

PLAN DE COURS

GGR-2503 : Géographie de la Russie et des républiques périphériques

NRC 15390 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Analyse géographique des constantes et des changements récents dans les pays de l'ex-URSS. Richesses et déficiences territoriales. Peuplement et population; conflits interethniques. Originalité de l'action de l'homme sur les paysages. Bilan et prospective.

Ce cours est offert à distance en mode asynchrone. Les examens sous surveillance des cours à distance asynchrones nécessitent un déplacement sur le campus ou dans l'un des centres d'examens hors campus. Ils ont lieu en soirée ou la fin de semaine. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=138983>

Coordonnées et disponibilités

Kim Pawliw

Chargée de cours

kim.pawliw.1@ulaval.ca

Disponibilités

Je suis disponible pour des rencontres sur demande, via Teams ou Zoom.

Vous pouvez également me joindre par courriel (kim.pawliw.1@ulaval.ca) ou via le forum de discussion.


Étienne Berthold

Enseignant

etienne.berthold@ggr.ulaval.ca

Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 414331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 414331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
But	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Modalités d'encadrement	4
Charge de travail et calendrier	5
Contenu et activités	5
Évaluation et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Examen de mi-session - En ligne	7
Examen final - En ligne	8
Forums réguliers	9
Forum sur l'actualité	9
TP 1 - Populations et groupes ethniques	9
TP 2 - Actualité et géographie de la Russie et des républiques périphériques	10
TP 3 - L'environnement	12
Barème de conversion	13
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	13
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	13
Évaluation de l'enseignement	13
Absence aux examens	14
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	14
Évaluation sommative	14
Évaluation formative	14
Matériel didactique	14
Matériel obligatoire	14
Site web de cours	15
Spécifications technologiques	15
Portail thématique de la Bibliothèque	15
Matériel du cours	15
Autres ressources utiles	15
Médiagraphie et annexes	16
Bibliographie	16

Description du cours

Introduction

Ce cours de trois crédits permet d'acquérir des connaissances qui vous permettront de mieux connaître la géographie de la Russie et des républiques périphériques et de développer un regard plus critique à l'égard des divers thèmes que nous aborderons.

Le « Plan de cours » a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre.

Bonne lecture et bon cours !

But

Ce cours s'intéresse spécifiquement à l'espace géographique correspondant à l'ancienne Union soviétique - un espace de près de 22 millions km² qui a exercé une influence considérable sur la géopolitique mondiale du XXe siècle et qui, à certains égards, exerce toujours une grande influence. À travers une approche de géographie régionale ouverte aux facteurs d'ordre démographique, linguistique, économique, politique, social et culturel, le cours poursuit l'objectif d'amener les étudiants-es à acquérir une connaissance raisonnée et critique de la Russie et des républiques périphériques. Il cherche à mettre en relation les facteurs qui permettent d'expliquer les changements, historiques et récents, et les problèmes géopolitiques actuels de cette région du monde. Finalement, le cours souhaite fournir aux étudiants-es les outils permettant d'évaluer les conséquences de ces changements, notamment dans le contexte international.

Objectifs généraux

Au terme de ce cours, l'étudiant-e sera en mesure :

D'analyser et de comprendre le poids et les interactions entre les facteurs physiques, démographiques, linguistiques, économiques, politiques, sociaux et culturels qui ont façonné, et façonnent toujours, la Russie et les républiques périphériques ;

D'appréhender l'extrême diversité de l'espace ex-soviétique et d'en saisir les éléments de continuité et de rupture, dans le temps ;

De comprendre les causes et les effets des problèmes majeurs de la région : la difficile métamorphose politique, économique et sociale ; les tensions interethniques ; la difficile conciliation des intérêts nationaux et internationaux de la Russie et des républiques périphériques ; les balbutiements de la démocratie ; les problèmes environnementaux ;

De se familiariser avec les principaux outils de référence permettant d'approfondir l'étude des régions concernées.

