

PLAN DE COURS

GGR-2109 : Géographie des transports

NRC 91287 | Automne 2020

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

La géographie des transports étudie l'offre des systèmes de transport, le mouvement des biens et des personnes et les relations entre le transport et les autres phénomènes géographiques. Parmi les thèmes abordés : systèmes et réseaux, transport international, transport urbain et régional, impacts environnementaux et socioéconomiques, politiques et planification des transports.

Ce cours est offert à distance en mode asynchrone. En fonction des directives de la santé publique, veuillez prendre note que si des examens sous surveillance peuvent être réalisés, ceux-ci ont lieu en soirée ou la fin de semaine. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 31 août 2020 au 11 déc. 2020

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=118001>


Coordonnées et disponibilités

Marie-Hélène Vandersmissen

marie-helene.vandersmissen@ggr.ulaval.ca

Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 414331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 414331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

Sommaire

Description du cours	5
Introduction	5
Objectifs spécifiques	5
Objectifs généraux	5
Approche pédagogique	6
Modalités d'encadrement	6
Charge de travail et calendrier	6
Contenu et activités	7
Évaluation et résultats	8
Liste des évaluations	8
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	9
Plan préliminaire du projet de session	9
Actualités en transport	9
Analyse des déplacements dans la région de Québec	10
Rapport écrit du projet de session	10
Examen final	11
Questionnaire #1 Plan de mobilité durable de la Ville de Québec	11
Questionnaire #2 Plan stratégique du RTC 2018-2027	11
Questionnaire #3 Politique de mobilité durable du Gouvernement du Québec 2030	12
Examen sous surveillance	12
Barème de conversion	13
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	13
Travaux d'équipe et plagiat	13
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	13
Logiciel de détection de plagiat	14
Évaluation de l'enseignement	14
Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation	15
Absence aux examens	15
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	15
Matériel didactique	16
Matériel obligatoire	16
Site web de cours	16
Matériel complémentaire	16
Spécifications technologiques	16
Portail thématique de la Bibliothèque	17
Médiagraphie et annexes	17

Description du cours

Introduction

Les transports jouent un rôle décisif tant dans la structure des territoires que dans la structure des sociétés, à tous les échelons spatiaux et pour tous les groupes humains. La géographie des transports étudie le rôle des transports dans la géographie, incluant l'offre des systèmes de transport, le mouvement des biens et des personnes dans ces systèmes et les relations entre le transport et les autres phénomènes géographiques. Ce cours de 3 crédits consiste en une introduction aux principaux concepts, théories, et méthodes sur lesquels repose la géographie des transports contemporaine.

Ce « Plan de cours » a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre.

Bonne lecture et bon cours!

Objectifs spécifiques

Plus spécifiquement, au terme du cours, l'étudiant(e) sera en mesure de décrire, comprendre et expliquer:

- le rôle des transports et ce qui le distingue des autres activités économiques
- l'importance des transports ainsi que les tendances contemporaines
- les contraintes physiques imposées aux systèmes de transport
- les liens (concepts-clés) entre transport et structure spatiale, les facteurs déterminants de la structure spatiale et les effets du transport sur la structure spatiale
- l'effet du transport (développement, amélioration) sur la relation espace-temps
- l'organisation du transport à l'échelle globale, régionale et locale
- le rôle du transport dans la localisation des activités économiques
- le concept d'accessibilité, son rôle dans la relation entre le transport et la localisation, ses liens avec la structure spatiale et les façons de la mesurer
- les différents types de réseaux de transport, les éléments fondamentaux d'un réseau, les liens entre réseaux et desserte du territoire, entre réseaux et espace géographique, ainsi que le rôle des réseaux dans le temps
- le rôle de la théorie des graphes en transport, les différents types de graphes, les principaux concepts de la théorie des graphes (diamètre, ordre, degré d'un noeud) et les principaux indices de connectivité des graphes (4)
- les avantages et inconvénients des différents modes de transport, la compétition entre les modes de transport, les principes de l'intermodalité dans les transports et le phénomène de conteneurisation
- les liens entre les systèmes de transport et la forme urbaine, l'importance spatiale des modes de transport à l'intérieur d'une ville ainsi que les liens entre transport et structure urbaine et les impacts du transport sur la structure urbaine
- les liens entre le transport et l'utilisation du sol et leur place dans les dynamiques urbaines
- les principales caractéristiques des systèmes de transport urbain et de la mobilité urbaine
- les principaux problèmes du transport urbain, ainsi que les solutions possibles
- le rôle du transport en commun dans la mobilité urbaine, son influence sur la forme et la structure urbaine, et les principaux défis auxquels il fait face
- les liens entre le transport, la consommation d'énergie et l'adaptation des systèmes de transport à l'augmentation des coûts de l'énergie, et entre le transport et l'environnement
- les principes de la planification en transport
- les défis en transport

Sur le plan pratique, l'étudiant sera en mesure d'analyser des déplacements à partir des matrices origine destination du ministère des Transports du Québec (MTQ) et d'interpréter les résultats obtenus à partir de ces matrices.

