

PLAN DE COURS

GGR-2109 : Géographie des transports

NRC 56756 | Été 2017

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

La géographie des transports étudie l'offre des systèmes de transport, le mouvement des biens et des personnes et les relations entre le transport et les autres phénomènes géographiques. Parmi les thèmes abordés : systèmes et réseaux, transport international, transport urbain et régional, impacts environnementaux et socioéconomiques, politiques et planification des transports.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca. NOTE IMPORTANTE : Pour chaque cours offert à distance, veuillez vous assurer qu'il n'existe aucun conflit d'horaire entre vos examens car aucun accommodement ne sera accordé en cas de conflit d'horaire.

Plage horaire

Sur Internet

-	00h00 à 00h00	Du 1 mai 2017 au 16 juil. 2017
---	---------------	--------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=80941>

Coordonnées et disponibilités

Marie-Hélène Vandersmissen
marie-helene.vandersmissen@ggr.ulaval.ca

Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 14331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 14331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

Sommaire

Description du cours	5
Introduction	5
Objectifs généraux	5
Approche pédagogique	5
Modalités d'encadrement	5
Charge de travail et calendrier	6
Objectifs spécifiques	7
Contenu et activités	7
Évaluation et résultats	8
Liste des évaluations	8
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	8
Questionnaire #1 Plan de transport de l'agglomération de la Capitale nationale du MTQ	8
Plan préliminaire du projet de session	9
Questionnaire 2 Plan stratégique de développement des services 2005-2014 du RTC	9
Questionnaire #3 Plan de développement 2012-2016 Améliorer l'accessibilité du transport en commun... ..	9
Analyse des déplacements dans la région de Québec et de leur évolution entre 1991 et 2011	10
Questionnaire #4 Plan de mobilité durable de la Ville de Québec	10
Rapport écrit du projet de session	11
Examen final	11
Examen sous surveillance	11
Barème de conversion	12
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	12
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	12
Évaluation de l'enseignement	12
Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation	12
Absence aux examens	13
Évaluation sommative	13
Évaluation de l'enseignement	13
Présentation des travaux	13
Gestion des délais	14
Résultats	14
Matériel didactique	14
Matériel obligatoire	14
Site web de cours	14
Matériel complémentaire	15
Spécifications technologiques	15

Portail thématique de la Bibliothèque	15
Matériel du cours	15
Mesures d'accommodations scolaires	15
Médiagraphie et annexes	16
Bibliographie	16

Description du cours

Introduction

Les transports jouent un rôle décisif tant dans la structure des territoires que dans la structure des sociétés, à tous les échelons spatiaux et pour tous les groupes humains. La géographie des transports étudie le rôle des transports dans la géographie, incluant l'offre des systèmes de transport, le mouvement des biens et des personnes dans ces systèmes et les relations entre le transport et les autres phénomènes géographiques. Ce cours de 3 crédits consiste en une introduction aux principaux concepts, théories, et méthodes sur lesquels repose la géographie des transports contemporaine.

Ce « Plan de cours » a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre.

Bonne lecture et bon cours!

Objectifs généraux

Au terme de ce cours, l'étudiant(e) aura acquis des connaissances spécifiques sur les thèmes suivants:

- le transport et la géographie
- le transport et la structure spatiale
- les réseaux de transport
- les modes de transport et l'intermodalité
- le transport urbain
- la relation transport - énergie - environnement
- la planification des transports

Approche pédagogique

Le cours est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance. Le matériel didactique et la formule utilisée vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage autonome et entièrement à distance. Vous pouvez ainsi gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation. Cette prise en charge est soutenue par la professeure Marie-Hélène Vandersmissen, responsable de l'encadrement pendant toute la session. Sa tâche est de vous faciliter les conditions d'apprentissage et de vous aider dans votre démarche, de façon à ce que vous atteigniez les objectifs du cours.

L'ensemble du matériel didactique est disponible sur la plateforme de diffusion de cours. Vous y trouverez tout ce qu'il faut pour réussir ce cours à distance: textes, exposés, exemples, exercices, liens web, etc. Chaque semaine, vous êtes invités à consulter la section Contenu et activités décrivant les activités d'apprentissage et d'évaluation au programme. Le site web du cours vous offre aussi un outil de dépôt de vos travaux électroniques.