Approche pédagogique

À l'image d'un mouvement circulaire qui chercherait à tracer un panorama, ce cours de géographie régionale entend aborder la situation de la Russie et des républiques périphériques sur la base de multiples dimensions. Les facteurs d'ordre physique retiendront notre attention surtout lorsqu'ils auront une incidence sur l'univers des pratiques humaines, dans toute leur diversité. En outre, puisqu'il est difficile de comprendre la Russie sans connaître son histoire, la matière abordée dans le cours sera fréquemment placée en perspective historique, dans l'histoire du XXe siècle et des siècles antérieurs, c'est-à-dire dans l'histoire de l'Union soviétique (1917-1991) et, avant elle, de la Russie prérévolutionnaire. Ce cours dispensé à distance est accompagné de supports audio-visuels.

Par ailleurs, pour faciliter l'application concrète des apprentissages théoriques, le cours fait appel à des forums de discussion. Les étudiants-es doivent y prendre part à un minimum de 10 reprises pendant la session.*

*Voir la section Évaluation et résultats pour tous les détails relatifs à l'évaluation du cours.

Modalités d'encadrement

Les rencontres se font sur demande, via Teams ou Zoom.

Vous pouvez également poser vos questions aux professeurs par courriel ou via le forum de discussion.

Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits est offert à distance en mode asynchrone. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est d'environ neuf heures. Elle comprend le visionnement de capsules vidéo sur le site du cours, la lecture des notes de cours, les lectures complémentaires obligatoires, la participation obligatoire au forum et, finalement, la préparation des travaux et des examens. S'ajoute à ces tâches, mais à titre optionnel (non obligatoire), la complétion des questionnaires formatifs que contient chacun des modules.

À NOTER QUE LES DATES DES SÉANCES (MODULES 1 À 11) SONT À TITRE INDICATIF. VOUS COMPLÉTEZ LES SÉANCES AU MOMENT QUI VOUS CONVIENT DANS LA SEMAINE.

Calendrier

Semaine	Correspondance avec les modules du cours à distance	Thème de la séance	Date de la séance
1	Module 1	Introduction générale du cours Présentation du plan de cours	12 janvier
2	Module 2	Géographie des territoires	19 janvier
3	Module 3	Un héritage : l'Union soviétique	26 janvier
4	Module 4	Populations et groupes ethniques	2 février
5	Module 5	Politique	9 février
6	Module 6	Économie	16 février
7	Module 7	Le monde des villes	23 février
8		Examen de mi-session (en ligne)	2 mars
9		Semaine de lecture	
10	Module 8	Régions, ruralité et agriculture	16 mars
11	Module 9A	Défis contemporains - Environnement	23 mars
12	Module 9B	Défis contemporains - Démographie	30 mars
13	Module 10	Cultures et patrimoines	6 avril
14	Module 11	Québec / Canada - Russie : échanges et connaissance mutuelle	13 avril
15		Examen final (en ligne)	20 avril

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Module 1 - Introduction générale du cours	12 janv. 2022

Module 2 - Géographie des territoires	19 janv. 2022
Module 3 - Un héritage : l'Union soviétique	26 janv. 2022
Module 4 - Populations et groupes ethniques	2 févr. 2022
Module 5 - Politique	9 févr. 2022
Module 6 - Économie	16 févr. 2022
Module 7 - Le monde des villes	23 févr. 2022
Module 8 - Régions, ruralité et agriculture	16 mars 2022
Module 9A - Défis contemporains - Environnement	23 mars 2022
Module 9B - Défis contemporains - Démographie	30 mars 2022
Module 10 - Cultures et patrimoines	6 avr. 2022
Module 11 - Québec / Canada - Russie : échanges et connaissance mutuelle	13 avr. 2022

