

PLAN DE COURS

GGR-2503 : Géographie de la Russie et des républiques périphériques

NRC 15363 | Hiver 2019

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Analyse géographique des constantes et des changements récents dans les pays de l'ex-URSS. Richesses et déficiences territoriales. Peuplement et population; conflits interethniques. Originalité de l'action de l'homme sur les paysages. Bilan et prospective.

Ce cours est offert à distance et est accessible sur monportail.ulaval.ca. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca. NOTE IMPORTANTE : Pour chaque cours offert à distance, veuillez vous assurer qu'il n'existe aucun conflit d'horaire entre vos examens car aucun accommodement ne sera accordé en cas de conflit d'horaire.

Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 14 janv. 2019 au 26 avr. 2019

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=104084>

Coordonnées et disponibilités

Étienne Berthold

Professeur

ABP3165

etienne.berthold@ggr.ulaval.ca

Tél. : 418-656-2131 poste 5329

Disponibilités

Rendez-vous sur demande. Merci de communiquer avec moi par courriel pour obtenir un rendez-vous. Je vous répondrai rapidement.

Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 14331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 14331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	4
But	4
Charge de travail et calendrier	5
Contenu et activités	6
Évaluation et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Examen de mi-session en classe	7
Examen final en classe	8
Forum GGR 2503	8
TP 1 - La Ville	8
TP 2 - La région et la ruralité	9
TP-3 : Actualité et géographie de la Russie et des républiques périphériques	9
Barème de conversion	11
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	11
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	12
Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation	12
Absence aux examens	12
Évaluation sommative	12
Évaluation formative	13
Évaluation de l'enseignement	13
Gestion des délais	13
Matériel didactique	13
Matériel obligatoire	13
Spécifications technologiques	13
Portail thématique de la Bibliothèque	13
Matériel du cours	14
Site web de cours	14
Bibliographie	14
Bibliographie	14

Description du cours

Introduction

Ce cours de 3 crédits permet d'acquérir des connaissances qui vous permettront de mieux connaître la géographie de la Russie et des républiques périphériques et de développer un regard plus critique à l'égard des divers thèmes que nous aborderons.

Le « Plan de cours » a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre.

Bonne lecture et bon cours!

Objectifs généraux

Au terme de ce cours, l'étudiant(e) sera en mesure :

D'analyser et de comprendre le poids et les interactions entre les facteurs physiques, démographiques, linguistiques, économiques, politiques, sociaux et culturels qui ont façonné, et façonnent toujours, la Russie et les républiques périphériques ;

D'appréhender l'extrême diversité de l'espace ex-soviétique et d'en saisir les éléments de continuité et de rupture, dans le temps ;

De comprendre les causes et les effets des problèmes majeurs de la région : la difficile métamorphose politique, économique et sociale ; les tensions interethniques ; la difficile conciliation des intérêts nationaux et internationaux de la Russie et des républiques périphériques ; les balbutiements de la démocratie ; les problèmes environnementaux ;

De se familiariser avec les principaux outils de référence permettant d'approfondir l'étude des régions concernées.


Approche pédagogique

À l'image d'un mouvement circulaire qui chercherait à tracer un panorama, ce cours de géographie régionale entend aborder la situation de la Russie et des républiques périphériques sur la base de multiples dimensions. Les facteurs d'ordre physique retiendront notre attention surtout lorsqu'ils auront une incidence sur l'univers des pratiques humaines, dans toute leur diversité. En outre, puisqu'il est difficile de comprendre la Russie sans connaître son histoire, la matière abordée dans le cours sera fréquemment placée en perspective historique, dans l'histoire du XXe siècle et des siècles antérieurs, c'est-à-dire dans l'histoire de l'Union soviétique (1917-1991) et, avant elle, de la Russie prérévolutionnaire. Ce cours magistral est accompagné de documents audio-visuels. Des portions de certaines séances (généralement placées en seconde partie de séance) sont consacrées à la discussion de thèmes d'actualité relevés sur le forum par les étudiants-es, ainsi qu'à des analyses de discours et de textes en lien avec la matière abordée dans le cours.

