

PLAN DE COURS

GGR-2507 : Géographie du Canada

NRC 11217 | Hiver 2018

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Par une approche à la fois régionale et thématique, le cours permet d'acquérir des connaissances géographiques sur le Canada contemporain tout en favorisant la compréhension du contexte historique et son évolution.

Plage horaire

Cours en classe

mercredi	08h30 à 11h20	ABP-1111	Du 15 janv. 2018 au 27 avr. 2018
----------	---------------	--------------------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=90007>

Coordonnées et disponibilités

Guy Dorval

3149-B Abitibi-Price

Guy.Dorval@ggr.ulaval.ca

Tél. : 418-656-2131 poste 7389

Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca>

418-656-2131 poste 14331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 14331

Automne et hiver

Lundi au jeudi	8 h à 19 h
----------------	------------

Vendredi	8 h à 17 h 30
----------	---------------

Été

Lundi au jeudi	8 h à 17 h
----------------	------------

Vendredi	8 h à 16 h
----------	------------

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Objectifs généraux	3
Approche pédagogique	3
But	3
Modalités d'encadrement	3
Charge de travail et calendrier	3
Contenu du cours	5
Contenu et activités	6
Évaluation et résultats	7
Liste des évaluations	7
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Premier examen	7
Deuxième examen	8
Troisième examen	8
Examen final	8
Barème de conversion	8
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	9
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	9
Absence aux examens	9
Évaluation de l'enseignement	10
Évaluation formative	10
Évaluation sommative	10
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	10
Matériel didactique	10
Matériel obligatoire	10
Matériel complémentaire	10
Portail thématique de la Bibliothèque	11
Site web de cours	11
Spécifications technologiques	11
Matériel du cours	11
Bibliographie	11
Bibliographie	12

Description du cours

Introduction

Le cours de 3 crédits permet d'acquérir une meilleure connaissance du Canada sur le plan de sa géographie physique et humaine, d'apprécier la spécificité de ses régions dans leur dimension historique et d'acquérir une compréhension fondamentale du Canada par une approche à la fois régionale et thématique.

Ce « Plan de cours » a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre.

Bonne lecture et bon cours!

Objectifs généraux

Au terme de ce cours, l'étudiant(e) serait en mesure :

- d'acquérir une connaissance aussi étendue que possible des faits géographiques et de l'interprétation qu'on peut leur donner en référence à la géographie du Canada;
- d'apprécier le caractère des grandes régions canadiennes et d'en reconnaître la spécificité tant sur les plans historique, culturel et économique;
- de se familiariser avec les paysages du Canada et les processus qui les ont produits;
- de découvrir la complexité de l'espace canadien et ses problèmes;
- de faire l'apprentissage des principales sources statistiques sur le Canada et de synthétiser et analyser l'information géographique;
- d'identifier et comprendre les processus de peuplement et la formation des « nouvelles » populations nationales;
- d'examiner les principaux enjeux économiques, sociaux, politiques, démographiques, culturels, etc.
- de localiser divers éléments de la géographie canadienne.

Approche pédagogique

Il s'agit de leçons en séances hebdomadaires d'une durée de trois heures, la plupart avec des présentations sur support visuel *PowerPoint* et des exposés magistraux. Certaines présentations et d'autres documents d'information sur le cours seront disponibles en format PDF sur le site du cours.

Aussi, vous devrez compléter de manière autonome des exercices de localisation. Des lectures complètent la matière du cours et des liens sur internet pourraient être à consulter.

Pour valider vos connaissances, des exercices formatifs sont associés à chaque module et sont disponibles à chaque semaine.

But

Assurer une meilleure connaissance du Canada sur le plan de sa géographie physique et humaine; apprécier la spécificité de ses régions dans leurs dimensions historique et contemporaine; acquérir une compréhension fondamentale du Canada par une approche à la fois régionale et thématique.

Modalités d'encadrement

L'encadrement de ce cours de géographie est confié à Guy Dorval, chargé d'enseignement. Son rôle consiste comme enseignant à transmettre des connaissances sur le Canada et d'agir comme guide et orienteur dans la réalisation de vos apprentissages.

Toutes les évaluations sommatives à effectuer qui sont prévues au plan de cours seront décrites et expliquées. Une rétroaction écrite est aussi prévue après la correction de chaque évaluation notée.

Pour les exercices de localisation, la rétroaction s'effectue au fur et à mesure.

Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits est offert sur une session de 15 semaines. La somme de travail exigée pour la présence aux activités pédagogiques, les lectures obligatoires, les exercices et les évaluations est de 135 heures par session. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est d'un peu plus de 9 heures. Lorsqu'il est question des chapitres à lire, nous faisons référence au livre obligatoire «*The Regional Geography of Canada*».

Calendrier

Semaine	Module	Activités d'apprentissage et évaluations	Date de l'évaluation
1	Module 1	Lecture du plan de cours Questionnaire d'introduction Lecture du livre de référence: Chapitre 1, «Regions of Canada» Questionnaires formatifs	
2	Module 2	Lecture du livre de référence: Chapitre 2, «Canada's Physical Base» Questionnaires formatifs et exercices de localisation	
3	Module 3	Lecture du livre de référence: Chapitre 3, «Canada's Historical Geography» Questionnaires formatifs	
4	Module 4	Questionnaires formatifs	1 ^{er} examen pour 15 % de la session, 14 février à 8h30
5	Module 5	Lecture du livre de référence: Chapitre 4, «Canada's Human Face» Questionnaires formatifs	
6	Module 6	Lecture du livre de référence: Chapitre 11, «Canada: A Country of Regions» Questionnaires formatifs	
7	Module 7	Lecture du livre de référence: Chapitre 6, «Québec» Questionnaires formatifs et exercices de localisation	2 ^e examen pour 20 % de la session, 21 mars à 8h30
8	Module 8	Lecture du livre de référence: Chapitre 9, «Atlantic Canada» Questionnaires formatifs et exercices de localisation	
9	Module 9	Lecture du livre de référence: Chapitre 5, «Ontario» Questionnaires formatifs et exercices de localisation	
10	Module 10	Lecture du livre de référence: Chapitre 8, «Western Canada» Questionnaire formatif et exercices de localisation	3 ^e examen 25 % de la session, 11 avril à 8h30
11	Module 11	Lecture du livre de référence: Chapitre 7, «British Columbia»	

		Questionnaire formatif et exercices de localisation	
12	Module 12	Lecture du livre de référence: Chapitre 10, «The Territorial North» Questionnaires formatifs et exercices de localisation	
13	Examen sous surveillance	Examen final (récapitulatif de l'ensemble de la session)	Examen final pour 40 % de la session, 25 avril de 8h30 à 11h30

Contenu du cours

La structure du cours se divise en 12 modules. La matière du cours comprend :

- les notes de cours que vous devrez prendre en classe lors de la partie magistrale;
- les documents des 12 modules qui complètent la partie magistrale, tous disponibles en format PDF directement sur le site Web;
- les 11 chapitres du livre de lecture obligatoire, « **The Regional Geography of Canada** »;
- une série d'exercices de localisation cartographique ;
- des questionnaires formatifs en lien avec la matière du cours;
- les exposés des travaux de session.

Bien que les thèmes des modules soient en lien avec le livre, parfois complémentaires ou différents, l'ensemble des composantes du cours permet d'atteindre les objectifs du cours.

Module 1. Introduction : quelques caractéristiques

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada
Chapitre 1, «Regions of Canada»
- Questionnaire d'introduction
- Questionnaires formatifs

Module 2. Les ensembles biophysiques

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada
Chapitre 2, «Canada's Physical Base»
- Questionnaires formatifs
- Exercices de localisation

Module 3. Les Premières Nations : d'hier à aujourd'hui

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada
Chapitre 3, «Canada's Historical Geography»
- Questionnaires formatifs

Module 4. La construction territoriale du pays et le peuplement européen

- Notes et documents de cours
- Questionnaires formatifs

Module 5. Population, urbanisation et politique

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada
Chapitre 4, «Canada's Human Face»
- Questionnaires formatifs

Module 6. Économie, ressources, transport, régionalisme, mondialisation, etc.

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada
Chapitre 11, «Canada: A Country of Regions»
- Questionnaires formatifs

Module 7. Le Québec : une province si différente des autres? et documents

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada
Chapitre 6, «Québec»
- Questionnaires formatifs
- Exercices de localisation

Module 8. Les provinces de l'Atlantique : les ressources

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada
Chapitre 9, «Atlantic Canada»
- Questionnaires formatifs
- Exercices de localisation

Module 9. L'Ontario : la terre de miel du Canada?

