

PLAN DE COURS

GGR-2514 : Géographie des États-Unis

NRC 85225 | Automne 2018

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Grâce à une approche régionale et thématique, le cours permet d'acquérir une compréhension fondamentale des États-Unis et d'apprécier davantage la place qu'occupe ce pays dans le monde. Les thèmes privilégiés sont : éléments naturels, construction territoriale et ses liens avec l'identité étasunienne, population, flux migratoires, urbanisation, économie, système politique et politique internationale.

Plage horaire

Cours en classe			
mercredi	12h30 à 15h20	ABP-1111	Du 4 sept. 2018 au 14 déc. 2018

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=96058>

Coordonnées et disponibilités

Guy Dorval

Chargé d'enseignement

3149-B Abitibi-Price

guy.dorval@ggr.ulaval.ca

Tél. : 418-656-2131 poste 7389

Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 14331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 14331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	4
But	4
Modalités d'encadrement	4
Charge de travail et calendrier	5
Contenu et activités	5
Évaluation et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Premier examen	6
Deuxième examen	7
Troisième examen	7
Examen final sous surveillance	7
Barème de conversion	7
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	8
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	8
Absence aux examens	8
Évaluation de l'enseignement	9
Résultats	9
Évaluation sommative	9
Comment citer vos sources	9
Évaluation de l'enseignement	9
Situations particulières	10
Matériel didactique	10
Matériel obligatoire	10
Matériel complémentaire	10
Site web de cours	10
Spécifications technologiques	11
Portail thématique de la Bibliothèque	11
Bibliographie	11
Bibliographie	11

Description du cours

Introduction

Ce cours de 3 crédits permet d'acquérir des connaissances qui vous permettront de mieux connaître la géographie des États-Unis et de développer un regard plus critique des divers thèmes que nous aborderons.

Le « Plan de cours » a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre.

Bonne lecture et bon cours!

Objectifs généraux

Au terme de ce cours, l'étudiant(e) serait en mesure :

- d'acquérir une connaissance générale des faits géographiques et de l'interprétation qu'on peut leur donner dans le cadre des États-Unis ;
- de se familiariser avec les grands ensembles régionaux des États-Unis et s'interroger sur leurs raisons d'être;
- d'identifier et comprendre les processus de peuplement et la formation des « nouvelles » populations ;
- de connaître la localisation des éléments géographiques de base et la chronologie des grands événements historiques du pays afin d'être en mesure de contextualiser dans l'espace et le temps les thèmes abordés ;
- d'être en mesure de connaître et de comparer les principales régions qui composent des États-Unis ;
- d'examiner les principaux enjeux économiques, sociaux, politiques et culturels des États-Unis, dont ceux en lien avec l'ALENA ;
- de développer des habitudes d'analyse, de synthèse et d'évaluation de cas géographiques pouvant faire l'objet de recherches plus approfondies.

Approche pédagogique

Il s'agit de leçons en séances hebdomadaires d'une durée de trois heures, la plupart avec des présentations sur support visuel *PowerPoint* et des exposés magistraux. Certaines présentations et d'autres documents d'information sur le cours seront disponibles en format PDF sur le site du cours.

Pour certains modules, vous devrez compléter des exercices de localisation. Des lectures obligatoires complètent la matière du cours et des liens sur internet pourraient être à consulter.

Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou pour les évaluations puissent être organisées. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante : <https://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/> 

But

Acquérir une compréhension fondamentale des États-Unis d'Amérique par une approche à la fois régionale et thématique.

Modalités d'encadrement

L'encadrement de ce cours de géographie est confié à un chargé d'enseignement. Son rôle consiste comme enseignant à transmettre des connaissances sur les États-Unis et d'agir comme guide et orienteur dans la réalisation des activités pédagogiques dont les diverses évaluations.

Toutes les évaluations sommatives à effectuer qui sont prévues au plan de cours seront décrites et expliquées.

Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits est offert sur une session de 15 semaines. La somme de travail exigée pour la présence aux activités pédagogiques, les lectures obligatoires, les exercices et les évaluations est de 135 heures par session. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est d'environ de 9 heures. Des lectures complètent la matière du cours.