Pour toute question relative à la matière du cours et à son déroulement, nous vous suggérons d'utiliser le forum de discussion. Le forum du cours Géographie des transports a pour but de permettre aux étudiants inscrits à ce cours de communiquer, entre eux - par exemple pour former une équipe de travail- et avec la responsable, leurs opinions et questions sur différents sujets traités dans les modules du cours, lors des lectures, des exercices ou des questionnaires formatifs. Donc, il s'agit de commentaires pertinents sur un sujet précis, d'interrogations clairement exprimées, d'opinions personnelles bien argumentées, d'interventions à la suite de questions ou de commentaires de collègues. Ainsi vous pourrez recevoir des réponses des autres participants ou de la responsable qui répond en l'absence de réponse des autres participants. Si nécessaire, la responsable intervient, généralement à l'intérieur de 48 heures lors des journées de semaine, mais en permettant avant tout aux autres participants de répondre ou d'argumenter.

Pour les questions d'ordre personnel, vous devez communiquer directement avec la responsable par le courriel offert sur le site du cours. Celle-ci vous répondra à l'intérieur de 48 heures lors des journées de semaine.

Modalités d'encadrement

L'encadrement de ce cours de géographie est assuré par Marie-Hélène Vandersmissen, professeure titulaire au département de géographie.

Le calendrier pédagogique proposé est adaptable selon vos disponibilités pendant les semaines de la session. En effet, la formule d'enseignement à distance vous permet d'apprendre à votre rythme. Toutefois, en adoptant un rythme d'apprentissage régulier dès le début de la session, vous pourrez bénéficier d'une rétroaction de la responsable durant tout votre cheminement. La personne inscrite reste bien sûr la seule gestionnaire de son temps, mais elle s'engage à effectuer les évaluations aux moments prescrits.

La rétroaction fournie par la responsable s'effectue en général par le forum de discussion et parfois par courrier électronique (questions plus personnelles). Pour les questions portant directement sur la matière, la responsable répond au plus à une semaine d'avance sur le calendrier pédagogique. La personne inscrite doit prendre conscience que la réponse aux questions posées sur le forum (ou par courrier électronique) ne sera pas instantanée. La responsable répondra à son courrier électronique au moins deux à trois fois par semaine soit dans un délai de 48 heures les jours ouvrables. Afin d'éviter les délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires.

Par ailleurs, vous pourrez utiliser le forum de discussion, à partir de l'onglet identifié comme tel. Ce forum de discussion vous permet de discuter de divers points de contenu avec les autres étudiants. Comme vous étudiez à distance, vous ne verrez vos collègues qu'au moment de l'examen final en salle. Le forum est donc un outil qui vous permet d'échanger avec eux, par exemple pour former une équipe de travail, et avec la responsable. La responsable répond aux questions non traitées par les autres étudiants et rectifie, au besoin, les réponses ou les interventions des autres participants dans les mêmes délais que pour le courrier électronique.

Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits est offert à distance sur une session de 11 semaines. La somme de travail exigée pour la présence aux activités pédagogiques, l'étude des modules, les lectures obligatoires, le travail pratique, le projet de session et la réalisation des évaluations est de 135 heures par session. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est d'environ 12 heures.

Calendrier

Semaine	Date	Contenu	Évaluation
1	1er mai	Module 1 Introduction à la géographie des transports	
2	8 mai	Module 2 Planification des transports	Questionnaire no 1 Plan de transport de l'agglomération de la Capitale-Nationale du MTQ
3	15 mai	Module 3 Transport et structure spatiale - partie 1	Dépôt du plan préliminaire du projet de session
4	22 mai	Module 4 Transport et structure spatiale - partie 2	Questionnaire no 2 Plan stratégique du développement des services 2005-2014 du RTC
5	29 mai	Module 5 Réseaux de transport et théorie des graphes	Information sur le travail pratique
6	5 juin	Module 6 Modes de transport - partie 1	Questionnaire no 3 Plan de développement 2012-2016 Améliorer l'accessibilité du transport en commun régulier à Québec, RTC
7	12 juin		Dépôt du travail pratique

		Module 7 Modes de transport et intermodalité - partie 2	
8	19 juin	Module 8 Transport urbain - partie 1	Questionnaire no 4 Plan de mobilité durable de la ville de Québec
9	26 juin	Module 9 Transport urbain - partie 2	
10	3 juillet	Module 10 - Transport - Énergie - Environnement	Dépôt du rapport écrit du projet de session
11	10 juillet	Examen final - Mardi 11 juillet	

Objectifs spécifiques

Plus spécifiquement, au terme du cours, l'étudiant(e) sera en mesure de décrire, comprendre et expliquer:

- le rôle des transports et ce qui le distingue des autres activités économiques
- l'importance des transports ainsi que les tendances contemporaines
- les contraintes physiques imposées aux systèmes de transport
- les liens (concepts-clés) entre transport et structure spatiale, les facteurs déterminants de la structure spatiale et les effets du transport sur la structure spatiale
- l'effet du transport (développement, amélioration) sur la relation espace-temps
- l'organisation du transport à l'échelle globale, régionale et locale
- le rôle du transport dans la localisation des activités économiques
- le concept d'accessibilité, son rôle dans la relation entre le transport et la localisation, ses liens avec la structure spatiale et les façons de la mesurer
- les différents types de réseaux de transport, les éléments fondamentaux d'un réseau, les liens entre réseaux et desserte du territoire, entre réseaux et espace géographique, ainsi que le rôle des réseaux dans le temps
- le rôle de la théorie des graphes en transport, de distinguer les différents types de graphes, de définir les principaux concepts de la théorie des graphes (diamètre, ordre, degré d'un noeud) et d'interpréter les principaux indices de connectivité des graphes (4)
- les avantages et inconvénients des différents modes de transport, la compétition entre les modes de transport et les principes de l'intermodalité dans les transports
- les liens entre les systèmes de transport et la forme urbaine, l'importance spatiale des modes de transport à l'intérieur d'une ville ainsi que les liens entre transport et structure urbaine et les impacts du transport sur la structure urbaine
- les liens entre le transport et l'utilisation du sol et leur place dans les dynamiques urbaines
- les principaux problèmes du transport urbain, ainsi que les solutions possibles
- le rôle du transport en commun dans la mobilité urbaine, son influence sur la forme et la structure urbaine, et les principaux défis auxquels il fait face
- le principe d'externalité et les externalités environnementales liées au transport; d'expliquer les liens entre le transport et la consommation d'énergie et l'adaptation des systèmes de transport à l'augmentation des coûts de l'énergie
- les liens entre transport, environnement et utilisation du sol ainsi que les deux grandes familles de solutions pour diminuer les impacts du transport et le rendre plus durable
- les principes de la planification en transport
- les principales caractéristiques des systèmes de transport urbain

Sur le plan pratique, l'étudiant sera en mesure d'analyser des déplacements à partir des matrices origine destination du ministère des Transports du Québec (MTQ) et d'interpréter les résultats obtenus à partir de ces matrices.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Module 1 Introduction à la géographie des transports	

Module 2 Planification des transports	
Module 3 Transport et structure spatiale - partie 1	
Module 4 Transport et structure spatiale - partie 2	
Module 5 Réseaux de transport et théorie des graphes	
Module 6 Modes de transport terrestre	
Module 7 Modes de transport maritime et aérien	
Module 8 Transport, forme urbaine et utilisation du sol en milieu urbain	
Module 9 Problèmes et défis du transport urbain	
Module 10 Transport - Énergie - Environnement	
Préparation examen final	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluation et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Questionnaire #1 Plan de transport de l'agglomération de la Capitale nationale du MTQ	Du 10 mai 2017 à 12h00 au 14 mai 2017 à 23h59	Individuel	5 %
Plan préliminaire du projet de session	Dû le 21 mai 2017 à 23h59	En équipe	5 %
Questionnaire 2 Plan stratégique de développement des services 2005-2014 du RTC	Du 24 mai 2017 à 12h00 au 28 mai 2017 à 23h59	Individuel	5 %
Questionnaire #3 Plan de développement 2012-2016 Améliorer l'accessibilité du transport en commun...	Du 7 juin 2017 à 12h00 au 11 juin 2017 à 23h59	Individuel	5 %
Analyse des déplacements dans la région de Québec et de leur évolution entre 1991 et 2011	Dû le 18 juin 2017 à 23h59	En équipe	15 %
Questionnaire #4 Plan de mobilité durable de la Ville de Québec	Du 21 juin 2017 à 12h00 au 25 juin 2017 à 23h59	Individuel	5 %
Rapport écrit du projet de session	Dû le 5 juil. 2017 à 23h59	En équipe	30 %
Examen final	Le 11 juil. 2017 de 18h30 à 21h20	Individuel	30 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Questionnaire #1 Plan de transport de l'agglomération de la Capitale nationale du MTQ

Titre du questionnaire :	Questionnaire # 1 Plan de transport de l'agglomération de la capitale nationale du ministère des Transports du Québec
Période de disponibilité :	Du 10 mai 2017 à 12h00 au 14 mai 2017 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %

Directives :

Ce questionnaire porte sur le Plan de transport du ministère des Transports du Québec «Pour une région en mouvement» et sur l'introduction de ce plan présentée à la section 2.3 du module 2. Il comporte 14 questions dont 13 sont à réponse unique et 1 à réponse multiple. Vous ne disposez que de 15 minutes pour compléter le questionnaire à partir de son ouverture, la lecture préalable du document est donc nécessaire.