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluation et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examens (Somme des évaluations de ce regroupement)			40 %
Examen de mi-session - En ligne	Du 2 mars 2022 à 08h30 au 3 mars 2022 à 08h30	Individuel	20 %
Examen final - En ligne	Du 20 avr. 2022 à 08h30 au 21 avr. 2022 à 08h30	Individuel	20 %
Forums notés (Somme des évaluations de ce regroupement)			20 %
Forums réguliers	Du 12 janv. 2022 à 08h30 au 20 avr. 2022 à 08h30	Individuel	10 %
Forum sur l'actualité	Du 12 janv. 2022 à 08h30 au 20 avr. 2022 à 08h30	Individuel	10 %
Travaux pratiques (Somme des évaluations de ce regroupement)			40 %
TP 1 - Populations et groupes ethniques	Dû le 18 févr. 2022 à 23h59	Individuel	10 %
TP 2 - Actualité et géographie de la Russie et des républiques périphériques	Dû le 11 mars 2022 à 23h59	Individuel	20 %
TP 3 - L'environnement	Dû le 8 avr. 2022 à 23h59	Individuel	10 %

Attention : lisez bien la section suivante. Elle concerne l'évaluation des forums de discussion.

Participation aux forums : détails des évaluations

Les *Forums* vous permettent de discuter en tout temps avec votre groupe et vos responsables. Cette façon de communiquer est asynchrone et, généralement, vous ne recevrez pas immédiatement une rétroaction des autres participants ou des modérateurs.

L'évaluation des forums (20 % de la note totale) est réalisée de deux façons :

1. **Forums réguliers.** Au cours du trimestre, vous devez effectuer au minimum **cinq interventions** portant sur la matière abordée dans les notes de cours ou dans les lectures complémentaires. Ces interventions doivent être effectuées dans le cadre des forums « réguliers » des modules 1 à 11 : chaque nouveau module est accompagné d'un forum de discussion. Le plus souvent, vos interventions interviendront en réponse aux questions ou aux pistes de réflexion formulées par les professeurs. Pour être comptabilisées, vos interventions doivent être **effectuées sur des modules différents** et elles doivent être ajustées au calendrier du cours. Par exemple, une intervention concernant la géographie des territoires doit intervenir dans la semaine 2 (voir la section « calendrier » du plan de cours). Pour être considérées, les interventions doivent être **pertinentes, étayées et élaborées**. Si vous posez une question d'ordre technique (par exemple, pour connaître l'année de création de l'URSS), elle ne sera pas comptabilisée. **À noter que si vous ne recevez pas de rétroaction de la part des professeurs à la suite de vos interventions, cela signifie que celles-ci ont été considérées pertinentes.** Chaque intervention pertinente rapportera 2 pts (2 %) (jusqu'à concurrence de 10 %).

2. **Forum sur l'actualité.** En supplément des forums « réguliers », il y a un **forum permanent concernant l'actualité de la Russie et des républiques périphériques**. Au cours du trimestre, vous devez effectuer au minimum **cinq interventions** dans lesquelles vous relevez et commentez des thèmes d'actualité en lien avec la matière vue dans les notes de cours ou dans les lectures complémentaires obligatoires. Pour être considérées, **les interventions doivent être pertinentes, étayées et élaborées**. Dans la mesure du possible, vos interventions doivent suivre le cours de l'actualité. Par exemple, à la semaine 5, nous allons aborder le thème de la politique. À ce moment, si, dans l'actualité, surgissent des controverses sur le système politique russe, c'est alors qu'il faudra intervenir. Autant que possible, vos **interventions ne doivent pas devancer** la matière des séances. Par exemple, une actualité en lien avec l'économie en Russie ne devrait pas être relevée avant la semaine du module 6. Par contre, **vous pouvez à tout moment revenir en arrière** pour commenter une actualité. Par exemple, même si nous sommes rendus au thème 7, qui traite du développement urbain, vous pouvez intervenir sur la question de l'économie russe, si celle-ci surgit alors dans l'actualité. Une telle démarche vise à vous inciter à suivre d'un oeil attentif l'actualité à l'égard de la Russie et des républiques périphériques et, surtout, à faire les liens qui s'imposent avec la matière vue dans le cours. **À noter que si vous ne recevez pas de rétroaction de la part des professeurs à la suite de vos interventions, cela signifie que celles-ci ont été considérées pertinentes.** Chaque intervention pertinente rapportera 2 pts (2 %) (jusqu'à concurrence de 10 %).

