

## PLAN DE COURS

# GGR-2100 : Géographie urbaine

NRC 23183 | Hiver 2018

Mode d'enseignement : Présentiel
----------------------------------

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Introduction aux principaux concepts, théories et approches, sur lesquels repose la géographie urbaine. Compréhension des villes et des systèmes urbains : Qu'est-ce qu'une ville? Origine et croissance des villes. Contexte global de l'urbanisation. Systèmes urbains. Forme et structure urbaine interne. Gouvernance des villes. Transport urbain. La ville comme milieu de vie. Urbanisation dans les pays en voie de développement. Le futur de la ville.

## Plage horaire

Cours en classe			
mardi	08h30 à 11h20	<a href="#">GHK-1350</a>	Du 15 janv. 2018 au 27 avr. 2018

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=92639>

## Coordonnées et disponibilités

Marie-Hélène Vandersmissen

*Enseignant*

[marie-helene.vandersmissen@ggr.ulaval.ca](mailto:marie-helene.vandersmissen@ggr.ulaval.ca)

*Disponibilités*

Disponibilité variable en raison de ma tâche de directrice du département de géographie.


Pour toute question liée à la matière, utilisez svp le forum sur le portail du cours afin que tous les étudiant(e)s puissent bénéficier de la question et de la réponse.

Pour tout autre problème, ou pour prendre un RV, envoyez-moi un courriel svp.

Merci!

## Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 14331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 14331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>5</b>
Introduction .....	5
Objectifs .....	5
Approche pédagogique .....	5
Charge de travail et calendrier .....	5
Modalités d'encadrement .....	7
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>7</b>
<b>Évaluation et résultats</b> .....	<b>7</b>
Liste des évaluations .....	7
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	8
Travail pratique 1: Définition fonctionnelle et représentation de la ville .....	8
Travail pratique 2: Les lieux centraux .....	8
Travail pratique 3: Analyse de la structure sociospatiale de la RMR de Québec .....	8
Examen final .....	8
Travail de session: analyse d'un quartier/secteur de recensement de la RMR de Québec .....	9
Participation à l'évaluation des présentations .....	10
Présentation en classe du travail de session .....	10
Barème de conversion .....	10
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat .....	11
Correction linguistique, retard et présentation des travaux .....	11
Absence aux examens .....	11
Évaluation de l'enseignement .....	11
Présentation et contenu des travaux .....	12
Examen sous surveillance .....	12
Résultats .....	12
Évaluation sommative .....	12
Gestion des délais .....	12
Mesures d'accommodations scolaires .....	13
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>13</b>
Matériel obligatoire .....	13
Matériel du cours .....	13
Spécifications technologiques .....	13
Site web de cours .....	13
Portail thématique de la Bibliothèque .....	14
<b>Bibliographie</b> .....	<b>14</b>



# Description du cours

---

## Introduction

Ce cours de 3 crédits vise à présenter les principaux concepts, théories, et approches sur lesquels repose la géographie urbaine. Il vise à apporter une meilleure compréhension des villes en général et des systèmes urbains dans leur complexité et leur diversité, par une approche à la fois thématique et locale, théorique et pratique. Il permettra d'acquérir des connaissances spécifiques sur les thématiques suivantes : qu'est-ce qu'une ville? ; origine et diffusion de l'urbanisation; contexte de l'urbanisation et du changement urbain; les systèmes urbains; forme urbaine; structure urbaine, utilisation du sol ; différenciation sociospatiale; transport urbain; gouvernance des villes, etc.

Bon cours!

## Objectifs

L'objectif général du cours est d'apporter une meilleure connaissance et compréhension des villes et des systèmes urbains dans leur complexité et leur diversité. À la fin de la session, l'étudiant(e) sera en mesure de comprendre, décrire ou expliquer:

- la complexité du terme «urbain»;
- les critères de définition des régions métropolitaines de recensement (RMR), des agglomérations de recensement (AR) et des secteurs de recensement (SR) à l'échelle du Canada;
- les théories sur l'origine des villes et la diffusion de l'urbanisation;
- les cycles d'urbanisation et les étapes du développement urbain;
- les principales théories des systèmes urbains;
- les principales étapes de l'évolution des systèmes urbains du Canada et des États-Unis;
- les fondements et l'évolution de la forme urbaine;
- les modèles de structure interne des villes;
- les modèles de la ville idéale;
- les principes d'utilisation du sol urbain (théorie de la rente foncière);
- les objectifs du contrôle du sol urbain;
- les facteurs de la différenciation sociospatiale dans les villes;
- l'origine et les principes du nouvel urbanisme;
- l'impact du développement du transport sur la forme urbaine et sur l'accessibilité des lieux et la mobilité des personnes;
- les approches utilisées pour résoudre les problèmes de transport urbain;
- les bases de la gouvernance des villes.