Si par mégarde vous perdez votre connection Internet pendant que vous êtes «dans» le questionnaire, ce dernier reste «ouvert», et les réponses déjà inscrites sont sauvegardées (vous n'aurez pas à recommencer du début au moment où votre connection sera reactivée, mais simplement là où vous étiez). Idem pour les problèmes d'ordinateurs (fermeture accidentelle, *black out...*). Par ailleurs, si vous commencez votre questionnaire 5 min avant la date et l'heure de fermeture, votre questionnaire sera automatiquement soumis à l'heure de fermeture (et non pas 15 minutes après).

Plan préliminaire du projet de session

Date de remise : 21 mai 2017 à 23h59

ATTENTION: pour être en mesure d'effectuer le dépôt électronique de votre travail, vous devez obligatoirement créer une équipe, MÊME SI VOUS TRAVAILLEZ SEUL-E, avant jeudi 18 mai 23h59.

Mode de travail : En équipe

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Votre plan de travail doit comporter les sections suivantes :

- Choix d'une ville;
- Identification des différentes parties du travail;
- Bibliographie provisoire et pertinente des sources de documentation identifiées: sites Internet, articles scientifiques et articles de vulgarisation, rapports de recherche, chapitres de livre, etc.

La présentation doit respecter les normes universitaires ainsi que les directives de la section Présentation et contenu des travaux.

Questionnaire 2 Plan stratégique de développement des services 2005-2014 du RTC

Titre du questionnaire : [Questionnaire #2 Plan stratégique de développement des services 2005-2014 du RTC](#)

Période de disponibilité : Du 24 mai 2017 à 12h00 au 28 mai 2017 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Directives :

Ce questionnaire porte sur le Plan stratégique de développement des services du RTC intitulé «Le transport collectif à Québec - Pour mieux vivre la ville». Il comporte 12 questions dont 11 sont à réponse unique et 1 à réponse multiple. Vous ne disposez que de 15 minutes pour compléter le questionnaire à partir de son ouverture, la lecture préalable du document est donc nécessaire.

Si par mégarde vous perdez votre connection Internet pendant que vous êtes «dans» le questionnaire, ce dernier reste «ouvert», et les réponses déjà inscrites sont sauvegardées (vous n'aurez pas à recommencer du début au moment où votre connection sera reactivée, mais simplement là où vous étiez). Idem pour les problèmes d'ordinateurs (fermeture accidentelle, *black out...*). Par ailleurs, si vous commencez votre questionnaire 5 min avant la date et l'heure de fermeture, votre questionnaire sera automatiquement soumis à l'heure de fermeture (et non pas 15 minutes après).

Questionnaire #3 Plan de développement 2012-2016 Améliorer l'accessibilité du transport en commun...

Titre du questionnaire :	Questionnaire #3 Plan de développement 2012-2016 Améliorer l'accessibilité du transport en commun régulier à Québec, RTC
Période de disponibilité :	Du 7 juin 2017 à 12h00 au 11 juin 2017 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives :	<p>Ce questionnaire porte sur le Plan de développement 2012-2016 du Réseau de transport de la Capitale «Améliorer l'accessibilité en transport en commun régulier à Québec». Il comporte 13 questions. Vous ne disposez que de 15 minutes pour compléter le questionnaire à partir de son ouverture, la lecture préalable du document est donc nécessaire.</p> <p>Si par mégarde vous perdez votre connection Internet pendant que vous êtes «dans» le questionnaire, ce dernier reste «ouvert», et les réponses déjà inscrites sont sauvegardées (vous n'aurez pas à recommencer du début au moment où votre connection sera reactivée, mais simplement là où vous étiez). Idem pour les problèmes d'ordinateurs (fermeture accidentelle, <i>black out...</i>). Par ailleurs, si vous commencez votre questionnaire 5 min avant la date et l'heure de fermeture, votre questionnaire sera automatiquement soumis à l'heure de fermeture (et non pas 15 minutes après).</p>

Analyse des déplacements dans la région de Québec et de leur évolution entre 1991 et 2011

