Monde diplomatique. Hors-série, 98 pages.
- LEBEAU, René (2002) *Les grands types de structure agraire dans le monde*. 7<sup>e</sup> édition, Armand Colin, Collection U, 182 pages.
- LEFORT, Jean (2004) *L'aventure cartographique*. Belin Pour la Science, Coll. Bibliothèque scientifique, Paris, 320 pages.
- LÉVY, Jacques, STOCK, Mathis et coll. (2008) *L'Invention du Monde. Une géographie de la mondialisation*, Presses de Sciences Po., 403 pages.
- LÉVY, Jacques et LUSSAULT, Michel (2003) *Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés*. France, Belin, 1033 pages.
- LOMOLINO, Mark V. et coll. (2010) *Biogeography*, Sinauer Associates Inc., 4<sup>e</sup> édition, 878 pages.
- LORD, Jean Marc et PELLETIER, André (2006). *Cartes, boussoles & GPS*. Broquet, Québec, Quatrième édition, 374 pages.
- MACKENZIE, Fred T. (2010) *Our Changing Planet: An Introduction to Earth System Science and Global Environmental Change*, 4<sup>e</sup> édition, Prentice Hall; É.U., 576 pages.
- MADORE, François et coll. (2006). *Le commentaire de paysages en géographie humaine*. Armand Colin, Paris, 271 pages.
- MARSHAK, Stephen (2010) *Terre, portrait d'une planète***. Traduction de la 3<sup>e</sup> édition par Olivier Evrard, de Boeck, Bruxelles, 833 pages.
- MATHIS, Paul (2011) *Les énergies; comprendre les enjeux*. Quae éditions, France, 252 pages.
- MERTENS Peter (2012) *Comment osent-ils ? La crise, l'euro et le grand hold-up*. Éditions Aden, 315 pages.
- PAULET, Jean-Pierre (2009) *Manuel de géographie urbaine*. 3<sup>e</sup> édition, Armand Colin, Paris, 352 pages
- PEARCE, Fred (2011) *L'apocalypse démographique n'aura pas lieu*. Édition de La Martinière, Paris, 467 pages.
- PIGEON, Patrick et ROBIN, Marc (2006) *Cartes commentées et croquis*. Armand Colin, Coll. Géographie fac, Paris, 200 pages.
- RAMADE, François (2009) *Élément d'écologie; Écologie fondamentale*. 4<sup>e</sup> édition, Paris, Dunod, Sciences Sup, 704 pages.

