

## PLAN DE COURS

# GGR-2501 : Géographie de l'Afrique : contexte, enjeux et défis du développement

NRC 26759 | Hiver 2018

Mode d'enseignement : Présentiel
----------------------------------

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Malgré les immenses ressources naturelles de l'Afrique, de sérieux problèmes sociaux, politiques, économiques, sanitaires, épidémiologiques et environnementaux affligent les populations et les enferment dans un état de sous-développement persistant, accentuant leur dépendance à l'aide extérieure. Comment expliquer ce paradoxe? Quels sont les défis actuels du développement du continent africain?

## Plage horaire

Cours en classe			
mercredi	15h30 à 18h20	<a href="#">ABP-0112</a>	Du 15 janv. 2018 au 27 avr. 2018

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=90257>

## Coordonnées et disponibilités

### Koassi d'Almeida

*Enseignant*

3445, Pav. Bonenfant

[koassi.dalmeida@fesp.ulaval.ca](mailto:koassi.dalmeida@fesp.ulaval.ca)

Tél. : 418-656-2131 poste 15187

### *Disponibilités*

Vendredi : 12 h 00 - 13 h 00, local ABP 3117

Autres disponibilités pendant la semaine sur rendez-vous.

Bureau: 3445, pavillon Bonenfant

Téléphone : 418 -656-2131 (poste 15187)

Courriel: [koassi.dalmeida@fesp.ulaval.ca](mailto:koassi.dalmeida@fesp.ulaval.ca)

## Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 14331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 14331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

# Sommaire

---

<b>Description du cours .....</b>	<b>5</b>
Introduction .....	5
But .....	5
Objectifs généraux .....	5
Approche pédagogique .....	5
Modalités d'encadrement .....	5
Charge de travail et calendrier .....	5
<b>Contenu et activités .....</b>	<b>7</b>
<b>Évaluation et résultats .....</b>	<b>8</b>
Liste des évaluations .....	8
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	9
Choix d'un pays africain et d'un enjeu de développement dans ce pays .....	9
Bibliographie commentée .....	9
Analyse de l'enjeu de développement identifié .....	9
Contrôle initial .....	10
Examen final sous surveillance .....	10
Examen sous surveillance .....	11
Barème de conversion .....	11
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat .....	11
Correction linguistique, retard et présentation des travaux .....	11
Évaluation de l'enseignement .....	12
Absence aux examens .....	12
Situations particulières .....	12
Comment citer vos sources .....	13
Évaluation sommative .....	13
Résultats .....	13
Présentation et contenu des travaux .....	13
<b>Matériel didactique .....</b>	<b>13</b>
Matériel obligatoire .....	13
Site web de cours .....	13
Matériel complémentaire .....	14
Spécifications technologiques .....	14
Portail thématique de la Bibliothèque .....	14
<b>Médiagraphie et annexes .....</b>	<b>14</b>



# Description du cours

---

## Introduction

Ce cours de 3 crédits vise à donner à l'étudiant des connaissances lui permettant de mieux comprendre la problématique complexe du développement de l'Afrique. Il vise également à apporter une meilleure compréhension de la position actuelle qu'occupe ce continent dans la mondialisation et dans la gouvernance mondiale. Malgré ses immenses ressources naturelles, le continent africain est rempli de pauvres. Les populations africaines sont confrontées à de sérieux problèmes sociopolitiques, économiques, sanitaires, épidémiologiques, environnementaux, conflits armés, corruption et endettement, qui les renferment dans un état de sous-développement soutenu et les rendent dépendantes de l'aide internationale. Les défis actuels du développement sont nombreux et visent entre autres, la stabilité politique, la bonne gouvernance, l'intégration, le poids démographique, l'éducation, l'enseignement supérieur, l'économie du savoir, la gestion des ressources naturelles, la santé, la sécurité alimentaire et le développement durable.

*Le « Plan de cours » a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre.*

Bonne lecture !

## But

Assurer une meilleure compréhension de la problématique du développement de l'Afrique et de sa place actuelle dans la mondialisation et dans la gouvernance mondiale .

