

## PLAN DE COURS

# GGR-2504 : Géographie de l'Asie du Sud-Est

NRC 85223 | Automne 2018

Mode d'enseignement : Présentiel
----------------------------------

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Caractères et problèmes de l'Asie du Sud-Est. Fondements historiques et géographiques de l'organisation des humains et du territoire avant l'arrivée des Européens. Distinction entre le continent et l'archipel. Étapes, les caractéristiques et les conséquences de la colonisation. Typologie et problèmes de l'agriculture. Géographies nationales. Questions ethniques. Enjeux et défis contemporains.

## Plage horaire

Cours en classe			
mardi	08h30 à 11h20	<a href="#">ABP-0115</a>	Du 4 sept. 2018 au 14 déc. 2018

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

### ATTENTION!

Ce cours est en transformation pour devenir éventuellement hybride, partie en classe, partie en ligne. Le travail en classe sera donc réduit de 13 séances à 10. Trois séances seront remplacées par des lectures, des visionnements, des petits travaux personnels ou des échanges avec les autres étudiants ou le professeur.

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=96442>

## Coordonnées et disponibilités

**Viviane Rivard**

[Viviane.Rivard.1@ulaval.ca](mailto:Viviane.Rivard.1@ulaval.ca)

*Disponibilités*

Disponibilités sur rendez-vous.

**Steve Déry**

*Enseignant*

ABP-3167

[Steve.Dery@ggr.ulaval.ca](mailto:Steve.Dery@ggr.ulaval.ca)

Tél. : 656-2131 poste 5167

Télec. : 656-3960

*Disponibilités*

Plage horaire sans rendez-vous (permanence): tous les mardis, 13h30-14h30.

Pour le reste du temps, les disponibilités varient d'une semaine à l'autre. Il faut donc prendre rendez-vous par courriel ou par téléphone.

## Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 14331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 14331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>5</b>
Introduction .....	5
Objectifs généraux .....	5
Formule pédagogique .....	5
Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	5
Modalités d'encadrement .....	6
Charge de travail et calendrier .....	6
But .....	7
Contenu du cours .....	7
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>8</b>
<b>Évaluation et résultats</b> .....	<b>9</b>
Liste des évaluations .....	9
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	9
Problématique, plan et bibliographie .....	9
Essai .....	9
Contrôle des cartes .....	10
Examen final .....	10
Barème de conversion .....	10
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat .....	11
Correction linguistique, retard et présentation des travaux .....	11
Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation .....	11
Absence aux examens .....	12
Présentation et contenu des travaux .....	12
Gestion des délais .....	15
Évaluation de l'enseignement .....	15
Résultats .....	16
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>16</b>
Matériel obligatoire .....	16
Matériel complémentaire .....	16
Spécifications technologiques .....	16
Portail thématique de la Bibliothèque .....	16
Matériel du cours .....	17
Site web de cours .....	17
<b>Bibliographie</b> .....	<b>17</b>




# Description du cours

---

## Introduction

Ce « Plan de cours » a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement pendant la session et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre.

Bonne lecture et bon cours!

Plan de cours (version traditionnelle et conviviale du 6 septembre 2018):  [GASE2018-doc01-Plan de cours-6 septembre.pdf](#)

## Objectifs généraux

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Au terme de ce cours, l'étudiant devrait :

- 1) connaître les principales caractéristiques physiques et humaines de l'Asie du Sud-Est;
- 2) comprendre les principaux enjeux liés à la très grande diversité des populations, à la construction des États et à la diversité politique, culturelle et économique;
- 3) comprendre les principaux enjeux économiques, en particulier ceux liés à la transformation des agricultures et à l'industrialisation, inégalement réalisées selon les pays, ainsi qu'à leurs impacts environnementaux, tout comme aux efforts d'intégration économique qui contribuent à construire la région, entre autres via le tourisme;
- 4) avoir un esprit davantage ouvert à l'évolution des peuples et cultures sud-est asiatiques, ce qui l'incitera à rester attentif à l'évolution de ces sociétés.
- 5) savoir aborder pour mieux la comprendre, la géographie d'un pays ou celle d'un thème spécifique.