Une grille de comptabilisation des interventions sera mise à jour sur le site une fois par mois, dans la section Évaluation et résultats.

VOICI LES CRITÈRES AFIN DE VOUS ASSURER QUE VOTRE PARTICIPATION CORRESPONDE AUX OBJECTIFS DE CES ÉVALUATIONS :

- Interventions pertinentes (faire des liens avec la matière vue dans le cours);
- Interventions étayées et élaborées (sans vouloir imposer un nombre minimum de mots, il est rare qu'une intervention soit suffisamment étoffée et complète en bas de 200 mots);
- Sources citées (lorsque vous consultez divers documents, n'oubliez pas de citer vos sources, surtout dans le forum sur l'actualité);
- Clarté et structuration du propos (relire l'intervention avant de la publier afin de vérifier la clarté).

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen de mi-session - En ligne

Titre du questionnaire : [Examen de mi-session](#)

Période de disponibilité : Du 2 mars 2022 à 08h30 au 3 mars 2022 à 08h30

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Directives :

Avant de commencer ce questionnaire, j'atteste que :

- Je suis la personne autorisée à remplir ce questionnaire;
- Je remplis cette évaluation sans l'aide d'autrui;
- Je n'essaie pas, d'une façon malhonnête, d'améliorer mon résultat;
- Je n'échangerai pas d'information à propos de cette évaluation avant la date de remise.

- Je déclare avoir pris connaissance du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, plus spécifiquement des articles 23 à 46, ainsi que des sanctions qui sont prévues par ce Règlement à : https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement-disciplinaire.pdf

L'examen vise à vérifier votre maîtrise d'informations factuelles et de notions inhérentes aux thématiques de base dans le domaine de la géographie de la Russie et des républiques périphériques. La maîtrise des thématiques que nous avons abordées se mesure : 1- par la **compréhension** juste et fidèle des notions que nous avons étudiées ; 2- par la **justesse** de l'information factuelle de base.

Vous pourrez accéder au questionnaire à partir du 2 mars (8h30 am) au 3 mars (8h30 am).

Si jamais il y a un problème technique, n'hésitez pas à fermer et rouvrir le questionnaire; vos réponses ne seront pas perdues. Même chose si par mégarde le système se ferme. Ouvrez à nouveau le questionnaire, vos réponses seront sauvegardées.

Cet examen portera sur les modules 1, 2, 3, 4, 5 et 6.

Le questionnaire est accessible sous l'onglet « Évaluation et résultats - Examen de mi-session - En ligne ». Vous disposerez de 3h00 à partir du moment où vous commencerez l'examen (bouton « Commencer »). **Le chronomètre ne s'arrêtera pas même si vous fermez le questionnaire.**

Si vous voulez disposer de l'ensemble de ces 3h00, vous devez commencer l'examen au plus tard le 3 mars à 5h30 am.

*****L'examen ne peut pas être complété sur une tablette ou un cellulaire.*****

*****Vous devez réaliser SEUL cet examen (de manière individuelle). Tout le matériel du cours est autorisé (examen à livre ouvert).*****

Examen final - En ligne

Titre du questionnaire : [Examen final](#)

Période de disponibilité : Du 20 avr. 2022 à 08h30 au 21 avr. 2022 à 08h30

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Directives :

Avant de commencer ce questionnaire, j'atteste que :

- Je suis la personne autorisée à remplir ce questionnaire;
- Je remplis cette évaluation sans l'aide d'autrui;
- Je n'essaie pas, d'une façon malhonnête, d'améliorer mon résultat;
- Je n'échangerai pas d'information à propos de cette évaluation avant la date de remise.

