

PLAN DE COURS

GGR-2515 : Géographie du Pacifique Sud

NRC 19173 | Hiver 2017

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Ce cours est consacré principalement à l'étude de l'île-continent d'Australie et des îles et états du Pacifique Sud insulaire : géologie et géomorphologie, biogéographie des environnements naturels, peuplement préhistorique et historique, expériences coloniales, mutations sociales, économiques, culturelles et politiques. Une attention particulière est accordée aux relations entre les états insulaires et les grandes (Chine, Japon, États-Unis, France, Grande-Bretagne) et moyennes (Australie, Nouvelle-Zélande) puissances ayant des intérêts directs dans la région. Le « mythe romantique du Pacifique » est abordé dans le cadre de ce cours avec l'étude des liens entre les îles et les métropoles occidentales et asiatiques.

Plage horaire

Cours en classe

vendredi	08h30 à 11h20	ABP-0115	Du 9 janv. 2017 au 21 avr. 2017
----------	---------------	--------------------------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=74860>

Coordonnées et disponibilités

Matthew Hatvany

Enseignant

Matthew.Hatvany@ggr.ulaval.ca

Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 14331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 14331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluation et résultats	5
Évaluation des apprentissages	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Plan de travail soumission	5
1er examen	6
Second examen	6
Présentation orale du travail de session	6
Travail de session écrit	6
Barème de conversion	7
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	7
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	7
Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation	7
Absence aux examens	8
Gestion des délais	8
Évaluation de l'enseignement	8
Matériel didactique	8
Matériel obligatoire	9
Bibliographie	9
Bibliographie	9
Annexes	10

Description du cours

Introduction

Se familiariser avec le milieu insulaire du Pacifique Sud (incluant les îles-continentaux d'Australie, de la Nouvelle-Guinée et de la Nouvelle-Zélande), sa géographie, son histoire, son développement socioéconomique, ses relations interrégionales et son intégration actuelle au système-monde.

Objectifs généraux

Initier les étudiants aux données de base permettant de comprendre 1) la répartition et les principales caractéristiques des biomes terrestres (des régions chaudes, tempérées et froides) et aquatiques (marins et lacustres) de la planète, 2) les interactions atmosphère-océans-continentes et 3) les perturbations des environnements naturels à l'aide d'exemples concrets. Ce cours est consacré principalement à l'étude des îles-continentaux d'Australie, de la Nouvelle-Guinée et de la Nouvelle-Zélande et des plus petites îles et états du Pacifique Sud insulaire : géologie et géomorphologie, biogéographie des environnements naturels, peuplement préhistorique et historique, expériences coloniales, et mutations sociales, économiques, culturelles et politiques. Une attention particulière est accordée aux relations entre les états insulaires et les grandes (Chine, Japon, États-Unis, France, Grand Bretagne) et moyennes (Australie et Nouvelle-Zélande) puissances ayant des intérêts directs dans la région. Le « mythe romantique du Pacifique » est abordé dans le cadre de ce cours avec l'étude des liens entre les îles et les métropoles occidentales et asiatiques. Le cours se termine avec une réflexion sur les nouvelles forces de déstabilisation régionale incluant tentatives de coups d'État, développement du tourisme massif, conflits ethniques, mouvements importants de population, et changements climatiques et environnementaux. Une nouvelle « toile de fond » est ainsi proposée, d'un Pacifique du Sud qui navigue dorénavant entre appartenance occidentale et appartenance asiatique.

Approche pédagogique

L'approche pédagogique est basée sur lectures critiques, exposés magistraux, identification cartographique, documentaires audiovisuels, discussions critiques, et deux examens.