## Formule pédagogique

### FORMULE PÉDAGOGIQUE ET ÉVALUATION

Ce cours est en transformation pour éventuellement devenir un cours hybride en classe/en ligne. Il est toujours constitué pour la majeure partie par une série d'exposés magistraux (10). Ceux-ci seront complétés par des séances de travail à distance (3), la présentation de documents multimédias, de lectures complémentaires et, le cas échéant, par des conférences d'invités.

*Évaluation :*

- 1) Contrôle initial (10 %) – 2 octobre à 8 h 30 (durée : 30 minutes)
  - \* Évaluation de la nomenclature de base sur l'Asie du Sud-Est (cartes)
- 2) Travail de session (50 %)
  - 2a) Problématique, plan de travail et bibliographie (10%, avant le **2 octobre, 8 h 30**)
  - 2b) Essai (40%, à remettre le 20 novembre) (**avant 8 h 30** au cours) (voir point 7)
- 3) Examen final (40 %) – le 11 décembre (durée : 2 h 45) Questions à développement.

## Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures

d'accommodation en classe ou pour les évaluations puissent être organisées. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante : <https://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/> 

## Modalités d'encadrement

### Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental :

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodations en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante : [https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations\\_de\\_handicap](https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap)

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

[https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant\\_acc\\_scolaire\\_dec2012.pdf](https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf)

## Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits est offert sur une session de 15 semaines. La somme de travail exigée pour la présence aux activités pédagogiques, les lectures obligatoires, les exercices et les évaluations est de 135 heures.

### CALENDRIER

#### PREMIÈRE PARTIE : LA TRAME SPATIALE ET TEMPORELLE : QU'EST-CE QUE L'ASIE DU SUD-EST?

- 1) 4 septembre :
  - Présentation du plan de cours
  - L'angle de l'Asie : le continent et l'archipel
- 2) 11 septembre :
  - La trame spatiale : tropicalité, montagnes, fleuves et mers
  - 14 septembre* - **Date limite d'inscription des sujets**
- 3) 18 septembre :
  - La naissance (difficile) et la consolidation des États modernes
- 4) 25 septembre :
  - SEMAINE DE TERRAIN EN GÉOGRAPHIE – pas de cours

- **travail à distance 1** : Problématique, plan et bibliographie

#### DEUXIÈME PARTIE : DYNAMIQUES DES ÉTATS ET ENJEUX CONTEMPORAINS

- 5) 2 octobre :
  - Vietnam
  - **remise : problématique, plan et bibliographie initiale (10%)**
- **1er contrôle – cartes (10 %) – EN CLASSE**
- \*\* 9 octobre :
  - **travail à distance 2** : Cambodge, Laos, Birmanie
- 6) 16 octobre :
  - Thaïlande
- 7) 23 octobre :
  - Indonésie
- \*\* 30 octobre :
  - **Jour de lecture – pas de cours**

- 8) 6 novembre : - Enjeux fonciers 1
- \*\* ) 13 novembre : - **travail à distance 3** : Singapour, Philippines, ASEAN
- 9) 20 novembre : - Enjeux fonciers 2  
- **Remise du travail de session (40%)**
- 10) 27 novembre : - Malaysia
- 11) 4 décembre : - Le tourisme // les Chinois
- 12) 11 décembre : - **Examen final (40%)**

## But

### BUT DU COURS

Construire une vision du monde sud-est asiatique par l'acquisition des connaissances géographiques de base sur cette région située à l'angle de l'Asie et par la compréhension des enjeux contemporains de cette partie du monde.

## Contenu du cours

PREMIÈRE PARTIE : LA TRAME SPATIALE ET TEMPORELLE : QU'EST-CE QUE L'ASIE DU SUD-EST?