Par ailleurs, pour faciliter l'application concrète des apprentissages théoriques, le cours fait appel à un forum de discussion, auquel les étudiants-es doivent prendre part entre les séances en classe et à un minimum de 5 reprises pendant la session (voir la section Évaluation et résultats pour tous les détails relatifs à l'évaluation du cours).

Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent contacter leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou pour les évaluations puissent être organisées. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante : <https://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/> 

But

Ce cours s'intéresse spécifiquement à l'espace géographique correspondant à l'ancienne Union soviétique - un espace de plus de 20 millions km² qui a exercé une influence considérable sur la géopolitique mondiale du XXe siècle et qui, à certains égards, exerce toujours une grande influence. À travers une approche de géographie régionale ouverte aux facteurs d'ordre démographique, linguistique, économique, politique, social et culturel, le cours poursuit l'objectif d'amener les étudiants-es à acquérir une connaissance raisonnée et critique de la Russie et des républiques périphériques. Il cherche à mettre en relation les facteurs qui permettent d'expliquer les changements, historiques et récents, et les problèmes géopolitiques actuels de cette région du monde. Finalement, le cours souhaite fournir aux étudiants-es les outils permettant d'évaluer les conséquences de ces changements, notamment dans le contexte international.

Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits est offert à distance sur une session régulière de 15 semaines. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est d'environ 9 heures. Elle comprend la participation aux séances en classe, les lectures complémentaires obligatoires, la participation obligatoire au forum et, finalement, la préparation du travail individuel. S'ajoute à ces tâches, mais à titre optionnel (ie. non obligatoire), la complétion des questionnaires formatifs que contient chacun des modules.

NOTEZ QUE LES MODULES SONT PUBLIÉS UNE SEMAINE À L'AVANCE, POUR PERMETTRE À CEUX ET À CELLES QUI LE SOUHAITENT DE PRENDRE DE L'AVANCE.

Calendrier

Semaine	Correspondance avec les modules du cours à distance	Thème de la séance	Date de la séance
1	Module 1	La géographie de la Russie et des républiques périphériques : une introduction Présentation du plan de cours	16 janvier
2	Module 2	Géographie des territoires	23 janvier
3	Module 3	Un héritage : l'Union soviétique...	30 janvier
4	Module 4	Populations et groupes ethniques	6 février
5	Module 5	Politique	13 février
6	Module 6	Économie	20 février
7		Examen de mi-session	26 février, 18h30-21h
8		Semaine de relâche	
9	Module 7	La ville	13 mars

10	Module 8	Régions, ruralité et agriculture	20 mars
11	Module 9	Défis contemporains - I -	27 mars
12	Module 9	Défis contemporains - II -	3 avril
13	Module 10	Cultures et patrimoine	10 avril
14	Module 11	Québec / Canada - Russie : échanges et connaissance mutuelle	17 avril
15		Examen final en classe	28 avril, 13h30

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Module 1 : Introduction générale du cours	
Module 2 - Géographie des territoires	
Module 3 - Un héritage : l'Union soviétique	
Module 4 - Populations et groupes ethniques	
Module 5 - Politique	
Module 6 - Économie	
Module 7 - Le monde des villes	
Module 8 - Régions, ruralité et agriculture	
Module 9 - Défis contemporains	
Module 10 - Cultures et patrimoines	
Module 11 : Québec / Canada - Russie : échanges et connaissance mutuelle	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluation et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session en classe	Le 26 févr. 2019 de 18h30 à 21h00	Individuel	20 %
Examen final en classe	Le 28 avr. 2019 de 13h30 à	Individuel	20 %

	16h00		
Forum GGR 2503	Du 16 janv. 2019 à 08h30 au 24 avr. 2019 à 08h30	Individuel	20 %
TP 1 - La Ville	Dû le 15 mars 2019 à 12h00	Individuel	10 %
TP 2 - La région et la ruralité	Dû le 22 mars 2019 à 12h00	Individuel	10 %
TP-3 : Actualité et géographie de la Russie et des républiques périphériques	Dû le 8 mars 2019 à 17h00	Individuel	20 %

Attention: lisez bien la section suivante. Elle concerne l'évaluation du forum de discussion.