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada
Chapitre 5, «Ontario»
- Questionnaires formatifs
- Exercices de localisation

Module 10. Les Prairies : de plus en plus différentes des autres!

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada
Chapitre 8, «Western Canada»
- Questionnaires formatifs
- Exercices de localisation

Module 11. La Colombie-Britannique : le rêve canadien

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada
Chapitre 7, «British Columbia»
- Questionnaires formatifs
- Exercices de localisation

Module 12. Le Nord : de l'indifférence à l'inquiétude

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada
Chapitre 10, «The Territorial North»
- Questionnaires formatifs
- Exercices de localisation

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Éléments différents entre les 6e et 7e éditions du manuel	31 janv. 2018
Module 1 : Introduction : quelques caractéristiques	17 janv. 2018

Module 2 : Les ensembles biophysiques (semaines du 24 et 31 janvier)	24 janv. 2018
Module 3 : Les Premières Nations : d'hier à aujourd'hui	7 févr. 2018
Premier examen (15% de la session, 14 février à 8h30)	14 févr. 2018
Module 4 : La construction territoriale du pays et le peuplement européen	14 févr. 2018
Module 5 : Population, urbanisation et politique (21 et 28 février)	21 févr. 2018
Semaine de lecture	5 mars 2018
Module 6 : Économie, ressources, transport, régionalisme, mondialisation, etc.	14 mars 2018
Deuxième examen (20 % de la session, 21 mars à 9h55)	21 mars 2018
Module 7 : Le Québec : une province si différente des autres?	21 mars 2018
Module 8 : Les provinces de l'Atlantique : les ressources	28 mars 2018
Module 9 : L'Ontario : la terre de miel du Canada?	4 avr. 2018
Troisième examen (20 % de la session, 11 avril à 9h55)	11 avr. 2018
Module 10 : Les Prairies : de plus en plus différentes des autres!	11 avr. 2018
Module 11 : La Colombie-Britannique : le rêve canadien	18 avr. 2018
Module 12 : Le Nord : de l'indifférence à l'inquiétude	18 avr. 2018
Examen final (40% de la session, le 25 avril de 8h30 à 11h30)	25 avr. 2018

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluation et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Premier examen	Le 14 févr. 2018 de 08h30 à 09h30	Individuel	15 %
Deuxième examen	Le 21 mars 2018 de 08h30 à 09h30	Individuel	20 %
Troisième examen	Le 11 avr. 2018 de 09h55 à 11h30	Individuel	25 %
Examen final	Le 25 avr. 2018 de 08h30 à 11h30	Individuel	40 %

Pour obtenir plus d'information sur les examens, sélectionnez l'item voulu dans la liste précédente.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Premier examen

Date et lieu :	Le 14 févr. 2018 de 08h30 à 09h30 , 0115 ABP
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %

Remise de l'évaluation : 0115 ABP
Matériel autorisé : Pour cette évaluation, vous pourrez utiliser vos notes de cours et votre manuel. Aucun matériel électronique n'est autorisé

Deuxième examen

Date et lieu : Le 21 mars 2018 de 08h30 à 09h30 , 0115 ABP
Mode de travail : Individuel
Pondération : 20 %
Remise de l'évaluation : 0115 ABP
Matériel autorisé : Pour cette évaluation, vous pourrez utiliser vos notes de cours et votre manuel. Aucun matériel électronique n'est autorisé.

Troisième examen

Date et lieu : Le 11 avr. 2018 de 09h55 à 11h30 , 0115 ABP
Mode de travail : Individuel
Pondération : 25 %
Remise de l'évaluation : 0115 ABP
Matériel autorisé : Pour cette évaluation, vous pourrez utiliser vos notes de cours et votre manuel. Aucun matériel électronique n'est autorisé.

Examen final

Date et lieu : Le 25 avr. 2018 de 08h30 à 11h30 , 0115 ABP
Mode de travail : Individuel
Pondération : 40 %
Remise de l'évaluation : local 0115 Abitibi-Price
Directives de l'évaluation : Pour l'examen final, celui-ci est récapitulatif de l'ensemble de la session. Pour vous préparer à cette évaluation, vous devez tenir compte des objectifs de chacun des modules. De plus, vous avez de nombreuses questions formatives et des exercices de localisation qui vous aideront dans votre étude. Plusieurs des questions de l'examen proviennent directement de ces questionnaires formatifs ou de localisation d'où l'importance d'être en mesure de répondre à ces questions et ces exercices. Pour les questions qui portent sur des statistiques ou des dates, toutes ces questions sont issues des questionnaires formatifs. Par ailleurs, si des localisations sont évaluées, celles-ci seront semblables aux exercices de localisation.