1) 4 septembre : Présentation du plan de cours / L'angle de l'Asie

I) DE L'IMPORTANCE D'ÉTUДИER L'ASIE DU SUD-EST

II) LA DÉMARCHE POUR ÉTUДИER L'ASIE DU SUD-EST

III) DES ORIGINES ET DE L'ORIGINALITÉ DE L'ASIE DU SUD-EST

IV) QUELQUES PHOTOS

2) 11 septembre : La trame spatiale : tropicalité, montagnes, fleuves et mers - **Date limite d'inscription des sujets**

I) L'ASIE DU SUD-EST DANS L'ENSEMBLE EURASIATIQUE

- l'aboutissement de l'Asie

II) LES MORCEAUX DU CASSE-TÊTE SUD-EST ASIATIQUE : UN MORCELLEMENT VERTICAL ET HORIZONTAL

- continent et archipel / étagement du relief : entre plaines et montagnes / hydrographie / îles, mers et passages

III) TROPICALITÉ ET MOUSSON : POUR COMPLEXIFIER LE CASSE-TÊTE

- climat et végétation / la mousson

3) 18 septembre : La naissance (difficile) et la consolidation des États modernes I et II

I) LES HÉRITAGES PRÉ-COLONIAUX : QUELQUES JALONS (partie très brève)

- préhistoire / royaumes agraires, comptoirs et réseaux maritimes

II) LE PARTAGE COLONIAL ET LES PRÉMISSSES DE LA DÉCOLONISATION

- formation des domaines coloniaux

III) L'EMPIRE JAPONAIS ET L'ASIE DU SUD-EST

IV) LA DÉCOLONISATION

----- 2 octobre - --- remise : problématique, plan et bibliographie initiale (10%) -----

DEUXIÈME PARTIE : DYNAMIQUES DES ÉTATS ET ENJEUX CONTEMPORAINS (DÉTAILS À VENIR)

- 5) 2 octobre : - Vietnam  
- remise : problématique, plan et bibliographie initiale (10%)
- **1er contrôle – cartes (10 %) – EN CLASSE**
- \*\* ) 9 octobre : - **travail à distance 2** : Cambodge, Laos, Birmanie
- 6) 16 octobre : - Thaïlande
- 7) 23 octobre : - Indonésie
- \*\* 30 octobre : - **Jour de lecture – pas de cours**
- 8) 6 novembre : - Enjeux fonciers 1
- \*\* ) 13 novembre : - **travail à distance 3** : Singapour, Philippines, ASEAN
- 9) 20 novembre : - Enjeux fonciers 2  
- **Remise du travail de session (40%)**
- 10) 27 novembre : - Malaysia
- 11) 4 décembre : - Le tourisme // les Chinois
- 12) 11 décembre : - **Examen final (40%)**

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Documents de cours</a>	
<a href="#">Sites de nouvelles Asie du Sud-Est</a>	
<b>Séances en classe</b>	
<a href="#">01- Introduction</a>	4 sept. 2018
<a href="#">02 - La trame spatiale: tropicalité, montagnes, fleuves et mers</a>	11 sept. 2018
<a href="#">03 - La trame temporelle</a>	18 sept. 2018
<a href="#">04 - Vietnam</a>	2 oct. 2018
<a href="#">05 - Thaïlande</a>	16 oct. 2018
<a href="#">06 - Indonésie</a>	23 oct. 2018
<a href="#">07 et 08- Les enjeux fonciers 1 et 2</a>	6 nov. 2018 séance 2 le 20 novembre
<a href="#">09 - Malaysia</a>	27 nov. 2018
<a href="#">10 - Le tourisme // Les Chinois</a>	4 déc. 2018
<b>Autres pays - Travail à Distance (TD)</b>	
<a href="#">TD - Laos</a>	
<a href="#">TD - Birmanie</a>	
<a href="#">TD - Cambodge</a>	
<a href="#">TD - Philippines</a>	
<a href="#">TD - Singapour</a>	
<b>Thèmes généraux</b>	



