

## PLAN DE COURS

# GGR-2507 : Géographie du Canada

NRC 15365 | Hiver 2019

Mode d'enseignement : À distance
----------------------------------

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Par une approche à la fois régionale et thématique, le cours permet d'acquérir des connaissances géographiques sur le Canada contemporain tout en favorisant la compréhension du contexte historique et son évolution.

Ce cours est offert à distance et est accessible sur [monportail.ulaval.ca](http://monportail.ulaval.ca). Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca). NOTE IMPORTANTE : Pour chaque cours offert à distance, veuillez vous assurer qu'il n'existe aucun conflit d'horaire entre vos examens car aucun accommodement ne sera accordé en cas de conflit d'horaire.

## Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 14 janv. 2019 au 26 avr. 2019

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=101392>

## Coordonnées et disponibilités

Guy Dorval


3149-B Abitibi-Price

[Guy.Dorval@ggr.ulaval.ca](mailto:Guy.Dorval@ggr.ulaval.ca)

Tél. : 418-656-2131 poste 7389

## Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 14331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 14331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>5</b>
Introduction .....	5
But .....	5
Objectifs généraux .....	5
Approche pédagogique .....	5
Modalités d'encadrement .....	6
Charge de travail et calendrier .....	6
Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	7
Contenu du cours .....	7
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>9</b>
<b>Évaluation et résultats</b> .....	<b>9</b>
Liste des évaluations .....	9
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	10
Premier examen à distance .....	10
Deuxième examen à distance .....	10
Troisième examen à distance .....	11
Examen final .....	11
Examen sous surveillance .....	12
Barème de conversion .....	12
Absence aux examens .....	12
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	13
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat .....	13
Correction linguistique, retard et présentation des travaux .....	13
Évaluation de l'enseignement .....	13
Évaluation formative .....	13
Évaluation sommative .....	14
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>14</b>
Matériel obligatoire .....	14
Matériel complémentaire .....	14
Site web de cours .....	14
Spécifications technologiques .....	14
Matériel du cours .....	14
Portail thématique de la Bibliothèque .....	14
<b>Médiagraphie et annexes</b> .....	<b>15</b>



# Description du cours

---

## Introduction

Le cours de 3 crédits permet d'acquérir une meilleure connaissance du Canada sur le plan de sa géographie physique et humaine, d'apprécier la spécificité de ses régions dans leur dimension historique et d'acquérir une compréhension fondamentale du Canada par une approche à la fois régionale et thématique.

Ce « Plan de cours » a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre.

Bonne lecture et bon cours!

## But

Assurer une meilleure connaissance du Canada sur le plan de sa géographie physique et humaine; apprécier la spécificité de ses régions dans leurs dimensions historique et contemporaine; acquérir une compréhension fondamentale du Canada par une approche à la fois régionale et thématique.

## Objectifs généraux

Au terme de ce cours, l'étudiant(e) serait en mesure :

- d'acquérir une connaissance aussi étendue que possible des faits géographiques et de l'interprétation qu'on peut leur donner en référence à la géographie du Canada;
- d'apprécier le caractère des grandes régions canadiennes et d'en reconnaître la spécificité tant sur les plans historique, culturel et économique;
- de se familiariser avec les paysages du Canada et les processus qui les ont produits;
- de découvrir la complexité de l'espace canadien et ses problèmes;
- de faire l'apprentissage des principales sources statistiques sur le Canada et de synthétiser et analyser l'information géographique;
- d'identifier et comprendre les processus de peuplement et la formation des « nouvelles » populations nationales;
- d'examiner les principaux enjeux économiques, sociaux, politiques, démographiques, culturels, etc.
- de localiser divers éléments de la géographie canadienne.

## Approche pédagogique

Ce cours de géographie est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance. Le matériel didactique et la formule utilisée vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage autonome et entièrement à distance. Vous pouvez ainsi gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation. Toutefois, cette prise en charge est soutenue par la personne responsable de l'encadrement (Guy Dorval, chargé d'enseignement), pendant toute la session. Sa tâche est de vous faciliter les conditions d'apprentissage et de vous aider dans votre démarche, de façon à ce que vous atteigniez les objectifs du cours. L'ensemble du matériel didactique est disponible sur la plateforme de diffusion de cours. Vous y trouverez tout ce qu'il faut pour réussir ce cours à distance : textes, exposés, démonstrations, exemples, exercices, liens web, etc. Chaque semaine, vous êtes invité à consulter la section Contenu et activités décrivant les activités d'apprentissage et d'évaluation au programme.

