

PLAN DE COURS

GGR-2514 : Géographie des États-Unis

NRC 85499 | Automne 2021

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Grâce à une approche régionale et thématique, le cours permet d'acquérir une compréhension fondamentale des États-Unis et d'apprécier davantage la place qu'occupe ce pays dans le monde. Les thèmes privilégiés sont : éléments naturels, construction territoriale et ses liens avec l'identité étasunienne, population, flux migratoires, urbanisation, économie, système politique et politique internationale.

Ce cours est offert à distance en mode asynchrone. En fonction des directives de la santé publique, veuillez prendre note que si des examens sous surveillance peuvent être réalisés, ceux-ci ont lieu en soirée ou la fin de semaine. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Sur Internet

-	00h00 à 00h00	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021
---	---------------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=129367>

Coordonnées et disponibilités

Guy Dorval

Chargé d'enseignement


3149-B Abitibi-Price

guy.dorval@ggr.ulaval.ca

Tél. : 418-656-2131 poste 407389

Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 414331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 414331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
But	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Modalités d'encadrement	5
Charge de travail et calendrier	5
Contenu et activités	5
Évaluation et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Premier examen à distance	7
Deuxième examen à distance	7
Troisième examen à distance	8
Examen final sous surveillance	9
Informations détaillées sur les évaluations formatives	9
Examen test	10
Examen sous surveillance	10
Barème de conversion	10
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	10
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	11
Évaluation de l'enseignement	11
Absence aux examens	11
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	12
Évaluation sommative	12
Comment citer vos sources	12
Évaluation de l'enseignement	12
Matériel didactique	12
Matériel obligatoire	12
Site web de cours	13
Matériel complémentaire	13
Portail thématique de la Bibliothèque	13
Médiagraphie et annexes	13
Bibliographie	14

Description du cours

Introduction

Ce cours de 3 crédits permet d'acquérir des connaissances qui vous permettront de mieux connaître la géographie des États-Unis et de développer un regard plus critique des divers thèmes que nous aborderons.

Le « Plan de cours » a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre.

Bonne lecture et bon cours!

But

Acquérir une compréhension fondamentale des États-Unis d'Amérique par une approche à la fois régionale et thématique.

Objectifs généraux

Au terme de ce cours, l'étudiant(e) serait en mesure :

- d'acquérir une connaissance générale des faits géographiques et de l'interprétation qu'on peut leur donner dans le cadre des États-Unis ;
- de se familiariser avec les grands ensembles régionaux des États-Unis et s'interroger sur leurs raisons d'être ;
- d'identifier et comprendre les processus de peuplement et la formation des « nouvelles » populations ;
- de connaître la localisation des éléments géographiques de base et la chronologie des grands événements historiques du pays afin d'être en mesure de contextualiser dans l'espace et le temps les thèmes abordés ;
- d'être en mesure de connaître et de comparer les principales régions qui composent des États-Unis ;
- d'examiner les principaux enjeux économiques, sociaux, politiques et culturels des États-Unis, dont ceux en lien avec l'ALENA et L'ACEUM ;
- de développer des habitudes d'analyse, de synthèse et d'évaluation de cas géographiques pouvant faire l'objet de recherches plus approfondies.

Approche pédagogique

Ce cours est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance. Le matériel didactique et la formule utilisée vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage autonome et entièrement à distance. Vous pouvez ainsi gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation.

Toutefois, cette prise en charge est soutenue par la personne responsable de l'encadrement (Guy Dorval, chargé d'enseignement), pendant toute la session. Sa tâche est de vous faciliter les conditions d'apprentissage et de vous aider dans votre démarche, de façon à ce que vous atteigniez les objectifs du cours.

L'ensemble du matériel didactique est disponible sur la plateforme de diffusion de cours. Vous y trouverez tout ce qu'il faut pour réussir ce cours à distance : textes, exposés, démonstrations, exemples, exercices, liens web, etc. Chaque semaine, vous êtes invité à consulter la section Contenu et activités décrivant les activités d'apprentissage et d'évaluation au programme. Un livre obligatoire, *Les États-Unis: géographie d'une grande puissance*, complète le matériel dont vous aurez besoin pour réussir ce cours.

