

PLAN DE COURS

GGR-2507 : Géographie du Canada

NRC 15391 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Par une approche à la fois régionale et thématique, le cours permet d'acquérir des connaissances géographiques sur le Canada contemporain tout en favorisant la compréhension du contexte historique et son évolution.

Activités de formation vécues en présence physique des étudiants et de l'enseignant pour la totalité de la durée de l'activité. Ces activités sont offertes sur le campus.

Plage horaire

Cours en classe			
mardi	09h00 à 11h50	ABP-0160	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=137442>

Coordonnées et disponibilités

Guy Dorval

Chargé d'enseignement

3149-B Abitibi-Price

Guy.Dorval@ggr.ulaval.ca

Tél. : 418-656-2131 poste 407389

Disponibilités

Pour vous assurer de ma présence, il est préférable de prendre un rendez-vous.

Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 414331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 414331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Modalités d'encadrement	4
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	4
Charge de travail et calendrier	5
But	6
Contenu du cours	6
Contenu et activités	8
Évaluation et résultats	8
Liste des évaluations	8
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	9
Premier examen	9
Deuxième examen	9
Troisième examen	9
Examen final	9
Barème de conversion	9
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	10
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	10
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	10
Absence aux examens	10
Évaluations sommatives	11
Évaluations formatives	11
Évaluation de l'enseignement	11
Matériel didactique	11
Matériel obligatoire	11
Matériel complémentaire	11
Site web de cours	12
Matériel du cours	12
Portail thématique de la Bibliothèque	12
Bibliographie	12
Bibliographie	12

Description du cours

Introduction

Le cours de 3 crédits permet d'acquérir une meilleure connaissance du Canada sur le plan de sa géographie physique et humaine, d'apprécier la spécificité de ses régions dans leur dimension historique et d'acquérir une compréhension fondamentale du Canada par une approche à la fois régionale et thématique.

Ce « Plan de cours » a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre.

Bonne lecture et bon cours!

Objectifs généraux

Au terme de ce cours, l'étudiant(e) serait en mesure :

- d'acquérir une connaissance aussi étendue que possible des faits géographiques et de l'interprétation qu'on peut leur donner en référence à la géographie du Canada;
- d'apprécier le caractère des grandes régions canadiennes et d'en reconnaître la spécificité tant sur les plans historique, culturel et économique;
- de se familiariser avec les paysages du Canada et les processus qui les ont produits;
- de découvrir la complexité de l'espace canadien et ses problèmes;
- de faire l'apprentissage des principales sources statistiques sur le Canada et de synthétiser et analyser l'information géographique;
- d'identifier et comprendre les processus de peuplement et la formation des « nouvelles » populations nationales;
- d'examiner les principaux enjeux économiques, sociaux, politiques, démographiques, culturels, etc.
- de localiser divers éléments de la géographie canadienne.

Approche pédagogique

Il s'agit de leçons en séances hebdomadaires d'une durée de trois heures, la plupart avec des présentations sur support visuel *PowerPoint* et des exposés magistraux. Certaines présentations et d'autres documents d'information sur le cours seront disponibles en format PDF sur le site du cours.

Aussi, vous devrez compléter de manière autonome des exercices de localisation. Des lectures complètent la matière du cours et des liens sur internet pourraient être à consulter.

Pour valider vos connaissances, des exercices formatifs sont associés à chaque module et sont disponibles à chaque semaine.

Modalités d'encadrement

L'encadrement de ce cours de géographie est confié à Guy Dorval, chargé d'enseignement. Son rôle consiste comme enseignant à transmettre des connaissances sur le Canada et d'agir comme guide et orienteur dans la réalisation de vos apprentissages.

Toutes les évaluations sommatives à effectuer qui sont prévues au plan de cours seront décrites et expliquées. Une rétroaction écrite est aussi prévue après la correction de chaque évaluation notée.

Pour les exercices de localisation, la rétroaction s'effectue au fur et à mesure.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site

monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours des deux premières semaines de cours.

Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits est offert sur une session de 14 semaines. La somme de travail exigée pour la présence aux activités pédagogiques, les lectures obligatoires, les exercices et les évaluations est de 135 heures par session. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est d'un peu plus de 9 heures. Lorsqu'il est question des chapitres à lire, nous faisons référence au livre obligatoire «*The Regional Geography of Canada*».

Calendrier

Semaine	Module	Activités d'apprentissage et évaluations	Date des évaluations
1	Module 1	Lecture du plan de cours Questionnaire d'introduction Lecture du livre de référence: Chapitre 1, «Regions of Canada» Questionnaires formatifs	
2	Module 2	Lecture du livre de référence: Chapitre 2, «Canada's Physical Base» Questionnaires formatifs et exercices de localisation	
3	Module 3	Lecture du livre de référence: Chapitre 3, «Canada's Historical Geography» Questionnaires formatifs	
4	Module 4	Questionnaires formatifs	1er examen pour 15 % de la session le 8 février
5	Module 5	Lecture du livre de référence: Chapitre 4, «Canada's Human Face» Questionnaires formatifs	
6	Module 6	Lecture du livre de référence: Chapitre 5, «Canada Economic Face» Chapitre 12 : Canada : a Country of Regions within a Global Economy Questionnaires formatifs	
7	Module 7	Lecture du livre de référence: Chapitre 7, «Québec» Questionnaires formatifs et exercices de localisation	2e examen pour 20 % de la session le 1er mars
8	Module 8	Lecture du livre de référence: Chapitre 10, «Atlantic Canada» Questionnaires formatifs et exercices de localisation	
		Semaine de lecture	du 5 au 11 mars
9	Module 9	Lecture du livre de référence: Chapitre 6, «Ontario» Questionnaires formatifs et exercices de	

		localisation	
10	Module 10	Lecture du livre de référence: Chapitre 8, «Western Canada» Questionnaire formatif et exercices de localisation	3 ^e examen pour 25 % de la session le 29 mars
11	Module 11	Lecture du livre de référence: Chapitre 9, «British Columbia» Questionnaire formatif et exercices de localisation	
12	Module 12	Lecture du livre de référence: Chapitre 11, «The Territorial North» Questionnaires formatifs et exercices de localisation	
13	Examen	Examen final (récapitulatif de l'ensemble de la session)	Examen final pour 40 % de la session le 19 avril

But

Assurer une meilleure connaissance du Canada sur le plan de sa géographie physique et humaine; apprécier la spécificité de ses régions dans leurs dimensions historique et contemporaine; acquérir une compréhension fondamentale du Canada par une approche à la fois régionale et thématique.

Contenu du cours

La structure du cours se divise en 12 modules. La matière du cours comprend :

- les notes de cours que vous devrez prendre en classe lors de la partie magistrale;
- les documents des 12 modules qui complètent la partie magistrale, tous disponibles en format PDF directement sur le site Web;
- les 12 chapitres du livre de lecture obligatoire, « **The Regional Geography of Canada** »;
- une série d'exercices de localisation cartographique ;
- des questionnaires formatifs en lien avec la matière du cours.

Bien que les thèmes des modules soient en lien avec le livre, parfois complémentaires ou différents, l'ensemble des composantes du cours permet d'atteindre les objectifs du cours.

Module 1. Introduction : quelques caractéristiques

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada
Chapitre 1, «Regions of Canada»
- Questionnaire d'introduction
- Questionnaires formatifs

Module 2. Les ensembles biophysiques

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada
Chapitre 2, «Canada's Physical Base»
- Questionnaires formatifs
- Exercices de localisation

Module 3. Les Premières Nations : d'hier à aujourd'hui

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada
Chapitre 3, «Canada's Historical Geography»
- Questionnaires formatifs

Module 4. La construction territoriale du pays et le peuplement européen

- Notes et documents de cours
- Questionnaires formatifs

Module 5. Population, urbanisation et politique

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada
Chapitre 4, «Canada's Human Face»
- Questionnaires formatifs

Module 6. Économie, ressources, transport, régionalisme, mondialisation, etc.