- RAMADE, François (2008) *Dictionnaire encyclopédique des sciences de la nature et de la biodiversité*. Paris, Dunod, Hors collection, 760 pages.
- RAMADE, François (2006) *Des catastrophes naturelles?* Dunod, Collection: Univers Sciences, Paris, 272 pages.
- RAMADE, François (2005) *Éléments d'écologie; Écologie appliquée*. 6<sup>e</sup> édition, Paris, Dunod, Sciences Sup, 904 pages.
- REYMOND, William (2011) *Toxic Food; enquête sur les secrets de la nouvelle malbouffe*. J'ai lu, Flammarion, Paris, 313 pages.
- ROBINSON, Arthur H. et coll. (1995). *Elements of Cartography*. John Wiley & Sons, É.-U., 6<sup>e</sup> édition, 674 pages.
- SCHOUMAKER, Mérenne B. (2007) *Géographie de l'énergie; acteurs, lieux et enjeux*. Belin Sup, Collection géographie, Paris, 272 pages.
- SIERRA, Philippe et coll. (2017) *La géographie : concepts, savoirs et enseignements*. Armand Colin, 2<sup>e</sup> édition, Collection U géographie, Paris, 367 pages.
- TARBUCK, Edward J. et LUTGENS, Frederick K. (2004) *The Atmosphere*. 9<sup>e</sup> édition, Pearson-Prentice Hall, 1 CD-Rom, 508 pages.
- TARBUCK, Edward J. et LUTGENS, Frederick K. (2002) *Earth; an introduction to physical geology*. 7<sup>e</sup> édition, É.-U., Pearson-Prentice Hall, 1 CD-Rom, 670 pages.
- TIFFOU, Jacky (2009) *Commenter la carte topographique, aux examens et concours*. Armand Colin, Coll. U géographie, Paris, 187 pages.
- VEYRET, Yvette et Annette CIATTONI (2018) *Les fondamentaux de la géographie*. Armand Colin, 4<sup>e</sup>, 352 pages.
- WORLDWATCH INSTITUTE (2011) *Comment nourrir 7 milliards d'Hommes; le rapport du Worldwatch Institute l'État de la planète*. Éditions de la Martinière. Paris, 559 pages.
- ZANIN, Christine et TRÉMÉLO, Marie-Laure (2003) *Savoir faire une carte; aide à la conception et à la réalisation d'une carte thématique univariée*. Belin sup, Paris, 200 pages
- ZIEGLER, Jean (2011) *Destruction massive; géopolitique de la faim*. Éditions du Seuil, Paris, 344 pages.
- REVUES**
- ALLIX, Grégoire et FOUCART, Stéphane (2012) Les énergies vertes validées par les experts. In *Le Monde*. Hors-série Nucléaire Novembre - Janvier 2012, pp. 87-88.
- ALLIX, Grégoire (2010) Le sauvetage de Venise entre dans sa phase finale. In *Le Monde*, Environnement et sciences, 4 juillet 2010, p. 4.
- ALLIX, Grégoire (2009) Les mégapoles victimes de leur gigantisme. In *Le Monde*. Hors-série *Bilan planète; les temps forts et les acteurs de l'année*, 2009, 1 CD-Rom, pp.59-60.
- LE JALLÉ, Christophe et ILY, Jean-Marie (2012) 2,6 milliards d'humains privés d'assainissement. In *Alternatives Internationales*. L'État de la mondialisation 2012. Hors-série no 10, janvier 2012, pp. 44-45.
- ALTERNATIVES INTERNATIONALES (2012) Des défis pour 7 milliards d'humains. In *Alternatives Internationales*. L'État de la mondialisation 2012. Hors-série no 10, janvier 2012, pp. 54-55.
- ATLAS AUTREMENT (2010) Croissance démographique : perspectives pour 2025, In *Le Monde*. Bilan planète; les temps forts et les acteurs de l'année 2010. 1 CD-Rom.
- ATLAS AUTREMENT (2010) Production, consommation et flux d'énergie dans le monde, In *Le Monde*. Bilan planète; les temps forts et les acteurs de l'année 2010. 1 CD-Rom.
- ATLAS AUTREMENT (2010) Un « scénario catastrophe » pour 2100. In *Le Monde*. Bilan planète; les temps forts et les acteurs de l'année 2010. 1 CD-Rom.
- BAQUÉ, Philippe (2011) Florissante industrie de l'agriculture biologique. In *Le monde diplomatique*, février 2011, pp. 20-21.
- BARD, Édouard (2007) L'effet de serre. In *La Recherche*. Les sciences de la terre en 18 mots-clés. Hors-série no 3, pp 47-51.
- BESSE, Jean (2007) Les rythmes de la Terre. In *La Recherche*. Les sciences de la terre en 18 mots-clés. Hors-série no 3, pp. 126-127.
- DE MIRAS, Claude (1997) les îles Galápagos, un développement insoutenable? In *Cahiers des Amériques latines*, no 21, 1997.