TD - Les minorités ethniques	
TD - L'ASEAN	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluation et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Problématique, plan et bibliographie	Dû le 2 oct. 2018 à 08h30	Individuel	10 %
Essai	Dû le 20 nov. 2018 à 08h30	Individuel	40 %
Contrôle des cartes	Le 2 oct. 2018 de 08h30 à 09h00	Individuel	10 %
Examen final	Le 11 déc. 2018 de 08h30 à 11h20	Individuel	40 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Problématique, plan et bibliographie

Date de remise : 2 oct. 2018 à 08h30

Déposer dans ENA et remettre en classe

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)  
ABP-0115

C'est la version papier qui sera évaluée. Celle déposée dans la boîte de dépôt sert de copie de sécurité.

Directives de l'évaluation : Vous devez déposer votre plan au plus tard au début du cours **en format papier ET en format doc ou docx** dans la boîte de dépôt. **Le nom du fichier** doit débuter par le nom de famille de l'étudiant.

Votre plan de travail doit comporter les sections suivantes :

- une description de la problématique (environ une page), comportant la présentation générale du sujet ou du problème traité, une ou des questions de recherche (question ou hypothèse) et les objectifs de la recherche;
- la table des matières provisoire (moins d'une page);
- une bibliographie provisoire et pertinente (minimum 15 titres). Cinq références doivent être brièvement commentées (utilité et pertinence par rapport au sujet).

La présentation doit respecter les normes universitaires ainsi que les directives fournies dans le plan de cours.

#### Essai

Date de remise : 20 nov. 2018 à 08h30

Déposer dans ENA et remettre en classe

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Qualité de la rédaction	15
Présentation générale et consignes	5
Structure (objet, objectifs, introduction, conclusion)	25
Contenu (originalité, qualité, pertinence...)	40
Infographie (importance, pertinence, qualité)	15

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

ABP-0115

au secrétariat du département de géographie (3e étage, Pav. ABP)

Dans la boîte de dépôt ENA ET EN CLASSE/SECRETARIAT

Directives de l'évaluation :

voir le plan de cours

Vous devez déposer votre essai au plus tard au début du cours **en format papier ET en format doc ou docx** dans la boîte de dépôt. **Le nom du fichier** doit débiter par le nom de famille de l'étudiant (ex.: DÉRY-...).

---

## Contrôle des cartes

Date et lieu : Le 2 oct. 2018 de 08h30 à 09h00 , ABP-0115

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : ABP-0115

Directives de l'évaluation : voir plan de cours

Matériel autorisé : crayon et votre tête

---

## Examen final

Date et lieu : Le 11 déc. 2018 de 08h30 à 11h20 , ABP-0115

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : ABP-0115 (à confirmer)

Directives de l'évaluation : Toute la matière vue en classe, dans le livre ainsi que les lectures et connaissances personnelles.

Matériel autorisé : Un crayon et votre tête!

---

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum

Cote	% minimum	% maximum

A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49
E	0	54,49

## Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à :

[http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire\\_general/Reglements/Reglement\\_disciplinaire.pdf](http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf)

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- v. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, [http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire\\_general/Reglements/reglement-des-etudes-03062014.pdf](http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/reglement-des-etudes-03062014.pdf), entré en vigueur le 3 juin 2014. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

## Correction linguistique, retard et présentation des travaux

### Évaluation de la qualité du français

La Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique se réfère à la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#) ainsi qu'aux [dispositions relatives à son application](#).

De plus, la Faculté recommande aux enseignants d'attribuer jusqu'à concurrence de 15 % de la note totale de tout examen, rapport, travail long ou tout autre document évalué, à la correction orthographique et grammaticale.