Pour toutes questions relatives à la matière du cours et à son déroulement nous vous suggérons d'utiliser le forum de discussion. Le forum du cours *Géographie du Canada* a pour but de permettre aux étudiants inscrits à ce cours de communiquer, entre eux et avec le responsable, leurs opinions et questions sur différents sujets traités dans les modules du cours, lors des lectures et des questionnaires formatifs. Donc il s'agit de commentaires pertinents sur un sujet précis, d'interrogations clairement exprimées, d'opinions personnelles bien argumentées, d'interventions suite aux questions ou commentaires de collègues. Ainsi vous pourrez recevoir des réponses des autres participants ou du responsable qui agit comme médiateur ou répond en l'absence de réponse des autres participants. Si nécessaire, le responsable intervient, généralement, à l'intérieur de 48 heures lors des journées de semaine, mais en permettant avant

tout aux autres participants de répondre ou d'argumenter. Pour les questions d'ordre personnel, vous pouvez communiquer directement avec le responsable par le courrier électronique offert sur le site du cours qui vous retournera une réponse à l'intérieur de 48 heures lors des journées de semaine.

## Modalités d'encadrement

L'encadrement de ce cours de géographie est confié à Guy Dorval, chargé d'enseignement. Son rôle consiste comme enseignant à transmettre des connaissances sur le Canada et d'agir comme guide et orienteur dans la réalisation du travail de recherche en équipe. Toutes les évaluations sommatives à effectuer qui sont prévues au plan de cours seront décrites et expliquées.

Le calendrier pédagogique proposé est adaptable selon vos disponibilités pendant les semaines de la session. En effet, la formule d'enseignement à distance vous permet d'apprendre à votre rythme; toutefois, en adoptant un rythme d'apprentissage régulier dès le début de la session, vous pourrez bénéficier d'une rétroaction du responsable durant tout votre cheminement. La personne inscrite reste bien sûr la seule gestionnaire de son temps, mais elle s'engage à effectuer les évaluations aux moments prescrits. La rétroaction fournie par le responsable s'effectue en général par le forum de discussion et parfois par courrier électronique (questions plus personnelles). Il est important de prendre conscience que la réponse aux questions posées par courrier électronique ou sur le forum ne sera pas instantanée. Le responsable répondra à son courrier électronique au moins deux à trois fois par semaine soit dans un délai de 48 heures les jours ouvrables. Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires. Par ailleurs, vous pourrez également utiliser un forum de discussion, à partir de l'onglet identifié comme tel. Ce forum de discussion vous permet de discuter de divers points de contenu avec les autres étudiants. Comme vous étudiez à distance, vous ne verrez vos collègues qu'au moment de l'examen en salle (en présentiel). Le forum est donc un outil qui vous permet d'échanger avec eux et avec le responsable. Le responsable répond aux questions non traitées pas les autres étudiants et rectifie, au besoin, les réponses ou interventions des autres participants dans les mêmes délais que pour le courrier électronique.

## Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits est offert sur une session de 15 semaines. La somme de travail exigée pour la présence aux activités pédagogiques, les lectures obligatoires, les exercices et les évaluations est de 135 heures par session. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est d'un peu plus de 9 heures. Lorsqu'il est question des chapitres à lire, nous faisons référence au livre obligatoire «**The Regional Geography of Canada**».


