

GGR-4070 : Milieux nordiques : transformations en réponse au climat et à l'anthropisation

NRC 56762

Été 2014

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 0-0-9

Crédit(s) : 3

Ce cours, offert en collaboration avec le Centre d'études nordiques de l'Université Laval, s'adresse aux étudiants de tous les programmes de premier, deuxième et troisième cycles pour qui le Nord et le développement durable de cette région constituent un enjeu important. Dans le cadre d'une excursion de douze jours entre Québec et Whapmagoostui-Kuuujjaurapik à la baie d'Hudson, les participants sont initiés aux différents écosystèmes nordiques ainsi qu'aux méthodes d'analyse et de sondage permettant de mesurer les effets du climat et des facteurs anthropiques sur ces environnements souvent fragiles. On porte une attention particulière aux événements passés et présents ainsi qu'aux grands enjeux sociopolitiques qui façonnent les milieux nordiques tels que nous les connaissons aujourd'hui.

Limite de 15 étudiants, sur analyse du dossier.

Plage horaire :

Voyage d'étude

- 00h00 à 00h00 Du 16 août 2014 au 27 août 2014

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours :

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=53601>


Coordonnées et disponibilités

Najat Bhiry

Professeure titulaire

Local 3115 pavillon Abitibi-Price

najat.bhiry@cen.ulaval.ca


 418-656-2131 poste 4754

Yves Brousseau

Responsable de formation pratique

3157 Pavillon Abitibi-Price

Yves.Brousseau@ggr.ulaval.ca


 418-6562131 poste 4488

Martin Lavoie

Professeur titulaire

3107

martin.lavoie@cen.ulaval.ca

 418-656-22131 poste 2220

Soutien technique :

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSP)

<http://www.ena.ulaval.ca/aide.html>

418-656-2131 poste 14331
Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 14331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8h00 à 19h00
Vendredi	8h00 à 17h30
Samedi	9 h à 12 h
Dimanche	12 h à 15 h
Été	
Lundi au jeudi	8h00 à 17h00
Vendredi	8h00 à 16h00

Sommaire

Description du cours	4
Objectifs	4
Approche pédagogique	4
Méthode d'encadrement	4
Charge de travail et calendrier	4
Contenu et activités	4
Évaluation et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Remise d'un plan de travail	6
Remise de votre présentation PowerPoint	6
Présentation orale lors du voyage	7
Rapport d'excursion.	7
Participation active sur le terrain	7
Informations détaillées sur les évaluations formatives	7
Coordonnées, allergies, assurances et autres	7
Formation des équipes et choix d'un sujet	8
Liste des sujets proposés	8
Barème de conversion	9
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	9
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	9
Gestion des échéances et des retards	9
Évaluation du cours	10
Matériel didactique	10
Conférences	10
Matériel suggéré	10
Dans votre paquetage	11
Bibliographie	11
Bibliographie	11

Description du cours

Objectifs

L'objectif principal du cours est de permettre aux étudiants d'acquérir, sur le terrain, des connaissances de base et factuelles sur les régions nordiques sur le plan des milieux naturels, socioculturels et politiques. Par l'intermédiaire d'une approche interdisciplinaire, le cours vise à saisir les principaux développements historique et récent qui ont modulé les environnements nordiques. Au cours du voyage, des sujets d'actualité seront abordés et présentés par des professeurs, des conférenciers et des étudiants. Les régions d'Amos en Abitibi, Radisson en Jamésie, et Whapmagoostui-Kuujuarapik sur la côte est de la baie d'Hudson.

Les principaux thèmes qui seront abordés sont les suivants :

- les impacts du climat sur la flore, le pergélisol, l'humain;
- le fonctionnement contemporain et à long terme des écosystèmes nordiques;
- les perturbations écologiques naturelles;
- l'exploitation minière et l'hydro-électricité;
- les changements culturels chez les populations crie et inuite;
- l'expansion urbaine dans le Nord en réponse aux facteurs socio-économiques;
- les ententes politiques nordiques passées et récentes;
- le plan Nord et le plan Nunavik.