Objectifs généraux

Au terme de ce cours, l'étudiant(e) aura acquis des connaissances sur les thèmes suivants:

- le transport et la géographie

- le transport et la structure spatiale
- les réseaux de transport
- les modes de transport et l'intermodalité
- le transport urbain
- la relation transport - énergie - environnement
- la planification des transports

Approche pédagogique

Le cours est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance. Le matériel didactique et la formule utilisée vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage autonome et entièrement à distance (lecture de module, visionnement de capsules narrées, etc.). Vous pouvez ainsi gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation. Cette prise en charge est soutenue par la personne responsable de l'encadrement pendant toute la session. Sa tâche est de vous faciliter les conditions d'apprentissage et de vous aider dans votre démarche, de façon à ce que vous atteigniez les objectifs du cours.

Pour toute question relative à la matière du cours et à son déroulement, nous vous suggérons d'utiliser le forum de discussion afin que toutes les personnes inscrites puissent avoir accès aux questions et aux réponses. Afin d'éviter des délais, il est recommandé d'être explicite dans vos interventions. Le forum du cours *Géographie des transports* a pour but de permettre aux étudiants inscrits à ce cours de communiquer, entre eux - par exemple pour former une équipe de travail- et avec la responsable, leurs opinions et questions sur différents sujets traités dans les modules du cours, lors des lectures, des exercices ou des questionnaires sommatifs. Donc, il s'agit de commentaires pertinents sur un sujet précis, d'interrogations clairement exprimées, d'opinions personnelles bien argumentées, d'interventions à la suite de questions ou de commentaires de collègues. Ainsi vous pourrez recevoir des réponses des autres participants ou de la responsable. Celle-ci intervient généralement à l'intérieur de 48 heures lors des journées de semaine, mais en permettant avant tout aux autres participants de répondre ou d'argumenter.

Pour les questions d'ordre personnel, vous pouvez communiquer directement avec la responsable par courriel (marie-helene.vandersmissen@ggr.ulaval.ca). Prenez note que pour les communications aux personnes inscrites, seule l'adresse courriel ulaval.ca est utilisée.

Modalités d'encadrement

L'encadrement de ce cours de géographie est assuré par Marie-Hélène Vandersmissen, professeure titulaire au département de géographie.

Le calendrier pédagogique proposé est adaptable selon vos disponibilités pendant les semaines de la session. En effet, la formule d'enseignement à distance vous permet d'apprendre à votre rythme. Toutefois, en adoptant un rythme d'apprentissage régulier dès le début de la session, vous pourrez bénéficier d'une rétroaction de la responsable durant tout votre cheminement. La personne inscrite reste bien sûr la seule gestionnaire de son temps, mais elle s'engage à effectuer les évaluations aux moments prescrits.

Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits est offert à distance sur une session de 15 semaines. La somme de travail exigée pour l'étude des modules écrits, le visionnement des capsules narrées, les lectures obligatoires, le travail pratique, le projet de session et la réalisation des évaluations est de 135 heures par session. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est d'environ 9 heures.

Calendrier

Semaine	Date	Contenu	Évaluation
1	31 août	Module 1 Introduction à la géographie des transports	

		Module 2 Planification des transports	
2	7 septembre	Module 3 Transport et structure spatiale - partie 1	Questionnaire no 1 Plan de mobilité durable de la ville de Québec
3	14 septembre	Module 4 Transport et structure spatiale - partie 2	Dépôt du plan préliminaire du projet de session
4	21 septembre	Module 5 Réseaux de transport et théorie des graphes	Questionnaire no 2 Plan stratégique du RTC 2018-2027
5	28 septembre	Module 6 Modes de transport - partie 1 <ul style="list-style-type: none"> • Diversité, compétition, changement modal • Transport routier 	Information sur le travail pratique
6	5 octobre	Module 7 Modes de transport - partie 2 <ul style="list-style-type: none"> • Transport ferroviaire • Pipelines 	
7	12 octobre	Module 8 Modes de transport - partie 3 <ul style="list-style-type: none"> • Transport maritime 	Dépôt du travail pratique
8	19 octobre	Module 9 Modes de transport - partie 4 <ul style="list-style-type: none"> • Transport aérien 	
9	26 octobre	Semaine de lecture	
10	2 novembre	Module 10 Modes de transport - partie 5 <ul style="list-style-type: none"> • Intermodalité et conteneurisation 	Questionnaire no 3 Plan de mobilité durable du Gouvernement du Québec 2030
11	9 novembre	Module 11 Transport urbain - partie 1 <ul style="list-style-type: none"> • Transport et forme urbaine 	
12	16 novembre	Module 12 Transport urbain - partie 2 <ul style="list-style-type: none"> • Transport et utilisation du sol en milieu urbain 	
13	23 novembre	Module 13 Transport urbain - partie 3 <ul style="list-style-type: none"> • Mobilité • Problèmes et défis du transport urbain 	Dépôt du rapport écrit du projet de session
14	30 novembre	Module 14 - Transport - Énergie - Environnement	
15	7 décembre	Module 15 Défis pour la géographie des transports	
16	16 décembre	Examen final (examen à distance en raison des contraintes liées à la pandémie)	