## Objectifs généraux

Au terme de ce cours, l'étudiant serait en mesure :

- de reconnaître les principales caractéristiques physiques, humaines et régionales du continent africain
- d'analyser et de comprendre les contextes et les enjeux structurants du sous-développement de l'Afrique
- de comprendre la place actuelle de l'Afrique dans la mondialisation et dans la gouvernance mondiale
- de comprendre les démarches théoriques et les approches de développement qui ont façonné ou qui façonnent l'Afrique, leurs particularités et leurs impacts
- de comprendre les défis de paix, de bonne gouvernance, d'intégration, de démographie, d'éducation, d'économie de la connaissance, de santé, de gestion des ressources naturelles, de sécurité alimentaire et de développement durable, auxquels les pays africains doivent faire face pour sortir du sous-développement
- de développer son esprit critique quant aux enjeux et aux défis actuels du développement de l'Afrique

## Approche pédagogique

Il s'agit de leçons en séances hebdomadaires, la plupart avec des présentations sur support visuel *PowerPoint* et des exposés magistraux. L'échange entre tous les participants est privilégié. Les présentations et les autres documents d'information sur le cours seront disponibles en format PDF sur le site du cours. Des conférenciers viendront soutenir la présentation des contenus.

Des lectures peuvent compléter la matière du cours et des liens sur internet pourraient être à consulter.

## Modalités d'encadrement

L'encadrement de ce cours de géographie est confié à un enseignant. Son rôle consiste à transmettre des connaissances sur l'Afrique et d'agir comme guide et orienteur dans la réalisation du travail de recherche .

Toutes les évaluations sommatives qui sont prévues au plan de cours seront décrites et expliquées.

Une rétroaction écrite est aussi prévue après la correction de chaque évaluation notée. En effet, à la suite de votre dépôt du travail, le responsable vous transmettra vos résultats et des commentaires écrits.

## Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits est offert sur une session de 15 semaines. La somme de travail exigée pour la présence aux activités pédagogiques, les lectures obligatoires, les exercices et les évaluations est de 135 heures par session. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est d'un peu plus de 9 heures. Des lectures peuvent compléter la matière du cours.

### Calendrier des activités pédagogiques et contenu des leçons

Date	Activités pédagogiques	Évaluations
17 janvier	<p><b>Introduction :</b></p> <p>Objectifs, méthodes, structure, contenu et autres questions didactiques.</p> <p>Quelques concepts:</p> <p>"Développement", Sous-développement", "Tiers-Monde"; "Économie-monde, "Mondialisation", "Internationalisation", "Globalisation"</p>	
24 janvier	<p><b>PREMIÈRE PARTIE: LECTURE GÉOGRAPHIQUE DU CONTINENT AFRICAIN</b></p> <p>Aspects physiques : relief, climat, cours d'eau, végétation et faune ; Aspects humains : peuples africains ; Ressources naturelles ; Afrique politique; Aspects socio-économiques.</p> <p><i>TP1: Choix d'un pays africain et d'un enjeu de développement dans ce pays</i></p>	<p>Dale limite d'approbation du choix : le 26 janvier à 17h 00 au plus tard.</p>
31 janvier	<p><b>DEUXIÈME PARTIE : L'AFRIQUE DANS LA MONDIALISATION : AVANT-HIER À AUJOURD'HUI</b></p> <p><b>2.1. Mondialisation et Afrique (I) (Avant-hier et hier)</b></p> <p>2.1.1 Afrique et les conquêtes arabes</p> <p>2.1.2 Afrique et le commerce triangulaire</p> <p>2.1.3 Afrique colonisée</p> <p>2.1.4 Afrique de la décolonisation et des indépendances</p>	
7 février	<p><b>2.2. Mondialisation et Afrique (II)- (Aujourd'hui)</b></p> <p>2.2.1 Afrique et la mondialisation néolibérale</p> <p>2.2.2 Relations « Afrique-Chine » et « Afrique-Inde »</p> <p>2.2.3 L'Afrique du sud – l'Afrique septentrionale – les pays en développement – les pays moins avancés</p>	
14 février	<p><b>2.3 L'aide internationale en Afrique</b></p> <p>2.3.1 Démarches théoriques et approches de développement</p> <p>2.3.2 Les bonnes intentions n'apportent pas toujours les résultats attendus.</p> <p><i>Remise du TP2: Bibliographie commentée</i></p>	<p>Remise du TP2 (10%)</p>
21 février	<p><b>TROISIÈME PARTIE : AFRIQUE : MANIFESTATIONS DU SOUS-DEVELOPPEMENT ET DEFIS ACTUELS DE DEVELOPPEMENT</b></p> <p>3.1 Paix, stabilité socio-politique, sécurité et développement</p>	