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada
 - Chapitre 5, «Canada's Economic Face»
 - Chapitre 12, «Canada: A Country of Regions within a Global Economy»
- Questionnaires formatifs

Module 7. Le Québec : une province si différente des autres?

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada
Chapitre 7, «Quebec»
- Questionnaires formatifs
- Exercices de localisation

Module 8. Les provinces de l'Atlantique : les ressources

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada
Chapitre 10, «Atlantic Canada»
- Questionnaires formatifs
- Exercices de localisation

Module 9. L'Ontario : la terre de miel du Canada?

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada
Chapitre 6, «Ontario»
- Questionnaires formatifs
- Exercices de localisation

Module 10. Les Prairies : de plus en plus différentes des autres!

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada
Chapitre 8, «Western Canada»
- Questionnaires formatifs
- Exercices de localisation

Module 11. La Colombie-Britannique : le rêve canadien

- Notes et documents de cours
- The Regional Geography of Canada
Chapitre 9, «British Columbia»
- Questionnaires formatifs
- Exercices de localisation

Module 12. Le Nord : de l'indifférence à l'inquiétude

- Notes et documents de cours

- The Regional Geography of Canada
Chapitre 11, «The Territorial North»
- Questionnaires formatifs
- Exercices de localisation

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Module 1 : Introduction : quelques caractéristiques	11 janv. 2022
Module 2 : Les ensembles biophysiques. 18 et 25 janvier	18 janv. 2022
Module 3 : Les Premières Nations : d'hier à aujourd'hui	1 févr. 2022
Module 4 : La construction territoriale du pays et le peuplement européen	8 févr. 2022
Premier examen (15% de la session le 8 février à 10h30)	8 févr. 2022
Module 5 : Population, urbanisation et politique	15 févr. 2022
Module 6 : Économie, ressources, transport, régionalisme, mondialisation, etc.	22 févr. 2022
Module 7 : Le Québec : une province si différente des autres?	1 mars 2022
Deuxième examen (20 % de la session du 1er mars à 10h30)	1 mars 2022
Semaine de lecture du 7 au 11 mars	8 mars 2022
Module 8 : Les provinces de l'Atlantique : les ressources	15 mars 2022
Module 9 : L'Ontario : la terre de miel du Canada?	22 mars 2022
Module 10 : Les Prairies : de plus en plus différentes des autres!	29 mars 2022
Troisième examen (25 % de la session le 29 mars à 10h30)	29 mars 2022
Module 11 : La Colombie-Britannique : le rêve canadien	5 avr. 2022
Module 12 : Le Nord : de l'indifférence à l'inquiétude	12 avr. 2022
Examen final (40% de la session le 19 avril à 9h00)	19 avr. 2022

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluation et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Premier examen	Le 8 févr. 2022 de 10h30 à 12h00	Individuel	15 %
Deuxième examen	Le 1 mars 2022 de 10h30 à 12h00	Individuel	20 %
Troisième examen	Le 29 mars 2022 de 10h30 à 12h00	Individuel	25 %
Examen final	Le 19 avr. 2022 de 09h00 à 12h00	Individuel	40 %

Pour obtenir plus d'information sur les examens, sélectionnez l'item voulu dans la liste précédente.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Premier examen

Date et lieu :	Le 8 févr. 2022 de 10h30 à 12h00 , 0160 ABP
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	0160 ABP
Matériel autorisé :	Notes personnelles et de cours mais sans appareil électronique (ordinateur, cellulaire, etc.)

Deuxième examen

Date et lieu :	Le 1 mars 2022 de 10h30 à 12h00 , 0160 ABP
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	0160 ABP
Matériel autorisé :	Notes personnelles et de cours mais sans appareil électronique (ordinateur, cellulaire, etc.)

