

## PLAN DE COURS

# GGR-2401 : Migrations internationales

NRC 81631 | Automne 2021

Mode d'enseignement : Comodal

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours porte sur les tendances et les enjeux contemporains en lien avec les migrations internationales. Le cours se concentre principalement sur les migrations des pays du sud vers les pays du nord. Le cours aborde la thématique migratoire d'un point de vue multidisciplinaire et aux échelles globale, transnationale, nationale et locale. Les sujets abordés sont : systèmes migratoires internationaux et géographie des populations, causes et impact des migrations internationales, théories des migrations, politiques migratoires, migrations et transformations sociales, intégration, emploi et citoyenneté, migrations forcées et traite des personnes, migrations de réfugiés, femmes migrantes, migrations clandestines, migrations et développement, migrations urbaines et communautés ethniques.

La formation comodale combinée de façon simultanée les modes de formation en présentiel et à distance synchrone. Chaque séance peut être suivie aussi bien en classe qu'à distance ce qui permet à l'étudiant de choisir sur une base hebdomadaire le mode de diffusion qui lui convient, en fonction de ses besoins ou de ses préférences. Les enregistrements des présentations, diffusés en direct et en différé sur le site Web du cours, sont effectués chaque semaine, à l'heure indiquée, avec des étudiants présents (en classe virtuelle ou, si possible, en classe physique) qui peuvent ainsi poser des questions et intervenir. Veuillez prendre note que, en fonction des directives de la santé publique, l'accès à l'enseignement en présentiel peut être limité au cours de la session. De plus, si des examens sous surveillance peuvent être réalisés, ceux-ci ont lieu en soirée ou la fin de semaine et peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances en classe et synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

## Plage horaire

Cours en classe			
mercredi	09h00 à 11h50	<a href="#">ABP-1111</a>	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021
Classe virtuelle synchrone			
mercredi	09h00 à 11h50		Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021
Sur Internet			
-	00h00 à 00h00		Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=132482>

## Coordonnées et disponibilités

Guillermo Candiz

Enseignant

<https://umontreal.academia.edu/GuillermoCandiz>

[guillermo.candiz.1@ulaval.ca](mailto:guillermo.candiz.1@ulaval.ca)

Disponibilités

Disponible sur rendez-vous par courriel.

## Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 414331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 414331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
But du cours .....	4
Objectifs généraux .....	4
Approche pédagogique .....	4
Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	4
Présentation du cours .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluation et résultats</b> .....	<b>5</b>
Évaluation des apprentissages .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Examen final .....	5
Travail pratique 1 : Exercices sur les théories migratoires .....	6
Travail pratique 2 : Exercice sur la géographie de l'immigration au Canada .....	6
Travail pratique 3 : « Enterre-moi, mon amour » .....	6
Barème de conversion .....	6
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat .....	6
Correction linguistique, retard et présentation des travaux .....	7
Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation .....	7
Absence aux examens .....	7
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	8
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>8</b>
Matériel obligatoire .....	8
<b>Bibliographie</b> .....	<b>8</b>
Volumes de référence .....	8

# Description du cours

---

## But du cours

Analyser les principaux enjeux en lien avec les migrations internationales contemporaines.

## Objectifs généraux

Connaître les principales tendances démographiques, géographiques et politiques en matière de migrations internationales.

Réfléchir aux liens entre mouvements de populations et changements sociaux, économiques et politiques.

## Approche pédagogique

Ce cours accorde beaucoup d'importance à la présence en classe, à la participation orale et au travail d'équipe.

## Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou pour les évaluations puissent être organisées. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante : <https://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/> 

## Présentation du cours

Alors que les migrants internationaux ne représentent que 3.2% de la population mondiale, les migrations internationales font couler beaucoup d'encre et touchent toutes les régions du globe. Ce cours abordera les grandes questions suscitées par les mouvements contemporains de population.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Semaine 1 : Introduction. Tendances et enjeux en matière de migration internationale.</a>	1 sept. 2021
<a href="#">Semaine 2 : Catégories migratoires et facteurs des migrations.</a>	8 sept. 2021
<a href="#">Semaine 3 : Géopolitique des migrations internationales.</a>	15 sept. 2021
<a href="#">Semaine 4 : Immigration au Canada et au Québec.</a>	22 sept. 2021
<a href="#">Semaine 5 : Réalisation du travail pratique 1 : Exercice sur les théories migratoires (PAS)</a>	29 sept. 2021

DE SÉANCE)	
Semaine 6 : Sécuritisation et migrations de transit. Le cas du Mexique	6 oct. 2021
Semaine 7 : Migrations forcées. Le cas de la Turquie Prof. Danièle Bélanger	13 oct. 2021
Semaine 8 : Réalisation du travail pratique 2 : Exercice sur la géographie de l'immigration au Canada (PAS DE SÉANCE)	20 oct. 2021
Semaine 9 : Semaine de lecture	27 oct. 2021
Semaine 10 : Migrations et changement climatique	3 nov. 2021
Semaine 11 : Réalisation du travail pratique 3 : Réfugiés (PAS DE SÉANCE)	10 nov. 2021
Semaine 12 : Mondialisation du marché du travail et travailleurs temporaires.	17 nov. 2021
Semaine 13 : Villes et Migration	24 nov. 2021
Semaine 14 : SÉANCE OPTIONNELLE. RÉPONSES À VOS QUESTIONS. Préparation à l'examen	1 déc. 2021
Semaine 15 : Examen Final	6 déc. 2021 Lundi de 18h30 à 21h30

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluation et résultats

### Évaluation des apprentissages

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen final	Le 6 déc. 2021 de 18h30 à 21h30	Individuel	30 %
Travail pratique 1 : Exercices sur les théories migratoires	Dû le 29 sept. 2021 à 23h59	Individuel	20 %
Travail pratique 2 : Exercice sur la géographie de l'immigration au Canada	Dû le 27 oct. 2021 à 23h59	En équipe	30 %
Travail pratique 3 : « Enterre-moi, mon amour »	Dû le 24 nov. 2021 à 23h59	Individuel	20 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Examen final

Date : Le 6 déc. 2021 de 18h30 à 21h30

Présentiel et à distance

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Examen de synthèse des connaissances Matière à l'examen: Cumulatif. Plus de détails seront donnés avant l'examen. Tout le contenu du cours est à l'examen: cours, lectures, films, présentations des étudiants et des invités. Types de questions: Combinaison de questions à réponses courtes et à développement.

