

## PLAN DE COURS

# GGR-2405 : Exil et territoires : enjeux contemporains des migrations forcées

NRC 15385 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : Présentiel
----------------------------------

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Ce cours a pour objectif l'introduction aux enjeux géographiques contemporains concernant les migrations forcées. Les sujets abordés sont : terminologie, catégories et définitions; causes et conséquences des migrations forcées, y compris les conflits armés, les crises politiques et économiques et les catastrophes environnementales; enjeux géopolitiques; organismes internationaux et cadre juridique international; mise en camps des personnes déplacées; insertion et marché du travail dans les pays d'accueil; genre, famille et expérience d'exil; asile et migration irrégulière; villes sanctuaires.

Activités de formation vécues en présence physique des étudiants et de l'enseignant pour la totalité de la durée de l'activité. Ces activités sont offertes sur le campus.

## Plage horaire

Cours en classe			
mercredi	09h00 à 11h50	<a href="#">GHK-1350</a>	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=137861>

## Coordonnées et disponibilités

**Adèle Garnier**

*Enseignante*

[adele.garnier@ggr.ulaval.ca](mailto:adele.garnier@ggr.ulaval.ca)

*Disponibilités*

En tout temps, je suis disponible sur rendez-vous par courriel.

## Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 414331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 414331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Objectifs généraux .....	4
Approche pédagogique .....	4
Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluation et résultats</b> .....	<b>5</b>
Évaluation des apprentissages .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
T2 Animation de groupe .....	5
T3 Commentaire de données .....	6
T4 Analyse de la production de l'espace .....	6
Questionnaire s2 .....	6
Questionnaire s3 .....	7
Questionnaire s4 .....	7
Questionnaire s5 .....	7
Questionnaire s7 .....	7
Questionnaire s8 .....	7
Questionnaire s10 .....	8
Questionnaire s11 .....	8
Questionnaire s12 .....	8
Questionnaire s13 .....	8
Barème de conversion .....	8
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat .....	8
Correction linguistique, retard et présentation des travaux .....	9
Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation .....	9
Absence aux examens .....	9
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	10
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>10</b>
Matériel obligatoire .....	10
Matériel complémentaire .....	10
<b>Bibliographie</b> .....	<b>11</b>
Bibliographie .....	11

# Description du cours

---

## Objectifs généraux

- Acquérir des connaissances fondamentales sur les migrations forcées et sur l'approche géographique des migrations forcées
- Analyser des données statistiques et cartographiques sur les migrations forcées
- Mettre en relation les connaissances fondamentales sur les migrations forcées pour comprendre des problèmes spécifiques

## Approche pédagogique

Il est très fortement recommandé de participer aux séances hebdomadaire le mercredi de 9h à 12h. Les enregistrements sont conçus comme des outils de révision, sauf dans le cas des présentations de groupes en parallèle ou ils donneront la possibilité aux étudiants de visionner les présentations auxquelles ils n'assistent pas.

Vous devrez arriver aux séances préparés, en ayant lu/visionné le matériel obligatoire de préparation, et le cas échéant en ayant répondu aux tests de lecture qui seront dûs en ligne la veille des séances de cours pertinentes. Il est également fortement recommandé de suivre l'actualité des migrations forcées. Des recommandations de sites de nouvelles sont faites dans l'onglet 'matériel didactique'.

Les séances hebdomadaires de 3h seront divisées en discussions interactives des nouvelles sur les migrations forcées ; cours magistral ; activités variées incluant des présentations invitées et des présentations de groupes.

La somme de travail exigée pour l'ensemble des activités reliées au cours est estimée à 126 heures par étudiant.

## Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou pour les évaluations puissent être organisées. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante : <https://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/> 

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Instructions sur les travaux à rendre</a>	
<a href="#">Semaine 1 - Introduction. Perspective géographique sur les migrations forcées</a>	12 janv. 2022
<a href="#">Semaine 2- Classer et mesurer les migrations forcées : Espace catégoriel</a>	19 janv. 2022

Semaine 3 - Pouvoir et migrations forcées : Espace organisationnel	26 janv. 2022
Semaine 4 - Territoires de crises 1: crises politiques et économiques	2 févr. 2022
Semaine 5 - Territoires de crises 2: crises environnementales	9 févr. 2022
Semaine 6 - Territoires de la fuite: les routes de l'exil	16 févr. 2022
Semaine 7 - Endiguement et solidarité aux frontières	23 févr. 2022
Semaine 8-Les camps de réfugiés	2 mars 2022
Semaine 9 - Semaine de lecture	
Semaine 10 - Reconnaître (ou pas) le statut de réfugié : Espace procédural	16 mars 2022
Semaine 11 - Partage et précarité dans les pays du Sud	23 mars 2022
Semaine 12 - Partage et précarité en Europe	30 mars 2022
Semaine 13 - Partage et précarité en Amérique du Nord	6 avr. 2022
Semaine 14: Partage et précarité en Australie et Nouvelle-Zélande	13 avr. 2022
Semaine 15: Conclusion	20 avr. 2022

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluation et résultats

### Évaluation des apprentissages

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
T2 Animation de groupe	À déterminer	En équipe	15 %
T3 Commentaire de données	Dû le 20 févr. 2022 à 23h59	Individuel	25 %
T4 Analyse de la production de l'espace	Dû le 24 avr. 2022 à 23h59	Individuel	40 %
Tests de lecture (Somme des évaluations de ce regroupement)			20 %
Questionnaire s2	Du 14 janv. 2022 à 09h00 au 18 janv. 2022 à 23h59	Individuel	2 %
Questionnaire s 3	Du 21 janv. 2022 à 09h00 au 25 janv. 2022 à 23h59	Individuel	2 %
Questionnaire s4	À déterminer	Individuel	2 %
Questionnaire s5	À déterminer	Individuel	2 %
Questionnaire s7	À déterminer	Individuel	2 %
Questionnaire s8	À déterminer	Individuel	2 %
Questionnaire s 10	À déterminer	Individuel	2 %
Questionnaire s11	À déterminer	Individuel	2 %
Questionnaire s12	À déterminer	Individuel	2 %
Questionnaire s13	À déterminer	Individuel	2 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### T2 Animation de groupe

Date de remise : À déterminer  
Mode de travail : En équipe  
Pondération : 15 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

L'animation de groupe se fait en classe, mais le compte rendu est à remettre dans la boîte de dépôt une semaine après l'animation. La note attribuée reflètera l'animation et le compte-rendu.

Directives de l'évaluation :

Animation de groupe: il s'agit d'animer une portion de séance d'environ 45 minutes, sur un thème spécifique et en lien avec le thème général de la séance, en mobilisant une liste de documents sur le thème spécifique mis à disposition par l'enseignante ainsi que vos propres recherches sur le sujet. Il s'agit pour chaque groupe de présenter le sujet et d'interagir avec vos pairs (soit la moitié des étudiants de la séance).

Compte-rendu: Une semaine après la présentation, le groupe remet un compte-rendu du déroulé de la séance.

Notation : La présentation compte pour 70% et le compte-rendu pour 30% de la note de ce travail; tous les membres du groupe reçoivent la même note.

Plus d'information ainsi que des critères d'évaluations seront disponibles au début de la session.

Fichiers à consulter :  [Instructions\\_Animation de groupe.pdf](#) (68,1 Ko, déposé le 8 janv. 2022)

---

### T3 Commentaire de données

Date de remise : 20 févr. 2022 à 23h59  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 25 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Il s'agira d'un commentaire écrit de données de 1000 mots (telles que données statistiques, données cartographiques) sur les migrations forcées, qui mobilisera en particulier les connaissances théoriques acquises lors des sessions 2 et 3 de notre cours, et les connaissances d'analyse et de discussion de données développées lors des sessions 4 et 5.