Je déclare avoir pris connaissance du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, plus spécifiquement des articles 23 à 46, ainsi que des sanctions qui sont prévues par ce Règlement à : https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement-disciplinaire.pdf

L'examen vise à vérifier votre maîtrise d'informations factuelles et de notions inhérentes aux thématiques de base dans le domaine de la géographie de la Russie et des républiques

périphériques. La maîtrise des thématiques que nous avons abordées se mesure : 1- par la **compréhension** juste et fidèle des notions que nous avons étudiées ; 2- par la **justesse** de l'information factuelle de base.

Vous pourrez accéder au questionnaire du 20 avril (8h30 am) au 21 avril (8h30 am).

Si jamais il y a un problème technique, n'hésitez pas à fermer et rouvrir le questionnaire; vos réponses ne seront pas perdues. Même chose si par mégarde le système se ferme. Ouvrez à nouveau le questionnaire, vos réponses seront sauvegardées.

Bien qu'il soit nécessaire d'avoir compris la matière de l'ensemble de la session, cet examen portera essentiellement sur les modules 7, 8, 9A, 9B, 10 et 11.

Le questionnaire est accessible sous l'onglet « Évaluation et résultats - Examen final - En ligne ». Vous disposerez de 3h00 à partir du moment où vous commencerez l'examen (bouton « Commencer »). **Le chronomètre ne s'arrêtera pas même si vous fermez le questionnaire.**

Si vous voulez disposer de l'ensemble de ces 3h00, vous devez commencer l'examen au plus tard le 21 avril, 5h30 am.

*****L'examen ne peut pas être complété sur une tablette ou un cellulaire. *****

*****Vous devez réaliser SEUL cet examen (de manière individuelle). Tout le matériel du cours est autorisé (examen à livre ouvert).*****

Forums réguliers

Titre du forum :	Forums réguliers
Période de contribution :	Du 12 janv. 2022 à 08h30 au 20 avr. 2022 à 08h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Directives de l'évaluation :	Voir la description complète des modalités d'évaluation des forums dans la section Évaluation et résultats sous la rubrique « Liste des évaluations. »

Forum sur l'actualité

Titre du forum :	Actualité de la Russie et des républiques périphériques
Période de contribution :	Du 12 janv. 2022 à 08h30 au 20 avr. 2022 à 08h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Directives de l'évaluation :	Voir la description complète des modalités d'évaluation du forum dans la section Évaluation et résultats sous la rubrique « Liste des évaluations. »

TP 1 - Populations et groupes ethniques

Date de remise :	18 févr. 2022 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	

Dans le cadre du premier travail pratique (TP 1), les étudiants-es doivent **choisir une minorité ethnique** située sur le territoire de la Fédération de Russie ou d'une des 14 autres républiques ex-soviétiques (ex. : **ne pas** choisir les Russes de Russie, les Ukrainiens d'Ukraine, etc.).

Ils doivent répondre aux questions suivantes en un total de **500 mots** :

1. Quelles sont les principales caractéristiques de cette minorité ethnique sur le plan géographique (sa localisation actuelle) et sur le plan historique (sa provenance, les étapes importantes de son histoire) ? ;
2. D'où provient son ethnonyme ? ;
3. Quelles sont ses principales caractéristiques socioculturelles (langue(s), religion(s), exemples de tradition(s)) ? ;
4. Quelle est sa situation démographique (croissance/décroissance) et politique (degré d'autonomie, place au sein du système politique national) ? ;
5. Quels sont ses principaux enjeux (ex. : tensions interethniques, mouvements irrédentistes ou séparatistes, problématiques socioéconomiques, etc.) ?

La réponse doit prendre la forme d'un **texte suivi comportant des phrases complètes** (pas de style télégraphique). Elle doit également s'appuyer sur une recherche documentaire suffisante et diversifiée (livres, articles scientifiques, articles de journaux, etc.). Les étudiants-es doivent également faire attention à la qualité de leurs sources.