## Approche pédagogique

En ce qui concerne la formule pédagogique, il s'agit d'un cours de type magistral, mais dont le contenu théorique sera complété par plusieurs activités pratiques dont une sortie sur le terrain. Les étudiants auront également à réaliser un travail sur le terrain. Il n'y a pas de livre obligatoire. Le contenu synthétisé des présentations *PowerPoint* faites en classe sera déposé avant le cours, en format .pdf sur le portail du cours, dans la section «Contenu et activité», sous l'onglet «Notes de cours». Les textes dont la lecture est obligatoire ou complémentaire seront également déposés dans cette section. Les énoncés et directives des travaux et fichiers nécessaires à leur exécution seront déposés sous l'onglet «Travail pratique» ou «Travail de session» ainsi que dans la section «Informations détaillées sur les évaluations sommatives».

## Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits est offert sur une session de 15 semaines. La somme de travail exigée pour la présence aux activités pédagogiques, les travaux et l'examen est de 135 heures pour la session. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est d'un peu plus de 9 heures.

### Calendrier

Semaine	Date	Contenu	Travaux
1	16 janvier	Présentation du plan de cours Introduction générale: Qu'est-ce que la géographie urbaine?	<b>Directives travail pratique #1</b> Définition fonctionnelle et représentation de la ville
2	23 janvier	Origine et diffusion de l'urbanisation	<b>Travail de session (TS):</b> Formation des équipes et choix d'un secteur de recensement (SR) de la Région métropolitaine de recensement (RMR) de Québec
3	30 janvier	Contexte local de l'urbanisation et du changement urbain	<b>Remise TP 1</b> <b>Directives Partie 1 du travail de session:</b> analyse des caractéristiques sociodémographiques et économiques d'un SR de la RMR de Québec
4	6 février	Systèmes urbains: théories	<b>Directives travail pratique #2</b> Les lieux centraux
5	13 février	Systèmes urbains du Canada et des États-Unis	<b>Directives Partie 2 du travail de session:</b> analyse qualitative d'un SR de la RMR de Québec
6	20 février	Forme urbaine (partie 1)	<b>Remise TP 2</b>
7	27 février	Forme urbaine (partie 2)	
8	6 mars	<b>Semaine de lecture</b>	
9	13 mars	Structure urbaine: utilisation du sol et différenciation sociospatiale	<b>Directives travail pratique #3:</b> Analyse sociospatiale de la RMR de Québec
10	20 mars	Sortie terrain: Vieux-Limoilou (information sur le portail) Groupe 1 (A à GE)	
11	27 mars	Sortie terrain: Vieux-Limoilou (information sur le portail) Groupe 2 (GO à W)	<b>Remise TP 3</b>
12	3 avril	Transport urbain	
13	10 avril	Gouvernance urbaine  Conférence de Mme Anna Madoeuf, Professeur de Géographie à l'Université de Tours.	
14	17 avril	Examen final	

15	24 avril	Présentation des travaux de session	
16	1er mai	Présentation des travaux de session	Remise du travail de session

## Modalités d'encadrement

L'encadrement de ce cours de géographie urbaine est assuré par Marie-Hélène Vandersmissen, professeure titulaire au département de géographie.

Toutes les évaluations sommatives prévues au plan de cours seront décrites et expliquées en classe.

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Introduction</a>	16 janv. 2018
<a href="#">Origine et diffusion de l'urbanisation</a>	23 janv. 2018
<a href="#">Contexte global de l'urbanisation et du changement urbain</a>	30 janv. 2018
<a href="#">Systèmes urbains: les théories</a>	6 févr. 2018
<a href="#">Systèmes urbains du Canada et des États-Unis</a>	13 févr. 2018
<a href="#">Forme urbaine : 1. Fondements</a>	20 févr. 2018
<a href="#">2. Forme idéale - 3. Rénovation urbaine</a>	27 févr. 2018
<a href="#">Structure urbaine et utilisation du sol</a>	13 mars 2018
<a href="#">Sortie terrain Vieux-Limoilou</a> 20 mars Groupe 1 et 27 mars Groupe 2	20 mars 2018 et 27 mars 2018
<a href="#">Transport urbain</a>	3 avr. 2018
<a href="#">Ségrégation résidentielle</a>	9 avr. 2018
<a href="#">Examen final</a>	17 avr. 2018
<a href="#">Présentation (1) des travaux de session sur les quartiers de la RMR de Québec</a>	24 avr. 2018
<a href="#">Présentation (2) des travaux de session sur les quartiers de la RMR de Québec</a>	1 mai 2018