### Calendrier

Semaine	Module	Activités d'apprentissage et évaluations	Date des évaluations
1	Module 1	Lecture du plan de cours Questionnaire d'introduction Lecture du livre de référence: Chapitre 1, «Regions of Canada» Questionnaires formatifs	
2-3	Module 2	Lecture du livre de référence: Chapitre 2, «Canada's Physical Base» Questionnaires formatifs et exercices de localisation	
4	Module 3	Lecture du livre de référence: Chapitre 3, «Canada's Historical Geography» Questionnaires formatifs	1er examen pour 15 % de la session du 7 février à 18h00 au 10 février 23h59
5	Module 4	Questionnaires formatifs	
6	Module 5	Lecture du livre de référence: Chapitre 4, «Canada's Human Face» Questionnaires formatifs	
7	Module 6	Lecture du livre de référence: Chapitre 5, «Canada Economic Face»	2e examen pour 20 % de la session du 28 février 18h00 au 3 mars à 23h59

		Chapitre 12 : Canada : a Country of Regions within a Global Economy Questionnaires formatifs	
8	Module 7	Lecture du livre de référence: Chapitre 7, «Québec» Questionnaires formatifs et exercices de localisation	
9	Module 8	Lecture du livre de référence: Chapitre 10, «Atlantic Canada» Questionnaires formatifs et exercices de localisation	
10	Module 9	Lecture du livre de référence: Chapitre 6, «Ontario» Questionnaires formatifs et exercices de localisation	
11	Module 10	Lecture du livre de référence: Chapitre 8, «Western Canada» Questionnaire formatif et exercices de localisation	3 <sup>e</sup> examen 25 % de la session du 28 mars 18h00 au 31 mars 23h59
12	Module 11	Lecture du livre de référence: Chapitre 9, «British Columbia» Questionnaire formatif et exercices de localisation	
13	Module 12	Lecture du livre de référence: Chapitre 11, «The Territorial North» Questionnaires formatifs et exercices de localisation	
14	Examen sous surveillance	Examen final (récapitulatif de l'ensemble de la session)	Examen final pour 40 % de la session, 24 avril de 18h30 à 21h30

## Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou pour les évaluations puissent être organisées. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante : <https://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/> 

## Contenu du cours

La structure du cours se divise en 12 modules. La matière du cours comprend :

- les notes de cours que vous devrez prendre en classe lors de la partie magistrale;
- les documents des 12 modules qui complètent la partie magistrale, tous disponibles en format PDF directement sur le site Web;
- les 11 chapitres du livre de lecture obligatoire, « **The Regional Geography of Canada** »;
- une série d'exercices de localisation cartographique ;
- des questionnaires formatifs en lien avec la matière du cours;
- les exposés des travaux de session.

Bien que les thèmes des modules soient en lien avec le livre, parfois complémentaires ou différents, l'ensemble des composantes du cours permet d'atteindre les objectifs du cours.

### Module 1. Introduction : quelques caractéristiques

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada  
Chapitre 1, «Regions of Canada»
- Questionnaire d'introduction
- Questionnaires formatifs

#### **Module 2. Les ensembles biophysiques**

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada  
Chapitre 2, «Canada's Physical Base»
- Questionnaires formatifs
- Exercices de localisation

#### **Module 3. Les Premières Nations : d'hier à aujourd'hui**

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada  
Chapitre 3, «Canada's Historical Geography»
- Questionnaires formatifs

#### **Module 4. La construction territoriale du pays et le peuplement européen**

- Notes et documents de cours
- Questionnaires formatifs

#### **Module 5. Population, urbanisation et politique**

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada  
Chapitre 4, «Canada's Human Face»
- Questionnaires formatifs

#### **Module 6. Économie, ressources, transport, régionalisme, mondialisation, etc.**

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada  
Chapitre 11, «Canada: A Country of Regions»
- Questionnaires formatifs

#### **Module 7. Le Québec : une province si différente des autres?et documents**

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada  
Chapitre 6, «Québec»
- Questionnaires formatifs
- Exercices de localisation

#### **Module 8. Les provinces de l'Atlantique : les ressources**

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada  
Chapitre 9, «Atlantic Canada»
- Questionnaires formatifs
- Exercices de localisation

#### **Module 9. L'Ontario : la terre de miel du Canada?**

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada  
Chapitre 5, «Ontario»
- Questionnaires formatifs
- Exercices de localisation

#### **Module 10. Les Prairies : de plus en plus différentes des autres!**



- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada  
Chapitre 8, «Western Canada»
- Questionnaires formatifs
- Exercices de localisation

#### Module 11. La Colombie-Britannique : le rêve canadien

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada  
Chapitre 7, «British Columbia»
- Questionnaires formatifs
- Exercices de localisation