Pour toutes questions relatives à la matière du cours et à son déroulement nous vous suggérons d'utiliser le forum de discussion. Le forum du cours a pour but de permettre aux étudiants inscrits à ce cours de communiquer, entre eux et avec le responsable, leurs opinions et questions sur différents sujets traités dans les modules du cours, lors des lectures, des exercices formatifs. Donc il s'agit de commentaires pertinents sur un sujet précis, d'interrogations clairement exprimées, d'opinions personnelles bien argumentées, d'interventions faisant suite aux questions ou commentaires de collègues. Ainsi vous pourrez recevoir des réponses des autres participants ou du responsable qui agit comme médiateur et intervient en l'absence de réponse des autres participants. Si nécessaire, le responsable intervient, généralement, à l'intérieur de 48 heures lors des journées de semaine, mais en permettant avant tout aux autres participants de répondre ou d'argumenter.

Pour les questions d'ordre personnel, vous pouvez communiquer directement avec le responsable par le courrier électronique offert sur le site du cours qui vous retournera une réponse à l'intérieur de 48 heures lors des journées de semaine.

Modalités d'encadrement

L'encadrement de ce cours de géographie est confié à un chargé d'enseignement, Guy Dorval. Son rôle consiste comme enseignant à transmettre des connaissances sur les États-Unis et d'agir comme guide et orienteur dans la réalisation des activités pédagogiques dont les diverses évaluations.

Toutes les évaluations sommatives à effectuer qui sont prévues au plan de cours seront décrites et expliquées.

Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits est offert sur une session de 13 semaines. La somme de travail exigée pour les activités pédagogiques, les lectures obligatoires, les exercices et les évaluations est de 135 heures par session. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est d'environ de 10 heures. Des lectures complètent la matière du cours.

Calendrier des activités pédagogiques et contenu des leçons

Semaine	Activités pédagogiques	Évaluations
1	Introduction : localisation et territoire, données et statistiques générales, les neuf nations de Garreau.	
2 et 3	Quelques ensembles biophysiques : géologie, climat, végétation naturelle, régions physiographiques. Le réseau hydrographique, les risques naturels et l'environnement.	
4	Peuplement précolombien : Introduction et historique. Premier examen (du 23 au 26 septembre) (15 % de la session)	1er examen (15 %) En ligne du 23 au 26 septembre
5	La formation politique du territoire et le peuplement.	
6	Les caractéristiques de la population: croissance, pauvreté, intégration, ségrégation, classes sociales et religion.	
7	La Nouvelle-Angleterre et la Megalopolis: innovation, recherche & développement ou le culte du savoir. Deuxième examen (du 14 au 17 octobre) (20 % de la session)	2e examen (20 %) En ligne du 14 au 17 octobre
8	La Californie et la façade pacifique : du rêve à l'utopie.	
9	Semaine de lecture	
10	Le coeur du pays : les systèmes de transport, l'appareil industriel et sa conversion.	
11	L'Amérique profonde, des Rocheuses aux Appalaches : l'agriculture et le système agroalimentaire. Troisième examen (du 11 au 14 novembre) (25 % de la session)	3e examen (25 %) En ligne du 11 au 14 novembre
12	Le sud et l'héliotropisme : les énergies et les frontières.	
13	Le système politique et la politique internationale.	
14	Examen final sous surveillance (1er décembre) (40 % de la session)	Examen final (40 %) en présentiel 1er décembre