Critères de correction :

- 1 – Justesse de l'information factuelle présentée /3 points
- 2 – Intégration des notions vues dans le cours /4 points
- 3 – Structuration de la réponse et qualité de la recherche bibliographique /3 points

***À noter que le sujet du TP1 doit être différent de celui du TP2.

Rappel : selon le plan de cours :

« Un maximum de 15 % pourra être enlevé aux résultats de chacun des examens et des travaux pour des fautes de grammaire, d'orthographe, de ponctuation ou de syntaxe, ainsi que pour la propreté du document, et cela à raison d'un demi-point (0,5 %) par faute ou erreur constatée. La correction des travaux d'étudiants non francophones fera l'objet d'une considération particulière.

Une pénalité de 10 % par jour de retard au-delà de la date prévue est appliquée. Après une semaine de retard, votre travail sera refusé ».

Notez que toute phrase tirée, en tout ou en partie, d'un texte doit être citée entre guillemets « /» avec une référence à même le texte (auteur, année : no. de page). Faute de quoi, l'étudiant-e se trouvera en situation de plagiat (à éviter à tout prix !).

Fichiers à consulter :

 [GrilleÉvaluationTP1-TP3.pdf](#) (392,87 Ko, déposé le 30 nov. 2021)

TP 2 - Actualité et géographie de la Russie et des républiques périphériques

Date de remise : 11 mars 2022 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Objet et instructions : Le travail de session vise l'étude critique et documentée d'un thème, au choix de l'étudiant-e, qui aura été soulevé sur le forum (**actualité**) pendant la première partie du trimestre.

Il doit être effectué individuellement et doit comporter, au total, 5 pages, soit environ 2 000 mots. Le travail doit reposer sur la structure suivante et doit répondre minimalement aux questions suivantes :

- 1. Présentation et définition du thème** (1 page). Cette première section, qui fait figure d'introduction, doit définir très précisément le thème à l'étude : de quoi s'agit-il exactement ? Quand cette actualité a-t-elle été soulevée sur le forum ? Sur la base de quelles sources d'information ? Comment ces sources d'information ont-elles présenté votre actualité ? Finalement, comment allez-vous aborder votre actualité dans le présent travail : quelles sont vos hypothèses de travail et quel plan suivrez-vous ?
- 2. Identification et analyse de la couverture médiatique du thème** (1 page). Cette deuxième section constitue, en quelque sorte, l'« état de la question », c'est-à-dire le relevé le plus complet possible de la couverture médiatique concernant votre actualité. Vous devez, ici, retracer l'histoire de la couverture médiatique de votre actualité en cherchant notamment à identifier et à analyser les différents points de vue en vigueur.
- 3. Étude du thème dans une perspective territoriale et spatialisée** (3 pages). Cette dernière étape est la plus structurante du travail. Vous devez, ici, effectuer un travail de recherche documentaire qui vous amène à étudier, de façon approfondie et critique, le ou les thème(s) qui est (sont) au cœur de votre actualité. Vous devez constamment chercher à spatialiser votre étude : de quelles façons le ou les thème(s) qui est (sont) au cœur de votre actualité s'observe(nt)-t-il(s) concrètement sur le territoire de la Russie et/ou des républiques périphériques ? Ce(s) thème(s) s'applique(nt)-t-il(s) uniquement à un territoire précis ou, au contraire, à plusieurs républiques ex-soviétiques ; en quoi et pourquoi ?

Le travail doit reposer sur les points suivants : 1- une information factuelle juste et précise ; 2- l'intégration des notions vues dans le cours ; 3- la cohérence de l'argumentation développée ; 4- une recherche bibliographique étoffée et diversifiée qui comprendra (minimalement) des articles de journaux, des sources d'information provenant d'internet et des articles et ouvrages savants trouvés en bibliothèque.