Pour cette évaluation, vous pourrez avoir **une feuille papier (8 1/2 par 11 pouces) recto verso** de notes personnelles (aucun appareil électronique ou autre matériel n'est autorisé). Cette feuille de notes doit être **complétée à la main** (pas à l'ordinateur et aucune photocopie).

Guy Dorval

Matériel autorisé : une feuille papier (8 1/2 par 11 pouces) recto verso complétée à la main de notes personnelles (aucun autre matériel n'est autorisé).

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49

A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49
E	0	54,49

Le barème de notation comporte les ajustements de cote par rapport au barème facultaire (ex. A+ équivaut à 90-100).

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à : http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- v. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/reglement-des-etudes-03062014.pdf, entré en vigueur le 3 juin 2014. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Un maximum de 15 % pourra être enlevé aux résultats de chacun des examens pour des fautes de grammaire, d'orthographe, de ponctuation ou de syntaxe, ainsi que pour la propreté du document, et cela à raison d'un demi-point (0,5 %) par faute ou erreur constatée. La correction des évaluations d'étudiant non francophones fera l'objet d'une considération particulière.

Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.

Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.

Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens, à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) ou à des motifs religieux quelconques n'est acceptable.

Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.

L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

Évaluation de l'enseignement

À la fin de ce cours, l'Université peut procéder à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Évaluation formative

Dans ce cours, l'évaluation formative se compose d'exercices de localisation cartographique et de questionnaires formatifs qui vous permettront d'évaluer vos connaissances et de vous préparer pour les évaluations sommatives. Ces exercices formatifs sont accessibles à l'intérieur de chacun des modules sous l'onglet «Exercices».

Évaluation sommative

Dans ce cours, l'évaluation sommative comporte quatre examens en présentiel qui sont prévus dans la liste des évaluations.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au 656-2880, le plus tôt possible.

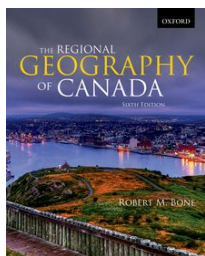
Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante : https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accomodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Matériel didactique

Matériel obligatoire



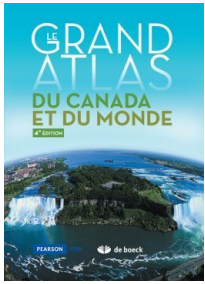
The regional geography of Canada (6th ed. édition)

Auteur : Robert M. Bone

Éditeur : OUP Canada (Don Mills, Ont. , 2014)

ISBN : 9780199002429

Matériel complémentaire



Le grand atlas du Canada et du monde (4e édition)

Auteur : avec la collaboration de Jacques Charlier... [et al.] (2014)
ISBN : 9782761366946

Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Trucs et astuces
- Etc.

Pour explorer les ressources de votre discipline, cliquez sur le lien suivant : www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index_portails

Site web de cours

Le matériel didactique disponible sur le site web du cours comprend :

- le plan de cours;
- les notes et documents de cours (en format pdf);
- les exercices;
- les références (liens web, glossaire et bibliographie);
- les informations et les instructions pour les évaluations sommatives.

Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

	Logiciels	Adresse web	Prix
Lecteur PDF	Acrobat Reader version 9.0 ou +	www.adobe.com	Gratuit
Machine virtuelle	Java	www.java.com	Gratuit
Lecteur Flash	Macromedia Shockwave Player	www.adobe.com	Gratuit

Matériel du cours

L'ensemble du matériel didactique nécessaire pour ce cours est disponible :

- sur le site Web du cours dans la section **Contenu et activités**
- et à la librairie « Zone Coopérative de l'Université Laval » en ce qui concerne le livre et l'atlas de référence (pour les références exactes voir la section Matériel obligatoire plus bas).

Bibliographie

Bibliographie

Outre les sources bibliographiques disponibles à la fin du livre, vous retrouverez une médiagraphie spécifique à chacun des modules. De plus, une médiagraphie plus générale est disponible dans le fichier suivant:



[Bibliographie Canada](#)

(159,98 Ko, déposé le 15 nov. 2017)