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluation et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Travail pratique 1: Définition fonctionnelle et représentation de la ville	Dû le 30 janv. 2018 à 08h30	En équipe	10 %
Travail pratique 2: Les lieux centraux	Dû le 27 févr. 2018 à 08h30	En équipe	10 %

Travail pratique 3: Analyse de la structure sociospatiale de la RMR de Québec	Dû le 3 avr. 2018 à 08h30	En équipe	10 %
Examen final	Le 17 avr. 2018 de 08h30 à 11h20	Individuel	30 %
Travail de session: analyse d'un quartier/secteur de recensement de la RMR de Québec	Dû le 1 mai 2018 à 08h30	En équipe	25 %
Participation à l'évaluation des présentations	À déterminer	Individuel	5 %
Présentation en classe du travail de session	À déterminer	En équipe	10 %

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

### Travail pratique 1: Définition fonctionnelle et représentation de la ville


Date de remise : 30 janv. 2018 à 08h30

Mode de travail : En équipe

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)  
Local GHK-1350

Directives de l'évaluation : Les directives seront transmises en classe le 16 janvier. L'énoncé du TP est présenté ci-dessous.

Fichiers à consulter :  [Travail pratique 1.pdf](#) (223,96 Ko, déposé le 16 janv. 2018)

### Travail pratique 2: Les lieux centraux

Date de remise : 27 févr. 2018 à 08h30

Mode de travail : En équipe

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)  
Local GHK-1350

Directives de l'évaluation : Les directives seront transmises en classe le 6 février.

Fichiers à consulter :  [TP\\_2.pdf](#) (96,39 Ko, déposé le 6 févr. 2018)

### Travail pratique 3: Analyse de la structure sociospatiale de la RMR de Québec




Date de remise : 3 avr. 2018 à 08h30

Mode de travail : En équipe

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)  
Local GHK-1350

Directives de l'évaluation : Les directives seront transmises en classe le 13 mars.

Fichiers à consulter :  [TP\\_3.pdf](#) (441,72 Ko, déposé le 13 mars 2018)  
 [RMR\\_421.zip](#) (1,56 Mo, déposé le 13 mars 2018)  
 [Autocorrélation.pdf](#) (292,56 Ko, déposé le 13 mars 2018)



## Examen final

Date et lieu :	Le 17 avr. 2018 de 08h30 à 11h20 , ABP-0115
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Directives de l'évaluation :	Choix de réponses, questions à court ou moyen développement Des informations plus précises vous seront transmises dans les semaines précédant l'examen
Matériel autorisé :	Aucun

---

## Travail de session: analyse d'un quartier/secteur de recensement de la RMR de Québec









Date de remise :	1 mai 2018 à 08h30
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	25 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a> GHK-1350

Directives de l'évaluation :

### Directives générales (d'autres précisions vous seront transmises en classe ).

- travail en équipe de deux étudiants
- choix d'un secteur de recensement (information donnée en classe le 23 janvier)
- **Analyse des caractéristiques sociodémographiques et économiques** de ce secteur de recensement à l'aide des données du recensement de Statistique Canada de 2016 et comparaison avec la RMR de Québec (informations données en classe le 30 janvier).
- **Analyse qualitative** des caractéristiques de ce secteur par une ou plusieurs visites sur le terrain (informations lors de la séance du 13 février):
  - prendre connaissance du quartier/SR à l'aide d'une ou de plusieurs visites sur le terrain et de diverses observations;
  - prendre 3 photographies significatives;
  - réaliser une courte entrevue avec 3 personnes rencontrées lors des visites, travaillant ou résidant dans la zone étudiée (questions courtes : par exemple, choix de la localisation résidentielle ou commerciale, avantages et inconvénients du quartier, attachement au quartier, qualité des infrastructures de transport et choix du mode de transport pour se rendre au travail, accès aux services, sentiment de sécurité/d'insécurité, etc.);
  - Remise d'un **rapport** (environ 20-25 pages incluant page titre (voir gabarit dans section «Matériel didactique»), tableaux, graphiques et photographies; texte à 1,5 interligne, impression recto-verso)
    - Introduction permettant de situer le quartier/SR dans la RMR de Québec avec carte de localisation;
    - Analyse des caractéristiques sociodémographiques et économiques du secteur de recensement choisi et comparaison avec la RMR (avec tableaux, graphiques et tableaux synthèses);
    - Analyse qualitative : selon les observations faites lors des visites sur le terrain, et selon les entrevues (illustrée des trois photographies);
    - Conclusion : liens entre données statistiques et observations sur le terrain, impressions générales retenues de l'analyse du quartier, etc.