Participation au forum : détail de l'évaluation

Le *Forum* vous permet de discuter en tout temps avec votre groupe et votre responsable. Cette façon de communiquer est asynchrone et, généralement, vous ne recevrez pas immédiatement une rétroaction des autres participants ou du modérateur.

L'**évaluation du forum** (20% de la note totale) est réalisée de deux façons :

1. Au cours du trimestre, vous devez effectuer au minimum cinq interventions portant sur la matière abordée dans les notes de cours ou dans les lectures complémentaires. Ces interventions doivent être effectuées dans le cadre des forums « réguliers » des modules 1 à 11 : chaque nouveau module est accompagné d'un forum de discussion. Le plus souvent, vos interventions interviendront en réponse aux questions ou aux pistes de réflexion formulées par le professeur. Pour être comptabilisées, vos interventions doivent être effectuées sur des modules différents et elles doivent être ajustées au calendrier du cours. Par exemple, une intervention concernant la géographie des territoires doit intervenir dans la semaine 2 (voir la section « calendrier » du plan de cours). Pour être considérées, les interventions doivent être pertinentes, étayées et élaborées. Si vous posez une question d'ordre technique (par exemple, pour connaître l'année de création de l'URSS), elle ne sera pas comptabilisée. **À noter que si vous ne recevez pas de rétroaction de la part du professeur à la suite de vos interventions, cela signifie que celles-ci ont été considérées pertinentes.** Chaque intervention pertinente rapportera 2 pts (2%) (jusqu'à concurrence de 10%).

2. En supplément des forums « réguliers », il y a un **forum permanent concernant l'actualité de la Russie et des républiques périphériques**. Au cours du trimestre, vous devez effectuer **cinq interventions** dans lesquelles vous relevez et commentez des thèmes d'actualité en lien avec la matière vue dans les notes de cours ou dans les lectures complémentaires obligatoires. Pour être considérées, **les interventions doivent être pertinentes, étayées et élaborées**. Dans la mesure du possible, vos interventions doivent suivre le cours de l'actualité. Par exemple, à la semaine 5, nous allons aborder le thème de la politique. À ce moment, si, dans l'actualité, surgissent des controverses sur le système politique russe, c'est alors qu'il faudra intervenir. Autant que possible, vos **interventions ne doivent pas devancer** la matière des séances. Par exemple, une actualité en lien avec l'économie en Russie ne devrait pas être relevée avant la semaine du module 6. Par contre, **vous pouvez à tout moment revenir en arrière** pour commenter une actualité. Par exemple, même si nous sommes rendus au thème 7, qui traite du développement urbain, vous pouvez intervenir sur la question de l'économie russe, si celle-ci surgit alors dans l'actualité. Une telle démarche vise à vous inciter à suivre d'un oeil attentif l'actualité à l'égard de la Russie et des républiques périphériques et, surtout, à faire les liens qui s'imposent avec la matière vue dans le cours. **À noter que si vous ne recevez pas rétroaction de la part du professeur à la suite de vos interventions, cela signifie que celles-ci ont été considérées pertinentes.** Chaque intervention pertinente rapportera 2 pts (2%) (jusqu'à concurrence de 10%).

Une grille de comptabilisation des interventions sera mise à jour sur le site une fois par mois, dans la section Évaluations et résultats, Résultats, Points pour le forum.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen de mi-session en classe

Date et lieu : Le 26 févr. 2019 de 18h30 à 21h00 , À communiquer
Mode de travail : Individuel

Pondération :	20 %
Directives de l'évaluation :	L'examen de mi-session couvrira la matière vue dans les modules 1 à 6, inclusivement. Il comprendra quelques questions à réponse courte (5 lignes), deux questions à réponse longue (1 page / chacune) et quelques exercices de localisation cartographique à réaliser à partir d'une carte muette semblable à celle utilisée dans le cours.
Matériel autorisé :	Uniquement des crayons et une gomme à effacer !