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction : localisation et territoire, données et statistiques générales, les neuf nations de Garreau	30 août 2021
Quelques ensembles biophysiques : géologie, climat, végétation naturelle, régions physiographiques. Le réseau hydrographique, les risques naturels et l'environnement	6 sept. 2021
Peuplement précolombien : Introduction et historique	20 sept. 2021
Premier examen (15% de la session, en ligne du 23 au 26 septembre)	23 sept. 2021
La formation politique du territoire et le peuplement	27 sept. 2021
Les caractéristiques de la population: croissance, pauvreté, intégration, ségrégation, classes sociales et religion	4 oct. 2021
La Nouvelle-Angleterre et la Mégalopolis: innovation, recherche & développement ou le culte du savoir	11 oct. 2021
Deuxième examen (20 % de la session, en ligne du 14 au 17 octobre)	14 oct. 2021
La Californie et la façade pacifique : du rêve à l'utopie	18 oct. 2021
Semaine de Lecture	25 oct. 2021
Le coeur du pays : les systèmes de transport, l'appareil industriel et sa conversion	1 nov. 2021
L'Amérique profonde, des Rocheuses aux Appalaches : l'agriculture et le système agroalimentaire	8 nov. 2021
Troisième examen (25 % de la session, en ligne du 11 au 14 novembre)	11 nov. 2021
Le Sud : l'industrie du tourisme et les énergies	15 nov. 2021
Le système politique et la politique internationale	22 nov. 2021
Examen final (40 % de la session), sous surveillance le 1er décembre de 18h30 à 21h30	1 déc. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluation et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Premier examen à distance	Du 23 sept. 2021 à 18h00 au 26 sept. 2021 à 23h59	Individuel	15 %
Deuxième examen à distance	Du 14 oct. 2021 à 18h00 au 17 oct. 2021 à 23h59	Individuel	20 %
Troisième examen à distance	Du 11 nov. 2021 à 18h00 au 14 nov. 2021 à 23h59	Individuel	25 %
Examen final sous surveillance	Le 1 déc. 2021 de 18h30 à 21h30	Individuel	40 %

Formatives			

Titre	Date	Mode de travail
Examen test	Du 8 sept. 2021 à 17h07 au 10 sept. 2021 à 17h07	Individuel

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Premier examen à distance

Titre du questionnaire :	Premier examen à distance
Période de disponibilité :	Du 23 sept. 2021 à 18h00 au 26 sept. 2021 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Directives :	

Déclaration d'intégrité relative au plagiat

Avant de commencer ce questionnaire, j'atteste que :

- Je suis la personne autorisée à remplir ce questionnaire;
- Je remplis cette évaluation sans l'aide d'autrui;
- Je n'essaie pas, d'une façon malhonnête, d'améliorer mon résultat;
- Je n'échangerai pas d'information à propos de cette évaluation avant la date de remise;
- J'effectue cette évaluation en **mode individuel**.

Je déclare avoir pris connaissance du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, plus spécifiquement des articles 23 à 46, ainsi que des sanctions qui sont prévues par ce Règlement à : https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement-disciplinaire.pdf

Le questionnaire est accessible du 23 septembre à 18h00 au 26 septembre à 23h59. Si par mégarde le système se ferme, vous devez ouvrir à nouveau votre questionnaire et vos réponses seront sauvegardées. Donc si un problème technique survient, n'hésitez pas à fermer puis rouvrir votre questionnaire. Vos réponses ne seront pas perdues. Vous devrez répondre à des questions à choix multiples et des questions à développement. Vous n'êtes pas obligé d'écrire le nombre maximum de mots indiqué, cette indication est uniquement pour éviter de très longs textes et je considère que vous avez suffisamment d'espace pour répondre adéquatement aux questions à développement.

Le questionnaire est accessible sous l'onglet Évaluation et résultats, premier examen à distance. Cette évaluation portera sur les modules 1-2-3 soit les notes de cours en format pdf ainsi que les lectures obligatoires. Vous disposez de 90 minutes à partir du moment que vous avez cliqué sur le bouton «Commencer» et le chronomètre ne s'arrête pas même si vous fermez le questionnaire

ATTENTION : vous ne pourrez voir qu'une seule question à la fois (une question par page). **Une fois votre réponse choisie ou rédigée et que vous sélectionnez «suivant», il ne sera pas possible d'effectuer de retour en arrière.** Portez donc bien attention à votre gestion du temps. L'examen débute avec 4 **questions** à moyen développement, puis **une question** à court développement et se termine avec 3 **questions** à choix multiples ou par association

Bon succès

Deuxième examen à distance

Titre du questionnaire :	Deuxième examen à distance
Période de disponibilité :	Du 14 oct. 2021 à 18h00 au 17 oct. 2021 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel

Pondération : 20 %

Directives :

Déclaration d'intégrité relative au plagiat

Avant de commencer ce questionnaire, j'atteste que :

- Je suis la personne autorisée à remplir ce questionnaire;
- Je remplis cette évaluation sans l'aide d'autrui;
- Je n'essaie pas, d'une façon malhonnête, d'améliorer mon résultat;
- Je n'échangerai pas d'information à propos de cette évaluation avant la date de remise;
- Je complète individuellement cette évaluation.