Fichiers à consulter :

-  [Procédure\\_Choix\\_SR.pdf](#) (317,82 Ko, déposé le 23 janv. 2018)
-  [Guide analyse statistique SR RMR 2016.docx](#) (52,38 Ko, déposé le 30 janv. 2018)
-  [Base\\_SR\\_2016\\_319.xlsx](#) (284,81 Ko, déposé le 30 janv. 2018)
-  [Travail\\_session\\_partie\\_2.pdf](#) (186,74 Ko, déposé le 21 févr. 2018)
-  [Pres\\_StoryMapTour.pptx](#) (4,31 Mo, déposé le 21 févr. 2018)
-  [Fiche\\_évaluation\\_présentations\\_professeur.pdf](#) (183,73 Ko, déposé le 9 avr. 2018)
-  [Fiche\\_évaluation\\_rapport.pdf](#) (188,36 Ko, déposé le 9 avr. 2018)
-  [Guide analyse statistique SR RMR 2016\\_prof.pdf](#) (206,71 Ko, déposé le 12 avr. 2018)

---

## Participation à l'évaluation des présentations

- Date de remise : À déterminer
- Les évaluations devront être remises à la professeure à la fin des séances du 24 avril et du 1er mai.
- Mode de travail : Individuel
- Pondération : 5 %
- Remise de l'évaluation : ABP-0115
- Directives de l'évaluation : La grille d'évaluation vous sera remise lors de chaque séance de présentations.

---

## Présentation en classe du travail de session

- Date de remise : À déterminer
- 24 avril et 1er mai 2018. Le calendrier précis sera déterminé en cours de session.
- Mode de travail : En équipe
- Pondération : 10 %
- Remise de l'évaluation : Local ABP-0115
- La moyenne des notes données par les pairs constituera 50% de la note finale.
- Directives de l'évaluation : Les directives seront transmises en classe.
- Le fichier ci-dessous présente les critères de l'évaluation

- Fichiers à consulter :  [Fiche\\_évaluation\\_présentations\\_professeur.pdf](#) (183,73 Ko, déposé le 9 avr. 2018)

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49
E	0	54,49

Retard motivé : Z  
Cours non complété : E (échec)  
Note retardée par le professeur : M

## Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à : [http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire\\_general/Reglements/Reglement\\_disciplinaire.pdf](http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf)

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- v. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, [http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire\\_general/Reglements/reglement-des-etudes-03062014.pdf](http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/reglement-des-etudes-03062014.pdf), entré en vigueur le 3 juin 2014. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

## Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Un maximum de 15% pourra être enlevé aux résultats de chacun des examens et des travaux pour des fautes de grammaire, d'orthographe, de ponctuation ou de syntaxe, ainsi que pour la propreté du document. La correction des travaux d'étudiants non francophones fera l'objet d'une considération particulière. Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

## Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.

Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.

Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens, à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) ou à des motifs religieux quelconques n'est acceptable.

Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.

L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

## Évaluation de l'enseignement

À la fin de ce cours, l'Université peut procéder à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation (par la poste ou par courriel) qui permettra d'améliorer ce cours de Géographie urbaine. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

## Présentation et contenu des travaux

Tout travail (TS et TP) prévu au plan de cours sera décrit et expliqué en détail lors des séances en classe et des documents explicatifs seront déposés sur le site du cours.