Examen final en classe

Date et lieu :	Le 28 avr. 2019 de 13h30 à 16h00 , À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Directives de l'évaluation :	L'examen final portera sur les modules 7 à 11. Il comprendra quelques questions à réponse courte (5 lignes) et deux questions à réponse longue (1 page / chacune).
Matériel autorisé :	Uniquement des crayons et une gomme à effacer !

Forum GGR 2503

Titre du forum :	Forum GGR-2503
Période de contribution :	Du 16 janv. 2019 à 08h30 au 24 avr. 2019 à 08h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %

TP 1 - La Ville

Date de remise :	15 mars 2019 à 12h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	<p>Dans le cadre du premier travail pratique (TP 1), les étudiants-es doivent choisir une ville située sur le territoire de la Fédération de Russie (à l'exception de la ville de Moscou) ou d'une des 14 autres républiques ex-soviétiques. Ils doivent répondre aux questions suivantes en un total de 500 mots :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Quelles sont les principales caractéristiques de la ville sur le plan géographique (ex : sa localisation, la région administrative dans laquelle elle s'inscrit) et sur le plan historique (ex : sa date de fondation, les principales étapes qu'elle a traversées) ;2. D'où la toponymie de la ville provient-elle ? ;3. Quelles dynamiques démographiques (populationnelles) et économiques (vitalité économique, industrielle) caractérisent la ville en question ? ;4. Quelle est la situation socioéconomique de la population qui y demeure ? ;5. Quels sont les enjeux et perspectives de la ville sur les plans socioculturels ? ; <p>La réponse doit prendre la forme d'un texte suivi comportant des phrases complètes (pas de style télégraphique). Elle doit également s'appuyer sur une recherche documentaire suffisante et diversifiée.</p> <p>Critères de correction :</p>

- 1- Justesse de l'information factuelle présentée / 3
 - 2- Intégration des notions vues dans le cours / 4
 - 3- Structuration de la réponse et qualité de la recherche bibliographique / 3
-

TP 2 - La région et la ruralité

Date de remise : 22 mars 2019 à 12h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Dans le cadre du deuxième travail pratique (TP 2), les étudiants-es doivent **analyser la région administrative dans laquelle est** située la ville qu'ils ont présentée dans le TP1. Ils doivent répondre aux questions suivantes en un total de **500 mots** :

1. Quelles sont les principales caractéristiques de la région sur le plan géographique (ex : sa localisation) et sur le plan historique (ex : les principales étapes qu'elle a traversées) ? ;
2. D'où la toponymie de la région provient-elle ? ;
3. Quelles dynamiques démographiques (populationnelles), économiques (vitalité économique, industrielle) et politiques caractérisent la région en question ? ;
4. Quelle est la situation socioéconomique de la population qui y demeure ? ;
5. Quels sont les enjeux et perspectives de la région sur les plans socioculturels ? ;

La réponse doit prendre la forme d'un **texte suivi comportant des phrases complètes** (pas de style télégraphique). Elle doit également s'appuyer sur une recherche documentaire suffisante et diversifiée.

Critères de correction :

- 1- Justesse de l'information factuelle présentée / 3
 - 2- Intégration des notions vues dans le cours / 4
 - 3- Structuration de la réponse et qualité de la recherche bibliographique / 3
-

TP-3 : Actualité et géographie de la Russie et des républiques périphériques

Date de remise : 8 mars 2019 à 17h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Objet et instructions : Le travail de session vise l'étude critique et documentée d'un thème, au choix de l'étudiant-e, qui aura été soulevé sur le forum pendant la première partie du trimestre. Il doit être effectué individuellement et doit comporter, au total, 5 pages, soit environ 1500 mots. Le travail doit reposer sur la structure suivante et doit répondre minimalement aux questions suivantes :

1. **Présentation et définition du thème** (1 page). Cette première section, qui fait figure d'introduction, doit définir très précisément le thème à l'étude : de quoi s'agit-il exactement ?