Organisation et présentation matérielle du rapport : le travail doit comporter 5 pages (environ 2 000 mots). Chaque étudiant-e doit préparer un rapport original, c'est-à-dire individuel et inédit, avec page de présentation, table des matières et bibliographie ; un modèle sera remis aux étudiants-es (voir fichier PDF joint). La bibliographie doit faire preuve d'une recherche documentaire étoffée et diversifiée. Le rapport doit comporter des caractères de taille 12 en police **Times New Roman** avec interligne de 1½. **Aucun style télégraphique ne sera accepté.** Le travail doit être déposé, **en format .doc ou .docx**, sur le site du cours (dans la section prévue à cet effet) **au plus tard le vendredi 11 mars, 23h59.**

Critères d'évaluation et de correction :

- 1) Qualité et profondeur de la recherche documentaire /5 points
- 2) Justesse et précision de l'information factuelle /5 points
- 3) Intégration des connaissances et développement des aptitudes en regard des notions étudiées dans le cours /8 points
- 4) Structuration de la réponse et qualité de la méthodologie /2 points

Rappel : selon le plan de cours :

« Un maximum de 15 % pourra être enlevé aux résultats de chacun des examens et des travaux pour des fautes de grammaire, d'orthographe, de ponctuation ou de syntaxe, ainsi que pour la propreté du document, et cela à raison d'un demi-point (0,5 %) par faute ou erreur constatée. La correction des travaux d'étudiants non francophones fera l'objet d'une considération particulière.

Une pénalité de 10 % par jour de retard au-delà de la date prévue est appliquée. Après une semaine de retard, votre travail sera refusé ».

Notez que toute phrase tirée, en tout ou en partie, d'un texte doit être citée entre guillemets « /» avec une référence à même le texte (auteur, année : no. de page). Faute de quoi, l'étudiant-e se trouvera en situation de plagiat (à éviter à tout prix !).

Fichiers à consulter :

 [GGR 2503 - TP - Mise en page - Bibliographie.docx](#) (325,71 Ko, déposé le 30 nov. 2021)

 [GrilleÉvaluationTP2.pdf](#) (398,6 Ko, déposé le 30 nov. 2021)

TP 3 - L'environnement

Date de remise : 8 avr. 2022 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Dans le cadre du troisième travail pratique (TP 3), les étudiants-es doivent **choisir une problématique environnementale** qui affecte la Fédération de Russie ou l'une des 14 autres républiques ex-soviétiques. Ils doivent répondre aux questions suivantes en un total de **500 mots** :

1. De quelle problématique environnementale sera-t-il question dans ce travail (ex. état actuel de la problématique, statistiques, ampleur) ? ;
2. Quelles sont les principales caractéristiques de la problématique environnementale sur le plan géographique (ex : sa localisation, la(les) région(s) administrative(s) touchée(s)) et sur le plan historique (ex : les principaux développements qui ont mené à cette problématique/les causes de cette problématique) ? ;
3. Quels sont les impacts de cette problématique sur le milieu physique (ex. eau, sol, air) ainsi que sur la flore et la faune environnantes ? ;
4. Quels sont les impacts socioéconomiques de cette problématique sur les populations environnantes ? ;
5. Quelles sont les solutions envisagées pour régler cette problématique (pistes de solutions possibles) ?

La réponse doit prendre la forme d'un **texte suivi comportant des phrases complètes** (pas de style télégraphique). Elle doit également s'appuyer sur une recherche documentaire suffisante et diversifiée (livres, articles scientifiques, articles de journaux, etc.). Les étudiants-es doivent également faire attention à la qualité de leurs sources.

Critères de correction :

- 1- Justesse de l'information factuelle présentée /3 points
- 2- Intégration des notions vues dans le cours /4 points
- 3- Structuration de la réponse et qualité de la recherche bibliographique /3 points

***À noter que le sujet du TP3 doit être différent de celui du TP2.

Rappel : selon le plan de cours :

« Un maximum de 15 % pourra être enlevé aux résultats de chacun des examens et des travaux pour des fautes de grammaire, d'orthographe, de ponctuation ou de syntaxe, ainsi que pour la propreté du document, et cela à raison d'un demi-point (0,5 %) par faute ou erreur constatée. La correction des travaux d'étudiants non francophones fera l'objet d'une considération particulière.

Une pénalité de 10 % par jour de retard au-delà de la date prévue est appliquée. Après une semaine de retard, votre travail sera refusé ».