Tous les travaux devront être dactylographiés selon des polices de caractères standards – exemples : Times New Roman ou Garamond, en taille de 12 points, ou bien Arial ou Verdana, en taille de 10 points – et cela avec un espacement de 1,5 interligne. Les travaux devront être remis sur deux supports (sur papier en classe et en document doc ou docx dans la boîte de dépôt électronique sur le portail du cours), selon les modalités prévues dans les instructions aux étudiants, disponibles sur le site du cours. Pour présenter les travaux, je vous suggère d'utiliser (en l'adaptant à vos besoins) le gabarit accessible dans la section «Matériel didactique».

Aucun retard injustifié ne sera toléré. Une pénalité de 10% par jour de retard après la date et l'heure d'échéance fixées au plan de cours sera appliquée (la date et l'heure de la boîte de dépôt électronique sont utilisées pour le respect de l'échéance). Tous les étudiants membres de l'équipe en cause seront tenus individuellement et collectivement responsables du retard.

**Attention**, pour chaque travail pratique, vous devez **former une équipe** sur le portail (ce même si exceptionnellement vous travaillez seul) **au plus tard le vendredi précédant la remise du travail à 12h00**. Vous ne pourrez pas déposer de travail si vous n'avez pas formé d'équipe. Aucun travail ne peut être déposé avant la date de fermeture des équipes (contrainte du portail des cours). Le fait de former une équipe pour chaque travail vous donne une certaine flexibilité dans le choix d'un(e) coéquipier/coéquipière. Seules les équipes du travail de session et de la présentation de ce travail de session sont automatiquement les mêmes.

## Examen sous surveillance

Dans le cadre de ce cours, il est prévu que vous devrez vous présenter à un examen qui a lieu sous surveillance. Pour les modalités et la date, consultez la section ci-dessus.

## Résultats

Les résultats des évaluations seront disponibles dans la section Liste des évaluations sommatives. Lorsque les résultats sont publiés, un crochet apparaîtra sur l'icône à droite.

## Évaluation sommative

Dans ce cours, l'évaluation sommative se traduit par un travail de session en équipe, trois travaux pratiques en équipe, un examen en classe, et la participation lors des présentations. Pour plus de détails, consultez la liste des évaluations.

## Gestion des délais

Pour les travaux, une pénalité de 10 % par jour de retard au-delà de la date prévue est appliquée. Après une semaine de retard, votre travail sera refusé.

Sauf avis contraire, chaque travail est exigé dans les deux versions suivantes :

- **version papier**  
La version papier de vos travaux doit être déposée en classe au début du cours.
- **version électronique (.doc ou .docx)**  
Le fichier doit être déposé dans la boîte de dépôt électronique avant la date et l'heure prévues pour vous éviter de perdre des points de retard.

Notez bien, ce sont la date et l'heure de la boîte de dépôt électronique qui sont utilisées pour le respect de l'échéance.

N'oubliez pas d'identifier votre travail avec votre idul dans le nom du document électronique. Cette version électronique doit être absolument en format *doc* ou *docx*.

## Mesures d'accommodations scolaires

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental :

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante : [https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations\\_de\\_handicap](https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap)

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accomodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

[https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant\\_acc\\_scolaire\\_dec2012.pdf](https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf)

## Matériel didactique

---

### Matériel obligatoire

Il n'y a pas de livre obligatoire, mais de nombreux volumes de référence peuvent être consultés à la bibliothèque de l'Université Laval, dont certains en version électronique (voir section «Volumes de référence» à la fin du plan de cours).

### Matériel du cours

L'ensemble du matériel didactique nécessaire pour ce cours est disponible sur portail du cours dans la section «Contenu et activités».

Voici un gabarit (Word) pour la présentation du travail de session. C'est le gabarit utilisé dans divers cours en géographie, vous devez donc l'adapter si vous souhaitez l'utiliser pour le travail de session.

 [Gabarit présentation de travail.doc](#)

### Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

Logiciels		Adresse web	Prix
Lecteur PDF	Acrobat Reader version 9.0 ou +	<a href="http://www.adobe.com">www.adobe.com</a>	Gratuit
Machine virtuelle	Java	<a href="http://www.java.com">www.java.com</a>	Gratuit
Lecteur Flash	Macromedia Shockwave Player	<a href="http://www.adobe.com">www.adobe.com</a>	Gratuit

### Site web de cours

Le site web du cours est situé sur la plate-forme de cours disponible à l'adresse suivante : <https://www.portaildescours.ulaval.ca>.