Approche pédagogique

Le cours de 3 crédits se déroulera de manière intensive sur le terrain entre le 16 août et le 28 août, inclusivement. Avant le départ, les participants seront appelés à préparer en équipe de 2 ou 3, une conférence de 30 minutes qu'ils devront présenter lors du cours sur le terrain. Ainsi, chaque matin, une équipe sera chargée d'introduire le groupe à un sujet particulier qui sera abordé au cours de l'excursion quotidienne. Les excursions seront animées par les professeurs ainsi que des collaborateurs externes qui se joindront au groupe afin de contribuer à la formation des étudiants. À la suite du cours, les étudiants devront soumettre un rapport portant sur l'un des thèmes abordés au cours des excursions.

Méthode d'encadrement

L'encadrement pédagogique est confié aux responsables du cours.

Charge de travail et calendrier

La somme de travail exigée pour l'atteinte des objectifs du cours correspond à la charge normale recommandée par l'université Laval pour un cours de 3 crédits. En considérant la préparation de l'exposé oral, la participation aux excursions sur le terrain et la rédaction du rapport, cette charge de travail représente un total d'environ 135 heures de travail.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<u>Déplacement Québec-Amos ; gradient de végétation (érablières, sapinières) Couché à Amos</u> Le départ s'effectuera à 8 h le matin du 16 août sur le stationnement arrière du pavillon Abitibi-Price. La journée sera consacrée au déplacement en voiture entre Québec et Amos ou nous passerons la nuit au Domaine Saint-Viateur.	16 août 2014

<p><u>Hydrogéologie et dépôts quaternaires</u> Excursion sur le thème de l'hydrogéologie et des dépôts quaternaires dans la région immédiate d'Amos avec la collaboration de M. Vincent Cloutier (professeur-chercheur à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue). Couché à Amos au Domaine Saint-Viateur.</p>	17 août 2014
<p><u>Environnement et gestion des rejets miniers</u> L'environnement et la gestion des rejets miniers, suivi de la visite d'une mine. L'excursion sera animée par M. Bruno Bussière (professeur-chercheur à l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue). Départ en fin de journée pour Matagami. Couché à Matagami à l'Hôtel Matagami</p>	18 août 2014
<p><u>Gradient de végétation entre Matagami et Radisson</u> Le thème principal de la journée portera sur le gradient de végétation observable entre Matagami et Radisson et particulièrement sur la pessière à lichens ainsi que les feux de forêt. Couché à Radisson dans les installations du CEN.</p>	19 août 2014
<p><u>Problématiques sociales et économiques d'un village nordique et hydro-électricité</u> Rencontre avec les représentants de la municipalité de Radisson discussion autour des problématiques sociales et économiques de la ville. Visite des installations d'Hydro-Québec. Couché à Radisson dans les installations du CEN.</p>	20 août 2014
<p><u>Paysages naturels de la région de Radisson</u> Paysages naturels de la région de Radisson : couvert forestier, tourbières, processus d'aqualyse. Travaux pratiques exécutés par les étudiants : relevés de végétation, identification des plantes, carottage d'arbre, carottage dans les tourbières. Couché à Radisson dans les installations du CEN.</p>	21 août 2014
<p><u>Environnement naturel et humain d'un village Cri et Inuit: Whapmagoostui-Kujjuarapik</u> Transit entre Radisson-Chisasib-Whapmagoostui-Kujjuarapik Visite du village: caractéristiques géomorphologiques et biogéographiques. Organisation du territoire et spécificité sociale et culturelle entre le secteur cri (le long de la rivière) et le secteur inuit (le long de la baie d'Hudson), expansion urbaine. Rencontre avec les représentants de la mairie (Inuit) et du conseil de bandes (Cri). Couché à Whapmagoostui-Kujjuarapik dans les installations du CEN.</p>	22 août 2014
<p><u>Le littoral de la baie d'Hudson</u> Le littoral de la baie d'Hudson: Travaux de terrains : relevés géologiques, géomorphologiques, pédologiques et écologiques. Couché à Whapmagoostui-Kujjuarapik dans les installations du CEN.</p>	23 août 2014
<p><u>Dépôts dunaires, paléosols, ensablement...</u> Excursion autour du village, dépôts dunaires, paléosols dunaires, érosion éolienne, ensablement. Les étudiants seront appelés à excaver et analyser une coupe stratigraphique et un profil de sol. Couché à Whapmagoostui-Kujjuarapik dans les installations du CEN.</p>	24 août 2014
<p><u>Évolution des des tourbières à pergélisol</u> Excursion au sein d'un champ de paises : évolution des tourbières à pergélisol et des mares de thermokarst en réponse aux changements climatiques. Travaux de terrain : carottage, stratigraphie, relevé de végétation des tourbières à pergélisol Couché à Whapmagoostui-Kujjuarapik dans les installations du CEN.</p>	25 août 2014
<p><u>Rencontre avec les décideurs locaux</u> Rencontre avec les représentants de la mairie (Inuit) et du conseil de bandes (Cri). Bilan du cours et retour à Radisson en début d'après-midi. Couché à Radisson dans les installations du CEN.</p>	26 août 2014
<p><u>Voyage de retour entre Radisson et Chibougamau</u></p>	27 août 2014
<p><u>Voyage de retour entre Chibougamau et Québec</u></p>	28 août 2014