Quand cette actualité a-t-elle été soulevée sur le forum ? Sur la base de quelles sources d'information ? Comment ces sources d'information ont-elles présenté votre actualité ? Finalement, comment allez-vous aborder votre actualité dans le présent travail : quelles sont vos hypothèses de travail et quel plan suivrez-vous ?

2. **Identification et analyse de la couverture médiatique du thème** (1 page). Cette deuxième section constitue, en quelque sorte, l'« état de la question », c'est-à-dire le relevé le plus complet possible de la couverture médiatique concernant votre actualité. Vous devez, ici, retracer l'histoire de la couverture médiatique de votre actualité en cherchant notamment à identifier et à analyser les différents points de vue en vigueur.
3. **Étude du thème dans une perspective territoriale et spatialisée** (3 pages). Cette dernière étape est la plus structurante du travail. Vous devez, ici, effectuer un travail de recherche documentaire qui vous amène à étudier, de façon approfondie et critique, le ou les thème(s) qui est (sont) au cœur de votre actualité. Vous devez constamment chercher à spatialiser votre étude : de quelles façons le ou les thème(s) qui est (sont) au cœur de votre actualité s'observe(nt)-t-il(s) concrètement sur le territoire de la Russie et/ou des républiques périphériques ? Ce(s) thème(s) s'applique(nt)-t-il(s) uniquement à un territoire précis ou, au contraire, à plusieurs républiques ex-soviétiques ; en quoi et pourquoi ?

Le travail doit reposer sur les points suivants : 1- une information factuelle juste et précise ; 2- l'intégration des notions vues dans le cours ; 3- la cohérence de l'argumentation développée ; 4- une recherche bibliographique étoffée et diversifiée qui comprendra (minimalement) des articles de journaux, des sources d'information provenant d'internet et des articles et ouvrages savants trouvés en bibliothèque.

Organisation et présentation matérielle du rapport : Le travail doit comporter 5 pages (environ 1500 mots). Chaque étudiant-e doit préparer un rapport original, c'est-à-dire individuel et inédit, avec page de présentation, table des matières et bibliographie ; un modèle sera remis aux étudiants-es. La bibliographie doit faire preuve d'une recherche documentaire étoffée et diversifiée. Le rapport doit comporter des caractères de taille 12 en police **Times Roman** avec interligne de 1½. **Aucun style télégraphique ne sera accepté.** Le travail doit être déposé, **en format .doc ou .docx**, sur le site du cours (dans la section prévue à cet effet) **au plus tard le vendredi 8 mars 2019, 17h00.**

Proportion de la note finale : Ce travail vaut **20 points** de la note finale du cours.

Critères d'évaluation et de correction :

- | | |
|--|------------|
| 1) Qualité et profondeur de la recherche documentaire | /5 points |
| 2) Justesse et précision de l'information factuelle | / 5 points |
| 3) Connaissances intégrées et aptitudes développées en regard des notions étudiées dans le cours | /8 points |
| 4) Méthodologie et structuration de la réponse | / 2 points |

Rappel : selon le plan de cours (p. 10) :

« Un maximum de 15 % pourra être enlevé aux résultats de chacun des examens et des travaux pour des fautes de grammaire, d'orthographe, de ponctuation ou de syntaxe, ainsi que pour la propreté du document, et cela à raison d'un demi-point (0,5 %) par faute ou erreur constatée. La correction des travaux d'étudiant non francophones fera l'objet d'une considération particulière.

Une pénalité de 10 % par jour de retard au-delà de la date prévue est appliquée. Après une semaine de retard, votre travail sera refusé ».

Notez que toute phrase tirée, en tout ou en partie, d'un texte doit être citée entre guillemets « /» avec une référence en bas de page. Faute de quoi, l'étudiant-e se trouvera en situation de plagiat (à éviter à tout prix !).