Matériel autorisé : Tout le matériel du cours

---

## Travail pratique 1 : Exercices sur les théories migratoires

Date de remise : 29 sept. 2021 à 23h59  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 20 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## Travail pratique 2 : Exercice sur la géographie de l'immigration au Canada

Date de remise : 27 oct. 2021 à 23h59  
Mode de travail : En équipe  
Pondération : 30 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## Travail pratique 3 : « Enterre-moi, mon amour »


Date de remise : 24 nov. 2021 à 23h59  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 20 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)  
Directives de l'évaluation : Voir document word sur portail. Semaine 11.

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49
E	0	54,49

## Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;

- ii. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- v. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, [https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire\\_general/Reglements/Reglement\\_des\\_etudes.pdf](https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_des_etudes.pdf). Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

## Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Un maximum de 15% pourra être enlevé aux résultats de chacun des examens et des travaux pour des fautes de grammaire, d'orthographe, de ponctuation ou de syntaxe, ainsi que pour la propreté du document, et cela à raison d'un demi-point (0.5%) par faute ou erreur constatée. La correction des travaux d'étudiants non francophones fera l'objet d'une considération particulière. Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

## Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation

Le seul appareil électronique toléré pendant une séance d'évaluation est la calculatrice.

Les calculatrices autorisées durant les séances d'examen pour tous les cours offerts par la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique sont les suivantes :

- Hewlett Packard HP 20S, HP 30S, HP 32S2, HP 33S, HP 35S
- Texas Instrument TI-30Xa, TI-30XIIB, TI-30XIIS, TI-36X (plus fabriqué),
- BA35
- Sharp EL-531\*\*, EL-535-W535, EL-546\*\*, EL-510 R, EL 516\*, EL-520\*\*
- Casio FX-260, FX-300 MS, FX-350 MS, FX-300W Plus, FX-991MS, FX-991ES (plus fabriqué), FX-991W\*, FX-991ES Plus C\*

\* Modèles qui ne seront plus autorisés dès 2016.

\*\* Calculatrices Sharp: sans considération pour les lettres qui suivent le numéro.

## Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.

Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.

Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens, à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) ou à des motifs religieux quelconques n'est acceptable.

Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.

L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](https://monPortail.ulaval.ca/accommodement) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](https://monPortail.ulaval.ca/accommodement) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](https://monPortail.ulaval.ca/accommodement) afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours des deux premières semaines de cours.

## Matériel didactique

---

### Matériel obligatoire



#### **Atlas des migrations : de nouvelles solidarités à construire**

Auteur : Catherine Wihtol de Wenden, Madeleine Benoit-Guyod ( 2020 )

ISBN : 2746760487

Acheter la version numérique chez Renaud-Bray (28,99 \$): [https://www.renaud-bray.com/Livre\\_Numerique\\_Produit.aspx?id=3461433&def=Atlas+des+migrations+%3A+de+nouvelles+solidarit%C3%A9s+%C3%A0+construire+6e+%C3%A9d.%2CWIHTOL+DE+WENDEN%2C+CATHERINE%2C9782746760516](https://www.renaud-bray.com/Livre_Numerique_Produit.aspx?id=3461433&def=Atlas+des+migrations+%3A+de+nouvelles+solidarit%C3%A9s+%C3%A0+construire+6e+%C3%A9d.%2CWIHTOL+DE+WENDEN%2C+CATHERINE%2C9782746760516)

Si vous n'arrivez pas à ouvrir le fichier, des explications seront fournies dans les diapos de la première séance du cours.

Aussi disponible à la réserve de la bibliothèque:

<https://ulaval.on.worldcat.org/v2/search?queryString=Atlas+des+migrations+De+nouvelles+solidarit%C3%A9s+%C3%A0+construire>

#### **Application : Enterre-moi, mon amour**

URL : [Application : Enterre-moi, mon amour](#)

Date d'accès : 27 juillet 2021

## Bibliographie

---

### Volumes de référence

Brettell, C. B., & Hollifield, J. F. (Eds.). (2000). *Migration theory: Talking across the disciplines*. Routledge.

de Haas, H., Castles, S., & Miller, M. J. (2020). *The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World*. Guilford Publications..

Labelle, M., Couture, J., & Remiggi, F. W. (2012). *La communauté politique en question*. PUQ.

King, R., (2010) *People on the move: An atlas of migration*. University of California Press.

OECD (2013). *International Migration Outlook 2015*, OECD Publishing.

Organisation internationale pour les migrations (2020). *Etat de la migration dans le monde 2020* : Rapport. Organisation internationale pour les migrations (OIM)



Piché, V. (2013). *Les théories de la migration*, Paris, Ined, Les Manuels/Textes fondament

Simon, G. (2008). *La planète migratoire dans la mondialisation*. A. Colin.

Simon, G. (2008). *Migrants et migrations du monde*. Documentation française.