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluation et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Remise d'un plan de travail	Dû le 1 juil. 2014 à 23h59	En équipe	5 %
Remise de votre présentation PowerPoint	Dû le 15 août 2014 à 12h00	En équipe	10 %
Présentation orale lors du voyage	Dû le 27 août 2014 à 10h00	En équipe	50 %
Rapport d'excursion.	Dû le 2 sept. 2014 à 10h08	Individuel	20 %
Participation active sur le terrain	Dû le 29 août 2014 à 11h21	Individuel	15 %

Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Coordonnées, allergies, assurances et autres	Dû le 8 août 2014 à 11h24	Individuel

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Remise d'un plan de travail

Date de remise : 1 juil. 2014 à 23h59
Mode de travail : En équipe
Pondération : 5 %
Remise de l'évaluation : • [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Vous devez déposer ici le plan de l'exposé oral que vous prévoyez faire dans le cadre du voyage. Votre plan sera analysé par le groupe de professeurs et au besoin des suggestions vous seront transmises.

Informations supplémentaires :

Liste des sujets:

- 1▶ **Contexte paléoenvironnemental: déglaciation, mers et lacs postglaciaires (Barlow-Ojibway, Tyrrell)**
- 2▶ **Dynamique actuelle et perturbations écologiques de la pessière à mousses de l'Ouest (région Matagami)**
- 3▶ **Réservoirs et hydroélectricité à la baie James : historique, impacts positifs et négatifs, devenir**
- 4▶ **Activités minières dans la région Abitibi-Témiscamingue : historique, impacts et défis**
- 5▶ **Développement des tourbières à pergélisol (tourbières à palses)**
- 6▶ **Histoire géologique et paléo-environnements de la région de Whapmagoostui-Kujjuarapik**
- 7▶ **Les ententes politiques nordiques passées et récentes et plans de développement du Nord**
- 8▶ **Histoire de l'occupation du Nunavik et l'expansion urbaine dans le Nord en réponse aux facteurs socio-économiques : exemple de Whapmagoostui-Kujjuarapik**

En plus, nous pourrions dire aux étudiants qu'ils ont le droit de proposer un sujet différent tant qu'il s'insère dans la thématique du sujet.

Remise de votre présentation PowerPoint

Date de remise : 15 août 2014 à 12h00
Mode de travail : En équipe
Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : • [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Vous devez déposer sur le site du cours une version complète de la présentation que vous devez faire dans le cadre du cours avant le départ. La date limite de cette remise sur la boîte de dépôt est fixée au 15 août à 12h. Il vous sera toutefois possible d'apporter des ajustements à votre présentation au cours du voyage.