	3.1.1 le principe d'intangibilité des frontières coloniales 3.1.2 Différends de frontières, conflits armés (intra-étatiques et interétatiques) 3.1.3 La gestion de conflits	
28 février	3.2 La question démographique et la mobilité des populations africaines <i>Contrôle initial</i>	(20% de la session)
7 mars	Semaine de lecture	
14 mars	3.3 Santé et enjeux épidémiologiques 3.4 Gouvernance, démocratie, participation au développement et corruption 3.5 Afrique des "coups d'État"	
21 mars	3.6 Éducation, enseignement supérieur et économie du savoir 3.7 Afrique et les nouvelles technologies (TIC) / développement social, économique politique et culturel <i>Remise du TP3: Analyse et rédaction</i>	Remise du TP3 (30 %)
28 mars	3.8 Gestion durable des ressources naturelles, protection de l'environnement et développement durable 3.9 Développement agricole et sécurité alimentaire	
4 avril	3.10 Infrastructures et développement économique 3.11 Afrique : intégration régionale et sous régionale	
11 avril	<b>QUATRIÈME PARTIE : AFRIQUE ET GOUVERNANCE MONDIALE</b> 4.1 l'Afrique dans la gouvernance mondiale : enjeux et défis	
18 avril	<b>CINQUIÈME PARTIE : RELEVER LES DEFIS, QUELQUES PROPOSITIONS</b> 5.1 Décideurs africains : entre pouvoir et vouloir 5.2 La solution organisationnelle 5.3 Développement /renforcement des capacités 5.4 Apprendre des leçons du passé	
25 avril	<i>Examen final</i>	(40% de la session)

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<b>Introduction</b> Objectifs, méthodes, structure, contenu et autres questions didactiques. Quelques concepts "Croissance", "Développement", "Sous-développement"; "Tiers-Monde" "Économie-monde", "Mondialisation" "Internationalisation", "Globalisation"	
<b>Le continent africain : une lecture géographique</b> Aspects physiques : relief, climat, cours d'eau, végétation et faune ; Aspects humains ; Ressources naturelles ; Afrique politique ; Aspects économiques	

<a href="#">Afrique et mondialisation (I)</a> Afrique et mondialisation (avant-hier et hier) Afrique et les conquêtes arabes Afrique et le commerce triangulaire Afrique colonisée Afrique de la décolonisation et des indépendances	
<a href="#">Afrique et mondialisation (II)</a> Afrique et la mondialisation néolibérale Relations "Afrique -Chine" et "Afrique -Inde" L'Afrique du sud – l'Afrique septentrionale – les pays en développement – les pays moins avancés	
<a href="#">Afrique et l'aide internationale</a> Démarches théoriques et approches de développement Les bonnes intentions n'apportent pas toujours les résultats attendus.	
<a href="#">Manifestations du sous-développement et défis actuels de développement (I)</a> Paix, stabilité socio-politique, sécurité et développement le principe d'intangibilité des frontières coloniales Différends de frontières, conflits armés (intra-étatiques et interétatiques) La gestion de conflits	
<a href="#">Manifestations du sous-développement et défis actuels de développement (II)</a> La question démographique et la mobilité des populations africaines Contrôle initial	
<a href="#">Semaine de Lecture</a>	
<a href="#">Manifestations du sous-développement et défis de développement actuels (III)</a> Santé et enjeux épidémiologiques Gouvernance, démocratie, participation au développement et corruption Afrique des "coups d'État"	
<a href="#">Manifestations du sous-développement et défis de développement actuels (IV)</a> Éducation, enseignement supérieur et économie du savoir Afrique et les nouvelles technologies (TIC) / développement social, économique politique et culturel	
<a href="#">Manifestations du sous-développement et défis actuels de développement (V)</a> Gestion durable des ressources naturelles, protection de l'environnement et développement durable Développement agricole et sécurité alimentaire	
<a href="#">Manifestations du sous-développement et défis actuels de développement (VI)</a> Infrastructures et développement économique Afrique : intégration régionale et sous régionale	
<a href="#">Afrique et gouvernance mondiale</a> L'Afrique dans la gouvernance mondiale: enjeux et défis	
<a href="#">Relever les défis: quelques propositions</a> Décideurs africains : entre pouvoir et vouloir La solution organisationnelle Développement /renforcement des capacités Apprendre des leçons du passé	
<a href="#">Examen final</a>	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluation et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Choix d'un pays africain et d'un enjeu de développement dans ce pays	Du 18 janv. 2018 à 01h31 au 26 janv. 2018 à 17h00	Individuel	0,1 %
Bibliographie commentée	Dû le 14 févr. 2018 à 15h30	Individuel	10 %
Analyse de l'enjeu de développement identifié	Dû le 28 mars 2018 à 15h30	Individuel	29,9 %
Contrôle initial	Le 28 févr. 2018 de 17h00 à 18h15	Individuel	20 %
Examen final sous surveillance	Le 25 avr. 2018 de 15h30 à	Individuel	40 %



## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

### Choix d'un pays africain et d'un enjeu de développement dans ce pays

Date :	Du 18 janv. 2018 à 01h31 au 26 janv. 2018 à 17h00
	Faire approuver au plus tard le 26 janvier à 17h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	0,1 %
Remise de l'évaluation :	<a href="mailto:koassi.dalmeida@fesp.ulaval.ca">Boîte de dépôt koassi.dalmeida@fesp.ulaval.ca</a>
Directives de l'évaluation :	<p>Lorsque le pays et l'enjeu sont approuvés, les placer dans la boîte de dépôt ENA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir un pays africain</li> <li>• Identifier un enjeu de développement propre à ce pays. Il peut s'agir d'un enjeu d'ordre politique, social, économique, de sécurité, d'éducation, d'agriculture, de démographie, de santé, de gouvernance, d'environnement, de développement durable, etc.</li> <li>• Faire approuver votre choix de pays et de l'enjeu de développement identifié auprès de l'enseignant au plus tard le 26 janvier à 17h00 (date limite d'approbation)</li> <li>• Lorsque le pays et l'enjeu sont approuvés, les placer dans la boîte de dépôt ENA</li> </ul>

Les retards seront sanctionnés sur la note finale.

---

### Bibliographie commentée

Date de remise :	14 févr. 2018 à 15h30
	Date limite pour la remise : 14 février
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a> 0112 ABP
Directives de l'évaluation :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser une bibliographie commentée (environ cinq lignes par référence) sur l'enjeu de développement choisi.</li> <li>• La bibliographie doit contenir au moins trois livres, cinq articles scientifiques et trois sites Internet reconnus.</li> <li>• Vous devez déposer votre travail dans la boîte de dépôt de l'ENA et en classe avant le début du cours à 15h30.</li> </ul>

---

### Analyse de l'enjeu de développement identifié

Date de remise :	28 mars 2018 à 15h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	29,9 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a> 0112 ABP

Les retards seront sanctionnés.

Directives de l'évaluation :

**Le travail est exigé dans les deux versions suivantes** dont le contenu doit être identique:

- **version papier**  
La version papier de votre travail doit être déposée directement en classe et au début du cours soit à 15h30 le 21 mars.
- **version électronique (.doc ou .docx)**  
Le fichier doit être déposé dans la boîte de dépôt avant la date et l'heure prévues pour vous éviter de perdre des points de retard.

a) Présenter le pays choisi (situation géographique, pays limitrophes (frontaliers), superficie, population, espérance de vie, principales ressources naturelles, principales activités économiques, langue(s) officielle(s), capitale, actualités nationales, etc. (une page, maximum)

b) Sur une carte de l'Afrique, situer le pays choisi et indiquer les pays limitrophes (frontaliers) avec une couleur

c) Décrire et analyser l'enjeu de développement identifié dans le pays

Il s'agira de réaliser une recherche et de rédiger un texte d'environ 3 pages (entre 1000 et 1300 mots) sur l'enjeu de développement identifié.