- DEBROISE, Anne (2011) Le Tsunami, un tremblement de mer. In *Sciences et Vie*. La Terre. Planète à haut risque. Hors-Série no 254, mars 2011, p. 61.
- GROUSSON, Mathieu (2011) Volcan. Un feu échappé des entrailles de la Terre. In *Sciences et Vie*. La Terre. Planète à haut risque. Hors-Série no 254, Septembre 2011, p. 96-111.
- GUIBAL, Claude (2006) Au Caire, la banlieue est sur les toits. In *Géo*. Les banlieues du monde. No 333, novembre 2006, pp. 102-118.
- GUINOCHET, Fanny (2006) Les banlieues du monde. In *Géo*. Les banlieues du monde. No 333, novembre 2006, pp. 34-46.
- HERTSGAARD, Mark (2011) La «grande muraille verte» d'Afrique. In *Le Monde diplomatique*, novembre 2011, p. 21.
- JOUZEL, Jean (2012) Climat : « À ce rythme, c'est la catastrophe ». In *Alternatives Internationales*. L'État de la mondialisation 2012. Hors-série no 10, janvier 2012, pp. 48-50.
- LALLAU, Benoît (2011) Quand la Banque mondiale encourage la razzia sur les terres agricoles In *Le monde diplomatique*, septembre 2011, pp. 20-21.
- LA RECHERCHE (2012) Les énergies de demain. In *Les dossiers de la Recherche*. Hors-série no. 47, février 2012, 99 pages.
- LA RECHERCHE (2007) Les sciences de la terre en 18 mots-clés. In *La Recherche*. Hors-série no. 3, 131 pages.
- LASSAGNE, François (2011) L'Homme a plus à perdre qu'hier. In *Sciences et Vie*. La Terre; planète à haut risque. Hors-Série no. 254, mars 2011, pp. 48-53.
- LEMARCHAND, Fabienne et ROUX, Frank (2007) Les cyclones. In *La Recherche*. Les sciences de la terre en 18 mots-clés. Hors-série no 3, pp. 72-79.
- LE MEUR, Hélène (2007) Les séismes. In *La Recherche*. Les sciences de la terre en 18 mots-clés. Hors-série no. 3, pp. 30-37.
- LE MONDE DIPLOMATIQUE (2011) Batailles pour l'énergie. In *Le Monde diplomatique*. Manière de voir. No. 115, 98 pages.
- LE MONDE DIPLOMATIQUE (2009) *Un monde à l'envers*. In *Le Monde diplomatique*. L'Atlas géopolitique. Hors-série, 200 pages.
- LE MONDE DIPLOMATIQUE (2007) Les dossiers de la mondialisation. In *Le Monde diplomatique*. Manière de voir no. 91, 98 pages.
- LEVESQUE, Claude (2012) Menace sur le deuxième poumon de la planète In *Le Devoir*, 21 janvier 2012.
- LINTON, Marie (2012) À Fukushima, une décontamination à marche forcée. In *Sciences et avenir*, no. 781, mars 2012, pp. 66-73.
- LUCAS, Louise (2012) Nourrir la planète en 2050, un casse-tête pour l'humanité. In *Courrier International*, no. 1112, 23 au 29 février 2012, pp. 42-44.
- MAKARIAN, Christian (2012) Maîtres du Monde. In *L'Express*, no 3161, février 2012, pp. 52-55.
- MALAGNOUX M., SÈNE E.H. et ATZMON N. (2007) Les forêts, les arbres et l'eau dans les terres arides: un équilibre précaire In *Unasylva*. Les forêts et l'eau. Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture, Rome (FAO), no. 229, Vol. 58, 2007/4.
- MONNIER, Emmanuel (2012) Ou en est la tectonique des plaques. In *Sciences et Vie*, janvier 2012, no. 1132, pp. 102-112.
- MULLER, Xavier et coll. (2005) Tsunami; ce qui s'est vraiment passé. In *Sciences et Vie*, février 2005, no. 1049, pp. 8-21.
- NADEAU, Jean-Benoît (2004) Abolir la loi sur les Indiens? In *L'Actualité*, no. Vol: 29 No: 16, 15 octobre 2004, p. 78.
- NOWAK, Mathieu (2007) Le pétrole. In *La Recherche*. Spécial Terre. Septembre 2007, pp. 113-117.
- PHILIPON, Philippe (2011) Déluge; les caprices de la mousson. In *Sciences et Vie*. La Terre planète à haut risque. Hors-série no. 254, mars 2011, pp. 73-87.
- POUR LA SCIENCE (2010) La Terre à cœur ouvert; du noyau au volcan. Dossier In *Pour la Science*, no. 67, avril-juin 2010.
- SCIAMA, Yves (2012) Combien coûte réellement l'énergie nucléaire. In *Sciences et vie*, no 1133, février 2012, pp. 44-45.
- SCIENCES ET VIE (2012) Actu Terre. In *Sciences et Vie*, no. 1133, février 2012, pp. 22-30.
- SCIENCES ET VIE (2011) Que cache le centre de la Terre. In *Sciences et Vie*. Les dix grandes énigmes de la science. Hors-Série no. 256, septembre 2011, pp. 53-65.

SCIENCES ET VIE (2008) Une Terre pourtant pleine de ressources. In *Sciences et Vie*, Construire un monde durable. Hors-Série no. 243, Juin 2008, pp. 35-54.

SHIMBUN, Mainichi (2012) Japon; un an après la catastrophe; ne soyons plus des moutons!. In *Courrier International*, no. 1114, 8 au 14 mars 2012, pp. 16-24.

TARDIEU, Vincent (2002) La Biodiversité; elle est une garantie pour l'homme, In *Sciences et Vie*, septembre 2002, no. 1020, pp. 146-155.

WALLACE, Scott (2007) Les déchirures de l'Amazonie In *National Geographic*, février 2007, pp 7-31.