#### Module 12. Le Nord : de l'indifférence à l'inquiétude

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada  
Chapitre 10, «The Territorial North»
- Questionnaires formatifs
- Exercices de localisation

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Module 1 : Introduction : quelques caractéristiques</a>	14 janv. 2019
<a href="#">Module 2 : Les ensembles biophysiques (semaines du 21 et 28 janvier)</a>	21 janv. 2019
<a href="#">Module 3 : Les Premières Nations : d'hier à aujourd'hui</a>	4 févr. 2019
<a href="#">Premier examen (15% de la session, 7 février à 18h00)</a>	7 févr. 2019
<a href="#">Module 4 : La construction territoriale du pays et le peuplement européen</a>	11 févr. 2019
<a href="#">Module 5 : Population, urbanisation et politique</a>	18 févr. 2019
<a href="#">Module 6 : Économie, ressources, transport, régionalisme, mondialisation, etc.</a>	25 févr. 2019
<a href="#">Deuxième examen (20 % de la session, 28 février à 18h00)</a>	28 févr. 2019
<a href="#">Semaine de lecture</a>	
<a href="#">Module 7 : Le Québec : une province si différente des autres?</a>	11 mars 2019
<a href="#">Module 8 : Les provinces de l'Atlantique : les ressources</a>	18 mars 2019
<a href="#">Module 9 : L'Ontario : la terre de miel du Canada?</a>	25 mars 2019
<a href="#">Troisième examen (25 % de la session, 28 mars à 18h00)</a>	28 mars 2019
<a href="#">Module 10 : Les Prairies : de plus en plus différentes des autres!</a>	1 avr. 2019
<a href="#">Module 11 : La Colombie-Britannique : le rêve canadien</a>	8 avr. 2019
<a href="#">Module 12 : Le Nord : de l'indifférence à l'inquiétude</a>	15 avr. 2019
<a href="#">Examen final (40% de la session, le 24 avril de 18h30 à 21h30)</a>	24 avr. 2019

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluation et résultats

## Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Premier examen à distance	Du 7 févr. 2019 à 18h00 au 10 févr. 2019 à 23h59	Individuel	15 %
Deuxième examen à distance	Du 28 févr. 2019 à 18h00 au 3 mars 2019 à 23h59	Individuel	20 %
Troisième examen à distance	Du 28 mars 2019 à 18h00 au 31 mars 2019 à 23h59	Individuel	25 %
Examen final	Le 24 avr. 2019 de 18h30 à 21h30	Individuel	40 %

Pour obtenir plus d'information sur les examens, sélectionnez l'item voulu dans la liste précédente.

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Premier examen à distance

Titre du questionnaire : [Premier examen à distance](#)

Période de disponibilité : Du 7 févr. 2019 à 18h00 au 10 févr. 2019 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Directives :

Pour éviter le plagiat et obtenir un meilleur résultat, nous vous rappelons que vous devez écrire dans **vos propres mots et que les évaluations s'effectuent en mode individuel.**

Le questionnaire est accessible du 7 février à 18h00 au 10 février à 23h59. Si par mégarde le système se ferme, vous devez ouvrir à nouveau votre questionnaire et vos réponses seront sauvegardées. Donc si un problème technique survient, n'hésitez pas à fermer puis rouvrir votre questionnaire. Vos réponses ne seront pas perdues. Vous devrez répondre à des questions à choix multiples et des questions à développement. **Vous n'êtes pas obligé d'écrire le nombre maximum de mots indiqué**, cette indication est uniquement pour éviter de très longs textes et je considère que vous avez suffisamment d'espace pour répondre adéquatement aux questions à développement.

Cette évaluation portera sur les trois premiers modules soit les notes de cours en format pdf et les lectures obligatoires. D'ailleurs bien que vous ayez accès à tout ce dont vous avez besoin, je vous conseille fortement de prendre connaissance des divers documents, car vous risquez de manquer de temps pour compléter cette première évaluation. La complétion des divers exercices vous aidera fortement à vous préparer à cet examen, car plusieurs des questions de l'examen proviennent directement de ces exercices et des divers objectifs (ceux des modules et des lectures).