Le matériel didactique disponible sur le site web du cours comprend :

- les notes de cours (en format pdf)
- les références (liens web, glossaire et bibliographie)

## Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Trucs et astuces
- Etc.

Pour explorer les ressources de votre discipline, cliquez sur le lien suivant : [www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index\\_portails](http://www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index_portails)

## Bibliographie

---

### Volumes de référence

Allain, Rémy (2004) *Morphologie urbaine Géographie, aménagement et architecture de la ville*. Armand Colin. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=i2200262620>

Boisvert, Michel (2004) *L'urbain. Un enjeu environnemental*. Les Presses de l'Université du Québec. [ressource électronique] Accès via ebrary (Accès réservé à U Laval) <http://site.ebrary.com.acces.bibl.ulaval.ca/lib/ulaval/detail.action?docID=10225886>

Bourne Larry S., Huton, Tom, Shearmur, Richard G., et Simmons Jim (2011) *Canadian Urban Regions*. Oxford University Press. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=a2063231>

Breux, Sandra (2014) *Représenter l'urbain: apports et méthodes*. Presses de l'Université Laval. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=a2375979>

Bunting, Trudi et Fillion, Pierre (dir.) (2006) *Canadian Cities in Transition: Local Through Global Perspectives*. Third edition. Oxford University Press. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=i9780195422191>

Carrel, Marion (dir.) (2013) *Ségrégation et fragmentation dans les métropoles: perspectives internationales*. Presses universitaires du Septentrion. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=a2354257>

Clark, David (2013) *Urban geography: an introductory guide*. Routledge. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=a2350766>

Collin, Jean-Pierre, Cloutier, Geneviève, Poitras, Claire (2011) *Dix ans d'études urbaines au Québec : Bilans et perspectives d'avenir*. Les Presses de l'Université Laval. [ressource électronique] Accès via ebrary (Accès réservé à U Laval) <http://site.ebrary.com.acces.bibl.ulaval.ca/lib/ulaval/detail.action?docID=10496511>

Delorme, Pierre (2005) *La ville autrement*. [ressource électronique] Accès via Mylibrary (accès réservé à U Laval) (aussi disponible en version papier) <http://site.ebrary.com.acces.bibl.ulaval.ca/lib/ulaval/detail.action?docID=10225961>

Drakakis-Smith, David (2000) *Third World Cities*. 2<sup>nd</sup> édition. Routledge Introductions to Development Series. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=01-0563535>

Edensor, Tim and Jayne Marc (2012) *Urban theory beyond the West: A world of cities*. Routledge. [ressource électronique] Accès via ebrary (Accès réservé à U Laval) <http://site.ebrary.com.acces.bibl.ulaval.ca/lib/ulaval/detail.action?docID=10542221>

Fainstein, Susan et Campbell, Scott (2002) *Readings in Urban Theory*. Blackwell Publishers. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=01-0359182>