Présentation orale lors du voyage

- Date de remise :** 27 août 2014 à 10h00
Mode de travail : En équipe
Pondération : 50 %
Remise de l'évaluation : • La présentation sera évaluée sur place.

Directives de l'évaluation :

Exposé de la problématique et des objectifs_____	/ 5
Présentation et discussion des résultats_____	/ 20
Qualité de l'expression orale et de la communication_____	/ 10
Qualité des documents visuels_____	/ 5
Portée et qualité de la conclusion_____	/ 5
Qualité des réponses aux questions de l'assistance_____	/ 5
Total_____	/ 20

Rapport d'excursion.

- Date de remise :** 2 sept. 2014 à 10h08
La date de remise du rapport d'excursion pourrait varier suite à une entente avec le groupe de professeurs.
Mode de travail : Individuel
Pondération : 20 %
Remise de l'évaluation : • [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Le rapport d'excursion est un travail **individuel qui portera sur un thème différent de celui que vous avez abordé** en équipe dans le cadre des présentations orales. D'une longueur **maximum de 10 pages** (plus les figures), le rapport devra contenir au minimum une carte de localisation situant le sujet abordé et pourra être illustré à l'aide de graphiques, de tableaux et de photos prises sur le terrain.

Participation active sur le terrain

- Date de remise :** 29 août 2014 à 11h21
Mode de travail : Individuel
Pondération : 15 %

Directives de l'évaluation :

Dans le cadre d'un cours se déroulant sur le terrain, la contribution des étudiants est primordiale. Votre participation au cours se traduira bien sûr par la présentation d'un exposé oral, mais également par un apport important aux discussions et présentations qui animeront nos journées sur le terrain. Aussi, au cours des excursions nous attendons de vous que vous soyez attentifs, mais aussi participatifs en faisant part au groupe de vos observations personnelles et de vos interrogations par rapport aux sujets abordés ainsi qu'aux phénomènes observés.

Informations détaillées sur les évaluations formatives

Coordonnées, allergies, assurances et autres

- Date de remise :** 8 août 2014 à 11h24
Pour des raisons d'organisations, nous souhaitons que vous nous remettiez ces informations avant le départ. C'est pourquoi nous vous demandons de bien vouloir

respecter la date du 8 août.

Mode de travail : Individuel

Remise de l'évaluation : • [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Placer dans la boîte de dépôt un document PDF comportant les informations suivantes:

- les coordonnées d'une personne que nous pourrions rejoindre en cas de problème
- une photocopie de votre permis de conduire (si vous en possédez un)
- une photocopie de votre carte d'assurance maladie
- les informations que nous devrions connaître sur votre santé (allergie, médicament, problèmes particuliers)
- une preuve d'assurance pour la durée du voyage (si vous êtes couvert par une assurance parentale, une preuve de cette assurance ou un document confirmant que vous détenez une telle assurance).

Formation des équipes et choix d'un sujet

L'évaluation du cours repose en bonne partie sur la réalisation d'un exposé oral présenté en équipe de 2 à 3 personnes et comptant pour 65 % de la note finale du cours. Afin d'offrir à tous les participants une chance égale de choisir un sujet en lien avec ces intérêts et de favoriser l'intégration des étudiants qui ne sont pas de Laval, nous vous invitons à utiliser le forum de discussion pour à la fois faire connaissance et inviter les autres à se joindre à vous pour traiter d'un sujet en particulier.

Vous avez donc jusqu'au 13 juin prochain pour nous faire part du sujet que vous souhaitez traiter et pour nous soumettre la liste des membres de votre équipe, en choisissant parmi la liste des thèmes proposés ci-après, ou en proposant un thème particulier, mais en lien avec les problématiques abordées au cours du voyage. Nous vous ferons part du sujet qui vous sera attribué dans les jours suivants et vous aurez alors jusqu'au 1er juillet pour nous transmettre un plan de travail. Vous êtes donc invités à manifester dès maintenant votre intérêt pour un sujet donné en utilisant le forum de discussion pour échanger avec les autres membres du cours.