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 1 Introduction à la géographie des transports et planification des transports	31 août 2020
Semaine 2 Transport et structure spatiale - partie 1	7 sept. 2020
Semaine 3 Transport et structure spatiale - partie 2	14 sept. 2020
Semaine 4 Réseaux de transport et théorie des graphes	21 sept. 2020
Semaine 5 Modes de transport - Partie 1	28 sept. 2020
Semaine 6 Modes de transport - Partie 2	5 oct. 2020
Semaine 7 Modes de transport - Partie 3	12 oct. 2020
Semaine 8 Modes de transport - Partie 4	19 oct. 2020
Semaine 10 Modes de transport - Partie 5	2 nov. 2020
Semaine 11 Transport urbain - Partie 1	9 nov. 2020
Semaine 12 Transport urbain - Partie 2	16 nov. 2020
Semaine 13 Transport urbain - Partie 3	23 nov. 2020
Semaine 14 Transport - Énergie - Environnement	30 nov. 2020
Semaine 15 Défis pour la géographie des transports	7 déc. 2020
Préparation examen final	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluation et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Plan préliminaire du projet de session	Dû le 20 sept. 2020 à 17h00	En équipe	5 %
Actualités en transport	Du 7 sept. 2020 à 12h00 au 30 nov. 2020 à 12h00	Individuel	10 %
Analyse des déplacements dans la région de Québec	Dû le 16 oct. 2020 à 17h00	En équipe	20 %
Rapport écrit du projet de session	Dû le 29 nov. 2020 à 23h59	En équipe	25 %
Examen final	Du 16 déc. 2020 à 09h00 au 17 déc. 2020 à 08h59	Individuel	25 %
Questionnaires sur les plans de transport (2 meilleures évaluations de ce regroupement)			15 %
Questionnaire #1 Plan de mobilité durable de la Ville de Québec	Du 7 sept. 2020 à 12h00 au 13 sept. 2020 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire #2 Plan stratégique du RTC 2018-2027	Du 21 sept. 2020 à 12h00 au 27 sept. 2020 à 23h59	Individuel	---
Questionnaire #3 Politique de mobilité durable du Gouvernement du Québec 2030	Du 2 nov. 2020 à 12h00 au 8 nov. 2020 à 23h59	Individuel	---

1) Portez attention au fait qu'en ce qui concerne les questionnaires sur les plans de transport, **ne seront retenus que les 2 meilleurs résultats**. Ceci vous permet de choisir de ne lire que deux plans de transport parmi les trois qui vous sont proposés et de ne répondre

qu'aux deux questionnaires liés, sans ouvrir le troisième. Si vous avez plus de temps ou que les plans de transport vous intéressent, rien ne vous empêche de les lire tous les trois et de répondre aux trois questionnaires, tout en sachant que les deux meilleurs résultats seront retenus.

2) Pour le travail de session, vous devez choisir une ville (ou région urbaine). Merci d'utiliser le forum pour annoncer votre choix de ville. Premier arrivé, premier servi (il ne sera pas possible que deux équipes travaillent sur la même ville). Vous pouvez utiliser le forum pour recruter un.e coéquipier.ère.

NOTE IMPORTANTE

Les modalités d'évaluation et les dates prévues pour celles-ci pourraient être modifiées en cours de session advenant un resserrement des directives sanitaires ou en raison de contraintes liées à la pandémie. Conformément à l'article 162 du Règlement des études, il s'agira alors de circonstances exceptionnelles.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Plan préliminaire du projet de session

Date de remise : 20 sept. 2020 à 17h00

En raison de panne survenue sur le portail des cours, j'ai prolongé la date de remise jusqu'à dimanche 20 septembre 17h

Mode de travail : En équipe

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Votre plan de travail doit comporter les sections suivantes :

- Choix d'une ville hors du Québec;
- Bibliographie provisoire et pertinente des sources de documentation identifiées pour réaliser le projet de session: sites Internet (fiables, c-à-d provenant d'organisations publiques ou parapubliques comme les agences ou réseaux de transport, les villes, etc.), articles scientifiques et articles de vulgarisation, rapports de recherche, chapitres de livre, etc.

La présentation doit respecter les directives de la section Présentation et contenu des travaux. Plus spécifiquement, la bibliographie doit être présentée selon les normes. Pour plus de détails, consultez le site Citer ses sources: <https://www.bibl.ulaval.ca/services/citation-de-sources>. Vous devez utiliser le style APA (*American Psychological Association*): https://sitescours.monportail.ulaval.ca/forums/attachments/download/530133-1388351-4710205-529191/Presenter_ses_references_selon_apa_7e_edition.pdf

ou encore selon le modèle des *Cahiers de géographie du Québec* <https://www.erudit.org/fr/revues/cgq/2013-v57-n161-cgq01387/>

Actualités en transport

Titre du forum : [Présentation et discussion d'un élément d'actualité en transport](#)

Période de contribution : Du 7 sept. 2020 à 12h00 au 30 nov. 2020 à 12h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Directives de l'évaluation :

La **première partie** de l'exercice consiste pour chaque étudiant(e):