En addition, on utilisera la technique d'apprentissage par problème. Travaillant en équipe, les étudiants résoudront un problème régional (environnemental, démographique, développemental, géopolitique, économique, culturel, etc.), proposé par les étudiants eux-mêmes et vérifié par le professeur. Les étudiants seront guidés dans le développement de leur problématique et leurs sources d'information vis-à-vis la soumission d'un plan de travail et discussions régulières pendant le trimestre avec le professeur. À la fin du trimestre, les étudiants présenteront leurs travaux pour évaluation de façon orale et visuelle devant le professeur et les étudiants suivis par la soumission d'un texte écrit de 20 pages.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction	13 janv. 2017
La carte du Pacifique sud: exercices interactifs Afin d'apprendre et maîtriser la carte régionale du Pacifique Sud, vous avez accès à une gamme de cartes électroniques interactives portant sur la région et sur les sous-régions incluant la Mélanésie, la Micronésie, la Polynésie, et l'Anglonésie (l'Australie et la Nouvelle-Zélande).	20 janv. 2017
Géomorphologie et biogéographie des îles	27 janv. 2017
Colonisation humaine du Pacifique	3 févr. 2017
La Nouvelle-Zélande	10 févr. 2017

L'Australie	17 févr. 2017
L'image occidentale de l'Océanie dans la littérature et l'art	24 févr. 2017
1er examen et soumission du plan de travail	3 mars 2017
Semaine de lecture	10 mars 2017 Aucun cours
Guerre et identité au Pacifique	17 mars 2017
États insulaires : Mélanésie, Polynésie et Micronésie	24 mars 2017
Décolonisation, changements environnementaux et l'avenir	7 avr. 2017
Présentations étudiantes	21 avr. 2017
Second examen et remise du travail de session	28 avr. 2017

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluation et résultats

Évaluation des apprentissages

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Plan de travail soumission	Dû le 3 mars 2017 à 12h26	En équipe	5 %
1er examen	Le 3 mars 2017 de 08h30 à 11h15	Individuel	20 %
Second examen	Le 28 avr. 2017 de 08h30 à 11h15	Individuel	25 %
Présentation orale du travail de session	Dû le 21 avr. 2017 à 12h31	En équipe	25 %
Travail de session écrit	Dû le 28 avr. 2017 à 12h32	En équipe	25 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Plan de travail soumission

Date de remise : 3 mars 2017 à 12h26

Mode de travail : En équipe

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : Au début du cours

Directives de l'évaluation : Le plan de travail (noms de chaque membre de l'équipe, le titre, le sujet d'étude et la localisation, la problématique, la justification du choix de sujet, et une ébauche bibliographique), d'un maximum de trois pages dactylographié, sera remis au professeur avant l'examen le 10 février en classe.

Fichiers à consulter :  [Sujets d'étude.docx](#) (77,65 Ko, déposé le 28 nov. 2016)



1er examen

Date :	Le 3 mars 2017 de 08h30 à 11h15
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	Local GHK 1324
Directives de l'évaluation :	L'examen sera effectué sans recours à vos notes ou d'autres médias. L'examen consiste de vingt-cinq questions et dura 100 minutes (max). Les questions seront basées sur l'identification des cartes régionales et sous-régionales, et sur les lectures et discussions abordées dans les quatre premiers cours du trimestre.
Matériel autorisé :	Rien

Second examen

Date :	Le 28 avr. 2017 de 08h30 à 11h15
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Directives de l'évaluation :	Le second examen sera effectué sans recours à vos notes ou autres médias. L'examen dura 100 minutes (maximum); il sera basé sur l'identification des cartes régionales et sous-régionales et les lectures et les exposés en classe depuis la première classe.

Présentation orale du travail de session

Date de remise :	21 avr. 2017 à 12h31
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	25 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt GHK 1324
Directives de l'évaluation :	Chaque équipe sera invitée à faire une présentation orale dans le cadre du cours, d'une durée de 15 minutes (suivi par 5 minutes de discussion). Ces présentations auront lieu le 7 et le 14 avril. Les éléments pris en considération sont : l'organisation de la présentation selon le principe d'IMRAD; la clarté de l'exposé; l'enchaînement logique; les documents d'appui; et le respect de la durée de l'exposé -- 15 minutes maximum.
Fichiers à consulter :	 Grille d'évaluation.pdf (96,26 Ko, déposé le 28 nov. 2016)  PowerPoint renseignements.docx (67,56 Ko, déposé le 28 nov. 2016)