Fichiers à consulter :

 [GGR 2503 - TP - document complémentaire.docx](#) (43,36 Ko, déposé le 9 janv. 2019)

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49
E	0	54,49

Retard motivé : Z

Cours non complété : E (échec)

Note retardée par le professeur : M

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à : http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formatés soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- v. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/reglement-des-etudes-03062014.pdf, entré en vigueur le 3 juin 2014. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Un maximum de 15% pourra être enlevé aux résultats de chacun des examens et des travaux pour des fautes de grammaire, d'orthographe, de ponctuation ou de syntaxe, ainsi que pour la propreté du document, et cela à raison d'un demi-point (0.5%) par faute ou erreur constatée. La correction des travaux d'étudiants non francophones fera l'objet d'une considération particulière. Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation

Le seul appareil électronique toléré pendant une séance d'évaluation est la calculatrice.

Les calculatrices autorisées durant les séances d'examen pour tous les cours offerts par la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique sont les suivantes :

- Hewlett Packard HP 20S, HP 30S, HP 32S2, HP 33S, HP 35S
- Texas Instrument TI-30Xa, TI-30XIIB, TI-30XIIS, TI-36X (plus fabriqué),
- BA35
- Sharp EL-531**, EL-535-W535, EL-546**, EL-510 R, EL 516*, EL-520**
- Casio FX-260, FX-300 MS, FX-350 MS, FX-300W Plus, FX-991MS, FX-991ES (plus fabriqué), FX-991W*, FX-991ES Plus C*

* Modèles qui ne seront plus autorisés dès 2016.

** Calculatrices Sharp: sans considération pour les lettres qui suivent le numéro.

Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.

Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.

Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens, à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) ou à des motifs religieux quelconques n'est acceptable.

Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.

L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

Évaluation sommative

Dans ce cours, l'évaluation sommative se traduit par deux examens sous surveillance, trois travaux pratiques et la participation au forum de discussion.

Évaluation formative

Dans ce cours, l'évaluation formative se concrétise par des questionnaires, pour chacun des modules, accessibles dans la boîte d'Outils (en haut, à gauche de l'écran).

Évaluation de l'enseignement

À la fin de ce cours, l'Université peut procéder à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation (par la poste ou par courriel) qui permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Gestion des délais

Pour le travail pratique, une pénalité de 10 % par jour de retard au-delà de la date prévue est appliquée. Après une semaine de retard, votre travail sera refusé.

Conformément au règlement universitaire, les corrections du travail pratique et des deux examens seront complétées au maximum 10 jours ouvrables après leur remise / leur passation.

Matériel didactique

Matériel obligatoire



Québec/Canada-Russie : 100 miroirs (1ère édition)

Auteur : Henri Dorion, Etienne Berthold, Ekaterina Isaeva, Anastasia Lomakina

Éditeur : Presses de l'Université Laval (Québec , 2015)

ISBN : 9782763728261

Les lectures complémentaires obligatoires sont indiquées dans chaque module, à l'endroit approprié.

Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

	Logiciels	Adresse web	Prix
Lecteur PDF	Acrobat Reader version 9.0 ou +	www.adobe.com	Gratuit
Machine virtuelle	Java	www.java.com	Gratuit
Lecteur Flash	Macromedia Shockwave Player	www.adobe.com	Gratuit

Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Trucs et astuces
- Etc.

Pour explorer les ressources de votre discipline, cliquez sur le lien suivant : www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index_portails

Matériel du cours

À l'exception du manuel obligatoire, l'ensemble du matériel didactique nécessaire pour ce cours est disponible :

- sur le site Web du cours dans la section **Contenu et activités**

Site web de cours

Le site web du cours est situé sur la plate-forme de cours disponible à l'adresse suivante : <https://www.portaildescours.ulaval.ca>.

Le matériel didactique disponible sur le site web du cours comprend :

- les notes de cours (en format pdf) ;
- les exercices formatifs ;
- les lectures complémentaires au manuel obligatoire ;
- les références (liens web et, surtout, bibliographie).

Bibliographie

Bibliographie

Outre les sources bibliographiques disponibles à la fin des notes de cours de chaque module, vous retrouverez une médiagraphie spécifique à chacun des modules.