

PLAN DE COURS

GGR-3170 : Voyage d'études en géographie

NRC 14761 | Hiver 2017

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 0-0-9	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Mettre en application, sur un territoire se trouvant à l'étranger, les connaissances théoriques acquises par l'étudiant au cours de sa formation de premier cycle. La destination du voyage d'études varie d'une année à l'autre.

Pour inscription, veuillez consulter M. Yves Brousseau, directeur associé des programmes de 1er cycle en géographie.

Plage horaire

Séminaire			
mercredi	15h30 à 18h20	GHK-1350	Du 9 janv. 2017 au 21 avr. 2017

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=74310>

Coordonnées et disponibilités

Guy Dorval
Enseignant
3149-B ABP
Guy.Dorval@ggr.ulaval.ca
Tél. : 418-656-2131 poste 7389

Matthew Hatvany
Enseignant
3105 ABP
Matthew.Hatvany@ggr.ulaval.ca
Tél. : 418-656-2131 poste 2302

Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 14331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 14331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
À qui s'adresse le cours	4
Charge de travail et calendrier	5
Méthode d'encadrement	5
Contenu et activités	5
Évaluation et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Remise d'un plan de travail	6
Contrôle de lecture	6
Remise de la présentation PowerPoint	6
Présentation orale lors du voyage	7
Rapport d'excursion.	7
Participation active sur le terrain	8
Évaluation par les pairs	8
Barème de conversion	8
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	8
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	9
Absence aux examens	9
Présentation et contenu des travaux	9
Gestion des échéances et des retards	10
Évaluation du cours	10
Matériel didactique	10
Matériel obligatoire	10
Matériel complémentaire	10
Site web de cours	10
Bibliographie	10
Bibliographie	10

Description du cours

Introduction

Le voyage d'études en géographie que nous vous proposons cette session vous permettra de découvrir la Mégalopolis américaine par le biais d'un cours qui se déroulera du 3 mars au 13 mars.

Le cours consiste à étudier et à visiter les principales villes qui composent la Mégalopolis de Boston à Washington. À partir des différents thèmes proposés, des présentations et des excursions quotidiennes permettront d'analyser des problématiques telles l'aménagement du territoire, la revitalisation urbaine, la symbolique de l'espace, etc. Nous nous intéresserons aussi à la périphérie de cette région pour mieux en comprendre le contexte historique.

Le « Plan de cours » a pour objectif de vous informer des modalités et des activités pédagogiques reliées au cours. Il correspond en quelque sorte au mode d'emploi du cours, non seulement pour le matériel didactique, mais également pour le cheminement que vous devrez adopter ainsi que les différentes exigences auxquelles vous aurez à répondre au cours des prochains mois.

Bonne lecture et bon cours!

Objectifs généraux

Cette excursion de onze jours vise à comprendre et interpréter le rôle et l'importance de la mégalopolis américaine de la région Nord-Est des États-Unis.

De façon plus particulière, le cours poursuit les objectifs suivants :

- de se familiariser avec la littérature portant sur la Mégalopolis ;
- d'être en mesure de comprendre le rôle attractif et structurant de la Mégalopolis dans l'espace américain et dans sa périphérie ;
- d'interpréter la forme et les fonctions des agglomérations principales de la région, de leur urbanisme et des problématiques qui découlent de leur démesure ;
- de différencier les fonctions spécifiques des principales agglomérations de la région (industries primaires, secondaires et tertiaires) ;
- de comprendre le rôle de l'environnement naturel et de sa mise en valeur en milieu urbain et périurbain ;
- de percevoir les enjeux de l'immigration internationale et canadienne française dans la région ;
- de saisir la puissance de la Mégalopolis dans l'imaginaire nord-américain et mondial de la période coloniale jusqu'à aujourd'hui.

Approche pédagogique

Le cours de 3 crédits se déroulera de manière intensive sur le terrain entre le 3 mars et 13 mars 2017 inclus. Avant le départ, les participants seront appelés à préparer une présentation de 30 minutes qu'ils devront présenter lors du voyage d'études. Ainsi, chaque matin, une équipe sera chargée d'introduire le groupe à un sujet particulier qui sera abordé au cours de l'excursion quotidienne. Les excursions seront animées par les professeurs ainsi que des collaborateurs qui pourraient se joindre au groupe afin de contribuer à la formation des étudiants. À la suite du voyage, les étudiants devront soumettre un rapport de voyage portant sur l'un des thèmes abordés au cours des excursions.

