

PLAN DE COURS

GGR-3307 : Géomorphologie arctique et alpine

NRC 94711 | Automne 2016

Préalables : GGR 2301	
Mode d'enseignement : Présentiel	
Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3

Étude des processus de la surface terrestre, des formes et des dépôts sédimentaires des environnements arctiques et alpins : géomorphologie tectonique, glaciers et glaciations, pergélisol et processus périglaciaires, dynamique côtière arctique, lacs et mers glaciaires, déserts polaires, mouvements de masse.

Plage horaire

Cours en classe			
lundi	12h30 à 15h20	GHK-1350	Du 6 sept. 2016 au 16 déc. 2016

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=73408>

Coordonnées et disponibilités

Patrick Lajeunesse

Enseignant

ABP3109

patrick.lajeunesse@ggr.ulaval.ca

Tél. : 418-656-2131 poste 5879

Disponibilités

jeudi :

13h30 à 16h30 - [ABP-3113](#) - du 8 sept. 2016 au 22 déc. 2016

Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca>

418-656-2131 poste 14331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 14331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

Sommaire

Description du cours	4
Objectifs généraux	4
Formule pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluation et résultats	4
Travaux et examens	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Examen 1	5
Examen 2	5
Photo-interprétation et Géomorphologie I	5
Photo-interprétation et Géomorphologie II	5
Barème de conversion	6
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	6
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	6
Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation	6
Absence aux examens	7
Matériel didactique	7
Matériel complémentaire	7
Bibliographie	8
Bibliographie	8

Description du cours

Objectifs généraux

- Mieux comprendre la dynamique géomorphologique et sédimentaire des environnements glaciaires, périglaciaires et alpins;
- Comprendre les processus d'érosion, de transport et de sédimentation associés aux systèmes glaciaires ;
- Connaître comment les changements climatiques et environnementaux du passé sont enregistrés par les formes de terrain et les sédiments glaciaire ;
- Identifier et analyser les formes et processus géomorphogiques dans les environnements glaciaires, périglaciaires et alpins.

Formule pédagogique

Calendrier des activités

- 12 septembre.** Présentation du cours. Introduction. Glaciers et glaciations.
- 19 septembre.** Glaciologie et hydrologie glaciaire. Dynamique de l'écoulement glaciaire.
- 26 septembre.** Environnement sous-glaciaire. Environnement fluvioglaciaire.
- 3 octobre.** Environnements glaciolacustres et glaciomarins.
- 10 octobre.** Action de grâce.
- 17 octobre.** Faciès sédimentaires glaciaires; assemblages formes-sédiments.
- 24 octobre.** Examen 1.
- 31 octobre.** Semaine de lecture.
- 7 novembre.** Remise Travail #1. Évolution et géomorphologie des chaînes de montagne. Glaciations alpines. Versants alpins.
- 14 novembre.** Processus cryogéniques et d'altération en milieux froids et alpins.
- 21 novembre.** Avalanches. Processus gravitaires. Processus fluviaux. Processus littoraux.
- 28 novembre.** Neige et pergélisol. Glace de sol et ses incidences morphologiques. Sols structurés.
- 5 décembre.** Remise Travail #2. Présentation orale.
- 12 décembre.** Examen 2.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Cours 1	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluation et résultats

Travaux et examens

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen 1	À déterminer	Individuel	25 %
Examen 2	À déterminer	Individuel	25 %
Photo-interprétation et Géomorphologie I	À déterminer	En équipe	15 %
Photo-interprétation et Géomorphologie II	À déterminer	En équipe	35 %

Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen 1

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Remise de l'évaluation :	GHK-1350

Examen 2

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %
Remise de l'évaluation :	GHK-1350

Photo-interprétation et Géomorphologie I

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt GHK-1350

Photo-interprétation et Géomorphologie II

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	35 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
GHK-1350

Directives de l'évaluation :
Rapport de photo-interprétation.
Travail de synthèse sur la région des photographies aériennes analysées (15 pages à 1,5 interlignes + figures + références); imprimé recto seulement.
Présentation orale de 20 minutes.

