

PLAN DE COURS

GGR-2550 : Écologie du paysage

NRC 15370 | Hiver 2019

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

L'écologie du paysage a pour objet d'étude les interactions entre les patrons spatiaux et les processus écologiques, souvent à l'échelle de grandes régions. Ce cours présente les principes, les méthodes et les applications de l'écologie du paysage. Il aborde entre autres les concepts d'échelle, d'hétérogénéité et de configuration spatiale, en mettant l'accent sur l'importance des perturbations et de l'activité humaine. L'apprentissage est basé sur des présentations magistrales, des lectures et des discussions de la littérature, ainsi que sur des travaux pratiques.

Plage horaire

Cours en classe

mardi	12h30 à 15h20	ABP-1111	Du 14 janv. 2019 au 26 avr. 2019
-------	---------------	--------------------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=103149>

Coordonnées et disponibilités


Martin Simard

Enseignant

martin.simard@ggr.ulaval.ca

Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 414331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 414331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

Sommaire

Description du cours	5
Introduction	5
Objectifs généraux	5
Approche pédagogique	5
Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	5
Charge de travail et calendrier	5
Contenu et activités	6
Évaluation et résultats	7
Liste des évaluations	7
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	8
Examen 1	8
Examen 2	8
TP 1: SIG	8
TP 2: TD - Boîte de dépôt et auto-évaluation	9
TP 2 : TD - Questionnaire	9
TP 3: Indices spatiaux	9
TP 4: Contexte spatial	9
Quiz 1	9
Quiz 2	10
Quiz 3	10
Quiz 4	10
Quiz 5	11
Quiz 6	11
Quiz 7	11
Quiz 8	11
Quiz 9	12
Quiz 10	12
Informations détaillées sur les évaluations formatives	12
Dépôt des prises d'écran du TP 4	12
Barème de conversion	12
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	13
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	13
Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation	13
Absence aux examens	14
Évaluation de l'enseignement	14
Présentation et contenu des travaux	14
Gestion des délais	15
Matériel didactique	15
Matériel complémentaire	15
Matériel du cours	15

Portail thématique de la Bibliothèque	15
Spécifications technologiques	15
Bibliographie	16
Bibliographie	16

Description du cours

Introduction

Bonjour à tous et à toutes,

Ce cours vise à vous donner les outils pour comprendre et analyser les paysages. Les paysages sont par définition spatialement hétérogènes, dynamiques et complexes et il est parfois intimidant de penser à en considérer tous les aspects! Peu importe votre carrière (recherche, aménagement, gestion, etc.), vous aurez à faire face à cette complexité. Comment quantifier l'hétérogénéité spatiale des paysages? Quels sont les effets de cette hétérogénéité sur le fonctionnement des écosystèmes? Comment aménager les paysages afin de préserver l'intégrité des écosystèmes? Les principes de l'écologie du paysage vous aideront à répondre à ces questions en vous donnant une vue d'ensemble des paysages.

Bon cours et bonne session!

Martin Simard

Objectifs généraux

Ce cours présente les principes et les méthodes utilisés en écologie du paysage pour comprendre, analyser et aménager les paysages. Au terme de ce cours, vous serez en mesure de:

- Comprendre et définir les principes de base de l'écologie du paysage
- Reconnaître, comprendre et caractériser les patrons spatiaux
- Connaître et utiliser les principaux outils et méthodes utilisés pour analyser les paysages
- Comprendre les causes et les conséquences de l'hétérogénéité spatiale des paysages
- Comprendre les liens entre les principes de l'écologie du paysage et l'aménagement

De plus, vous serez amenés à :

- Travailler au sein d'équipes interdisciplinaires
- Développer votre esprit critique
- Développer votre capacité de synthétiser l'information

Approche pédagogique

Ce cours comporte un mélange de séances magistrales avec support PowerPoint, de travaux pratiques en laboratoire ainsi que d'exercices en classe.

Des lectures complètent la matière du cours et des liens sur internet pourraient être à consulter. Les lectures assignées sont obligatoires et pourront faire l'objet d'évaluations (quiz) au début de chaque cours. Les lectures seront en format pdf ou sur le web et seront disponibles à partir des sections individuelles dans Contenu et Activités.

Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur **au début de la session** afin que des mesures d'accommodation en classe ou pour les évaluations puissent être organisées. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante : <https://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/> 

Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits est offert sur une session de 15 semaines. La somme de travail exigée pour la présence aux activités pédagogiques, les lectures obligatoires, les exercices et les évaluations est de 135 heures par session. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est de 9 heures.

La liste des lectures hebdomadaires se trouve dans les sections individuelles (Contenu et Activités)

CALENDRIER

Sem	Date	Sujet	Travaux pratiques (TP) / exercices	Remise TP*	Quiz
1	15 janvier	Introduction et concepts	Exercice 1. Échelle et feux		
2	22 janvier	Causes des patrons spatiaux, développement	Exercice 2. MAUP		Q1
3	29 janvier	Outils et méthodes 1 : Données géospatiales et effets de bordure	TP 1. SIG		Q2
4	5 février	-	TP 1. SIG (suite)		Q3
5	12 février	Outils et méthodes 2 : Télédétection	TP 2. Intégration SIG-télédétection	TP1	Q4
6	19 février	Modèles	TP 2. Intégration SIG-TD (suite)		Q5
7	26 février	EXAMEN 1		TP2	
8	5 mars	<i>Semaine de lecture</i>			
9	12 mars	Régimes de perturbations	Exercice 3. Régimes de perturbations		Q6
10	19 mars	Outils et méthodes 3 : Indices de paysage	TP 3. Indices de paysage		Q7
11	26 mars	Conférencier invité (Benoît Jobin, SCF)	TP 3. Indices de paysage (suite)		Q8
12	2 avril	Organismes et patrons spatiaux	TP 4. Contexte spatial	TP3	Q9
13	9 avril	Applications	TP 4. Contexte spatial (suite)		Q10
14	16 avril	EXAMEN 2		TP4	
15	23 avril	-	-		

* Remise des travaux pratiques au début du cours (version papier)

Les quiz portent sur les lectures obligatoires de la semaine en question (onglet 'Lectures' dans chaque module). Il s'agit de questionnaires en ligne qui seront disponibles pendant 48h avant le cours visé (les dates et heures précises de chaque quiz sont visibles dans la description de chaque quiz dans la section Évaluations et Résultats). Notez que les examens comprendront une ou plusieurs des questions posées dans les quiz : à vous d'en profiter!

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
1. Introduction et concepts	
2. Causes des patrons spatiaux et développement des paysages	
3. Outils et méthodes 1: Données géospatiales et effets de bordure	
4. Outils et méthodes 1: Données géospatiales et effets de bordure (suite)	
5. Outils et méthodes 2: Télédétection	
6. Modèles en écologie du paysage	
7. EXAMEN 1	

8. Semaine de lecture (pas de cours)	
9. Régimes de perturbations	
10. Outils et méthodes 3: Indices de paysage	
11. L'Homme et les paysages (conférencier invité)	
12. Organismes et patrons spatiaux	
13. Applications de l'écologie du paysage	
14. EXAMEN 2	
TP 1. Systèmes d'Information Géographique	
TP 2. Intégration des SIG et de la télédétection	
TP 3. Indices de paysage	
TP 4. Contexte spatial	
Exercices	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluation et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen 1	Le 26 févr. 2019 de 12h30 à 15h30	Individuel	25 %
Examen 2	Le 16 avr. 2019 de 12h30 à 15h30	Individuel	25 %
TP 1: SIG	Dû le 12 févr. 2019 à 12h30	En équipe	10 %
TP 2: TD - Boite de dépôt et auto-évaluation	Dû le 26 févr. 2019 à 12h30	En équipe	2 %
TP 2 : TD - Questionnaire	Du 12 févr. 2019 à 12h30 au 26 févr. 2019 à 12h30	Individuel	8 %
TP 3: Indices spatiaux	Du 19 mars 2019 à 12h30 au 2 avr. 2019 à 12h30	Individuel	10 %
TP 4: Contexte spatial	Du 2 avr. 2019 à 12h30 au 16 avr. 2019 à 12h30	Individuel	10 %
Tests de lecture (Somme des évaluations de ce regroupement)			10 %
Quiz 1	Du 20 janv. 2019 à 12h30 au 22 janv. 2019 à 12h30	Individuel	1 %
Quiz 2	Du 27 janv. 2019 à 12h30 au 29 janv. 2019 à 12h30	Individuel	1 %
Quiz 3	Du 3 févr. 2019 à 12h30 au 5 févr. 2019 à 12h30	Individuel	1 %
Quiz 4	Du 10 févr. 2019 à 12h30 au 12 févr. 2019 à 12h30	Individuel	1 %
Quiz 5	Du 17 févr. 2019 à 12h30 au 19 févr. 2019 à 12h30	Individuel	1 %