Travail de session écrit


Date de remise :	28 avr. 2017 à 12h32
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	25 %
Remise de l'évaluation :	GHK-1340
Directives de l'évaluation :	Ce travail, d'un maximum de 20 pages (incluant les tableaux, cartes, etc.), double interligne, se fera par équipe. Les étudiants peuvent choisir eux-mêmes un sujet relié au cours et qui les intéresse, et ce, après discussion avec le professeur. Les éléments pris en considération sont : la qualité du français, la structure du texte -- IMRAD, la problématique,

le raisonnement, les informations fournies (i.e., les sources d'information primaires et secondaires), l'esprit de synthèse, l'esprit critique, les illustrations, et la recherche bibliographique.

Fichiers à consulter :

 [Quelques consignes de rédaction.pdf](#) (874,65 Ko, déposé le 28 nov. 2016)

 [Séparation des paragraphes.docx](#) (128,26 Ko, déposé le 28 nov. 2016)

 [Guide de rédaction copy.pdf](#) (133,4 Ko, déposé le 28 nov. 2016)

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49
E	0	54,49

La cote du barème est déjà ajuster avec le barème facultaire. Par exemple, A+ = 90

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à : http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- v. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/reglement-des-etudes-03062014.pdf, entré en vigueur le 3 juin 2014. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Un maximum de 15% pourra être enlevé aux résultats de chacun des examens et des travaux pour des fautes de grammaire, d'orthographe, de ponctuation ou de syntaxe, ainsi que pour la propreté du document, et cela à raison d'un demi-point (0.5%) par faute ou erreur constatée. La correction des travaux d'étudiants non francophones fera l'objet d'une considération particulière. Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation

Le seul appareil électronique toléré pendant une séance d'évaluation est la calculatrice.

Les calculatrices autorisées durant les séances d'examen pour tous les cours offerts par la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique sont les suivantes :

- Hewlett Packard HP 20S, HP 30S, HP 32S2, HP 33S, HP 35S
- Texas Instrument TI-30Xa, TI-30XIIB, TI-30XIIS, TI-36X (plus fabriqué),
- BA35
- Sharp EL-531**, EL-535-W535, EL-546**, EL-510 R, EL 516*, EL-520**
- Casio FX-260, FX-300 MS, FX-350 MS, FX-300W Plus, FX-991MS, FX-991ES (plus fabriqué), FX-991W*, FX-991ES Plus C*

* Modèles qui ne seront plus autorisés dès 2016.

** Calculatrices Sharp: sans considération pour les lettres qui suivent le numéro.

Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- Convocation par une cour de justice durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- Mortalité d'un proche avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.

Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.

Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens, à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) ou à des motifs religieux quelconques n'est acceptable.

Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.

L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

Gestion des délais

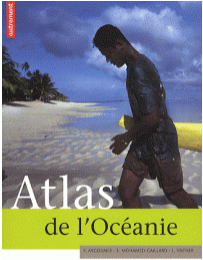
À moins d'une raison majeure (preuve à l'appui), tout retard sera pénalisé (10 points/jour).

Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval](#), il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

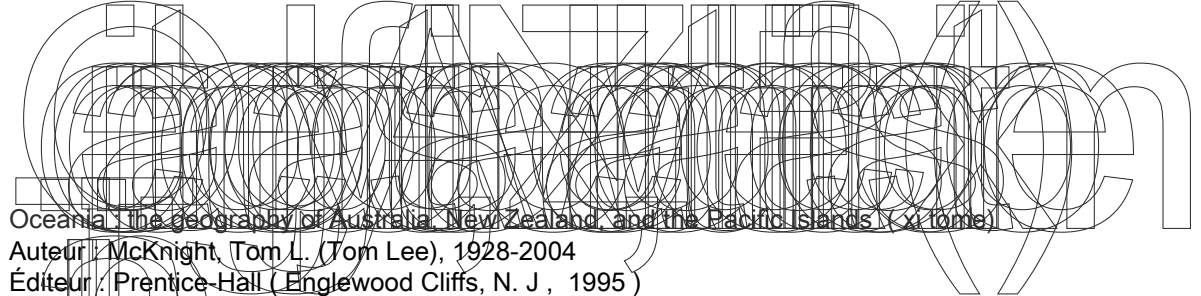


Atlas de l'Océanie : continent d'îles, laboratoire du futur (x tome)