1. À déposer sur le forum un lien vers un article ou une nouvelle d'actualité (publié en 2020) sur une question de transport
2. À le présenter en quelques phrases maximum. À la suite de cette présentation, vous devez préciser la source de l'article et ajouter le lien. Suivre l'exemple suivant :

Exemple : Cet article fait état de la très grande popularité du transport en commun dans le Grand Vancouver en 2018 et discute des causes et conséquences éventuelles de cette popularité. (Perron-Langlais, Michaëlle (2019) *Le transport en commun victime de son succès dans le Grand Vancouver*. Radio-Canada ICI Colombie-Britannique-Yukon, 26 avril 2019. <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1166539/translink-autobus-transport-skytrain-essence-taxe>

3. À ajouter un commentaire personnel pouvant susciter une discussion : Ex : Il me semble que les programmes d'accès au transport en commun (ex. : tarif réduit pour personnes à faible revenu) ne devraient pas être remis en question par la grande popularité des services de transport en commun.

Il peut s'agir de transport urbain ou rural, local, régional ou international; de transport de personnes ou de marchandises; de transport terrestre (routier, ferroviaire, pipeline), maritime ou aérien; de transport actif ou motorisé, ou de toute autre thématique en lien avec la géographie du transport.

Seuls les liens vers des **articles écrits** (pas de vidéos) provenant des quotidiens suivants ou du site de nouvelles de Radio Canada peuvent être déposés : Le Devoir, La PressePlus ou LaPresse.ca, Le Soleil, Le Droit, Le Nouvelliste, La Tribune, Le Quotidien et La Voix de l'Est, le Journal de Québec ou le Journal de Montréal. D'autres sources canadiennes ou internationales sont permises. Il est toutefois conseillé de vérifier au préalable avec la professeure.

La **deuxième partie** de l'exercice consiste pour chaque étudiant(e) à répondre ou poursuivre la discussion entamée par un autre étudiant ayant déposé un article. Cette réponse ne doit pas être laconique (oui/non) et doit être minimalement développée (quelques phrases).

En somme, chaque étudiant(e) doit présenter, déposer et commenter un article (5%) et commenter un autre article (5%). Les commentaires et discussions doivent être pertinents, polis et clairement exprimés.

Analyse des déplacements dans la région de Québec

Date de remise : 16 oct. 2020 à 17h00

Mode de travail : En équipe

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Ce travail pratique porte sur l'analyse des déplacements dans la région de Québec. Il a pour objectif de vous initier aux matrices de déplacement origine-destination et aux principales caractéristiques de ces déplacements (mode, motif, période). L'énoncé et les capsules vidéos sont présentés sous l'onglet de la semaine #5 dans Contenu et activités.

Rapport écrit du projet de session

Date de remise : 29 nov. 2020 à 23h59

Mode de travail : En équipe

Pondération : 25 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Ce rapport écrit du projet de session a pour objectif de décrire le système de transport des personnes (intra-urbain) d'une ville ou d'une région urbaine à l'**extérieur du Québec**, de votre choix. La description doit inclure l'offre de transport individuel (pistes cyclables, réseau routier principal et autoroutier) et en transport public (autobus, tramway, métro, train de banlieue, etc.). Cette offre varie selon diverses caractéristiques sociodémographiques (densité de population) et spatiales (étalement urbain, lieux de résidence, lieux d'emploi, etc.) qui devront également être abordées. Une réflexion au sujet du système actuel ainsi que la présentation des développements futurs éventuels devraient compléter votre analyse. Des précisions sont ajoutées ci-dessous.

Le rapport écrit doit suivre les consignes de correction linguistique et de présentation des travaux disponibles sur le site Internet du cours. Vous pouvez utiliser le modèle présenté à la section «Matériel du cours». Le rapport ne devrait pas compter plus de 25 pages incluant les figures et la bibliographie (ordre de grandeur). Les critères d'évaluation sont présentés ci-dessous.

La bibliographie doit être présentée selon les normes. Pour plus de détails, consultez le site Citer ses sources: <https://www.bibl.ulaval.ca/services/citation-de-sources>. Vous devez utiliser le style APA (*American Psychological Association*). L'appel des références dans le texte (obligatoire) doit se faire selon le modèle suivant: Tokyo est une ville de x habitants (auteur, année).

Fichiers à consulter :

 [Description Projet de session.pdf](#) (285,79 Ko, déposé le 29 août 2020)

 [Évaluation Projet de session.pdf](#) (170,95 Ko, déposé le 29 août 2020)

Examen final

Date :	Du 16 déc. 2020 à 09h00 au 17 déc. 2020 à 08h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Remise de l'évaluation :	à distance (questionnaire)
Matériel autorisé :	Notes de cours (examen à livre ouvert)