Le questionnaire est accessible sous l'onglet *Répondre* ci-dessus. Vous disposez de 90 minutes à partir du moment que vous avez cliqué sur le bouton «Commencer» et le chronomètre ne s'arrête pas même si vous fermez le questionnaire.

Bon succès

Guy Dorval

### Deuxième examen à distance

Titre du questionnaire :	<a href="#">Deuxième examen à distance</a>
Période de disponibilité :	Du 28 févr. 2019 à 18h00 au 3 mars 2019 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Directives :	<p>Le questionnaire est accessible du 28 février à 18h00 au 3 mars à 23h59. Une fois le questionnaire ouvert, vous disposez de 90 minutes pour le compléter. Je vous invite à consulter les directives du 1<sup>er</sup> examen, car les procédures sont exactement les mêmes. Par contre, cette évaluation portera essentiellement sur les modules 4-5-6 soit les notes de cours en format pdf et les lectures obligatoires.</p> <p>Pour éviter le plagiat et obtenir un meilleur résultat, nous vous rappelons que vous devez écrire dans <b>vos propres mots et que les évaluations s'effectuent en mode individuel.</b></p> <p>Bon succès</p> <p>Guy Dorval</p>

---

### Troisième examen à distance

Titre du questionnaire :	<a href="#">Troisième examen à distance</a>
Période de disponibilité :	Du 28 mars 2019 à 18h00 au 31 mars 2019 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Directives :	<p>Le questionnaire est accessible du 28 mars à 18h00 au 31 mars à 23h59. Si par mégarde le système se ferme, vous devez ouvrir à nouveau votre questionnaire et vos réponses seront sauvegardées. Donc si un problème technique survient, n'hésitez pas à fermer puis rouvrir votre questionnaire. Vos réponses ne seront pas perdues. Vous devrez répondre à des questions à choix multiples et des questions à développement. <b>Vous n'êtes pas obligé d'écrire le nombre maximum de mots indiqué</b>, cette indication est uniquement pour éviter de très longs textes et je considère que vous avez suffisamment d'espace pour répondre adéquatement aux questions à développement. Pour éviter le plagiat et obtenir un meilleur résultat, nous vous rappelons que vous devez écrire dans <b>vos propres mots et que les évaluations s'effectuent en mode individuel.</b></p> <p>Cette évaluation portera essentiellement sur les modules 7-8-9 soit les notes de cours en format pdf et les lectures obligatoires. Vous disposez de 90 minutes à partir du moment que vous avez cliqué sur le bouton «Commencer» et le chronomètre ne s'arrête pas même si vous fermez le questionnaire.</p> <p>Bon succès</p> <p>Guy Dorval</p>

---

### Examen final

Date et lieu :	Le 24 avr. 2019 de 18h30 à 21h30 , À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Remise de l'évaluation :	À déterminer
Directives de l'évaluation :	Pour l'examen final, celui-ci est récapitulatif de l'ensemble de la session. Pour vous préparer à cette évaluation, vous devez tenir compte des objectifs de chacun des modules (ceux des notes de cours et des lectures obligatoires). De plus, vous avez de nombreuses questions formatives et des exercices

de localisation qui vous aideront dans votre étude. Plusieurs des questions de l'examen proviennent directement de ces questionnaires formatifs ou de localisation d'où l'importance d'être en mesure de répondre à ces questions et ces exercices. Pour les questions qui portent sur des statistiques ou des dates, toutes ces questions sont issues des questionnaires formatifs. Par ailleurs, si des localisations sont évaluées, celles-ci seront semblables aux exercices de localisation.

Pour cette évaluation, vous pourrez avoir **une feuille papier (8 1/2 par 11 pouces) recto verso** de notes personnelles (aucun appareil électronique ou autre matériel n'est autorisé). Cette feuille de notes doit être **complétée à la main** (pas à l'ordinateur et aucune photocopie).

Bon succès

Guy Dorval

Matériel autorisé : une feuille papier (8 1/2 par 11 pouces) recto verso complétée à la main de notes personnelles (aucun autre matériel n'est autorisé).