Quiz 6	Du 10 mars 2019 à 12h30 au 12 mars 2019 à 12h30	Individuel	1 %
Quiz 7	Du 17 mars 2019 à 12h30 au 19 mars 2019 à 12h30	Individuel	1 %
Quiz 8	Du 24 mars 2019 à 12h30 au 26 mars 2019 à 12h30	Individuel	1 %
Quiz 9	Du 31 mars 2019 à 12h30 au 2 avr. 2019 à 12h30	Individuel	1 %
Quiz 10	Du 7 avr. 2019 à 12h30 au 9 avr. 2019 à 12h30	Individuel	1 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Dépôt des prises d'écran du TP 4	Dû le 16 avr. 2019 à 12h30	Individuel

Afin d'être équitable envers tous les étudiants, une **pénalité de 5% par jour de retard** sera appliqué sur le total du travail à moins d'une entente préalable (situation particulière).

Ce sont la date et l'heure de la boîte de dépôt électronique qui sont utilisées pour le respect de l'échéance, la limite du dépôt des travaux étant 23:59 la même journée.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen 1

Date :	Le 26 févr. 2019 de 12h30 à 15h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Matériel autorisé :	Aucun matériel autorisé

Examen 2

Date :	Le 16 avr. 2019 de 12h30 à 15h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Matériel autorisé :	Aucun matériel autorisé

TP 1: SIG

Date de remise :	12 févr. 2019 à 12h30 Contribution au travail d'équipe : 12 févr. 2019 à 12h30
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	10 %
Répartition de la correction :	90 % Corrigé par l'enseignant 10 % Contribution au travail d'équipe
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt Remettre également une version papier en couleur en classe

Directives de l'évaluation :
Ce travail est à faire en équipes

TP 2: TD - Boite de dépôt et auto-évaluation

Date de remise : 26 févr. 2019 à 12h30
Contribution au travail d'équipe : 26 févr. 2019 à 12h30

Mode de travail : En équipe

Pondération : 2 %

Répartition de la correction : 50 % Corrigé par l'enseignant
50 % Contribution au travail d'équipe

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Remettre également une version papier en couleur en classe

Directives de l'évaluation :
Ce TP est à faire en équipe

TP 2 : TD - Questionnaire

Titre du questionnaire : [TP 2 : Questionnaire](#)

Période de disponibilité : Du 12 févr. 2019 à 12h30 au 26 févr. 2019 à 12h30

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 8 %

TP 3: Indices spatiaux

Titre du questionnaire : [Indices spatiaux](#)

Période de disponibilité : Du 19 mars 2019 à 12h30 au 2 avr. 2019 à 12h30

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

TP 4: Contexte spatial

Titre du questionnaire : [TP 4: Contexte spatial](#)

Période de disponibilité : Du 2 avr. 2019 à 12h30 au 16 avr. 2019 à 12h30

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Quiz 1

Titre du questionnaire : [Quiz 1](#)

Période de disponibilité : Du 20 janv. 2019 à 12h30 au 22 janv. 2019 à 12h30

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 1 %
Directives : Ce quiz porte sur les lectures de la semaine (onglet 'Lectures'). Il s'agit d'un questionnaire qui ne sera **accessible que 48 heures avant le cours** (voir 'Période de disponibilité' ci-dessus). Une fois que vous aurez commencé le questionnaire, **vous aurez 12 heures pour le compléter**.