Fichiers à consulter :  [Instructions commentaire de données.pdf](#) (66,8 Ko, déposé le 8 janv. 2022)

---

### T4 Analyse de la production de l'espace

Date de remise : 24 avr. 2022 à 23h59  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 40 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Il s'agira d'une analyse écrite de 2500 mots de la construction de l'espace par un acteur spécifique des migrations forcées, dans un contexte spécifique, et mobilisant des connaissances théoriques acquises lors du cours. Plus d'information ainsi que des critères d'évaluations seront disponibles au début de la session.

---

### Questionnaire s2

Titre du questionnaire : [Questionnaire s2](#)

Période de disponibilité : Du 14 janv. 2022 à 09h00 au 18 janv. 2022 à 23h59  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 2 %

---

### Questionnaire s 3

Titre du questionnaire : [Questionnaire s 3](#)  
Période de disponibilité : Du 21 janv. 2022 à 09h00 au 25 janv. 2022 à 23h59  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 2 %

---

### Questionnaire s4

Titre du questionnaire : [Questionnaire s 4](#)  
Période de disponibilité : À déterminer  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 2 %

---

### Questionnaire s5

Titre du questionnaire : [Questionnaire s 5](#)  
Période de disponibilité : À déterminer  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 2 %

---

### Questionnaire s7

Titre du questionnaire : [Questionnaire s 7](#)  
Période de disponibilité : À déterminer  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 2 %

---

### Questionnaire s8

Titre du questionnaire : [Questionnaire s 8](#)  
Période de disponibilité : À déterminer  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 2 %

---

## Questionnaire s 10

Titre du questionnaire :	<a href="#">Questionnaire s 10</a>
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %

---

## Questionnaire s11

Titre du questionnaire :	<a href="#">Questionnaire s 11</a>
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %

---

## Questionnaire s12

Titre du questionnaire :	<a href="#">Questionnaire s 12</a>
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %

---

## Questionnaire s13

Titre du questionnaire :	<a href="#">Questionnaire s 13</a>
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %

---


## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49
E	0	54,49

## Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat



Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- v. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, [https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire\\_general/Reglements/Reglement\\_des\\_etudes.pdf](https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_des_etudes.pdf). Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

## Correction linguistique, retard et présentation des travaux

### Évaluation de la qualité du français

La Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique se réfère à la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#) ainsi qu'aux [dispositions relatives à son application](#).

De plus, la Faculté recommande aux enseignants d'attribuer jusqu'à concurrence de 15 % de la note totale de tout examen, rapport, travail long ou tout autre document évalué, à la correction orthographique et grammaticale.

Une plus grande tolérance est accordée lors de la correction des travaux et des examens des étudiants non francophones.

Au besoin, profitez des services d'amélioration de la qualité du français à votre disposition sur le campus :

- [Ateliers gratuits d'aide à la rédaction](#) offerts par la Bibliothèque
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts en classe par l'École des langues
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts à distance par l'École des langues

### Retard et présentation des travaux

Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

## Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation

Le seul appareil électronique toléré pendant une séance d'évaluation est la calculatrice.

Les calculatrices autorisées durant les séances d'examen pour tous les cours offerts par la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique sont les suivantes :

- Hewlett Packard HP 20S, HP 30S, HP 32S2, HP 33S, HP 35S
- Texas Instrument TI-30Xa, TI-30XIIB, TI-30XIIS, TI-36X (plus fabriqué), BA35
- Sharp EL-531\*\*, EL-535-W535, EL-546\*\*, EL-510 R, EL 516\*, EL-520\*\*
- Casio FX-260, FX-300 MS, FX-350 MS, FX-300W Plus, FX-991MS, FX-991ES (plus fabriqué), FX-991W\*, FX-991ES Plus C\*

\* Modèles qui ne seront plus autorisés dès 2016.