Questionnaire #1 Plan de mobilité durable de la Ville de Québec

Titre du questionnaire :	Questionnaire # 1 Plan de mobilité durable de la Ville de Québec
Période de disponibilité :	Du 7 sept. 2020 à 12h00 au 13 sept. 2020 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Questionnaires sur les plans de transport</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 15 % de la session.
Directives :	<p>Ce questionnaire porte sur le Plan de mobilité durable de la Ville de Québec intitulé «Pour vivre et se déplacer autrement». Il comporte 14 questions dont 10 sont à réponse unique et 3 à réponses multiples. Vous ne disposez que de 20 minutes pour compléter le questionnaire à partir de son ouverture, la lecture préalable du document est donc nécessaire.</p> <p>Si par mégarde vous perdez votre connection Internet pendant que vous êtes «dans» le questionnaire, ce dernier reste «ouvert», et les réponses déjà inscrites sont sauvegardées (vous n'aurez pas à recommencer du début au moment où votre connection sera reactivée, mais simplement là où vous étiez). Idem pour les problèmes d'ordinateurs (fermeture accidentelle, <i>black out</i>...). Par ailleurs, si vous commencez votre questionnaire 5 min avant la date et l'heure de fermeture, votre questionnaire sera automatiquement soumis à l'heure de fermeture (et non pas 20 minutes plus tard).</p>

Questionnaire #2 Plan stratégique du RTC 2018-2027

Titre du questionnaire :	Questionnaire #2 Plan stratégique du RTC 2018-2027
Période de disponibilité :	Du 21 sept. 2020 à 12h00 au 27 sept. 2020 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Questionnaires sur les plans de transport</i> qui est basé

sur la règle d'attribution *Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement*. La pondération de ce regroupement est de 15 % de la session.

Directives :

Ce questionnaire porte sur le Plan stratégique du RTC 2018-2028 intitulé «Au coeur du mouvement». Il comporte 20 questions dont cinq sont à réponses multiples (CM). Vous ne disposez que de 45 minutes pour compléter le questionnaire à partir de son ouverture, la lecture préalable du document est donc nécessaire.

Si par mégarde vous perdez votre connection Internet pendant que vous êtes «dans» le questionnaire, ce dernier reste «ouvert», et les réponses déjà inscrites sont sauvegardées (vous n'aurez pas à recommencer du début au moment où votre connection sera reactivée, mais simplement là où vous étiez). Idem pour les problèmes d'ordinateurs (fermeture accidentelle, *black out...*). Par ailleurs, si vous commencez votre questionnaire 5 min avant la date et l'heure de fermeture, votre questionnaire sera automatiquement soumis à l'heure de fermeture (et non pas 30 minutes plus tard).

Questionnaire #3 Politique de mobilité durable du Gouvernement du Québec 2030

Titre du questionnaire :	Questionnaire #3 Politique de mobilité durable du gouvernement du Québec 2030
Période de disponibilité :	Du 2 nov. 2020 à 12h00 au 8 nov. 2020 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	Cette évaluation fait partie du regroupement <i>Questionnaires sur les plans de transport</i> qui est basé sur la règle d'attribution <i>Conserver les 2 meilleures évaluations du regroupement</i> . La pondération de ce regroupement est de 15 % de la session.

Directives :

Ce questionnaire porte sur la Politique de mobilité durable - 2030 du gouvernement du Québec intitulée «Transporter le Québec vers la modernité». Il comporte 16 questions dont 3 sont à réponses multiples (CM), et 6 sont des associations. Vous ne disposez que de 35 minutes pour compléter le questionnaire à partir de son ouverture, la lecture préalable du document est donc nécessaire. Dans le questionnaire, c'est l'acronyme du ministère des Transports, de la Mobilité durable et de l'Électrification des Transports (MTMDET) qui est utilisé.

Si par mégarde vous perdez votre connection Internet pendant que vous êtes «dans» le questionnaire, ce dernier reste «ouvert», et les réponses déjà inscrites sont sauvegardées (vous n'aurez pas à recommencer du début au moment où votre connection sera reactivée, mais simplement là où vous étiez). Idem pour les problèmes d'ordinateurs (fermeture accidentelle, *black out...*). Par ailleurs, si vous commencez votre questionnaire 5 min avant la date et l'heure de fermeture, votre questionnaire sera automatiquement soumis à l'heure de fermeture (et non pas 35 minutes plus tard).

Examen sous surveillance

En raison des contraintes liées à la pandémie, il n'y aura pas d'examen sous surveillance dans le cadre de ce cours. L'examen se fera à distance via un questionnaire.

Notez qu'avant cet examen, vous devrez vous engager à respecter le Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants et étudiantes de l'Université Laval, en adoptant des comportements professionnels à l'aide de la Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens. Vous devrez attester que:

- vous êtes la personne autorisée à remplir ce questionnaire;
- vous remplissez cette évaluation sans l'aide d'autrui;
- Vous n'essayez pas, d'une façon malhonnête, d'améliorer votre résultat;
- Vous n'échangez pas d'information à propos de cette évaluation avant la date de remise.

Vous devrez de plus déclarer avoir pris connaissance du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, plus spécifiquement des articles 23 à 46, ainsi que des sanctions qui sont prévues par ce Règlement à : https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement-disciplinaire.pdf (voir section ci-dessous).

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49
E	0	54,49

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 23 à 46 dudit Règlement, à : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

1. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
2. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
3. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
4. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
5. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/reglement-des-etudes-2014.pdf, entré en vigueur le 3 juin 2014. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

Travaux d'équipe et plagiat

À noter que tous les travaux d'équipe sont considérés de type commun, c'est-à-dire que tous les membres d'une équipe seront également pénalisés s'il advenait une infraction comme du plagiat.