#### **NORMES POUR LES TRAVAUX :**

a) Tous les travaux doivent être préparés à l'ordinateur en utilisant le caractère Times ou Times New Roman de taille 12 points, en recourant à des paragraphes d'interligne 1,5 et à des marges n'étant pas plus étroites que 2,5 centimètres de tous les côtés. La bibliographie et les annexes ne sont pas comprises dans le nombre de pages.

b) Une pénalité de 5 % par jour de retard s'applique et après une semaine le travail sera refusé. De plus, en conformité avec la politique du français à l'Université Laval, 0,5 % par faute est enlevé pour un maximum de 15 %. Les travaux peuvent être présentés recto verso.

---

## **Contrôle initial**

Date et lieu : Le 28 févr. 2018 de 17h00 à 18h15 , ABP0112

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Directives de l'évaluation :  
Durée: 1h15

Type d'examen: Questions à choix multiples et courts développements

Matière: séances 1 à 6 (matière vue jusqu'au 21 février), y compris les lectures associées aux séances.

Matériel autorisé : Crayon

---

## **Examen final sous surveillance**

Date et lieu : Le 25 avr. 2018 de 15h30 à 18h30 , ABP0112

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : local 0112 pavillon Abitibi-Price

Directives de l'évaluation :  
Directives pour l'examen final

Durée : 3 heures

Type d'examen: Questions à choix multiples et courts développements

Matière : Tout ce qui a été étudié depuis le début de la session.

Bon succès !

Koassi d'Almeida

Matériel autorisé :

Crayon

## Examen sous surveillance

Dans le cadre de ce cours, il est prévu que vous devrez vous présenter à [2] examen(s) qui aura(ont) lieu sous surveillance.

Si vous résidez à moins de 100 km de la ville de Québec, le ou les examens sous surveillance auront lieu sur le campus de l'Université Laval. La personne assurant l'encadrement vous fournira les informations nécessaires prochainement.

Si vous résidez à plus de 100 km de la ville de Québec, vous devez remplir en ligne, dès le début de la session, un formulaire d'inscription à l'examen à l'adresse suivante : [http://www.distance.ulaval.ca/lieu\\_examen](http://www.distance.ulaval.ca/lieu_examen). Pour plus d'informations, vous pouvez consulter la section « Travaux et examens » du site [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca).

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49
E	0	54,49

Le barème de notation comporte les ajustements de cote par rapport au barème facultaire (ex. A+ équivaut à 90-100).

## Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 23 à 46 dudit Règlement, à : [http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire\\_general/Reglements/Reglement\\_disciplinaire\\_a\\_l\\_intention\\_des\\_etudiants\\_CA-2016-91.pdf](http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire_a_l_intention_des_etudiants_CA-2016-91.pdf)

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

1. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
2. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
3. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
4. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
5. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, [http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire\\_general/Reglements/reglement-des-etudes-2014.pdf](http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/reglement-des-etudes-2014.pdf), entré en vigueur le 3 juin 2014. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

## Correction linguistique, retard et présentation des travaux

## Évaluation de la qualité du français

La Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique se réfère à la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#) ainsi qu'aux [dispositions relatives à son application](#).

De plus, la Faculté recommande aux enseignants d'attribuer jusqu'à concurrence de 15 % de la note totale de tout examen, rapport, travail long ou tout autre document évalué, à la correction orthographique et grammaticale.

Une plus grande tolérance est accordée lors de la correction des travaux et des examens des étudiants non francophones.