Date de remise :	18 juin 2017 à 23h59
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	<p>Ce travail pratique porte sur l'analyse des déplacements dans la région de Québec et leur évolution entre 1991 et 2011. Il a pour objectif de vous initier aux matrices de déplacement Origine-Destination et aux principales caractéristiques de ces déplacements (mode, motif, période). L'énoncé ainsi que les données, document et lien complémentaire sont également inclus dans le matériel du module 5.</p>
Fichiers à consulter :	Donnees_1991.zip (9,33 Ko, déposé le 25 mai 2017) Travail_pratique.pdf (347,86 Ko, déposé le 25 mai 2017) OD_2011_sommaire_résultats.pdf (22,12 Mo, déposé le 25 mai 2017)

Questionnaire #4 Plan de mobilité durable de la Ville de Québec

Titre du questionnaire :	Questionnaire # 4 Plan de mobilité durable de la Ville de Québec
Période de disponibilité :	Du 21 juin 2017 à 12h00 au 25 juin 2017 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives :	<p>Ce questionnaire porte sur le Plan de mobilité durable de la Ville de Québec intitulé «Pour vivre et se déplacer autrement». Il comporte 12 questions dont 10 sont à réponse unique et 2 à réponse multiple. Vous ne disposez que de 20 minutes pour compléter le questionnaire à partir de son ouverture, la lecture préalable du document est donc nécessaire.</p>

Si par mégarde vous perdez votre connection Internet pendant que vous êtes «dans» le questionnaire, ce dernier reste «ouvert», et les réponses déjà inscrites sont sauvegardées (vous n'aurez pas à recommencer du début au moment où votre connection sera reactivée, mais simplement là où vous étiez). Idem pour les problèmes d'ordinateurs (fermeture accidentelle, *black out...*). Par ailleurs, si vous commencez votre questionnaire 5 min avant la date et l'heure de fermeture, votre questionnaire sera automatiquement soumis à l'heure de fermeture (et non pas 20 minutes après).

Rapport écrit du projet de session

Date de remise : 5 juil. 2017 à 23h59

ATTENTION: pour être en mesure d'effectuer le dépôt électronique de votre travail, vous devez obligatoirement créer une équipe, MÊME SI VOUS TRAVAILLEZ SEUL-E, avant le dimanche 2 juillet 23h59. Vous devez faire cette opération même si c'est la même équipe que pour le plan (en raison des changements possibles depuis le dépôt du plan). SVP Ajouter le nom de la ville au nom du fichier.

Mode de travail : En équipe

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Ce projet de session a pour objectif de décrire et d'analyser le système de transport intra-urbain pour les personnes d'une région urbaine hors-Québec, de votre choix (**à l'exception** des villes suivantes: Amsterdam, Barcelone, Bordeaux, Bruxelles, Chicago, Copenhague, Lille, Los Angeles, Moscou, Ottawa, Seattle, Toronto et Vancouver). La description et l'analyse incluent l'offre de transport individuel (pistes cyclables, réseau routier principal et autoroutier) et en transport public (autobus, tramway, métro, train de banlieue, etc.). Cette offre varie selon diverses caractéristiques sociodémographiques (densité de population) et spatiales (étalement urbain, lieux de résidence, lieux d'emploi, etc.) qui devront également être abordées. Une réflexion critique du système actuel ainsi que la présentation des développements futurs éventuels devrait compléter votre analyse.

Le rapport écrit doit suivre les normes universitaires et les consignes de correction linguistique et de présentation des travaux disponibles sur le site Internet du cours. Vous pouvez utiliser le modèle présenté à la section «Matériel du cours». Le rapport ne devrait pas compter plus de 25 - 30 pages (ordre de grandeur). Les critères d'évaluation sont présentés ci-dessous.

Fichiers à consulter :  [Description Projet de session.pdf](#) (172,33 Ko, déposé le 27 juin 2017)

 [Évaluation Projet de session.pdf](#) (115,09 Ko, déposé le 27 juin 2017)

Examen final

Date et lieu : Le 11 juil. 2017 de 18h30 à 21h20 , ABP-1111

L'examen final aura lieu à la salle 1111 du pavillon Abitibi-Price.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : ABP-1111

Matériel autorisé : Aucun

Examen sous surveillance

Dans le cadre de ce cours, il est prévu que vous devrez vous présenter à 1 examen qui aura lieu sous surveillance.

Si vous résidez à moins de 100 km de la ville de Québec, le ou les examens sous surveillance auront lieu sur le campus de l'Université Laval. La personne assurant l'encadrement vous fournira les informations nécessaires prochainement.