Vous trouverez dans la section bibliographie quelques titres susceptibles de vous aider dans votre choix d'un sujet ainsi que quelques ouvrages à caractère général que nous vous invitons à lire avant le départ.

Liste des sujets proposés

- 1) **Contexte paléoenvironnemental: déglaciation, mers et lacs postglaciaires (Barlow-Ojibway, Tyrrell)**
- 2) **Dynamique actuelle et perturbations écologiques de la pessière à mousses de l'Ouest (région Matagami)**
- 3) **Réservoirs et hydroélectricité à la baie James : historique, impacts positifs et négatifs, devenir**
- 4) **Activités minières dans la région Abitibi-Témiscamingue : historique, impacts et défis**
- 5) **Développement des tourbières à pergélisol (tourbières à paises)**
- 6) **Histoire géologique et paléo-environnements de la région de Whapmagoostui-Kujjuarapik**
- 7) **Les ententes politiques nordiques passées et récentes et plans de développement du Nord**
- 8) **Histoire de l'occupation du Nunavik et l'expansion urbaine dans le Nord en réponse aux facteurs socio-économiques : exemple de Whapmagoostui-Kujjuarapik**

- **Nous sommes disposés à accepter un sujet ne figurant pas sur cette liste dans la mesure où il s'insère dans les thématiques abordées au cours de l'excursion. Votre proposition devra toutefois être soumise au groupe de professeurs pour approbation.**

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum	Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100	C+	71,5	74,49
A	86,5	89,49	C	68,5	71,49
A-	83,5	86,49	C-	64,5	68,49
B+	80,5	83,49	D+	60,5	64,49
B	77,5	80,49	D	54,5	60,49
B-	74,5	77,49	E	0	54,49

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à : www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf.

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- v. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 152 du Règlement des études de l'Université Laval, http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_des_etudes.pdf, entré en vigueur le 1er mai 2009. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Un maximum de 15% pourra être enlevé aux résultats de chacun des examens et des travaux pour des fautes de grammaire, d'orthographe, de ponctuation ou de syntaxe, ainsi que pour la propreté du document, et cela à raison d'un demi-point (0.5%) par faute ou erreur constatée. La correction des travaux d'étudiants non francophones fera l'objet d'une considération particulière. Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

Gestion des échéances et des retards

Pour assurer la bonne marche de l'activité, nous sommes tenus d'exiger que certains délais soient respectés. Aussi, nous avons fixé des dates précises pour la remise des travaux. Nous vous demandons de bien vouloir les respecter. Nous sommes toutefois conscients que la spécificité du cours fait en sorte que certains d'entre vous pourraient éprouver des difficultés à respecter ces délais. Nous vous invitons donc à communiquer avec nous dès que possible pour nous informer d'un éventuel retard.

Évaluation du cours

À la fin du voyage, nous procéderons à une évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique atteint les objectifs. À cet effet, vous serez appelés à nous soumettre vos commentaires sur l'activité.

Matériel didactique

Conférences

Présentation de M. Bruno Bussière



[EVM1004_Séance-1_BB-KBL-MP.pptx](#)



[Cours-Environnements nordiques_Kuujuarapik_Najat Bhiry.pdf](#)

Matériel suggéré

Dans cette section, vous trouverez quelques ouvrages de référence d'intérêt général que nous vous invitons à consulter.



De la banquise au congélateur : mondialisation et culture au Nunavik

Auteur : Thibault Martin.

Éditeur : Presses de l'Université Laval ([Québec], 2003)

ISBN : 2763779379

Deux exemplaires du livre ont été placés à la réserve des professeurs, cours GGR-4070 et GGR-7070. Les documents se trouvent au comptoir de prêt de la Médiathèque, au 4^e étage de la Bibliothèque des sciences humaines et sociales.

Histoire de l'Abitibi-Témiscamingue

Auteur : Institut Québécois de Recherche sur la Culture. Sous la dir. de Odette Vincent.