Pour profiter pleinement du terrain offert par le voyage, la phase préparatoire sera essentielle. Les participants au cours y contribueront, par équipe de deux, au bénéfice du groupe. Chaque équipe devra choisir un sujet parmi les thèmes abordés et produire un état de la question qu'elle présentera au groupe le matin avant de se rendre sur le terrain. Cette présentation permettra à tous de mieux profiter de la visite et des échanges avec les intervenants rencontrés.

À qui s'adresse le cours

Limité à 16 participants, ce cours-terrain s'adresse d'abord aux étudiants en fin de cheminement au sein du programme de baccalauréat en géographie. Il est également ouvert aux étudiants de 2^e et 3^e cycles dans un programme de géographie.

Charge de travail et calendrier

La somme de travail exigée pour l'atteinte des objectifs du cours correspond à la charge normale recommandée par l'université Laval pour un cours de 3 crédits. En considérant la préparation de l'exposé oral, la participation aux excursions sur le terrain et la rédaction du rapport de voyage, cette charge de travail représente un total d'environ 135 heures de travail.

Le calendrier des activités sur le terrain ainsi que les dates des présentations orales vous seront divulgués au cours des prochaines semaines.

Déroulement provisoire du cours

L'excursion aura lieu du 3 mars au 13 mars 2017 inclusivement, suivant un circuit dans la Mégalopolis américaine, plus spécifiquement dans les agglomérations de Boston, de New York, Washington, Philadelphie et d'Albany. Une quinzaine de thèmes géographiques seront successivement abordés :

1. *Lowell : L'évolution industrielle de la région, son déclin et sa renaissance.
2. Lowell : Le rôle des femmes dans l'industrialisation et leur émancipation dans la Mégalopolis.
3. Boston : Le rôle des institutions du savoir et de la haute technologie dans le développement et le maintien de Boston (MIT, Harvard, route 128).
4. *Boston : Le Dig Big.
5. New York : Une mégalopole au cœur de la Mégalopolis, importance financière et politique.
6. New York : La réinvention de la Nature en milieu hyper urbain (Central Park, The High Line).
7. New York : La mise en valeur du milieu, du ghetto à la gentrification.
8. New York : Un laboratoire de la diversité ethnique.
9. *Une friche industrielle au centre de la Mégalopolis - les Pine Barrens du New Jersey
10. Washington : Symbolique et sacralisation de l'espace.
11. Washington : Le rôle et la présence de la communauté noire.
12. Philadelphie : Ville utopique et berceau des institutions américaines.
13. Albany : La rénovation urbaine et le déclin urbain dans une capitale.
 - *Ces thèmes seront présentés par les professeurs

Méthode d'encadrement

L'encadrement pédagogique est confié aux deux responsables du cours. Ils vous fourniront les thèmes qui seront abordés sur le terrain et pourront vous aider à préparer vos présentations. De plus, les responsables du cours animeront quelques en classe avant le départ ainsi que des exposés sur le terrain qui compléteront la matière nécessaire à l'atteinte des objectifs pédagogiques.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Itinéraire proposé, lieux d'hébergement et directives	
Présentation des équipes	
Lectures	
Passeport, assurance et coordonnées	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluation et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Remise d'un plan de travail	Dû le 15 févr. 2017 à 15h00	En équipe	5 %
Contrôle de lecture	Du 15 févr. 2017 à 18h00 au 19 févr. 2017 à 23h59	Individuel	10 %
Remise de la présentation PowerPoint	Dû le 1 mars 2017 à 15h00	En équipe	20 %
Présentation orale lors du voyage	Dû le 29 mars 2017 à 15h30	En équipe	25 %
Rapport d'excursion.	Dû le 12 avr. 2017 à 15h00	Individuel	25 %
Participation active sur le terrain	Dû le 12 avr. 2017 à 15h00	Individuel	10 %
Évaluation par les pairs	Dû le 12 avr. 2017 à 15h00	Individuel	5 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Remise d'un plan de travail

Date de remise : 15 févr. 2017 à 15h00

Mode de travail : En équipe

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
au local 1350 Kruger

Directives de l'évaluation : Vous devez déposer votre plan au début du cours en format papier et en format doc ou docx dans la boîte de dépôt. Il est important que le **nom du fichier comporte l'idul d'un des membres**.