Si vous résidez à plus de 100 km de la ville de Québec, vous devez remplir en ligne, dès le début de la session, un formulaire d'inscription à l'examen à l'adresse suivante : http://www.distance.ulaval.ca/lieu_examen. Pour plus d'informations, vous pouvez consulter la section « Travaux et examens » du site www.distance.ulaval.ca.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49
E	0	54,49

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 23 à 46 dudit Règlement, à : http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire_a_l_intention_des_etudiants_CA-2016-91.pdf

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

1. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
2. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
3. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
4. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
5. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/reglement-des-etudes-2014.pdf, entrée en vigueur le 3 juin 2014. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Un maximum de 15% pourra être enlevé aux résultats de chacun des examens et des travaux pour des fautes de grammaire, d'orthographe, de ponctuation ou de syntaxe, ainsi que pour la propreté du document, et cela à raison de 0,3 point par faute ou erreur constatée. La correction des travaux d'étudiants non francophones fera l'objet d'une considération particulière. Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval](#), il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation

Le seul appareil électronique toléré pendant une séance d'évaluation est la calculatrice.

Les calculatrices autorisées durant les séances d'examen pour tous les cours offerts par la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique sont les suivantes :

- Hewlett Packard HP 20S, HP 30S, HP 32S2, HP 33S, HP 35S
- Texas Instrument TI-30Xa, TI-30XIIB, TI-30XIIS, TI-36X (plus fabriqué),
- BA35
- Sharp EL-531**, EL-535-W535, EL-546**, EL-510 R, EL 516*, EL-520**
- Casio FX-260, FX-300 MS, FX-350 MS, FX-300W Plus, FX-991MS, FX-991ES (plus fabriqué), FX-991W*, FX-991ES Plus C*

* Modèles qui ne seront plus autorisés dès 2016.

** Calculatrices Sharp: sans considération pour les lettres qui suivent le numéro.

Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.
- Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.
- Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens ou à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) n'est acceptable.
- Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.
- L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

Évaluation sommative

Dans ce cours, l'évaluation sommative se traduit par un travail pratique (individuel ou en équipe) et un projet de session (individuel ou en équipe), trois questionnaires en ligne (individuels), et un examen sous surveillance. Pour plus de détails, consultez la liste des évaluations.

Évaluation de l'enseignement

À la fin de ce cours, l'Université peut procéder à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation qui permettra d'améliorer le cours de géographie des transports. Cette étape est importante et je vous remercie à l'avance pour votre collaboration.

Présentation des travaux

Tout travail prévu au plan de cours sera décrit et expliqué en détail et des documents explicatifs seront déposés sur le site du cours.

Tous les travaux devront être dactylographiés selon des polices de caractères standards – exemples : Times New Roman ou Garamond, en taille de 12 points, ou bien Arial ou Verdana, en taille de 10 points – et cela avec un espacement de 1,5 interligne. Pour présenter les

travaux, nous vous suggérons d'utiliser (en l'adaptant si nécessaire) le gabarit accessible dans la section «Matériel didactique». La page titre est obligatoire

Aucun retard injustifié ne sera toléré. Une pénalité de 10% par jour de retard après la date et l'heure d'échéance fixées au plan de cours sera appliquée. Tous les étudiants membres de l'équipe en cause seront tenus individuellement et collectivement responsables du retard.

Gestion des délais

Pour les travaux, une pénalité de 10 % par jour de retard au-delà de la date prévue est appliquée. Après une semaine de retard, votre travail sera refusé.

Le travail pratique ainsi que le projet de session (plan, rapport) sont exigés dans la version suivante:

- **version électronique (.doc ou .docx)**

Le fichier doit être déposé dans la boîte de dépôt avant la date et l'heure prévues pour vous éviter de perdre des points de retard. Notez bien que ce sont **la date et l'heure de la boîte de dépôt électronique** qui sont utilisées pour le respect de l'échéance.

N'oubliez pas **d'identifier votre travail avec votre idul (ou au moins un des idul si en équipe) dans le nom du document électronique**. Cette version électronique doit être **absolument en format doc ou docx**.

Que vous réalisiez les travaux seul ou en équipe de deux, vous **devez constituer votre équipe sur le portail du cours avant les dates indiquées sur le plan de cours** (trois jours avant la date de dépôt). **Le portail du cours ne vous permettra pas de déposer votre travail si vous n'êtes pas dans une équipe. Aucun travail ne peut être déposé avant la date de fermeture des équipes**. C'est une contrainte du portail et la raison pour laquelle la date limite de constitution des équipes doit précéder de quelques jours la date limite de dépôt.

La constitution des équipes peut varier entre le travail pratique et le projet de session. Les équipes formées pour le dépôt du plan pourraient éventuellement être modifiées pour le rapport (en raison notamment de la date limite d'abandon des cours sans échec).