Au besoin, profitez des services d'amélioration de la qualité du français à votre disposition sur le campus :

- [Ateliers gratuits d'aide à la rédaction](#) offerts par la Bibliothèque
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts en classe par l'École des langues
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts à distance par l'École des langues

### Retard et présentation des travaux

Pour la remise des travaux, aucun retard non justifié ne sera toléré.

## Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation

Le seul appareil électronique toléré pendant une séance d'évaluation est la calculatrice.

Les calculatrices autorisées durant les séances d'examen pour tous les cours offerts par la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique sont les suivantes :

- Hewlett Packard HP 20S, HP 30S, HP 32S2, HP 33S, HP 35S
- Texas Instrument TI-30Xa, TI-30XIIB, TI-30XIIS, TI-36X (plus fabriqué),
- BA35
- Sharp EL-531\*\*, EL-535-W535, EL-546\*\*, EL-510 R, EL 516\*, EL-520\*\*
- Casio FX-260, FX-300 MS, FX-350 MS, FX-300W Plus, FX-991MS, FX-991ES (plus fabriqué), FX-991W\*, FX-991ES Plus C\*

\* Modèles qui ne seront plus autorisés dès 2016.

\*\* Calculatrices Sharp: sans considération pour les lettres qui suivent le numéro.

## Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.

Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.

Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens, à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) ou à des motifs religieux quelconques n'est acceptable.

Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.

L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

## Présentation et contenu des travaux

*Attention !* CONSIGNES GÉNÉRALES

- 1) Conformément à la politique départementale, 15 % de l'évaluation de chaque exercice porte sur la qualité de l'expression française.
- 2) Aucun retard non justifié ne sera toléré : *10 % de pénalité par jour de retard*. Cela vaut aussi pour l'inscription des sujets : la pénalité sera appliquée à l'ensemble du travail.
- 3) **Le plagiat peut vous valoir 0** (une phrase empruntée sans guillemets et sans citer la source constitue du plagiat : voir l'information détaillée fournie par l'Université)

Si les **sources ne sont pas indiquées**, des pénalités sévères s'appliquent.

- 4) Tous les travaux doivent être préparés à l'ordinateur : Times 12 points, paragraphes de 1,5 interligne, marges de 2,5 centimètres.
- 5) Les travaux doivent être remis **avant** le cours. L'heure limite de remise des travaux est **8 h 30** le jour du cours. Après, les travaux seront considérés en retard.

Les étudiants sont libres de choisir parmi les thèmes proposés ci-après (7.3) ou un sujet personnel, après entente avec le professeur. Tout au long de la préparation de leur essai, les étudiants sont invités à consulter le professeur. L'échéancier suivant doit être rigoureusement respecté sans quoi un encadrement adéquat et une remise ponctuelle de commentaires ne sauraient être assurés.

4 au 14 septembre : - **inscription des sujets** (par courriel ou papier, auprès du professeur)

28 septembre (16h00) : - **remise : problématique, plan et bibliographie initiale (10%)**

16 octobre : - **remise des commentaires du professeur sur les plans**

20 novembre : - **remise du travail de session (40%)**

Semaine du 3 décembre :- **remise des notes du travail de session aux étudiants**

Les travaux doivent être effectués **individuellement** et faire l'objet d'une **rédaction soignée**. L'utilisation de documents infographiques (cartes, tableaux statistiques, graphiques et photos) bien intégrés au travail est obligatoire. Le nombre et le type varient en fonction de la pertinence pour le sujet et son traitement. Longueur maximale du travail : **10 pages de texte** (Times : 12, Interligne : 1,5) ; à ce décompte s'ajoutent les documents graphiques et statistiques (intégrés au texte), ainsi que les annexes, si nécessaires. Les pages supplémentaires ne sont pas corrigées.

Veuillez prendre note qu'un **minimum** de 67% (2/3) des documents infographiques doivent être réalisés par l'étudiant (photos exclues). Les autres documents (photocopies, scans, etc.) doivent tout de même respecter les règles de présentation. Ce point est sanctionné à l'item « infographie ».