Éditeur : Distribution de Livres Univers [u.a.] (Québec, 1996)

ISBN : 9782892242515



Histoire du Nord-du-Québec

Auteur : sous la direction de Réjean Girard ... [et al.].

Éditeur : Presses de l'Université Laval (Québec [Qué.], 2012)

ISBN : 9782763795829



Le Nord : habitants et mutations

Auteur : sous la direction de Gerard Duhaime.

Éditeur : Presses de l'Université Laval (Sainte-Foy, Quebec, 2001)

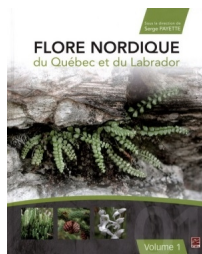
ISBN : 9782763778044

Flore nordique du québec et du labrador

Auteur : sous la direction de Serge Payette.

Éditeur : Pr De L'Universite Laval (Quebec City, 2013)

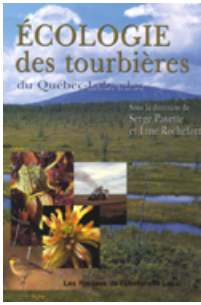
ISBN : 9782763720791



Écologie des tourbières du Québec-Labrador

Auteur : sous la direction de Serge Payette et Line Rochefort.

Éditeur : Les Presses de l'Université Laval ([Ste-Foy, Québec], 2001)



ISBN : 9782763777733

Dans votre paquetage

Afin d'assurer votre confort sur le terrain et de limiter le volume des bagages, nous vous invitons à limiter le poids ainsi que la taille de vos bagages. Cependant, comme nous aurons à fréquenter certains sites en forêts ainsi que des tourbières, nous vous proposons d'inclure dans votre bagage les éléments suivants:

- Chaussures de marche
- Botes de caoutchouc
- gants
- tuque
- Vêtements de pluie
- Sac de couchage léger

Prenez note que sur le vol entre Chisasibi et Kuujuarapik, vous n'aurez droit qu'à un maximum de 20kg et que nous voyagerons en voiture de Québec à Chisasibi, ce qui limite de beaucoup l'espace disponible pour les bagages.




Bibliographie

Bibliographie

Vous trouverez ci-après des livres, des articles, des mémoires et des documents susceptibles de vous aider dans l'élaboration de votre présentation orale, mais également dans votre préparation personnelle en vue du voyage.

Documents d'intérêts général que nous vous invitons à lire avant le départ	
Bhiry, N. et All (2011) Environmental change in the Great Whale River region, Hudson Bay: Five decades of multidisciplinary research by Centre d'études nordiques . Écoscience, Vol. 18 no 3 p. 182 - 203.	 Environnemental change in the...Bhiry et all 2011.pdf
Ghislain Picard (2010) Premières Nations : des partenaires incontournables du développement territorial . Recherches amérindiennes au Québec, vol. 40, n° 3, 2010, p. 27-33.	 Premières Nations et développement.pdf
Allard, M. et M. Lemay (2013). Le Nunavik et le Nunatsiavut: De la science aux politiques publiques. Une étude intégrée d'impact régional des changements climatiques et de la modernisation . ArcticNet Inc. Québec, Qc, Canada, 318 p.	 Rapport Complet Nunavik de la Sciences aux politiques.pdf
Allard, Michel et All. (2012) De la science aux politiques publiques au	—

Nunvik et au Nunatsiavut: Synthèse et recommandations. ArcticNet Inc.
Québec, Qc, Canada, 22 p.