Barème de conversion

Le barème n'a pas encore été ajouté par votre enseignant.

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à : http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- i. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- i. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- r. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- r. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/reglement-des-etudes-03062014.pdf, entré en vigueur le 3 juin 2014. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Évaluation de la qualité du français

La Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique se réfère à la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#) ainsi qu'aux [dispositions relatives à son application](#).

De plus, la Faculté recommande aux enseignants d'attribuer jusqu'à concurrence de 15 % de la note totale de tout examen, rapport, travail long ou tout autre document évalué, à la correction orthographique et grammaticale.

Une plus grande tolérance est accordée lors de la correction des travaux et des examens des étudiants non francophones.

Au besoin, profitez des services d'amélioration de la qualité du français à votre disposition sur le campus :

- [Ateliers gratuits d'aide à la rédaction](#) offerts par la Bibliothèque
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts en classe par l'École des langues
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts à distance par l'École des langues

Retard et présentation des travaux

Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation

Le seul appareil électronique toléré pendant une séance d'évaluation est la calculatrice.

Les calculatrices autorisées durant les séances d'examen pour tous les cours offerts par la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique sont les suivantes :

- Hewlett Packard HP 20S, HP 30S, HP 32S2, HP 33S, HP 35S
- Texas Instrument TI-30Xa, TI-30XIIB, TI-30XIIS, TI-36X (plus fabriqué),
- BA35
- Sharp EL-531**, EL-535-W535, EL-546**, EL-510 R, EL 516*, EL-520**
- Casio FX-260, FX-300 MS, FX-350 MS, FX-300W Plus, FX-991MS, FX-991ES (plus fabriqué), FX-991W*, FX-991ES Plus C*

* Modèles qui ne seront plus autorisés dès 2016.

** Calculatrices Sharp: sans considération pour les lettres qui suivent le numéro.

Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.

Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.

Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens, à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) ou à des motifs religieux quelconques n'est acceptable.

Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.

L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

Matériel didactique

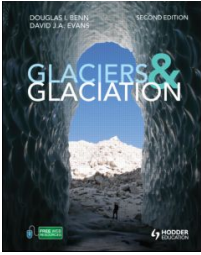
Matériel complémentaire

Glaciers & Glaciation

Auteur : Douglas I. Benn, David J. A. Evans

Éditeur : Hodder Education (London , 2010)

ISBN : 9780340905791



The Periglacial Environment

Auteur : Hugh French

Éditeur : John Wiley and Sons (Chichester, England , 2007)

ISBN : 9780470865880

Bibliographie

Bibliographie

Barry, R., & Gan, T. Y. (2011). *The Global Cryosphere: Past, Present and Future*. Cambridge University Press.

Benn, D., & Evans, D. J. (2014). *Glaciers and Glaciation*. Routledge.

Bennett, M. M., & Glasser, N. F. (Eds.). (2011). *Glacial Geology: Ice Sheets and Landforms*. John Wiley & Sons.

Davis, T. N. (2001). *Permafrost: a Guide to Frozen Ground in Transition*. University of Alaska Press.

French, H. M. (2013). *The Periglacial Environment*. John Wiley & Sons.

Hambrey, M. J., Alean, J., Alean, J., & Alean, J. (2004). *Glaciers*. Cambridge University Press.

Martini, I. P., Brookfield, M. E., & Sadura, S. (2001). *Principles of Glacial Geomorphology and Geology*. Pearson College Div.

McClung, D., & Schaerer, P. A. (2006). *The Avalanche Handbook*. The Mountaineers Books.

Owens, P., & Slaymaker, O. (2014). *Mountain Geomorphology*. Routledge.

Selby, M. J. (1982). *Hillslope Materials and Processes*. Oxford.

Slaymaker, O., & Kelley, R.E.J. (2007). *The cryosphere and global environmental change*. Blackwell.

Yershov, E. D., & Williams, P. J. (2004). *General geocryology*. Cambridge University Press.

Williams, P. J., & Smith, M. W. (1991). *The Frozen Earth*. Cambridge University Press.