## SITES INTERNET

BIEN, Amos (2010) L'écotourisme en forêt au Costa Rica. In *Unasylya* 236, Vol. 61. Pp. 49-53.[En ligne page consultée le 20 mars 2012]. <http://www.fao.org/docrep/013/i1758f/i1758f12.pdf>

BONARD, Yves et FELLI, Romain (2008) Patrimoine et tourisme urbain. La valorisation de l'authenticité à Lyon et Pékin, In *Articulo - Journal of Urban Research* [En ligne page consultée le 13 mars 2012]. <http://articulo.revues.org/719>.

BRUNEL, Sylvie (2007) Qu'est-ce que la mondialisation. In *Sciences humaines*, no. 180. [En ligne], page visitée le 13 mars 2012]. [http://www.scienceshumaines.com/qu-est-ce-que-lamondialisation\\_fr\\_15307.html](http://www.scienceshumaines.com/qu-est-ce-que-lamondialisation_fr_15307.html).

CARTOGRAPHIER LE PRÉSENT (2012) [En ligne, page visitée le 22 mars 2012]. <http://www.cartografareilpresente.org/rubrique95.html?lang=fr>

CAZELAIS, Normand (2007) Continuité; l'homme dans la nature ou la nature en vitrine. In FrancVert. Les 30 ans des parcs nationaux du Québec : maturité ou crise de la trentaine ? [En ligne, page visitée le 13 mars 2012]. <http://www.francvert.org/pages/62introductionaudossier.asp>

CENTRE GÉO/STAT (2010) Guides et tutoriels; comment citer des documents cartographiques: In *Portail de l'Université Laval*. [En ligne page consultée le 21 janvier 2012]. [http://www.bibl.ulaval.ca/mieux/decouvrir/collection\\_speciales/geostat/geostat\\_guides/geostat\\_citer\\_doc\\_carto/](http://www.bibl.ulaval.ca/mieux/decouvrir/collection_speciales/geostat/geostat_guides/geostat_citer_doc_carto/).

DESJARDINS, Raymond (2007) Les parcs nationaux du Québec, un réseau de calibre international In FrancVert Les 30 ans des parcs nationaux du Québec : maturité ou crise de la trentaine ? [En ligne page consultée le 21 janvier 2012]. <http://www.francvert.org/pages/62introductionaudossier.asp>

ÉVEIL-TOURISME (2012) Les impacts socioculturels du tourisme. . [En ligne, page consultée le 13 mars 2012]. <http://www.eveil-tourisme-responsable.org/sites/default/files/impacts-socioculturels-2.pdf>.

ÉVEIL-TOURISME (2012) Les impacts du tourisme sur l'environnement. . [En ligne, page consultée le 13 mars 2012].

<http://www.eveil-tourisme-responsable.org/sites/default/files/impacts-environnementaux-1.pdf>

FAO (2011) L'État de l'insécurité alimentaire dans le monde. [En ligne, page consultée le 13 mars 2012]. <http://www.fao.org/publications/sofi/fr/>.

FAO (2011) Fiches d'information sur l'intensification durable des cultures. [En ligne page consultée le 14 mars 2012]. <http://www.fao.org/ag/save-and-grow/fr/fiches/index.html>.

FOUCART, Stéphane (2011) Michael Mann, le chercheur pourchassé In *Le Monde* [En ligne page consultée le 13 mars 2012]. <http://lemondeactualite.unblog.fr/2011/12/28/michael-mann-le-scientifique-le-plus-hai-delamerique-conservatrice/#more-509>, 23 décembre 2011.

GOVERNEMENT DU QUÉBEC (2011) Amérindiens et Inuits; portrait des nations autochtones du Québec. 2<sup>e</sup> édition. [En ligne page consultée le 13 mars 2012]. [http://www.autochtones.gouv.qc.ca/publications\\_documentation/publications/document\\_11\\_nations.pdf](http://www.autochtones.gouv.qc.ca/publications_documentation/publications/document_11_nations.pdf)

GREENPEACE (2010) Refuge Boréal; rapport sur les dernières grandes forêts intactes du territoire forestier québécois [En ligne page consultée le 14 mars 2012]. <http://www.greenpeace.org/canada/fr/actualites/refuge-boreal/>.

HUBERT, Jean (2007) Les parcs et le développement durable. In *FrancVert* Les 30 ans des parcs nationaux du Québec : maturité ou crise de la trentaine ? [En ligne page consultée le 14 mars 2012]. <http://www.francvert.org/pages/62introductionaudossier.asp>

LE MONDE DIPLOMATIQUE (2010) Dossier : *Mégapoles à l'assaut de la planète* [En ligne page consultée le 21 janvier 2012]. <http://www.monde-diplomatique.fr/2010/04/>.