Voir à ce sujet les articles 23, 24 et 25 du règlement disciplinaire : https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire_a_l_intention_des_etudiants_CA-2016-91.pdf

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Évaluation de la qualité du français

La Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique se réfère à la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#) ainsi qu'aux [dispositions relatives à son application](#).

De plus, la Faculté recommande aux enseignants d'attribuer jusqu'à concurrence de 15 % de la note totale de tout examen, rapport, travail long ou tout autre document évalué, à la correction orthographique et grammaticale.

Une plus grande tolérance est accordée lors de la correction des travaux et des examens des étudiants non francophones.

Au besoin, profitez des services d'amélioration de la qualité du français à votre disposition sur le campus :

- [Ateliers gratuits d'aide à la rédaction](#) offerts par la Bibliothèque
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts en classe par l'École des langues
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts à distance par l'École des langues

Aucun retard injustifié ne sera toléré. Une pénalité de 10% par jour de retard après la date et l'heure d'échéance fixées au plan de cours sera appliquée. **Après une semaine de retard**, votre travail sera refusé. Tous les étudiants membres de l'Équipe en cause seront tenus individuellement responsables du retard.

Notez bien que ce sont **la date et l'heure de la boîte de dépôt électronique** qui sont utilisées pour le respect de l'échéance.

Présentation des travaux

Tout travail prévu au plan de cours sera décrit et expliqué en détail et des documents explicatifs seront déposés sur le site du cours.

Tous les travaux devront être dactylographiés selon des polices de caractères standards – exemples : Times New Roman ou Garamond, en taille de 12 points, ou bien Arial ou Verdana, en taille de 10 points – et cela avec un espacement de 1,5 interligne. Pour présenter les travaux, nous vous suggérons d'utiliser (en l'adaptant si nécessaire) le gabarit accessible dans la section «Matériel didactique». La page titre est obligatoire.

Le travail pratique ainsi que le projet de session (plan, rapport) sont exigés dans la version suivante:

- **version électronique (.doc ou .docx)**

Le fichier doit être déposé dans la boîte de dépôt avant la date et l'heure prévues pour vous éviter de perdre des points de retard.

N'oubliez pas **d'identifier votre travail avec votre idul (ou au moins un des idul si en équipe) dans le nom du document électronique**. Cette version électronique doit être **absolument en format doc ou docx**.

Formation des équipes

Le travail pratique ainsi que le projet de session (plan et rapport) peuvent être réalisés **seul ou en équipe de deux personnes maximum**.

Vous devez constituer votre équipe - que vous travailliez seul.e ou en équipe - sur le portail du cours, dans l'onglet de l'évaluation concernée avant les dates indiquées sur le plan de cours. Le portail du cours ne vous permettra pas de déposer votre travail si vous n'êtes pas dans une équipe préalablement formée sur le portail. Aucun travail ne peut être déposé avant la date de fermeture des équipes. C'est une contrainte du portail et la raison pour laquelle la date limite de constitution des équipes doit précéder de quelques jours la date limite de dépôt.

La composition des équipes peut différer entre le travail pratique et le projet de session. Les équipes formées pour le dépôt du plan pourraient éventuellement être modifiées pour le rapport (en raison notamment de la date limite d'abandon des cours sans échec). C'est la raison pour laquelle **vous devrez reformer votre équipe entre le dépôt du plan préliminaire et du rapport écrit du projet de session**, que l'équipe ait été modifiée ou non.

Prenez note que l'utilisation d'une plateforme virtuelle peut vous aider à effectuer des travaux pratiques en équipe, par exemple Teams. Voir le guide de démarrage rapide <https://www.ulaval.ca/sites/default/files/etudiants-actuels/Pr%C3%A9parez%20votre%20session/Guide%20-%20Travail%20d'%C3%A9quipe%20MS%20Teams.pdf>

Logiciel de détection de plagiat

L'Université Laval étant abonnée à un service de détection de plagiat, il est possible que l'enseignant soumette vos travaux pour analyse.

En cas de fraude ou de plagiat, des actions disciplinaires pourraient être conduites. Pour plus d'information à ce sujet, vous pouvez consulter le Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval (www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf).

Citer vos sources selon les règles préconisées est d'une importance capitale. Pour plus d'information sur le référencement, vous pouvez consulter les sites Web suivants :

- Citer ses sources : <https://www.bibl.ulaval.ca/services/citation-de-sources> 
- Porter attention au tutoriel : [Citer ses sources et éviter le plagiat](https://www.bibl.ulaval.ca/diapason/plagiat/plagiat.htm)  <https://www.bibl.ulaval.ca/diapason/plagiat/plagiat.htm>

Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval](#), il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation

Outre votre ordinateur, vous pourrez utiliser une calculatrice.