Auteur : Argounès, Fabrice, Mohamed-Gaillard, Sarah, Vacher, Luc

Éditeur : Autrement (Paris , 2011)

ISBN : 9782746714793



Oceania : The geography of Australia, New Zealand, and the Pacific Islands (x tome)

Auteur : McKnight, Tom L. (Tom Lee), 1928-2004

Éditeur : Prentice-Hall (Englewood Cliffs, N. J , 1995)

ISBN : 0131236393

Taïpi

Herman Melville

Taïpi

Auteur : Herman Melville ; trad de l'anglais par Théo Varlet et Francis Ledoux.

Éditeur : Gallimard (Paris , 1984)

ISBN : 2070375269



Bibliographie

Bibliographie

Livres et textes

Argounès, F., Mohamed-Gaillard, S. et Vacher, L. (2011) *Atlas de l'Océanie : Continent d'îles, laboratoire du futur*. Paris : Éditions autrement.

Cook, James (1954) *Relations de voyages autour du monde*. Paris : Éditions Julliard.

Duncan, Ron et Nakagawa, Haruo (2006) « Obstacles to Economic Growth in Six Pacific Island Countries », World Bank, Washington D.C., États-Unis.

Hatvany, Matthew G. (2008) « Environmental Failure, Success and Sustainable Development : The Hauraki Plains Wetlands Through Four Generations of New Zealanders », *Environment and History*, 14, 4 : 469-495.

Lyons, Paul (2005) *American Pacificism: Oceania in the U.S. Imagination*. NY : Routledge.

Manner, H.I., Thaman, R.R. et Hassall, D.C. (1985) « Plant succession after phosphate mining on Nauru », *Australian Geographer*, 16, 3 : 185-195.

Mélandri, Magali (2003) « Paul Gauguin et le pacifique », *Artabsolument*, 6: 49-54.

McKnight, Tom L. (1995) *Oceania : The Geography of Australia, New Zealand and the Pacific Islands*. Upper Saddle River : Prentice Hall.

Melville, Herman (1984) *Taïpi*. Paris : Gallimard. Publié originalement sous le titre *Typee : A Peep at Polynesian Life*, 1846.

Stoddart, David (1992) « Biogeography of the Tropical Pacific », *Pacific Science*, 46, 2 : 276-293.

Films et autres médias

BBC (2009) *South Pacific : An Ocean of Extraordinary Discoveries*.

Brouwers, Pierre (2005) *Les îles françaises du Pacifique* (Polynésie française, Nouvelle-Calédonie, Wallis-et-Futuna).

Brouwers, Pierre (2003) *Australie*.

Special Broadcasting Services [Australie] (2012) « Mabo Anniversary », *YouTube* site Internet : <https://www.youtube.com/watch?v=XKTSHW1UzEM>

Hanks, Tom, Spielberg, Steven et Goetzman, Gary (2010), *The Pacific* (en Français).

Heyerdahl, Thor (1950) *Kon-Tiki*. Norvège.

Inconnu (sans date) « All Blacks Haka Teacher!!!! » *YouTube* : http://www.youtube.com/watch?v=u_rotEpFtZU

Logan, Joshua (1958) *South Pacific* (basé sur James Mitchner, *Tales of the South Pacific*, 1947).

New Zealand Video Tours (2004) *New Zealand from Coast to Coast* (en Français).

Weir, Peter (1981) *Gallipoli*.

Annexes



[Statistiques sur le Pacifique copy.pdf](#)

(606,93 Ko, déposé le 28 nov. 2016)



[Bibliographie générale.pdf](#)

(1,52 Mo, déposé le 28 nov. 2016)