Résultats

Les résultats des évaluations seront disponibles dans la section «Liste des évaluations sommatives». Lorsque les résultats sont publiés, un crochet apparaîtra sur l'icône à droite.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

Comment citer un document électronique

URL : [Comment citer un document électronique](#)

Auteur : Bibliothèque de l'Université Laval

Date d'accès : 27 avril 2017

Document très complet présentant les bonnes pratiques pour la citation de documents électroniques. Obligatoire pour le projet de session.

Il n'y a pas de livre obligatoire, mais de nombreux volumes de référence peuvent être consultés à la bibliothèque de l'Université Laval, dont certains en version électronique. Le contenu des présentations faites en classe est déposé sur le site du cours en format .pdf dans la section «Contenu et activités» sous l'onglet «Notes de cours».

Voici le gabarit que vous pouvez utiliser pour les travaux  [Gabarit présentation de travail_1.doc](#)

Il correspond à un travail de type recherche, vous devez donc l'adapter à vos besoins (par exemple, dans le cadre de ce travail de session - essentiellement descriptif-, il n'y a pas de problématique).

Site web de cours

Matériel complémentaire

The Geography of Transport Systems

URL : [The Geography of Transport Systems](#)

Auteur : Rodrigue, Jean-Paul; Comtois, Claude; Slack Brian

Date d'accès : 27 avril 2017



The Geography of Transport Systems (3e édition)

Auteur : Jean-Paul Rodrigue avec Claude Comtois et Brian

Slack

Éditeur : Routledge (2013)

ISBN : 9780415822541



The Geography of Transport Systems (2e édition)

Auteur : Jean-Paul Rodrigue avec Claude Comtois et Brian

Slack

Éditeur : Routledge (2006)

ISBN : 9780415354400

Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

	Logiciels	Adresse web	Prix
Lecteur PDF	Acrobat Reader version 9.0 ou +	www.adobe.com	Gratuit
Machine virtuelle	Java	www.java.com	Gratuit
Lecteur Flash	Macromedia Shockwave Player	www.adobe.com	Gratuit

Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Trucs et astuces
- Etc.

Pour explorer les ressources de votre discipline, cliquez sur le lien suivant : www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index_portails

Matériel du cours

L'ensemble du matériel didactique nécessaire pour ce cours est disponible :

- sur le site Web du cours dans la section **Contenu et activités**
- et à la bibliothèque

Mesures d'accommodations scolaires

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental :

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante : https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accomodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Médiagraphie et annexes

Bibliographie

Il s'agit d'une bibliographie générale. Une liste de références est présentée dans chacun des modules.

Adey, P. (2013) *Handbook of Mobilities*. New York, Routledge Philadelphia, Taylor & Francis Group.

Anderson K., Brynolf S., Lindgren J.F., et Wilewska-Bien M. (2016) *Shipping and the Environment. Improving Environmental Performance in Marine Transportation*. Springer. Accès vis SpringerLink <http://link.springer.com.acces.bibl.ulaval.ca/book/10.1007%2F978-3-662-49045-7> (consultation limitée à 8 usagers simultanés)

Banos A. et Thévenin T. (dir.) (2010) *Systèmes de transport urbain : caractérisation de l'offre et estimation de la demande*. Paris, Hermès science Lavoisier. Traité IGAT Information géographique et aménagement du territoire. (HT 391 T7682 S995)

Banos A. et Thévenin T. (dir.) (2010) *Mobilités urbaines et risques des transports : approches géographiques*. Paris, Hermès science publications Lavoisier. Traité IGAT Information géographique et aménagement du territoire. (HE 311 F815 M687 2010)

Bavoux J.-J., Beaucire L., Chapelon L. et Zembri P. (2005) *Géographie des transports*. Paris, Armand Colin. (HE 151 G345 2005)

Black W. R. (2010) *Sustainable Transportation Problems and Solutions*. The Guilford Press. (HE 147.65 B627 2010)

Dimitriou H. T. et Gakenheimer R. (dir.) (2011) *Urban transport in the developing world : a handbook of policy and practice*. Cheltenham, Edward Elgar. (HE 311 D489 U722 2011)

Emangard, Pierre-Henri (2009) *Transports et territoires: enjeux et débats*. Paris, Ellipses. (HE 151 T7725 2009)

Friedemann, A. J (2016) *When trucks stop running. Energy and the future of transportation*. Springer. Accès vis SpringerLink <http://link.springer.com.acces.bibl.ulaval.ca/book/10.1007%2F978-3-662-49045-7> (consultation limitée à 8 usagers simultanés)