Votre plan de travail doit comporter les sections suivantes :

- la table des matières provisoire;
- une courte introduction : présentation générale du sujet et des problèmes qui seront abordés dans la présentation (200 à 500 mots au maximum);
- une bibliographie provisoire et pertinente avec au minimum 3 ou 4 ouvrages spécifiques (livres ou périodiques scientifiques).

La présentation doit respecter les normes universitaires ainsi que les directives de la section Présentation et contenu des travaux.

Informations supplémentaires : **Liste des équipes et sujets:**
à venir

Contrôle de lecture

Titre du questionnaire : [Contrôle des lectures](#)

Période de disponibilité : Du 15 févr. 2017 à 18h00 au 19 févr. 2017 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de la présentation PowerPoint

Date de remise :	1 mars 2017 à 15h00
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	La présentation Power Point doit être la plus complète possible sans être entièrement autonome. Vous devez traiter votre sujet ou thème en tenant compte de la ville associée à la visite et, dans la mesure du possible, de la Mégalopolis. Critères d'évaluation pour le Power Point <ul style="list-style-type: none"> • Clarté du sujet exposé • Analyse et résultats • Équilibre et répartition des diapositives : traitement de l'information (textes) et pertinence des figures, des cartes, etc. (iconographie) • Qualité des explications écrites (qualité du français) • Appréciation générale, liens et suite logique entre les diapositives

Présentation orale lors du voyage

Date de remise :	29 mars 2017 à 15h30
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	25 %
Remise de l'évaluation :	La présentation sera évaluée sur place.
Directives de l'évaluation :	Votre travail de recherche est présenté au groupe avec un logiciel comme Power Point que vous devrez étayer avec la partie orale. Les deux membres de l'équipe doivent prendre la parole et répondre aux questions. Vous disposez de 30 minutes pour la présentation et de 15 minutes pour la période de questions. Critères d'évaluation <ul style="list-style-type: none"> • Compréhension et contrôle du sujet expliqué • Communication des principaux éléments • Qualité des explications orales (qualité du français) • Appréciation générale, équilibre et liens entre les parties orale et visuelle • Réponse aux questions posées

Rapport d'excursion.

Date de remise :	12 avr. 2017 à 15h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt au local 1350 Kruger
Directives de l'évaluation :	Le rapport d'excursion est un travail individuel qui portera sur un thème différent de celui que vous avez abordé en équipe dans le cadre des présentations orales. D'une longueur maximum de 15 pages, le rapport devra contenir au minimum une carte de localisation situant le sujet abordé et pourra être illustré à l'aide de graphiques, de tableaux et de photos prises sur le terrain. Vous pourrez utiliser vos recherches en équipe comme la base de vos rapports individuels. Cependant, ce qu'on attend est une synthèse de vos observations et constatations concernant toute la région de Mégalopolis. Certes, la synthèse devrait avoir un fil conducteur (une problématique) qui oriente l'organisation et l'argumentation de votre rapport. Comment effectuer une synthèse? Vous avez quelques bons modèles sur le site ENA (Contenu et activités / lectures). Vous êtes encouragé à lire attentivement trois courts textes : Gottmann_Mégalopolis.PDF, Atlas_Mégapoles.PDF et United States Northeast.PDF. On attend un maximum de quinze pages de texte. Vous pourriez utiliser quelques figures et tableaux; choisissez vos figures et tableaux de manière judicieuse. Soyez certain que chaque figure et tableau a un appel de figure/ tableau dans le texte et une source devrait être

notée pour chaque figure / tableau. On attend que vous notiez la source de toutes vos informations dans la manière suivante dans le texte : (auteur, date : page). Terminez le rapport avec une bibliographie de vos sources citées, incluant la source de vos images et vos informations Internet. Vous serez évalué surtout sur l'originalité et argumentation de votre synthèse. Autres critères comme la présentation générale, l'organisation du travail et la grammaire seront également prises en compte.