Je déclare avoir pris connaissance du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, plus spécifiquement des articles 23 à 46, ainsi que des sanctions qui sont prévues par ce Règlement à : https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement-disciplinaire.pdf

Le questionnaire est accessible du 14 octobre à 18h00 au 17 octobre à 23h59. Si par mégarde le système se ferme, vous devez ouvrir à nouveau votre questionnaire et vos réponses seront sauvegardées. Donc si un problème technique survient, n'hésitez pas à fermer puis rouvrir votre questionnaire ou votre ordinateur. Vos réponses ne seront pas perdues. Vous devrez répondre à des questions à choix multiples et des questions à développement comme lors de la première évaluation. Vous n'êtes pas obligé d'écrire le nombre de mots indiqué, cette indication est pour éviter de très longs textes et je considère que vous avez suffisamment d'espace pour répondre adéquatement aux questions à développement. Par contre, si vous répondez à une question à long développement avec 40-50 mots, vous risquez de ne pas avoir une réponse complète.

ATTENTION : vous ne pourrez voir qu'une seule question à la fois (une question par page). **Une fois votre réponse choisie ou rédigée et que vous sélectionnez «suivant», il ne sera pas possible d'effectuer de retour en arrière.** Portez donc bien attention à votre gestion du temps. L'examen débute avec 3 **questions** à développement long (400-500 mots max.), puis **1 question** à développement moyen (250 mots), **1 question** à court développement (150 mots) et **1 question** à très court développement (50-75 mots). L'examen se termine avec 2 **questions** à choix multiples ou par association.

Le questionnaire est accessible sous l'onglet Évaluation et résultats, Deuxième examen à distance. Cette évaluation portera sur les modules 4-5-6 soit les notes de cours en format pdf ainsi que les lectures obligatoires. Vous disposez de 90 minutes à partir du moment que vous avez cliqué sur le bouton «Commencer» et le chronomètre ne s'arrête pas même si vous fermez le questionnaire.

Nous vous recommandons d'écrire vos réponses **dans vos propres mots** pour éviter le plagiat et obtenir une meilleure note.

Bon succès

Troisième examen à distance

Titre du questionnaire : [Troisième examen à distance](#)
Période de disponibilité : Du 11 nov. 2021 à 18h00 au 14 nov. 2021 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 25 %
Directives :

Déclaration d'intégrité relative au plagiat

Avant de commencer ce questionnaire, j'atteste que :

- Je suis la personne autorisée à remplir ce questionnaire;
- Je remplis cette évaluation sans l'aide d'autrui;
- Je n'essaie pas, d'une façon malhonnête, d'améliorer mon résultat;

- Je n'échangerai pas d'information à propos de cette évaluation avant la date de remise;
- J'effectue cette évaluation en mode individuel.

Je déclare avoir pris connaissance du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, plus spécifiquement des articles 23 à 46, ainsi que des sanctions qui sont prévues par ce Règlement à : https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement-disciplinaire.pdf

Le questionnaire est accessible du 11 novembre à 18h00 au 14 novembre à 23h59 et s'effectue en **mode individuel**. Si par mégarde le système se ferme, vous devez ouvrir à nouveau votre questionnaire et vos réponses seront sauvegardées. Donc si un problème technique survient, n'hésitez pas à fermer puis rouvrir votre questionnaire ou votre ordinateur. Vos réponses ne seront pas perdues. Vous n'êtes pas obligé d'écrire le nombre de mots indiqué, cette indication est uniquement pour éviter de très longs textes et je considère que vous avez suffisamment d'espace pour répondre adéquatement aux questions à développement.