Troisième examen

Date et lieu :	Le 29 mars 2022 de 10h30 à 12h00 , 0160 ABP
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Remise de l'évaluation :	0160 ABP
Matériel autorisé :	Notes personnelles et de cours mais sans appareil électronique (ordinateur, cellulaire, etc.)

Examen final

Date et lieu :	Le 19 avr. 2022 de 09h00 à 12h00 , à déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Remise de l'évaluation :	0160 ABP
Matériel autorisé :	Une feuille papier (8 1/2 par 11 pouces) complétée à la main (pas à l'ordinateur) recto verso de notes personnelles

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49

B	77,5	80,49	D	54,5	60,49
B-	74,5	77,49	E	0	54,49


Le barème de notation comporte les ajustements de cote par rapport au barème facultaire (ex. A+ équivaut à 90-100).

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours des deux premières semaines de cours.

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formatés soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- v. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_des_etudes.pdf. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Un maximum de 15 % pourra être enlevé aux résultats de chacun des examens pour des fautes de grammaire, d'orthographe, de ponctuation ou de syntaxe, ainsi que pour la propreté du document, et cela à raison d'un demi-point (0,5 %) par faute ou erreur constatée. La correction des évaluations d'étudiant non francophones fera l'objet d'une considération particulière.

Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.

Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.

Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens, à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) ou à des motifs religieux quelconques n'est acceptable.

Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.

L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

Évaluations sommatives

Dans ce cours, les évaluations sommatives se traduisent en quatre examens en présentiel. Pour toutes les évaluations, des directives seront accessibles en classe et sur le site du cours sous l'onglet *Évaluation et résultats*.

Les résultats des évaluations seront disponibles dans la section *Liste des évaluations sommatives*. Lorsque les résultats sont publiés, un crochet apparaîtra sur l'icône à droite.

Évaluations formatives

Dans ce cours, les évaluations formatives se composent d'exercices de localisation cartographique et de questionnaires formatifs qui vous permettront d'évaluer vos connaissances et de vous préparer pour les évaluations sommatives. Ces exercices formatifs sont accessibles à l'intérieur de chacun des modules sous l'onglet *Exercices*.

Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval](#), il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Matériel didactique

Matériel obligatoire



The regional geography of Canada (8th ed. édition)

Auteur : Robert M. Bone (2021)

ISBN : 9780199037766

Il est possible d'accéder **pour une période limitée** à une version électronique à moindre coût sur différents sites dont celui-ci:

<https://www.campusebookstore.com/EBooks/Book.aspx?ID=9696676>

Assurez-vous que vous êtes en mesure d'avoir une configuration adéquate pour accéder à votre copie avant de vous le procurer. Il existe aussi d'autres sites avec des options et des prix différents.

Matériel complémentaire

Le grand atlas du Canada et du monde (7e édition)



Auteur : avec la collaboration de Jacques Charlier... [et al.] (2018)
ISBN : 9782761393188

Site web de cours

Le matériel didactique disponible sur le site web du cours comprend :

- le plan de cours;
- les notes et documents de cours (en format pdf);
- les exercices;
- les références (liens web, glossaire et bibliographie);
- les informations et les instructions pour les évaluations sommatives.

Matériel du cours

L'ensemble du matériel didactique nécessaire pour ce cours est disponible :

- sur le site Web du cours dans la section **Contenu et activités**
- et à la librairie « Zone Coopérative de l'Université Laval » en ce qui concerne le livre et l'atlas de référence .

Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Trucs et astuces
- Etc.

Pour explorer les ressources de votre discipline, cliquez sur le lien suivant : www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index_portails

Bibliographie

Bibliographie

Outre les sources bibliographiques disponibles à la fin du livre, vous retrouverez une médiagraphie spécifique à chacun des modules. De plus, une médiagraphie plus générale est disponible dans le fichier suivant:



Bibliographie Canada

(159,98 Ko, déposé le 26 oct. 2021)