Lorsque vous aurez terminé le quiz, cliquez sur le bouton "Terminer et soumettre", et vos réponses seront alors soumises et ne pourront plus être modifiées.

Note: pour ce quiz, il est fortement recommandé de commencer par lire les questions du quiz puisqu'il faut identifier dans le vidéo des éléments particuliers. Autrement dit, je vous recommande de commencer le quiz, d'écoutez le vidéo, puis de revenir au quiz pour répondre aux questions, tout en gardant en tête que vous avez 12 heures pour répondre au quiz une fois que vous l'avez commencé.

Quiz 2

Titre du questionnaire : [Quiz 2](#)
Période de disponibilité : Du 27 janv. 2019 à 12h30 au 29 janv. 2019 à 12h30
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 1 %
Directives : Ce quiz porte sur les lectures de la semaine (onglet 'Lectures'). Il s'agit d'un questionnaire qui ne sera **accessible que 48 heures avant le cours** (voir 'Période de disponibilité' ci-dessus). Une fois que vous aurez commencé le questionnaire, **vous aurez 1 heure pour le compléter**.

Lorsque vous aurez terminé le quiz, cliquez sur le bouton "Terminer et soumettre", et vos réponses seront alors soumises et ne pourront plus être modifiées.

Quiz 3

Titre du questionnaire : [Quiz 3](#)
Période de disponibilité : Du 3 févr. 2019 à 12h30 au 5 févr. 2019 à 12h30
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 1 %
Directives : Ce quiz porte sur les lectures de la semaine (onglet 'Lectures'). Il s'agit d'un questionnaire qui ne sera **accessible que 48 heures avant le cours** (voir 'Période de disponibilité' ci-dessus). Une fois que vous aurez commencé le questionnaire, **vous aurez 1 heure pour le compléter**.

Lorsque vous aurez terminé le quiz, cliquez sur le bouton "Terminer et soumettre", et vos réponses seront alors soumises et ne pourront plus être modifiées.

Quiz 4

Titre du questionnaire : [Quiz 4](#)
Période de disponibilité : Du 10 févr. 2019 à 12h30 au 12 févr. 2019 à 12h30
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 1 %
Directives :

Ce quiz porte sur les lectures de la semaine (onglet 'Lectures'). Il s'agit d'un questionnaire qui ne sera **accessible que 48 heures avant le cours** (voir 'Période de disponibilité' ci-dessus). Une fois que vous aurez commencé le questionnaire, **vous aurez 1 heure pour le compléter**.

Lorsque vous aurez terminé le quiz, cliquez sur le bouton "Terminer et soumettre", et vos réponses seront alors soumises et ne pourront plus être modifiées

Quiz 5

Titre du questionnaire :	Quiz 5
Période de disponibilité :	Du 17 févr. 2019 à 12h30 au 19 févr. 2019 à 12h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	1 %
Directives :	<p>Ce quiz porte sur les lectures de la semaine (onglet 'Lectures'). Il s'agit d'un questionnaire qui ne sera accessible que 48 heures avant le cours (voir 'Période de disponibilité' ci-dessus). Une fois que vous aurez commencé le questionnaire, vous aurez 1 heure pour le compléter.</p> <p>Lorsque vous aurez terminé le quiz, cliquez sur le bouton "Terminer et soumettre", et vos réponses seront alors soumises et ne pourront plus être modifiées</p>

Quiz 6

Titre du questionnaire :	Quiz 6
Période de disponibilité :	Du 10 mars 2019 à 12h30 au 12 mars 2019 à 12h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	1 %
Directives :	<p>Ce quiz porte sur les lectures de la semaine (onglet 'Lectures'). Il s'agit d'un questionnaire qui ne sera accessible que 48 heures avant le cours (voir 'Période de disponibilité' ci-dessus). Une fois que vous aurez commencé le questionnaire, vous aurez 1 heure pour le compléter.</p> <p>Lorsque vous aurez terminé le quiz, cliquez sur le bouton "Terminer et soumettre", et vos réponses seront alors soumises et ne pourront plus être modifiées.</p>