L'examen débute avec **3 questions** à développement long (max. 500 mots), **1 question** à développement moyen (max. 250 mots), puis de **2 questions** à développement court (max. 100 mots) et l'examen se termine avec **2 questions** à choix multiples ou par association. Contrairement aux deux premiers examens, **vous pourrez revenir sur les questions précédentes**.

Le questionnaire est accessible sous l'onglet Évaluation et résultats, Troisième examen à distance. Cette évaluation portera sur les modules 7-8-9 soit les notes de cours en format pdf ainsi que les lectures obligatoires. Vous disposez de 90 minutes à partir du moment que vous avez cliqué sur le bouton «Commencer» et le chronomètre ne s'arrête pas même si vous fermez le questionnaire.

Bon succès

Examen final sous surveillance

Date et lieu : Le 1 déc. 2021 de 18h30 à 21h30 , à déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : local 1160 Abitibi-Price

Directives de l'évaluation :

Pour l'examen du mercredi 1er décembre 2021, la matière de l'examen est **récapitulative** de l'ensemble de la session. Pour cette évaluation, vous pourrez avoir **une feuille papier (8 1/2 par 11 pouces) recto verso** de notes personnelles (aucun appareil électronique ou autre matériel n'est autorisé). Cette feuille de notes doit être **complétée à la main** (pas à l'ordinateur) donc sans aucune reproduction mécanique (photocopies interdites). Cette feuille devra être remise avec la copie de votre examen.

Dans la première partie, vous devrez répondre à des questions à choix multiples (concepts, liens, définition, etc.), des questions à court développement et à long développement. Dans les questions à développement, si nous vous demandons d'expliquer un processus, un événement, etc., plus votre réponse sera complète, meilleur sera votre résultat.

Dans la deuxième partie, les candidats doivent compléter des exercices de localisation identiques aux modules interactifs de validation des cartes. Pour faciliter la correction, il vous faut inscrire à même les cartes muettes **les toponymes et non des chiffres ou des lettres**. **Dans le cas contraire, la carte ne sera pas corrigée**. Utilisez une flèche indicative lorsque l'espace est trop restreint à l'endroit concerné. Évidemment, la liste des toponymes (noms de lieux) vous est transmise comme pour les exercices de localisation.

Bon succès

Matériel autorisé : Une feuille papier (8 1/2 par 11 pouces) complétée à la main (pas à l'ordinateur) recto verso de notes personnelles

Informations détaillées sur les évaluations formatives

Examen test

Titre du questionnaire :	Examen test à distance
Période de disponibilité :	Du 8 sept. 2021 à 17h07 au 10 sept. 2021 à 17h07
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Directives :	

Déclaration d'intégrité relative au plagiat

Avant de commencer ce questionnaire, j'atteste que :

- Je suis la personne autorisée à remplir ce questionnaire;
- Je remplis cette évaluation sans l'aide d'autrui;
- Je n'essaie pas, d'une façon malhonnête, d'améliorer mon résultat;
- Je n'échangerai pas d'information à propos de cette évaluation avant la date de remise;
- J'effectue cette évaluation **en mode individuel**.

Je déclare avoir pris connaissance du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, plus spécifiquement des articles 23 à 46, ainsi que des sanctions qui sont prévues par ce Règlement à : https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement-disciplinaire.pdf

Durée de 3 heures. Matériel autorisé : Une feuille papier (8 1/2 par 11 pouces) recto verso de notes personnelles (à la main, pas de photocopie **et donc sans aucune reproduction mécanique**). Aucun appareil électronique ou autre matériel n'est autorisé.

Je vous rappelle que vous devrez avoir votre caméra ouverte et positionnée en arrière de vous pour être en mesure de voir votre écran et la table. Votre son devra aussi être ouvert. Au début, soit vers 18h25, vous devrez me montrer votre feuille de notes. Toute la séance sera enregistrée et je ne pourrai répondre à vos questions. L'examen se trouve dans la section *Évaluation et résultats*, section *Formatives, Examen test*. Vous avez 3 heures pour le compléter et vous pourrez faire des retours sur les questions précédentes.