Au besoin, profitez des services d'amélioration de la qualité du français à votre disposition sur le campus :

- [Ateliers gratuits d'aide à la rédaction](#) offerts par la Bibliothèque
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts en classe par l'École des langues
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts à distance par l'École des langues

## Retard et présentation des travaux

Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

## Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval](#), il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

## Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.
- Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.
- Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens ou à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) n'est acceptable.
- Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.
- L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

## Situations particulières

**Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental :**

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodations en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante : [https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations\\_de\\_handicap](https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap)

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

[https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant\\_acc\\_scolaire\\_dec2012.pdf](https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf)

## Comment citer vos sources

Citer vos sources selon les règles préconisées est d'une importance capitale. Pour plus d'information sur le référencement, vous pouvez consulter les sites Web suivants :

- Citer ses sources : [http://www.bibl.ulaval.ca/infosphere/sciences\\_humaines/evaciter.html](http://www.bibl.ulaval.ca/infosphere/sciences_humaines/evaciter.html) 
- Tutoriel : Citer ses sources et éviter le plagiat [www.bibl.ulaval.ca/diapason/plagiat/plagiat.htm](http://www.bibl.ulaval.ca/diapason/plagiat/plagiat.htm) 

## Évaluation sommative

Dans ce cours, les évaluations sommatives se traduisent par deux examens en présentiel. La présentation de votre travail de recherche complète les évaluations sommatives. Pour toutes les évaluations, des directives seront accessibles sur le site du cours sous l'onglet Évaluation et résultats.

Les résultats des évaluations seront disponibles dans la section Liste des évaluations sommatives. Lorsque les résultats sont publiés, un crochet apparaîtra sur l'icône à droite.

## Résultats

Les résultats des évaluations seront disponibles dans la section Liste des évaluations sommatives. Lorsque les résultats sont publiés, un crochet apparaîtra sur l'icône à droite.

## Présentation et contenu des travaux

Tout travail pratique (TP) prévu au plan de cours sera décrit et expliqué en détail et des documents explicatifs seront parfois déposés sur le site du cours.

Tous les travaux doivent être préparés à l'ordinateur en utilisant le caractère Times ou Times New Roman de taille 12 points, en recourant à des paragraphes d'interligne 1,5 et à des marges n'étant pas plus étroites que 2,5 centimètres de tous les côtés. Les travaux devront être remis sur deux supports (sur papier et en document doc ou docx), selon les modalités prévues dans les instructions aux étudiants disponibles sur le site du cours. Pour présenter les travaux, nous vous suggérons d'utiliser le gabarit accessible dans la section Matériel didactique.

Aucun retard injustifié ne sera toléré. Une pénalité de 5 % par jour de retard après la date et l'heure d'échéance fixées au plan de cours sera appliquée.

## Matériel didactique

---

### Matériel obligatoire

Aucun ouvrage n'est exigé pour ce cours, mais des lectures obligatoires sont accessibles (pdf ou liens internet) dans les modules de la section Contenu et activités, onglet Lectures.

### Site web de cours

Le site web du cours est situé sur la plate-forme de cours disponible à l'adresse suivante : <https://www.portaildescours.ulaval.ca>.

Le matériel didactique disponible sur le site web du cours comprend :

- les notes de cours (en format pdf)
- les exercices
- les références (liens web et bibliographie)

## Matériel complémentaire

### Citer ses sources

URL : [Citer ses sources](#)

Date d'accès : 18 décembre 2013

### Tutoriel : Citer ses sources et éviter le plagiat

URL : [Tutoriel : Citer ses sources et éviter le plagiat](#)

Date d'accès : 18 décembre 2013

### Comment citer un document électronique?

URL : [Comment citer un document électronique?](#)

Date d'accès : 18 décembre 2013

## Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

	Logiciels	Adresse web	Prix
Lecteur PDF	Acrobat Reader version 9.0 ou +	<a href="http://www.adobe.com">www.adobe.com</a>	Gratuit
Machine virtuelle	Java	<a href="http://www.java.com">www.java.com</a>	Gratuit
Lecteur Flash	Macromedia Shockwave Player	<a href="http://www.adobe.com">www.adobe.com</a>	Gratuit

## Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Trucs et astuces
- Etc.

Pour explorer les ressources de votre discipline, cliquez sur le lien suivant : [www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index\\_portails](http://www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index_portails)

## Médiagraphie et annexes

---

### Bibliographie

Vous trouverez ci-joint la bibliographie générale pour ce cours:



GACEDD2018\_Bibliographie.pdf  
(420,59 Ko, déposé le 15 janv. 2018)