Calendrier des activités pédagogiques et contenu des leçons

Semaine	Activités pédagogiques	Évaluations
1	Introduction : localisation et territoire, données et statistiques générales, les neuf nations de Garreau.	
2 et 3	Quelques ensembles biophysiques : géologie, climat, végétation naturelle, régions physiographiques. Le réseau hydrographique, les risques naturels et l'environnement.	
4	Peuplement précolombien : Introduction et historique.	
5	La formation politique du territoire et le peuplement. Premier examen (3 octobre) (15 % de la session)	1er examen (15 %) 3 octobre
6	Les caractéristiques de la population: croissance, pauvreté, intégration, ségrégation, classes sociales et religion.	
7	La Nouvelle-Angleterre et la Megalopolis: innovation, recherche & développement ou le culte du savoir.	
8	La Californie et la façade pacifique : du rêve à l'utopie. Deuxième examen (24 octobre) (20 % de la session)	2e examen (20 %) 24 octobre
9	Semaine de lecture	
10	Le coeur du pays : les systèmes de transport, l'appareil industriel et sa conversion.	
11	L'Amérique profonde, des Rocheuses aux Appalaches : l'agriculture et le système agroalimentaire.	
12	Troisième examen (21 novembre) (25 % de la session)	3e examen (25 %) 21 novembre
13	Le sud et l'héliotropisme : les énergies et les frontières.	
14	Le système politique et la politique internationale.	
15	Examen final (12 décembre) (40 % de la session)	Examen final (40 %) En présentiel le 12 décembre

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

--	--

Titre	Date
Introduction : localisation et territoire, données et statistiques générales, les neuf nations de Garreau.	5 sept. 2018
Quelques ensembles biophysiques : géologie, climat, végétation naturelle, régions physiographiques. Le réseau hydrographique, les risques naturels et l'environnement	12 sept. 2018
Peuplement précolombien : Introduction et historique.	26 sept. 2018
Premier examen (15% de la session, 3 octobre)	3 oct. 2018
La formation politique du territoire et le peuplement	3 oct. 2018
Les caractéristiques de la population: croissance, pauvreté, intégration, ségrégation, classes sociales et religion	10 oct. 2018
La Nouvelle-Angleterre et la Mégalopolis: innovation, recherche & développement ou le culte du savoir.	17 oct. 2018
Deuxième examen (20 % de la session, 24 octobre)	24 oct. 2018
La Californie et la façade pacifique : du rêve à l'utopie.	24 oct. 2018
Semaine de Lecture	31 oct. 2018
Le coeur du pays : les systèmes de transport, l'appareil industriel et sa conversion.	7 nov. 2018
L'Amérique profonde, des Rocheuses aux Appalaches : l'agriculture et le système agroalimentaire	14 nov. 2018
Troisième examen (25 % de la session, 21 novembre)	21 nov. 2018
Le sud et l'héliotropisme : les énergies et les frontières.	28 nov. 2018
Le système politique et la politique internationale	5 déc. 2018
Examen final (40 % de la session), le 12 décembre	12 déc. 2018

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluation et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Premier examen	Le 3 oct. 2018 de 14h15 à 15h20	Individuel	15 %
Deuxième examen	Le 24 oct. 2018 de 14h15 à 15h20	Individuel	20 %
Troisième examen	Le 21 nov. 2018 de 14h00 à 15h20	Individuel	25 %
Examen final sous surveillance	Le 12 déc. 2018 de 12h30 à 15h20	Individuel	40 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Premier examen

Date et lieu : Le 3 oct. 2018 de 14h15 à 15h20 , 1111 ABP

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Remise de l'évaluation :	1111 ABP
Directives de l'évaluation :	Pour cette évaluation, vous pourrez utiliser vos notes de cours et votre manuel. Vous devrez répondre à des questions à choix multiples et des questions à développement.
Matériel autorisé :	Aucun matériel électronique n'est autorisé.

Deuxième examen

Date :	Le 24 oct. 2018 de 14h15 à 15h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Directives de l'évaluation :	Pour cette évaluation, vous pourrez utiliser vos notes de cours et votre manuel.
Matériel autorisé :	Aucun matériel électronique n'est autorisé.

Troisième examen

Date :	Le 21 nov. 2018 de 14h00 à 15h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Directives de l'évaluation :	Pour cette évaluation, vous pourrez utiliser vos notes de cours et votre manuel.
Matériel autorisé :	Aucun matériel électronique n'est autorisé.

Examen final sous surveillance

Date :	Le 12 déc. 2018 de 12h30 à 15h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Directives de l'évaluation :	Directives pour l'examen final

Pour l'examen du mercredi 12 décembre 2018, la matière de l'examen est **récapitulative** de l'ensemble de la session. Pour cette évaluation, vous pourrez avoir **une feuille papier (8 1/2 par 11 pouces) recto verso** de notes personnelles (aucun appareil électronique ou autre matériel n'est autorisé). Cette feuille de notes doit être **complétée à la main** (pas à l'ordinateur et aucune photocopie).

Dans la première partie, vous devrez répondre à des questions à choix multiples (concepts, liens, définition, etc.), des questions à court développement et à long développement. Dans les questions à développement, si nous vous demandons d'expliquer un processus, un événement, etc., plus votre réponse sera complète, meilleur sera votre résultat.