Quiz 7

Titre du questionnaire :	Quiz 7
Période de disponibilité :	Du 17 mars 2019 à 12h30 au 19 mars 2019 à 12h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	1 %
Directives :	<p>Ce quiz porte sur les lectures de la semaine (onglet 'Lectures'). Il s'agit d'un questionnaire qui ne sera accessible que 48 heures avant le cours (voir 'Période de disponibilité' ci-dessus). Une fois que vous aurez commencé le questionnaire, vous aurez 1 heure pour le compléter.</p> <p>Lorsque vous aurez terminé le quiz, cliquez sur le bouton "Terminer et soumettre", et vos réponses seront alors soumises et ne pourront plus être modifiées</p>

Quiz 8

Titre du questionnaire :	Quiz 8
Période de disponibilité :	Du 24 mars 2019 à 12h30 au 26 mars 2019 à 12h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	1 %
Directives :	Ce quiz porte sur les lectures de la semaine (onglet 'Lectures'). Il s'agit d'un questionnaire qui ne sera accessible que 48 heures avant le cours (voir 'Période de disponibilité' ci-dessus). Une fois que vous aurez commencé le questionnaire, vous aurez 1 heure pour le compléter . Lorsque vous aurez terminé le quiz, cliquez sur le bouton "Terminer et soumettre", et vos réponses seront alors soumises et ne pourront plus être modifiées

Quiz 9

Titre du questionnaire :	Quiz 9
Période de disponibilité :	Du 31 mars 2019 à 12h30 au 2 avr. 2019 à 12h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	1 %
Directives :	Ce quiz porte sur les lectures de la semaine (onglet 'Lectures'). Il s'agit d'un questionnaire qui ne sera accessible que 48 heures avant le cours (voir 'Période de disponibilité' ci-dessus). Une fois que vous aurez commencé le questionnaire, vous aurez 1 heure pour le compléter . Lorsque vous aurez terminé le quiz, cliquez sur le bouton "Terminer et soumettre", et vos réponses seront alors soumises et ne pourront plus être modifiées

Quiz 10

Titre du questionnaire :	Quiz 10
Période de disponibilité :	Du 7 avr. 2019 à 12h30 au 9 avr. 2019 à 12h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	1 %
Directives :	Ce quiz porte sur les lectures de la semaine (onglet 'Lectures'). Il s'agit d'un questionnaire qui ne sera accessible que 48 heures avant le cours (voir 'Période de disponibilité' ci-dessus). Une fois que vous aurez commencé le questionnaire, vous aurez 1 heure pour le compléter . Lorsque vous aurez terminé le quiz, cliquez sur le bouton "Terminer et soumettre", et vos réponses seront alors soumises et ne pourront plus être modifiées

Informations détaillées sur les évaluations formatives

Dépôt des prises d'écran du TP 4

Date de remise :	16 avr. 2019 à 12h30
Mode de travail :	Individuel
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	Déposez ici votre document Word contenant vos prises d'écran pour la question Q2.1

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49
E	0	54,49

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à : http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- v. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/reglement-des-etudes-03062014.pdf, entré en vigueur le 3 juin 2014. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Évaluation de la qualité du français

La Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique se réfère à la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#) ainsi qu'aux [dispositions relatives à son application](#).

De plus, la Faculté recommande aux enseignants d'attribuer jusqu'à concurrence de 15 % de la note totale de tout examen, rapport, travail long ou tout autre document évalué, à la correction orthographique et grammaticale.

Une plus grande tolérance est accordée lors de la correction des travaux et des examens des étudiants non francophones.

Au besoin, profitez des services d'amélioration de la qualité du français à votre disposition sur le campus :

- [Ateliers gratuits d'aide à la rédaction](#) offerts par la Bibliothèque
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts en classe par l'École des langues
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts à distance par l'École des langues

Retard et présentation des travaux

Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation

Le seul appareil électronique toléré pendant une séance d'évaluation est la calculatrice.