#### 7.1 Critères et pondération de l'évaluation du travail long

a) Présentation générale (respect des consignes, organisation...)	5 %
b) Structure du travail (objet, méthodologie, analyse, conclusion)	30 %
c) Contenu du travail (originalité, qualité et pertinence de la documentation, de l'analyse et de la synthèse)	50 %
d) Infographie (importance, pertinence et qualité : cartes, graphiques, photos)	15 %
TOTAL :	100 %

NOTE : La qualité de la rédaction (orthographe, syntaxe, style, justesse du vocabulaire) peut-être sanctionnée jusqu'à la hauteur de **15 %**

#### Note ramenée sur 40 points

#### 7.2 Règles de présentation du travail

- **cadre titre** : nom et matricule de l'étudiant, dénomination et numéro du cours, titre du travail, date (voir document modèle sur le site du cours) – NB : pas de page-titre!

- **table des matières** : (sur la même page) liste des parties de l'essai avec la pagination

- **listes des tableaux, figures ou autres illustrations** (directement à la suite)

- **le travail long** (citation des références selon le style proposé dans ENA)

- **bibliographie** : dressée selon les normes du *Guide de présentation d'un manuscrit*. Voir la version disponible dans ENA.

*POUR LES DOCUMENTS GRAPHIQUES (cf. exemple à droite) -*

*VOIR LA CARTE DANS LE PLAN DE COURS CONVIVIAL*

- **cadre** délimitant le document, tableau, carte, ou autre.

- **titre** inscrit au-dessus du cadre (centré), incluant le **numéro** de l'illustration.
- une **échelle** numérique ou graphique pour les cartes.
- la **direction du Nord** pour les cartes (ou Nord clairement en haut de la carte).
- une **légende** conforme aux principes cartographiques.
- des écritures **reflétant la hiérarchie** des phénomènes illustrés.
- la **source** du document.
- le **nom** de l'auteur du document.

### 7.3 Grille des sujets proposés pour les travaux de session

THÈMES D'ÉTUDE	ÉCHELLE GÉOGRAPHIQUE								
	Laos	Cambodge	Birmanie	Thaïlande	Vietnam	Malaysia	Singapour	Philippines	Indoné
La plupart des sujets peuvent être traités sous un angle évolutif									
1. Le volcanisme								x	x
2. Les précipitations / l'hydrographie		x	x	x	x			x	x
3. L'agriculture de plantation	x	x	x	x	x	x		x	x
4. La riziculture	x	x	x	x	x	x			x
5. La pêche / les ressources halieutiques		x		x	x	x		x	x
6. Les réseaux routiers / chemins de fer	x	x	x	x	x	x		x	x
7. Les réseaux maritimes									
8. Les réseaux aériens	x			x	x			x	x
9. Les ports					x	x	x	x	x

11. Le commerce avec le Japon ou les États-Unis									
12. La croissance industrielle			x	x	x	x	x	x	x
13. La production énergétique	x					x	x	x	x
14. La question des forêts, parcs nationaux	x	x	x	x	x	x	x	x	x
15. Les minorités chinoises	x	x	x	x		x			x
16. Les minorités ethniques	x	x	x	x	x	x		x	x
17. La croissance démographique									
18. Les litiges territoriaux		x	x	x	x	x	x	x	x
19. L'ASEAN									
20. Les villes / l'urbanisation	x	x	x	x	x	x	x	x	x
21. Les relations avec la Chine	x	x	x	x	x	x	x	x	x
22. La crise mondiale actuelle (économie, environnement, etc.)									

## Gestion des délais

Pour les travaux, une pénalité de 10 % par jour de retard au-delà de la date prévue est appliquée. Après une semaine de retard non justifié, votre travail sera refusé.