Les calculatrices autorisées durant les séances d'examen pour tous les cours offerts par la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique sont les suivantes :

- Hewlett Packard HP 20S, HP 30S, HP 32S2, HP 33S, HP 35S
- Texas Instrument TI-30Xa, TI-30XIIB, TI-30XIIS, TI-36X (plus fabriqué),
- BA35
- Sharp EL-531**, EL-535-W535, EL-546**, EL-510 R, EL 516*, EL-520**
- Casio FX-260, FX-300 MS, FX-350 MS, FX-300W Plus, FX-991MS, FX-991ES (plus fabriqué), FX-991W*, FX-991ES Plus C*

* Modèles qui ne seront plus autorisés dès 2016.

** Calculatrices Sharp: sans considération pour les lettres qui suivent le numéro.

Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.
- Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.
- Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens ou à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) n'est acceptable.
- Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.
- L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/acommodement](https://monportail.ulaval.ca/acommodement) afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours des deux premières semaines de cours.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

Il n'y a pas de livre obligatoire, mais de nombreux volumes de référence peuvent être consultés à la bibliothèque de l'Université Laval, dont certains en version électronique. Les modules écrits et les capsules narrées sont déposés sur le site du cours en format dans la section «Contenu et activités» sous l'onglet «Contenu obligatoire». Les liens vers les documents dont la lecture est complémentaire (non-obligatoire) sont déposés sous l'onglet «Pour en savoir +».

Voici le gabarit que vous pouvez utiliser pour les travaux  [Gabarit présentation de travail_1.doc](#)

Il correspond à un travail de type recherche, vous devez donc l'adapter à vos besoins (par exemple, dans le cadre de ce travail de session - essentiellement descriptif-, il n'y a pas de problématique).

Comment citer un document électronique

URL : [Comment citer un document électronique](#)

Auteur : Bibliothèque de l'Université Laval

Date d'accès : 30 avril 2019

Document très complet présentant les bonnes pratiques pour la citation de documents électroniques. Obligatoire pour le projet de session.

Site web de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca>

Matériel complémentaire

The Geography of Transport Systems

URL : [The Geography of Transport Systems](#)

Auteur : Rodrigue, Jean-Paul; Comtois, Claude; Slack Brian

Date d'accès : 28 août 2020



The geography of transport systems (3e édition)

Auteur : Brian Slack, Jean-Paul Rodrigue, Claude Comtois (2017)

ISBN : 9781138669574



The Geography of Transport Systems (2e édition)

Auteur : Jean-Paul Rodrigue avec Claude Comtois et Brian Slack

Éditeur : Routledge (2006)

ISBN : 9780415354400

Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

Logiciels	Adresse web	Prix

Lecteur PDF	Acrobat Reader version 9.0 ou +	www.adobe.com	Gratuit
Machine virtuelle	Java	www.java.com	Gratuit
Lecteur Flash	Macromedia Shockwave Player	www.adobe.com	Gratuit

Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Trucs et astuces
- Etc.

Pour explorer les ressources de votre discipline, cliquez sur le lien suivant : www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index_portails

Médiagraphie et annexes

Bibliographie

Il s'agit d'une bibliographie générale. Une liste de références est présentée dans chacun des modules.

Adey, P. (2013) *Handbook of Mobilities*. New York, Routledge Philadelphia, Taylor & Francis Group.

Anderson K., Brynolf S., Lindgren J.F., et Wilewska-Bien M. (2016) *Shipping and the Environment. Improving Environmental Performance in Marine Transportation*. Springer. Accès vis SpringerLink <http://link.springer.com.acces.bibl.ulaval.ca/book/10.1007%2F978-3-662-49045-7> (consultation limitée à 8 usagers simultanés)

Banos A. et Thévenin T. (dir.) (2010) *Systèmes de transport urbain : caractérisation de l'offre et estimation de la demande*. Paris, Hermès science Lavoisier. Traité IGAT Information géographique et aménagement du territoire. (HT 391 T7682 S995)

Banos A. et Thévenin T. (dir.) (2010) *Mobilités urbaines et risques des transports : approches géographiques*. Paris, Hermès science publications Lavoisier. Traité IGAT Information géographique et aménagement du territoire. (HE 311 F815 M687 2010)

Bavoux J.-J., Beaucire L., Chapelon L. et Zembri P. (2005) *Géographie des transports*. Paris, Armand Colin. (HE 151 G345 2005)

Black W. R. (2010) *Sustainable Transportation Problems and Solutions*. The Guilford Press. (HE 147.65 B627 2010)

Curl, A. et Musselwhite C. (2018) *Geographies of Transport and Ageing*. Springer, Accès vis SpringerLink <https://link-springer-com.acces.bibl.ulaval.ca/book/10.1007%2F978-3-319-76360-6>

Dimitriou H. T. et Gakenheimer R. (dir.) (2011) *Urban transport in the developing world : a handbook of policy and practice*. Cheltenham, Edward Elgar. (HE 311 D489 U722 2011)

Emangard, Pierre-Henri (2009) *Transports et territoires: enjeux et débats*. Paris, Ellipses. (HE 151 T7725 2009)

Friedemann, A. J (2016) *When trucks stop running. Energy and the future of transportation*. Springer. Accès vis SpringerLink <http://link.springer.com.acces.bibl.ulaval.ca/book/10.1007%2F978-3-662-49045-7> (consultation limitée à 8 usagers simultanés)