Notez que toute phrase tirée, en tout ou en partie, d'un texte doit être citée entre guillemets « /» avec une référence à même le texte (auteur, année : no. de page). Faute de quoi, l'étudiant-e se trouvera en situation de plagiat (à éviter à tout prix !).

Fichiers à consulter :

 [GrilleÉvaluationTP1-TP3.pdf](#) (392,87 Ko, déposé le 30 nov. 2021)

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49
E	0	54,49


Retard motivé : Z

Cours non complété : E (échec)

Note retardée par la professeure : M

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 23 à 46 dudit Règlement, à :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

1. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
2. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
3. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
4. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
5. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_des_etudes.pdf. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Un maximum de 15 % pourra être enlevé aux résultats de chacun des examens et des travaux pour des fautes de grammaire, d'orthographe, de ponctuation ou de syntaxe, ainsi que pour la propreté du document, et cela à raison d'un demi-point (0.5 %) par faute ou erreur constatée. La correction des travaux d'étudiants non francophones fera l'objet d'une considération particulière.

Pour les travaux pratiques, une pénalité de 10 % par jour de retard au-delà de la date prévue est appliquée. Après une semaine de retard, votre travail sera refusé.

Conformément au règlement universitaire, les corrections des trois travaux pratiques et des deux examens seront complétées au maximum 10 jours ouvrables après leur remise / leur passation.

Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval](#), il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.
- Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.
- Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens ou à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) n'est acceptable.
- Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.
- L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours des deux premières semaines de cours.

Évaluation sommative

Dans ce cours, l'évaluation sommative se traduit par **deux examens** en ligne, **trois travaux pratiques** et la **participation aux forums** de discussion.

Évaluation formative

Dans ce cours, l'évaluation formative se concrétise par des questionnaires, pour chacun des modules, accessibles dans la boîte d'Outils (en haut, à gauche de l'écran).

Matériel didactique

Matériel obligatoire



Québec/Canada-Russie : 100 miroirs (1ère édition)

Auteur : Henri Dorion, Etienne Berthold, Ekaterina Isaeva, Anastasia Lomakina
Éditeur : Presses de l'Université Laval (Québec , 2015)
ISBN : 9782763728261

Les lectures complémentaires obligatoires sont indiquées dans chaque module, à l'endroit approprié.

Site web de cours

Le site web du cours est situé sur la plate-forme de cours disponible à l'adresse suivante : <https://www.portaildescours.ulaval.ca>.

Le matériel didactique disponible sur le site web du cours comprend :

- Les capsules vidéo ;
- Les notes de cours (en format pdf) ;
- Les exercices formatifs ;
- Les lectures complémentaires au manuel obligatoire ;
- Les références (liens web et, surtout, bibliographie).

Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

	Logiciels	Adresse web	Prix
Lecteur PDF	Acrobat Reader version 9.0 ou +	www.adobe.com	Gratuit
Machine virtuelle	Java	www.java.com	Gratuit

Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc. ;
- Bases de données de la discipline ;
- Nouveautés ;
- Suggestions de votre conseiller à la documentation ;
- Trucs et astuces ;
- Etc.

Pour explorer les ressources de votre discipline, cliquez sur le lien suivant : <https://www5.bibl.ulaval.ca/explorer-par-discipline> ↗

Matériel du cours

À l'exception du manuel obligatoire, l'ensemble du matériel didactique nécessaire pour ce cours est disponible :

- sur le site Web du cours dans la section **Contenu et activités**

Autres ressources utiles

Voici certains autres liens qui peuvent s'avérer utiles, surtout en contexte de pandémie :

<https://www.distance.ulaval.ca/> ↗

<https://www.ulaval.ca/covid-19> ↗

<https://www.ffgg.ulaval.ca/la-faculte/covid-19> ↗

<https://www.aide.ulaval.ca/> ↗

Médiagraphie et annexes

Bibliographie

Outre les sources bibliographiques disponibles à la fin des notes de cours de chaque module, vous retrouverez une médiagraphie spécifique à chacun des modules.