## Examen sous surveillance

Dans le cadre de ce cours, il est prévu que vous devrez vous présenter à un examen qui aura lieu sous surveillance le 24 avril 2019.

« Tous les étudiants inscrits à un cours à distance doivent sélectionner leur lieu d'examen avant le 29 janvier 2019 et ce, que vous souhaitiez réaliser votre examen sur le campus de l'Université Laval ou à l'extérieur du campus. Pour plus d'informations, consultez le [site Web de la formation à distance](#) ».

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49
E	0	54,49

Le barème de notation comporte les ajustements de cote par rapport au barème facultaire (ex. A+ équivaut à 90-100).

## Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.
- Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.
- Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens ou à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) n'est acceptable.

- Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.
- L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante : [https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations\\_de\\_handicap](https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap)

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accomodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

[https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant\\_acc\\_scolaire\\_dec2012.pdf](https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf)

## Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 23 à 46 dudit Règlement, à : [http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire\\_general/Reglements/Reglement\\_disciplinaire\\_a\\_l\\_intention\\_des\\_etudiants\\_CA-2016-91.pdf](http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire_a_l_intention_des_etudiants_CA-2016-91.pdf)

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

1. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
2. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
3. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
4. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
5. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, [http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire\\_general/Reglements/reglement-des-etudes-2014.pdf](http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/reglement-des-etudes-2014.pdf), entré en vigueur le 3 juin 2014. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

## Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Un maximum de 15 % pourra être enlevé aux résultats de chacun des examens pour des fautes de grammaire, d'orthographe, de ponctuation ou de syntaxe, ainsi que pour la propreté du document, et cela à raison d'un demi-point (0,5 %) par faute ou erreur constatée. La correction des évaluations d'étudiant non francophones fera l'objet d'une considération particulière.

## Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la *Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval*, il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

## Évaluation formative

Dans ce cours, l'évaluation formative se compose d'exercices de localisation cartographique et de questionnaires formatifs qui vous permettront d'évaluer vos connaissances et de vous préparer pour les évaluations sommatives. Ces exercices formatifs sont accessibles à l'intérieur de chacun des modules sous l'onglet «Exercices».

## Évaluation sommative

Dans ce cours, l'évaluation sommative comporte trois examens à distance et un en présentiel qui sont prévus dans la liste des évaluations.

## Matériel didactique

---

### Matériel obligatoire



#### **The Regional Geography of Canada ( 7th ed. édition )**

Auteur : Robert M. Bone

Éditeur : OUP Canada ( Don Mills, Ont. , 2018 )

### Matériel complémentaire



#### **Le grand atlas du Canada et du monde ( 5e édition )**

Auteur : avec la collaboration de Jacques Charlier... [et al.] ( 2018 )

ISBN : 9782761393188

## Site web de cours

Le matériel didactique disponible sur le site web du cours comprend :

- le plan de cours;
- les notes et documents de cours (en format pdf);
- les exercices;
- les références (liens web, glossaire et bibliographie);
- les informations et les instructions pour les évaluations sommatives.

## Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

	Logiciels	Adresse web	Prix
Lecteur PDF	Acrobat Reader version 9.0 ou +	<a href="http://www.adobe.com">www.adobe.com</a>	Gratuit
Machine virtuelle	Java	<a href="http://www.java.com">www.java.com</a>	Gratuit
Lecteur Flash	Macromedia Shockwave Player	<a href="http://www.adobe.com">www.adobe.com</a>	Gratuit

## Matériel du cours

L'ensemble du matériel didactique nécessaire pour ce cours est disponible :

- sur le site Web du cours dans la section **Contenu et activités**
- et à la librairie « Zone Coopérative de l'Université Laval » en ce qui concerne le livre et l'atlas de référence .

## Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Trucs et astuces
- Etc.

Pour explorer les ressources de votre discipline, cliquez sur le lien suivant : [www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index\\_portails](http://www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index_portails)

## Médiagraphie et annexes

---

### Bibliographie

Outre les sources bibliographiques disponibles à la fin du livre, vous retrouverez une médiagraphie spécifique à chacun des modules. De plus, une médiagraphie plus générale est disponible dans le fichier suivant:



[Bibliographie Canada](#)

*(159,98 Ko, déposé le 13 nov. 2018)*