\*\* Calculatrices Sharp: sans considération pour les lettres qui suivent le numéro.

## Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.

Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.

Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens, à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) ou à des motifs religieux quelconques n'est acceptable.

Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.

L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours des deux premières semaines de cours.

## Matériel didactique

---

### Matériel obligatoire

Le cours n'utilise pas de manuel obligatoire. Les lectures/visionnements obligatoires sont tous disponibles gratuitement en ligne par le site de la bibliothèque ou par des liens tous disponibles dans les onglets de chaque séance hebdomadaire.

### Matériel complémentaire

**Blog ` Forced migration current awareness `**

URL : [Blog ` Forced migration current awareness `](#)

Date d'accès : 7 janvier 2022

Cet excellent blog quasi chaque jour fait un sommaire des recherches récentes (surtout en anglais, parfois en français) en lien avec de nombreux aspects des migrations forcées

Pour trouver de l'actualité sur les migrations forcées, je recommande les sites suivants :

<https://ici.radio-canada.ca/>

<https://www.infomigrants.net/fr/>

<https://news.un.org/fr/news/topic/migrants-and-refugees>

<https://www.thenewhumanitarian.org/> (en anglais)

<https://www.theguardian.com/international> (en anglais)

## Bibliographie

---

### Bibliographie

#### Ouvrages de référence disponibles à la bibliothèque

Afifi, T et J. Jaeger (2010) *Environment, forced migration and social vulnerability*, en ligne à la bibliothèque

Agier, M. (2002) *Au bord du monde, les réfugiés*, Flammarion, en version papier à la bibliothèque

Agier, M. (2008) *Gérer les indésirables*, Flammarion, disponible en version papier a la bibliothèque

Bagelman, J. (2016) *Sanctuary City : A Suspended State*, SpringerLink, en ligne a la bibliothèque

Black, R. et V. Robinson (1993) *Geography and refugees: patterns and processes of change*, Wiley, en version papier à la bibliothèque

Betts, A. (2013) *Survival Migration: Failed Governance and the Crisis of Displacement*, Cornell University Press, en ligne à la bibliothèque

Betts, A. et G. Loescher (2011) *Refugees in international relations*, Oxford University Press, en version papier à la bibliothèque

Fiddian-Qasmiyeh, E., G. Loescher, K. Long, et N. Sigona (dir.) (2014) *The Oxford handbook of refugee and forced migration studies*, Oxford University Press, en ligne à la bibliothèque

Garnier, A., L. L. Jubilit et K. B. Sandvik (dir.) *Refugee Resettlement : Power, Politics and Humanitarian Governance*, Berghahn, en ligne a la bibliothèque

Hugo, G., M. J. Abbasi-Shavazi et E. Percy Kraly (2018) *Demography of Refugee and Forced Migration*, Springer, en ligne à la bibliothèque

Hyndman, J. (2000) *Managing Displacement : Refugees and the Politics of Humanitarianism*, University of Minnesota Press, en ligne à la bibliothèque

Loescher, G. (2001) *The UNHCR and world politics: A perilous path*, Oxford University Press, en ligne à la bibliothèque

Migreurop (2017) *Atlas des migrants en Europe : géographie critique des politiques migratoires*, Migreurop. En version papier et en consultation sur place à la bibliothèque

Mountz, A. (2010) *Seeking Asylum. Human Smuggling and Bureaucracy at the Border*, University of Minnesota Press, version papier à la bibliothèque

Mountz A. (2020), *The Death of Asylum*, University of Minnesota Press, en ligne à la bibliothèque, National Academies Press, en ligne

Olson, S., et coll. (2019) *Forced migration research : from theory to practice in promoting migrant well-being : proceedings of a workshop*, à la bibliothèque

Van Hear, N. (1998) *New diasporas : the mass exodus, dispersal and regrouping of migrant communities*, UCL Press, en ligne à la bibliothèque