Fichiers à consulter : [Consignes de rédaction.pdf](#) (874,65 Ko, déposé le 14 nov. 2016)

Participation active sur le terrain

Date de remise : 12 avr. 2017 à 15h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : GHK-1350

Directives de l'évaluation : Dans le cadre du cours voyage d'études en géographie, la contribution des étudiants sur le terrain est primordiale. Votre participation au cours se traduira bien sûr par la présentation d'un exposé oral, mais également par un apport important aux discussions et présentations qui animeront nos journées sur le terrain. Aussi, au cours des excursions nous attendons de vous que vous soyez attentifs, mais aussi participatifs en faisant part au groupe de vos observations personnelles et de vos interrogations par rapport aux sujets abordés et ainsi qu'aux phénomènes observés. Votre participation active collabore donc à l'apprentissage des connaissances pour l'ensemble du groupe.

Fichiers à consulter : [Fiche pour votre participation 2017](#) (19,06 Ko, déposé le 21 déc. 2016)

Évaluation par les pairs

Date de remise : 12 avr. 2017 à 15h00
Évaluation par les pairs : 12 avr. 2017 à 15h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : GHK-1350

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
C-	64,5	68,49
D+	60,5	64,49
D	54,5	60,49
E	0	54,49

Le barème de notation comporte les ajustements de cote par rapport au barème facultaire (ex. A+ équivaut à 90-100).

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à : http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- v. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/reglement-des-etudes-03062014.pdf, entré en vigueur le 3 juin 2014. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Un maximum de 15% pourra être enlevé aux résultats de chacun des examens et des travaux pour des fautes de grammaire, d'orthographe, de ponctuation ou de syntaxe, ainsi que pour la propreté du document, et cela à raison d'un demi-point (0.5%) par faute ou erreur constatée. La correction des travaux d'étudiants non francophones fera l'objet d'une considération particulière. Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.

Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.

Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens, à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) ou à des motifs religieux quelconques n'est acceptable.

Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.

L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

Présentation et contenu des travaux

Tout travail pratique (TP) prévu au plan de cours sera décrit et expliqué en détail et des documents explicatifs seront parfois déposés sur le site du cours.

Tous les travaux devront être dactylographiés selon des polices de caractères standards – exemples : Times New Roman ou Garamond, en taille de 12 points, ou bien Arial ou Verdana, en taille de 10 points – et cela avec un espacement de 1,5 interligne. Les travaux devront être remis sur deux supports (sur papier et en document électronique), selon les modalités prévues dans les instructions aux étudiants disponibles sur le site du cours.

Aucun retard injustifié ne sera toléré. Une pénalité de 10% par jour de retard après la date et l'heure d'échéance fixées au plan de cours sera appliquée. Tous les étudiants membres de l'équipe en cause seront tenus individuellement et collectivement responsables du retard.

Gestion des échéances et des retards

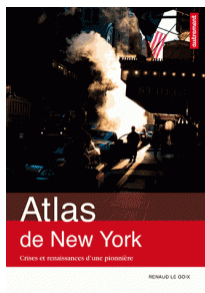
Pour assurer la bonne marche de l'activité, nous sommes tenus d'exiger que certains délais soient respectés. Aussi, nous avons fixé des dates précises pour la remise des travaux. Nous vous demandons de bien vouloir les respecter. Nous sommes toutefois conscients que la spécificité du cours fait en sorte que certains d'entre vous pourraient éprouver des difficultés à respecter ces délais. Nous vous invitons donc à communiquer avec nous dès que possible pour nous informer d'un éventuel retard.

Évaluation du cours

À la fin du voyage, nous procéderons à une évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique atteint les objectifs. À cet effet, vous serez appelés à nous soumettre vos commentaires sur l'activité.

Matériel didactique

Matériel obligatoire



Atlas New York (1 atlas tome)

Auteur : Le Goix, Renaud, Suss, Cyrille
Éditeur : Autrement (Paris , 2013)
ISBN : 9782746735231

Matériel complémentaire

Des lectures complémentaires seront accessibles dans la section Contenu et activités

Site web de cours

Le site web du cours accessible à l'adresse suivante : <https://www.portaildescours.ulaval.ca>.

Le matériel didactique disponible sur le site comprend :

- Des documents PDF sous forme d'articles, de rapports et de mémoires qui vous seront utiles pour l'élaboration de votre présentation orale.
- Des documents cartographiques en format JPG représentant le territoire marocain.
- Des références (liens web, bibliographie, compléments d'information, etc.).

Bibliographie

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.