 [Synthèse_Nunavik](#)
 [de la science au](#)
 [politiques.pdf](#)

Thème 1:

Contexte paléoenvironnemental: déglaciation, mers et lacs postglaciaires (Barlow-Ojibway, Tyrrell)

J.J. Veillette (1994) **EVOLUTION AND PALEOHYDROLOGY OF GLACIAL LAKES BARLOW AND OJIBWAY.** Quaternary Science Reviews, Vol. 13, pp. 945-971, 1994

 [Contexte paléoenvironnemental.pdf](#)

Ionel Florin Pendea et all. (2010) **A new shoreline displacement model for the last 7 ka from eastern James Bay, Canada,** Quaternary Research 73 (2010) 474-484

 [Contexte](#)
 [paléoenvironnemental_Article2.pdf](#)

Thème 2:

Dynamique actuelle et perturbations écologiques de la pessière à mousses de l'Ouest (région Matagami)

Yves Bergeron et all. (2004) FIRE REGIMES AT THE TRANSITION BETWEEN MIXEDWOOD AND CONIFEROUS BOREAL FOREST IN NORTHWESTERN QUEBEC. Ecology, 85(7), 2004, pp. 1916-1932

 [Forêt](#)
 [boréale Pessière à](#)
 [mousses.pdf](#)

Yves Bergeron et all. (2001) Natural fire frequency for the eastern Canadian boreal forest: consequences for sustainable forestry, Can. J. For. Res. 31: 384-391.

 [Forêts](#)
 [conifériennes Article](#)
 [2.pdf](#)

CHRISTOPHER CARCAILLET et all. (2001) Change of fire frequency in the eastern Canadian boreal forests during the Holocene: does vegetation composition or climate trigger the fire regime?, Journal of Ecology No 89 , 930-946

 [Forêts](#)
 [conifériennes Article](#)
 [3.pdf](#)

Thème 3:

Réservoirs et hydroélectricité à la baie James : historique, impacts positifs et négatifs, devenir

Frédéric Lasserre (2009) Les aménagements hydroélectriques du Québec : le renouveau des grands projets. Géocarrefour vol. 84/1-2 (2009) Les grands projets hydrauliques et leurs dérives.

 [Lasserre.pdf](#)

PIERRE-LUC DESSUREAULT (2012) EVALUATION DU BILAN CARBONE

 [Bilan](#)

FORESTIER LIE AU TERRITOIRE MIS EN EAU PAR HYDRO-QUÉBEC DANS LE BASSIN VERSANT DE LA RIVIÈRE EASTMAIN, Mémoire présenté comme exigence partielle de la maîtrise en ressources renouvelables, UQAC.

 [carbone.pdf](#)

Thème 4:

Activités minières dans la région Abitibi-Témiscamingue : historique, impacts et défis

GOURD, Benoît-Beaudry.
"

L'Abitibi-Témiscamingue minier : 1910-1950 ".
Dans Histoire de l'Abitibi-Témiscamingue, sous la dir. d'Odette Vincent, Québec, Institut québécois de recherche sur la culture, 1995, p. 283-320. Collection Les régions du Québec no 7.



[Chapitre 8 - Histoire de l'Abitibi-Témiscamingue.pdf](#)

PATRICE LEBLANC et all. (2012)
TRANSFORMATIONS ET BOULEVERSEMENTS D'UN TERRITOIRE : LE CAS DE LA MUNICIPALITÉ DE MALARTIC. Chaire Desjardins en développement des petites collectivités Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (UQAT).



[LeBlanc et al Transformations bouleversements Malartic 2012.pdf](#)

Étienne Rivard et Caroline Desbiens (2011) Le Plan Nord, monstre à deux têtes et autres chimères géographiques. Recherches amérindiennes au Québec, vol. 41, n° 1, 2011, p. 83-89.



[Monstre à deux têtes.pdf](#)

Thème 5:

Développement des tourbières à pergélisol (tourbières à palses)

Yann Arlen-Pouliot and Najat Bhiry (2005) *Palaeoecology of a palsa and a filled thermokarst pond in a permafrost peatland, subarctic Quebec, Canada.* The Holocene 15,3 (2005) pp. 408/419.