Examen sous surveillance

Dans le cadre de ce cours, il est prévu que vous devrez vous présenter à un examen qui aura lieu sous surveillance le 1er décembre 2021.

« Tous les étudiants inscrits à un cours à distance doivent sélectionner leur lieu d'examen dès le début de la session et ce, que vous souhaitiez réaliser votre examen sur le campus de l'Université Laval ou à l'extérieur du campus. Pour plus d'informations, consultez le [site Web de la formation à distance](#) ».


Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49
E	0	54,49

Le barème de notation comporte les ajustements de cote par rapport au barème facultaire (ex. A+ équivaut à 90-100).

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 23 à 46 dudit Règlement, à : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

1. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
2. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
3. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
4. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
5. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: *En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval*, https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_des_etudes.pdf. *Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.*]

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Évaluation de la qualité du français

La Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique se réfère à la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#) ainsi qu'aux [dispositions relatives à son application](#).

De plus, la Faculté recommande aux enseignants d'attribuer jusqu'à concurrence de 15 % de la note totale de tout examen, rapport, travail long ou tout autre document évalué, à la correction orthographique et grammaticale.

Une plus grande tolérance est accordée lors de la correction des travaux et des examens des étudiants non francophones.

Au besoin, profitez des services d'amélioration de la qualité du français à votre disposition sur le campus :

- [Ateliers gratuits d'aide à la rédaction](#) offerts par la Bibliothèque
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts en classe par l'École des langues
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts à distance par l'École des langues

Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval](#), il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.
- Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.

- Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens ou à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) n'est acceptable.
- Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.
- L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours des deux premières semaines de cours.

Évaluation sommative

Dans ce cours, l'évaluation sommative se traduit en trois examens en ligne (à distance) et un examen sous surveillance (en présence). Pour toutes les évaluations, des directives seront accessibles sur le site du cours sous l'onglet *Évaluation et résultats*.

Les résultats des évaluations seront disponibles dans la section *Liste des évaluations sommatives*. Lorsque les résultats sont publiés, un crochet apparaîtra sur l'icône à droite.

Comment citer vos sources

Citer vos sources selon les règles préconisées est d'une importance capitale. Pour plus d'information sur le référencement, vous pouvez consulter les sites Web suivants :

- Citer ses sources : http://www.bibl.ulaval.ca/infosphere/sciences_humaines/evaciter.html ↗
- Tutoriel : Citer ses sources et éviter le plagiat www.bibl.ulaval.ca/diapason/plagiat/plagiat.htm ↗

Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la *Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval*, il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

Les États-Unis : géographie d'une grande puissance

Auteur : Leriche, Frédéric, éditeur intellectuel

Éditeur : Armand Colin (Malakoff , 2016)

ISBN : 9782200288471

LES ÉTATS-UNIS

Géographie d'une grande puissance



ARMAND COLIN

Une version numérique est disponible sur le site de la bibliothèque de l'Université Laval.

D'autres lectures obligatoires et complémentaires sont disponibles en format pdf dans la section *Contenu et activités*.

Site web de cours

Le site web du cours est situé sur la plate-forme de cours disponible à l'adresse suivante : <https://www.portaildescours.ulaval.ca>.

Le matériel didactique disponible sur le site web du cours comprend :

- les notes de cours (en format pdf)
- des lectures obligatoires
- les exercices formatifs
- les références (liens web, glossaire et bibliographie)

Matériel complémentaire

Citer ses sources

URL : [Citer ses sources](#)

Date d'accès : 18 décembre 2013

Tutoriel : Citer ses sources et éviter le plagiat

URL : [Tutoriel : Citer ses sources et éviter le plagiat](#)

Date d'accès : 18 décembre 2013

Comment citer un document électronique?

URL : [Comment citer un document électronique?](#)

Date d'accès : 18 décembre 2013

Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Trucs et astuces
- Etc.

Pour explorer les ressources de votre discipline, cliquez sur le lien suivant : www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index_portails

Médiagraphie et annexes

Bibliographie

Vous trouverez ci-joint la bibliographie générale pour ce cours:



[Bibliographie générale, géographie des États-Unis](#)

(158,17 Ko, déposé le 28 sept. 2021)