Giuliano, G. et Hanson S. (2017) *The Geography of Urban Transportation*. The Guilford Press. (Version électronique disponible à <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=a2638118>)

Goetz, A. et Budd, L. (2014) *The Geographies of Air Transport: An Introduction*. Burlington, VT : Ashgate. Accès via MyLibrary <http://lib.mylibrary.com.acces.bibl.ulaval.ca/Open.aspx?id=632514> (consultation limitée à 8 usagers simultanés)

Hanson S. et Giuliano, G. (2004) *The Geography of Urban Transportation*. The Guilford Press. (HE 305 G345 2004)

- Hensher D.A., Button, K.J., Haynes K.E. et Stopher P.R. (2004) *Handbook of Transport Geography and Spatial Systems*. Elsevier (HE 323 H236 2004)
- Hensher D.A., Button, K.J., Haynes K.E. et Stopher P.R. (2008) *Handbook of Transport Geography and Spatial Systems*. Elsevier. Accès via Knovel <http://ariane2.bibl.ulaval.ca/ariane/?wicket:interface=:2::::>
- Hoyle B.S. et Knowles R.D. (dir.) (1998) *Modern Transport Geography*. London, Belhaven Press. (HE 147.5 M689 1998)
- Jönson G., Tengström E. (dir.) (2005) *Urban Transport Development A Complex Issue*. Springer (HE 305 U724 2005). Accès via SpringerLink <http://ariane2.bibl.ulaval.ca/ariane/?wicket:interface=:1::::>
- Knowles R., Shaw J., Docherty I. (2008) *Transport Geographies Mobilities, Flows and Spaces*. Blackwell. (HE 147.5 T772 2008)
- Levinson D.M., Krizek K.J. (2005) *Access to Destinations*. Elsevier. (HE 305 A169 2005)
- Mérenne E. (2008) *Géographie des transports : contraintes et enjeux*. Presses Universitaires de Rennes (HE 323 M559 2008)
- Montulet B., Kaufmann V. (dir.) (2004) *Mobilités, fluidités... Libertés?* Publications des Facultés universitaires Saint-Louis de Bruxelles. Coll. Travaux et Recherches 46. (HB 1954 M687 2004)
- Montulet B., Hubert M., Jemelin C., Schmitz S. (dir.) (2005) *Mobilités et temporalités*. Publications des Facultés universitaires Saint-Louis de Bruxelles. Coll. Travaux et Recherches 51 (HE 305 M813 2005)
- Negron Poblete Paula et Paulhiac F. (2017) *Villes à vivre : le quotidien métropolitain entre ancrage et mobilité*. Presses de l'Université Laval. HB 1954 V747 2017
- Nieuwenhuijsen M. et Khreis H. (2019) *Integrating Human Health into Urban and Transport Planning: A Framework*. Springer. Accès via SpringerLink <https://link-springer-com.acces.bibl.ulaval.ca/book/10.1007%2F978-3-319-74983-9>
- Orfeuill, J.-P. et Ripoli F. (2015) Accès et mobilités: les nouvelles inégalités. Collection Archigraphy. Poche. (catalogage U Laval)
- Pojani D. et Stead D. (2017) *The Urban Transport Crisis in Emerging Economies*. <https://link-springer-com.acces.bibl.ulaval.ca/book/10.1007%2F978-3-319-43851-1>
- Psaraftis, Harilaos Nicholas (2016) *Green transportation logistics : the quest for win-win solutions*. Accès via SpringerLink <http://link.springer.com.acces.bibl.ulaval.ca/book/10.1007%2F978-3-319-17175-3> (consultation limitée à 3 usagers simultanés).
- Rodrigue, J-P, Comtois C. et Slack, B. (2009) *The Geography of Transport Systems*. Second Edition, New York, Routledge. (HE 323 R696 2009)
- Schiller P. L., Bruun E. C et Kenworthy J. R. (2010) *An Introduction to Sustainable Transportation*. Earthscan. (HE 147.65 S334 2010)
- Thériault M. et Des Rosiers F. (dir.) (2011) *Modeling urban dynamics: mobility, accessibility and real estate value*. London, ISTE Ltd. John Wiley and Sons (HT 151 I43 2011 A)
- Thériault M. et Des Rosiers F. (dir.) (2008) *Information géographique et dynamiques urbaines*. Paris, Hermès science Lavoisier. Traité IGAT Information géographique et aménagement du territoire. 2 volumes. (HT 391 T7682 I432 1 et HT 391 T7682 I432 2)
- Urry J. (2007) *Mobilities*. Polity, Great Britain. (HE 151 U81 2007)
- Varlet J. et Zembri P. (2010) *Atlas des transports. Les paradoxes de la mise en réseau du monde*. Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie. Paris, Autrement. (G 1046 P1 V314 2010)
- Vuchik V.R. (2007) *Urban Transit Systems and Technology*. Wiley. (HE 308 V986 2007)
- Yago G. (2006) *The Decline of Transit: Urban Transportation in German and US cities 1900-1970*. Cambridge University Press. (HE 305 Y12 2006)