- Fyfe, Nicholas R. et Kenny, Judith T. (2005) *The Urban Geography Reader*. The Routledge Urban Reader Series. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=i0415307015>
- Geyer, H. S. (2002) *International Handbook of Urban Systems. Studies of Urbanization and Migration in advanced and Developing Countries*. Edward Elgar. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=i1840649003>
- Ghorra-Gobin Cynthia (2000) *La ville américaine Espace et société*. Nathan. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=01-0515374>
- Ghorra-Gobin Cynthia (2003) *Villes et société urbaine aux États-Unis*. Armand Colin. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=i2200264062>
- Gordon, David L.A. (dir.) (2006) *Planning Twentieth Century Capital Cities*. Routledge. [ressource électronique] Accès vis Mylibrary (accès réservé à U Laval) <http://lib.mylibrary.com.acces.bibl.ulaval.ca/Open.aspx?id=56274>
- Grava, Sigurd (2003) *Urban transportation systems : choices for communities*. New York , Mc Graw-Hill. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=i0071384170>
- Hall, Tim et Barrett Heather (2012) *Urban Geography*. 4th edition. Routledge Contemporary Human Geography Series. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=a2077732>
- Hulbert, François (1994) *Essai de géopolitique urbaine et régionale : La comédie urbaine de Québec*. Éditions du Méridien. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=01-0166608>
- Hartshorn, Truman A. (1992) *Interpreting the City: An Urban Geography*. 2nd Edition. John Wiley & Sons, Inc. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=01-1506822>
- Kaplan David H., Wheeler James O., Holloway Steven R. et Hodler Thomas W. (2014) *Urban Geography*. Wiley. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=a2454895>
- Knox, Paul (2014) *Atlas of Cities*. Princeton, N.J., Princeton University Press. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=a2422713>
- Knox, Paul L. et Mc Carthy, Linda (2012) *Urbanization: An Introduction to Urban Geography*. 3rd edition. Pearson. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=a2075859>
- Knox, Paul et Pinch, Steven (2006) *Urban Social Geography An Introduction*. Fourth Edition. Prentice Hall. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=i0131249444>
- Latham, Alan, McCormack, Derek, McNamara Kim et Mc Neil, Donald (2009) *Key concepts in Urban Geography*. Sage Publications. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=i9781412930413>
- Laquiam, Aprodicio A. (2005) *Beyond Metropolis The Planning and Governance of Asia's Mega urban Regions*. The John Hopkins University Press. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=i0801881765>
- Newman, Peter et Kenworthy, Jeffrey (1999) *Sustainability and Cities Overcoming Automobile Dependence*. Island Press. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=01-0532834>
- Oliveira, Vito (2016) *Urban morphology: an introduction to the study of the physical form of cities*. Springer. [ressource électronique]. Accès via SpringerLink (accès réservé à l'Université Laval) <https://link-springer-com.acces.bibl.ulaval.ca/book/10.1007%2F978-3-319-32083-0>
- Otterstom, Samuel M. (2004) *A geographical history of United States city-systems: from the frontier to the urban transformation*. Lewiston, N. Y : Edwin Mellen Press. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=i0773465219>
- Pacione, Michael (2009) *Urban Geography: A global perspective*. [ressource électronique] Accès via Mylibrary (accès réservé à U Laval) (aussi disponible en version papier) <http://lib.mylibrary.com.acces.bibl.ulaval.ca/Open.aspx?id=206519>
- Paulet, Jean-Pierre (dir.) (2000) *Les très grandes villes dans le monde*. Éditions CNED/Sedes. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=01-0598279>
- Paulet, Jean-Pierre (2009) *Manuel de géographie urbaine*. Armand Colin. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=a1862298>
- Pelletier, Jean et Delfante, Charles (2000) *Villes et urbanisme dans le monde*. Armand Colin. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=01-0556385>
- Putnam, Robert G., Taylor Frank J. et Kettle Philip G. (2009) *A geography of urban places*. London : Routledge Taylor & Francis Group. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=i9780415489577>

Richardson, Harry W., et Chang-Hee Christine B. (2004) *Urban sprawl in Western Europe and the United States*. Aldershot : Ashgate. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=i0754637891>

Sénécal, Gilles, Malézieux, Jacques, Manzagol, Claude (2002) *Grands projets urbains et requalifications*. Les Presses de l'Université du Québec. [ressource électronique]Accès via ebrary (Accès réservé à U Laval) <http://site.ebrary.com.acces.bibl.ulaval.ca/lib/ulaval/detail.action?docID=10225990>

Sénécal, Gilles et Bhérer, Laurence (2009) *La métropolisation et ses territoires*. Les Presses de l'Université du Québec. [ressource électronique]Accès via ebrary (Accès réservé à U Laval) <http://site.ebrary.com.acces.bibl.ulaval.ca/lib/ulaval/detail.action?docID=10316077>

Stanilov, Kiril et Case Scheer, Brenda (2004) *Suburban form An international perspective*. [ressource électronique] Accès vis Mylibrary (accès réservé à U Laval) (aussi disponible en version papier) <http://lib.mylibrary.com/Open.aspx?id=7473&loc=&srch=undefined&src=0>

Tellier, Luc-Normand (2009) *Urban world history: An economic and geographical perspective*. Presses de l'Université du Québec. [ressource électronique]Accès via ebrary (Accès réservé à U Laval) <http://site.ebrary.com.acces.bibl.ulaval.ca/lib/ulaval/detail.action?docID=10316098>

Ville de Québec (1987) *Les quartiers de Québec (Vieux Québec/Cap Blanc, Saint-Sauveur, Saint-Roch, Saint-Jean Baptiste, Neufchâtel /Duberger/Les Saules, Montcalm/Saint-Sacrement, Limoilou)*, Division du Vieux-Québec et du patrimoine. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=01-1315587>

Wackermann, Gabriel (2000) *Géographie urbaine*. Ellipses, Coll. Universités Géographie. <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=01-0571745>