[Arlen-Pouliot &](#)

[Bhiry.pdf](#)

Najat Bhiry, Serge Payette, Élisabeth C. Robert (2007) *Peatland*

<p><i>development at the arctic tree line (Québec, Canada) influenced by flooding and permafrost. Quaternary Research xx (2007) xxx-xxx</i></p>	<p> Bhiry et al Peatland development at the arctic tree line.pdf</p>
<p>Sylvain Tremblay, Najat Bhiry, and Martin Lavoie (2014) <i>Long-term dynamics of a palsa in the sporadic permafrost zone of northwestern Quebec (Canada)</i>. Published at www.nrcresearchpress.com/cjes on 27 March 2014</p>	<p> Long term dynamics of palsaTremblay, Bhiry, Lavoie.pdf</p>
<p>Marie-Ève Fillion , Najat Bhiry and Mustapha Touazi (2014) <i>Differential Development of Two Palsa Fields in a Peatland Located Near Whapmagoostui-Kuujuarapik, Northern Québec, Canada</i> . Institute of Arctic and Alpine Research (INSTAAR), University of Colorado, Antarctic, and Alpine Research, 46(1):40-54. 2014</p>	<p> Palsa fields of Kuujuarapik-Fillion, Bhiry, Touazi.pdf</p>

<p>Thème 6: Histoire géologique et paléo-environnements de la région de Whapmagoostui-Kuujuarapik</p>	
<p>Najat BHIRY et all. (2011) <i>Environmental change in the Great Whale River region, Hudson Bay: Five decades of multidisciplinary research by Centre d'études nordiques (CEN)</i>. ÉCOSCIENCE, vol. 18 (3), 2011.</p>	<p> Bhiry et al. Environmental change in the Great Whale River region.pdf</p>
<p>Donald Cayer and Najat Bhiry (2014) <i>Holocene Climate and Environmental Changes in Western Subarctic Québec as Inferred from the Sedimentology and the Geomorphology of a Lake Watershed</i>. Arctic, Antarctic, and Alpine Research, Vol. 46, No. 1, 2014, pp. 55-65.</p>	<p> Holocene Climate Cayer & Bhiry.pdf</p>

<p>Thème 7: Les ententes politiques nordiques passées et récentes et plans de développement du Nord</p>	
<p>Hugo Asselin (2011) <i>Plan Nord : les Autochtones laissés en plan</i>. Recherches amérindiennes au Québec, vol. 41, n° 1, 2011, p. 37-46.</p>	<p> Asselin Plan Nord-Critique.pdf</p>
<p>Geneviève Beaudet (2013) <i>Effervescence du monde sociopolitique autochtone québécois en 2012-2013</i>. Recherches amérindiennes au Québec, vol. 43, n° 1, 2013, p. 105-107.</p>	<p> Beaudet effervescence.pdf</p>
<p>Geneviève Beaudet (2013) <i>Idle No More, un an après : entrevue avec Widia Larivière et Mélissa Mollen-Dupuis</i>. Recherches amérindiennes au Québec, vol. 43, n° 1, 2013,</p>	<p> Beaudet Idle.pdf</p>

p. 107-110.

Ghislain Picard (2010) *Premières Nations : des partenaires incontournables du développement territorial*. Recherches amérindiennes au Québec, vol. 40, n° 3, 2010, p. 27-33.



Premières Nations et



développement 2.pdf

Thème 8:

Histoire de l'occupation du Nunavik et l'expansion urbaine dans le Nord en réponse aux facteurs socio-économiques : exemple de Whapmagoostui-Kujjuarapik

Thibault Martin (2003) *De la banquise au congélateur : mondialisation et culture au Nunavik*. Éditeur : Presses de l'Université Laval ([Québec], 2003)
Extrait Chapitre 1



Martin_banquise.pdf

Virginie Larivière (2011) LA VULNÉRABILITÉ ET L'ADAPTATION AUX CHANGEMENTS CLIMATIQUES: UNE ÉTUDE DE CAS À KUUJJUARAPIK ET WHAPMAGOOSTUI. UQAM, Mémoire présenté comme exigence partielle de la maîtrise en sciences de l'environnement.



Mémoire_LA



VULNÉRABILITÉ ET



L'ADAPTATION



Whap-Kuuju.pdf