LEPAGE, Pierre et coll. (2009) *Mythes et réalités sur les peuples autochtones*. 2<sup>e</sup> édition, Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse, Québec, 88 pages. [En ligne page consultée le 21 janvier 2012]:

[http://www.autochtones.gouv.qc.ca/publications\\_documentation/publications/mythes-realites-autochtones.pdf](http://www.autochtones.gouv.qc.ca/publications_documentation/publications/mythes-realites-autochtones.pdf)

MARCOTTE, Pascale et coll. (2007) Les parcs nationaux du Québec : une expérience touristique, l'accessibilité et des défis ! In *FrancVert*. Les 30 ans des parcs nationaux du Québec : maturité ou crise de la trentaine ? [En ligne page consultée le 21 janvier 2012]. <http://www.francvert.org/pages/62introductionaudossier.asp>

MINOIS, Georges (2011) Une planète trop peuplée. In *Le monde diplomatique*, [En ligne page consultée le 16 mars 2012]. <http://www.monde-diplomatique.fr/2011/06/MINOIS/20654>

OMT (2011) Faits saillants du tourisme, édition 2011. [En ligne page consultée le 21 mars 2012]. <http://mkt.unwto.org/en/content/tourism-highlights>.

ONU (2007) Fiches d'informations no 1 et 4 sur les autochtones. [En ligne page consultée le 21 mars 2012]. <http://www.un.org/french/events/indigenous/2007/pkit.shtml>

RUSSO, Antonio-Paolo (1999) Venise : la fin du tout-tourisme. [En ligne page consultée le 21 mars 2012]. [http://www.unesco.org/courier/1999\\_08/fr/dossier/txt35.htm/](http://www.unesco.org/courier/1999_08/fr/dossier/txt35.htm/).

SCHROEDER, Jacques (2007) Des parcs, pourquoi? Un point de vue géographique. In *FrancVert* Les 30 ans des parcs nationaux du Québec : maturité ou crise de la trentaine ? [En ligne page consultée le 21 mars 2012]. <http://www.francvert.org/pages/62introductionaudossier.asp>

STOCK, Mathis (2008) Planète tourisme. In *Sciences humaines*. [En ligne page consultée le 21 mars 2012]. [http://www.scienceshumaines.com/planete-tourisme\\_fr\\_22335.html](http://www.scienceshumaines.com/planete-tourisme_fr_22335.html).

UNESCO (2008) Trousse sur le patrimoine mondial de l'Unesco. [En ligne page consultée le 13 mars 2012]. <http://whc.unesco.org/fr/activites/567/>.

## FILMS ET DVD

VICTOR, Jean-Christophe (2009) *De Kyoto à Copenhague. Énergies et environnement*. Éditions Arte, 2 DVD, 260 minutes.

BONNET, Jacques (2012) Ville. Le fait urbain dans le monde. *Encyclopédie Universalis*. DVD - 2012.

FIEVET, Daniel et coll. (2008) *Les dessous de la planète*. CNRS. 1 DVD, 66 minutes.

MORRIS, Patrick (2009) *Galápagos*. DVD, Alliance film. 150 minutes.

NATIONAL GEOGRAPHIC (2006) *La naissance des continents*. Aux frontières de la science. 50 minutes.

ONF (2005) *La planète miracle ; après la mort, la renaissance, de nouveaux défis, la survie du plus apte et la Terre boule de neige*, 5 DVD, 245 minutes.

REPORTERS (2012) *Dans l'enfer de Fukushima*, RTL-TVI, 35 minutes

## Annexes

### ATLAS

BROUSSEAU, Michel (2007) *Atlas du monde actuel*. Québec, Erpi, Approuvé MÉLS, 168 pages.

DE KONINCK, Rodolphe et coll. (2018) *Le grand Atlas du Canada et du monde*. ERPI / De Boeck, 185 pages.

PARENT, Alain et PAIEMENT-PARADIS, Geneviève (2007) *Atlas, portrait du monde*. Québec, Graficor, Chenelière éducation, Chenelière Mc Graw-Hill, Approuvé MÉLS, 200 pages.

### DICTIONNAIRE DE GÉOGRAPHIE

BRAND, Denis et DUROUSSET, Maurice (2005) *Dictionnaire thématique histoire géographie*. France, Dalloz, 7<sup>e</sup> édition, 561 pages.

GEORGE, Pierre, VERGER, F. (2013) *Dictionnaire de géographie*. France, PUF, 7<sup>e</sup> édition, 496 pages.

LÉVY, Jacques et LUSSAULT, Michel (2013) *Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés*. France, Belin, 1028 pages.