Les calculatrices autorisées durant les séances d'examen pour tous les cours offerts par la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique sont les suivantes :

- Hewlett Packard HP 20S, HP 30S, HP 32S2, HP 33S, HP 35S
- Texas Instrument TI-30Xa, TI-30XIIB, TI-30XIIS, TI-36X (plus fabriqué),
- BA35
- Sharp EL-531**, EL-535-W535, EL-546**, EL-510 R, EL 516*, EL-520**
- Casio FX-260, FX-300 MS, FX-350 MS, FX-300W Plus, FX-991MS, FX-991ES (plus fabriqué), FX-991W*, FX-991ES Plus C*

* Modèles qui ne seront plus autorisés dès 2016.

** Calculatrices Sharp: sans considération pour les lettres qui suivent le numéro.

Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.

Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.

Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens, à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) ou à des motifs religieux quelconques n'est acceptable.

Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.

L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

Évaluation de l'enseignement

À la fin de ce cours, l'Université peut procéder à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Cette étape est très importante et je vous remercie à l'avance pour votre collaboration.

Présentation et contenu des travaux

Tout travail pratique (TP) prévu au plan de cours sera décrit et expliqué en détail et les documents associés seront déposés sur le site du cours.

Tous les travaux devront être dactylographiés selon des polices de caractères standards – exemples : Times New Roman ou Garamond 12 points, ou bien Arial ou Verdana 10 points – avec un espacement de 1,5 interligne.

Insérer dans vos documents des captures d'écran (print screen) pour les visualisations dans Arc GIS ou les graphiques dans Excel.

Chaque travail est exigé dans les deux versions suivantes :

- **version papier**
La version papier de vos travaux doit être déposée directement au début du cours ou au secrétariat de géographie (ABP-3137).
- **version électronique (.doc ou .docx)**
Le fichier doit être déposé dans la boîte de dépôt avant la date et l'heure prévues.

Notez bien, ce sont la date et l'heure de la boîte de dépôt électronique qui sont utilisées pour le respect de l'échéance.

N'oubliez pas d'identifier votre travail avec votre (ou vos) NOMS DE FAMILLE dans le nom du document électronique. Par exemple: Labo1_SIMARD.doc ou Labo1_SIMARD-SAVARD.doc (dans le cas d'un travail d'équipe).

Gestion des délais

Pour les travaux pratiques, une pénalité de 5% par jour de retard au-delà de la date prévue est appliquée.

Matériel didactique

Matériel complémentaire



Landscape ecology in theory and practice : pattern and process

Auteur : Turner, Monica Goigel, auteur, Gardner, Robert H., auteur, SpringerLink (Service en ligne)

Éditeur : Springer (New York, NY , 2015)

ISBN : 9781493927944

Matériel du cours

L'ensemble du matériel didactique nécessaire pour ce cours est disponible sur le site Web du cours dans la section **Contenu et activités**

Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Trucs et astuces
- Etc.

Pour explorer les ressources de votre discipline, cliquez sur le lien suivant : www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index_portails

Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

	Logiciels	Adresse web	Prix
Lecteur PDF	Acrobat Reader version 9.0 ou +	www.adobe.com	Gratuit
Machine virtuelle	Java	www.java.com	Gratuit
Lecteur Flash	Macromedia Shockwave Player	www.adobe.com	Gratuit

Bibliographie

Bibliographie

Livres

Turner, M et RH Gardner. 2015. [Landscape ecology in theory and practice : pattern and process](#) . 2nd edition. Springer.

Gergel, SE et MG Turner. 2017. [Learning landscape ecology : a practical guide to concepts and techniques](#) . 2nd edition. Springer.

Wiens, JA, MR Moss, MG Turner et D Mladenoff. 2006. **Foundation Papers in Landscape Ecology**. Columbia University Press. ISBN-10: 0231126816. Cote bibliothèque: [QH 541.15 L35 F771 2007](#)

Sites web

[International Association for Landscape Ecology](#)

[US Regional Association for Landscape Ecology \(US-IALE\)](#)

[La revue scientifique Landscape Ecology](#)