Giuliano, G. et Hanson S. (2017) *The Geography of Urban Transportation*. The Guilford Press. (Version électronique disponible à <http://ariane.ulaval.ca/cgi-bin/recherche.cgi?qu=a2638118>)

Goetz, A. et Budd, L. (2014) *The Geographies of Air Transport: An Introduction*. Burlington, VT : Ashgate. Accès via MyLibrary <http://lib.mylibrary.com.acces.bibl.ulaval.ca/Open.aspx?id=632514> (consultation limitée à 8 usagers simultanés)

Hanson S. et Giuliano, G. (2004) *The Geography of Urban Transportation*. The Guilford Press. (HE 305 G345 2004)

Hensher D.A., Button, K.J., Haynes K.E. et Stopher P.R. (2004) *Handbook of Transport Geography and Spatial Systems*. Elsevier (HE 323 H236 2004)

Hensher D.A., Button, K.J., Haynes K.E. et Stopher P.R. (2008) *Handbook of Transport Geography and Spatial Systems*. Elsevier. Accès via Knovel <http://ariane2.bibl.ulaval.ca/ariane/?wicket:interface=2:::>

- Hoyle B.S. et Knowles R.D. (dir.) (1998) *Modern Transport Geography*. London, Belhaven Press. (HE 147.5 M689 1998)
- Jönson G., Tengström E. (dir.) (2005) *Urban Transport Development A Complex Issue*. Springer (HE 305 U724 2005). Accès via SpringerLink <http://ariane2.bibl.ulaval.ca/ariane/?wicket:interface=1:::>
- Knowles R., Shaw J., Docherty I. (2008) *Transport Geographies Mobilities, Flows and Spaces*. Blackwell. (HE 147.5 T772 2008)
- Levinson D.M., Krizek K.J. (2005) *Access to Destinations*. Elsevier. (HE 305 A169 2005)
- Mérenne E. (2008) *Géographie des transports : contraintes et enjeux*. Presses Universitaires de Rennes (HE 323 M559 2008)
- Montulet B., Kaufmann V. (dir.) (2004) *Mobilités, fluidités...Libertés?* Publications des Facultés universitaires Saint-Louis de Bruxelles. Coll. Travaux et Recherches 46. (HB 1954 M687 2004)
- Montulet B., Hubert M., Jemelin C., Schmitz S. (dir.) (2005) *Mobilités et temporalités*. Publications des Facultés universitaires Saint-Louis de Bruxelles. Coll. Travaux et Recherches 51 (HE 305 M813 2005)
- Orfeuill, J.-P. et Ripoli F. (2015) *Accès et mobilités: les nouvelles inégalités*. Collection Archigraphy. Poche. (catalogage U Laval)
- Psaraftis, Harilaos Nicholas (2016) *Green transportation logistics : the quest for win-win solutions*. Accès via SpringerLink <http://link.springer.com.acces.bibl.ulaval.ca/book/10.1007%2F978-3-319-17175-3> (consultation limitée à 3 usagers simultanés).
- Rodrigue, J-P, Comtois C. et Slack, B. (2009) *The Geography of Transport Systems*. Second Edition, New York, Routledge. (HE 323 R696 2009)
- Schiller P. L., Bruun E. C et Kenworthy J. R. (2010) *An Introduction to Sustainable Transportation*. Earthscan. (HE 147.65 S334 2010)
- Thériault M. et Des Rosiers F. (dir.) (2011) *Modeling urban dynamics: mobility, accessibility and real estate value*. London, ISTE Ltd. John Wiley and Sons (HT 151 I43 2011 A)
- Thériault M. et Des Rosiers F. (dir.) (2008) *Information géographique et dynamiques urbaines*. Paris, Hermès science Lavoisier. Traité IGAT Information géographique et aménagement du territoire. 2 volumes. (HT 391 T7682 I432 1 et HT 391 T7682 I432 2)
- Urry J. (2007) *Mobilities*. Polity, Great Britain. (HE 151 U81 2007)
- Varlet J. et Zembri P. (2010) *Atlas des transports. Les paradoxes de la mise en réseau du monde*. Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Énergie. Paris, Autrement. (G 1046 P1 V314 2010)
- Vuchik V.R. (2007) *Urban Transit Systems and Technology*. Wiley. (HE 308 V986 2007)
- Yago G. (2006) *The Decline of Transit: Urban Transportation in German and US cities 1900-1970*. Cambridge University Press. (HE 305 Y12 2006)