Chaque travail est exigé dans les deux versions suivantes :

- **version papier**  
La version papier de vos travaux doit être déposée directement au professeur au début du cours; *c'est celle qui sera corrigée.*
- **version électronique (.doc ou .docx)**  
Le fichier doit être déposé dans la boîte de dépôt avant la date et l'heure prévues pour vous éviter de perdre des points de retard. Notez bien, les deux versions doivent être remises à temps pour respecter l'échéance.

N'oubliez pas **d'identifier votre travail** comme requis dans les consignes du travail **dans le nom du document électronique**. Cette version électronique doit être **absolument en format doc ou docx**.

## Évaluation de l'enseignement

À la fin de ce cours, l'Université peut procéder à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation (par la poste ou par courriel) qui permettra d'améliorer ce cours de Géographie de l'Asie du Sud-Est. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Le professeur accueille aussi avec attention tous les commentaires en cours de session ou à la fin de la session. Au besoin, des ajustements pourront être apportés.

## Résultats

Les résultats des évaluations seront disponibles dans la section Liste des évaluations sommatives. Lorsque les résultats sont publiés, un crochet apparaîtra sur l'icône à droite.

## Matériel didactique

---

### Matériel obligatoire



### Matériel complémentaire



**Le grand atlas du Canada et du monde**  
Auteur : avec la collaboration de Jacques Charlier... [et al.].  
ISBN : 2761332385

Document à utiliser pour présenter la bibliographie et les références dans votre manuscrit.

 [ENS-CGQ-Guide de présentation manuscrit\(Fr\)OK.pdf](#)

## Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

	Logiciels	Adresse web	Prix
Lecteur PDF	Acrobat Reader version 9.0 ou +	<a href="http://www.adobe.com">www.adobe.com</a>	Gratuit
Machine virtuelle	Java	<a href="http://www.java.com">www.java.com</a>	Gratuit
Lecteur Flash	Macromedia Shockwave Player	<a href="http://www.adobe.com">www.adobe.com</a>	Gratuit



## Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Trucs et astuces
- Etc.

Pour explorer les ressources de votre discipline, cliquez sur le lien suivant : [www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index\\_portails](http://www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index_portails)

## Matériel du cours

L'ensemble du matériel didactique nécessaire pour ce cours est disponible :

- sur le site Web du cours dans la section **Contenu et activités**
- et à la librairie « Zone Coopérative de l'Université Laval » en ce qui concerne le livre et l'atlas de référence (pour les références exactes voir la section Matériel obligatoire plus bas).

## Site web de cours

Le site web du cours est situé sur la plate-forme de cours disponible à l'adresse suivante : <https://www.portaildescours.ulaval.ca>.

Le matériel didactique disponible sur le site web du cours comprend :

- les notes de cours (en format pdf)
- les exercices
- les références (liens web, glossaire et bibliographie)

## Bibliographie

---

### Bibliographie

Autres références:

PLUVIER, Jan M. (1995) *Historical atlas of South-East Asia*. New York, E.J. Brill.


GUPTA, Avijit (dir.) (2005) *The Physical Geography of Southeast Asia*. Oxford, Oxford University Press.

Un fichier EndNote contenant plus de 5000 références sera éventuellement disponible pour les étudiants.

Fichier EndNote Asie du Sud-Est (10 octobre 2018). Pour y accéder, vous devez télécharger le fichier "Archive 2.zip" sur votre ordinateur. Il comprend un fichier .enl et un fichier .data. Vous avez besoin des deux pour pouvoir consulter la base de données bibliographique à l'aide d'EndNote. Je vais essayer de trouver une manière pour que vous puissiez éventuellement apporter vos contributions directement, pour le bénéfice de vous tous étudiants.

 [Archive 2.zip](#)

Le document 02, qui présente un résumé des principaux ouvrages généraux, thématiques et nationaux, sera aussi mis à jour.

 [GASE2016-doc02-Éléments bibliographiques.pdf](#)  
(223,98 Ko, déposé le 10 mai 2018)