Dans la deuxième partie, les candidats doivent compléter des exercices de localisation identiques aux modules interactifs de validation des cartes. Pour faciliter la correction, il vous faut inscrire à même les cartes muettes **les toponymes et non des chiffres ou des lettres. Dans le cas contraire, la carte ne sera pas corrigée.** Utilisez une flèche indicative lorsque l'espace est trop restreint à l'endroit concerné. Évidemment, la liste des toponymes (noms de lieux) vous est transmise comme pour les exercices de localisation.

Bon succès

Matériel autorisé :	Une feuille papier (8 1/2 par 11 pouces) recto verso de notes personnelles (aucun appareil électronique ou autre matériel n'est autorisé)
---------------------	---

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49
E	0	54,49

Le barème de notation comporte les ajustements de cote par rapport au barème facultaire (ex. A+ équivaut à 90-100).

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à : http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- v. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/reglement-des-etudes-03062014.pdf, entré en vigueur le 3 juin 2014. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Évaluation de la qualité du français

La Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique se réfère à la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#) ainsi qu'aux [dispositions relatives à son application](#).

De plus, la Faculté recommande aux enseignants d'attribuer jusqu'à concurrence de 15 % de la note totale de tout examen, rapport, travail long ou tout autre document évalué, à la correction orthographique et grammaticale.

Une plus grande tolérance est accordée lors de la correction des travaux et des examens des étudiants non francophones.

Au besoin, profitez des services d'amélioration de la qualité du français à votre disposition sur le campus :

- [Ateliers gratuits d'aide à la rédaction](#) offerts par la Bibliothèque
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts en classe par l'École des langues
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts à distance par l'École des langues

Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.

Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.

Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens, à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) ou à des motifs religieux quelconques n'est acceptable.

Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.

L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval](#), il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Résultats

Les résultats des évaluations seront disponibles dans la section Liste des évaluations sommatives. Lorsque les résultats sont publiés, un crochet apparaîtra sur l'icône à droite.

Évaluation sommative

Dans ce cours, l'évaluation sommative se traduit en quatre examens en présentiel. Pour toutes les évaluations, des directives seront accessibles sur le site du cours sous l'onglet Évaluation et résultats.

Les résultats des évaluations seront disponibles dans la section Liste des évaluations sommatives. Lorsque les résultats sont publiés, un crochet apparaîtra sur l'icône à droite.

Comment citer vos sources

Citer vos sources selon les règles préconisées est d'une importance capitale. Pour plus d'information sur le référencement, vous pouvez consulter les sites Web suivants :

- Citer ses sources : http://www.bibl.ulaval.ca/infosphere/sciences_humaines/evaciter.html 
- Tutoriel : Citer ses sources et éviter le plagiat www.bibl.ulaval.ca/diapason/plagiat/plagiat.htm 

Évaluation de l'enseignement

À la fin de ce cours, l'université peut procéder à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. À cet effet, vous répondrez à un questionnaire d'évaluation lors du dernier cours qui permettra d'améliorer ce cours de Géographie des États-Unis. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Situations particulières

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental :

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodations en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante : https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Matériel didactique

Matériel obligatoire

 **U** **Les États-Unis : géographie d'une grande puissance**
Auteur : Leriche, Frédéric, éditeur intellectuel
Éditeur : Armand Colin (Malakoff , 2016)
ISBN : 9782200288471

LES ÉTATS-UNIS
Géographie d'une grande puissance



ARMAND COLIN

D'autres lectures obligatoires et complémentaires sont disponibles en format pdf dans la section *Contenu et activités*.

Matériel complémentaire

Citer ses sources

URL : [Citer ses sources](#)

Date d'accès : 18 décembre 2013

Tutoriel : Citer ses sources et éviter le plagiat

URL : [Tutoriel : Citer ses sources et éviter le plagiat](#)

Date d'accès : 18 décembre 2013

Comment citer un document électronique?

URL : [Comment citer un document électronique?](#)

Date d'accès : 18 décembre 2013

Site web de cours

Le site web du cours est situé sur la plate-forme de cours disponible à l'adresse suivante : <https://www.portaildescours.ulaval.ca>.

Le matériel didactique disponible sur le site web du cours comprend :

- les notes de cours (en format pdf)
- les exercices
- les références (liens web, glossaire et bibliographie)

Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

	Logiciels	Adresse web	Prix
Lecteur PDF	Acrobat Reader version 9.0 ou +	www.adobe.com	Gratuit
Machine virtuelle	Java	www.java.com	Gratuit
Lecteur Flash	Macromedia Shockwave Player	www.adobe.com	Gratuit

Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :


- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Trucs et astuces
- Etc.

Pour explorer les ressources de votre discipline, cliquez sur le lien suivant : www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index_portails

Bibliographie

Bibliographie

Vous trouverez ci-joint la bibliographie générale pour ce cours:

 [Bibliographie générale, géographie des États-Unis](#)
(161,35 Ko, déposé le 27 avr. 2018)