

PLAN DE COURS

GGR-7009 : Méthodologie en géographie

NRC 20494 | Hiver 2017

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Ce séminaire vise à approfondir la réflexion sur la démarche de recherche en géographie, depuis le questionnement scientifique initial jusqu'au cadre opérationnel des activités de recherche, l'accent étant placé sur l'élaboration de la problématique de recherche et le cadre méthodologique de l'enquête. De manière plus particulière, les objectifs du séminaire consistent à revoir, de façon générale, la démarche scientifique dans les sciences sociales et naturelles et à la transposer dans le domaine géographique; s'approprier les principales étapes de cette démarche dans la perspective de la réalisation du projet de recherche de l'étudiant; et rédiger une première version du projet de recherche de maîtrise ou de doctorat. NOTE : Ce cours doit obligatoirement être suivi à la première session d'inscription (excluant l'été).

Plage horaire

Cours en classe		
mercredi	08h30 à 11h20	Du 9 janv. 2017 au 21 avr. 2017

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=74921>

Coordonnées et disponibilités

Frédéric Lasserre

Professeur

ABP 3155

Frederic.Lasserre@ggr.ulaval.ca

Tél. : 418 656-2131 poste 12435

Nathalie Barrette

Professeure

ABP-3111

Nathalie.Barrette@ggr.ulaval.ca

Tél. : 418-656-2131 poste 5758

Disponibilités

Pour une rencontre en personne ou au téléphone, écrivez-moi un courriel avec vos disponibilités pour les prochains jours et je trouverai une plage commune pour une rencontre.

Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 14331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 14331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Contenu du cours	4
Modalités d'encadrement	4
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	4
Charge de travail et calendrier	5
Contenu et activités	5
Évaluation et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Plan de formation	6
Comité de direction	6
Revue de la littérature	6
ATELIER 1 : Problématique de recherche	7
ATELIER 2 : Hypothèses et objectifs	7
ATELIER 3 : Méthodologie	7
Projet de recherche version 1	8
Projet de recherche version 2	8
Présentation orale du projet de recherche	8
Barème de conversion	9
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	9
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	9
Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation	10
Absence aux examens	10
Évaluation de l'enseignement	11
Matériel didactique	11
Matériel obligatoire	11
Matériel complémentaire	11
Spécifications technologiques	13
Portail thématique de la Bibliothèque	13
Matériel du cours	13
Bibliographie	13
Bibliographie	13

Description du cours

Introduction

Le cours de 3 crédits permet d'approfondir la réflexion sur la démarche de recherche, depuis le questionnement scientifique initial jusqu'au cadre opérationnel des activités de recherche, l'accent étant placé sur l'élaboration de la problématique de recherche et le cadre méthodologique de la recherche.

Ce « Plan de cours » a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre.

Bonne lecture et bon cours!

Objectifs généraux

De manière plus particulière, les objectifs du cours consistent à :

- revoir, de façon générale, la démarche scientifique dans les sciences humaines et sociales ainsi que dans les sciences naturelles et la transposer dans le domaine de la géographie ;
- s'approprier les principales étapes de cette démarche dans la perspective de la réalisation du projet de recherche de l'étudiant, qu'il s'agisse d'un mémoire, d'un essai ou d'une thèse ;
- rédiger un projet de recherche de maîtrise (mémoire ou essai) ou de doctorat en vue de son dépôt devant le Comité des programmes de géographie.

Approche pédagogique

Ce cours se donnera sous une forme **hybride**, c'est-à-dire que la transmission du contenu théorique du cours se fera par autoapprentissage en utilisant l'enseignement à distance (modules 1 à 5 et capsules vidéo), alors que les séances d'ateliers et la présentation orale de votre projet se feront en classe. Noter qu'une visite du Centre GéoStat (4e étage de la Bibliothèque des sciences humaines et sociales) est aussi prévue lorsque le nombre d'étudiant le justifie.

Contenu du cours

La structure du cours se divise en 5 modules, plusieurs capsules vidéo, 3 ateliers de travail et 1 séance de présentation des projets de recherche des étudiants.

Modalités d'encadrement

L'encadrement de ce cours de géographie est confié à deux professeurs, un représentant de la géographie physique et un de la géographie humaine. Leur rôle consiste, comme enseignants, à transmettre des connaissances sur la démarche de recherche, depuis le questionnement scientifique initial jusqu'au cadre opérationnel des activités de recherche, et d'agir comme guide et orienteur dans la réalisation de votre première ébauche de projet.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante : https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits est offert sur une session de 15 semaines. La somme de travail exigée pour la présence aux activités pédagogiques, les lectures obligatoires, les ateliers et les évaluations est de 135 heures par session. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est d'un peu plus de 9 heures.

 [Calendrier.pdf](#)

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Informations essentielles - À lire absolument	
Capsules vidéo : visions multiples des professeurs en géographie sur l'art de préparer un projet de recherche	
Visite du centre GéoStat	
EndNote et droit d'auteur	
Module 1 : La démarche scientifique en géographie	
Module 2 : Formulation d'un sujet et recherche documentaire	
Module 3 : Les parties du projet de recherche	
Module 4 : Les formes de communication scientifique	
Module 5 : L'éthique en recherche	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluation et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Plan de formation	Dû le 22 févr. 2017 à 08h30	Individuel	4 %
Comité de direction	Dû le 22 févr. 2017 à 08h30	Individuel	1 %
Revue de la littérature	Dû le 22 févr. 2017 à 08h30	Individuel	20 %
ATELIER 1 : Problématique de recherche	Dû le 14 févr. 2017 à 23h59	Individuel	5 %

ATELIER 2 : Hypothèses et objectifs	Dû le 21 févr. 2017 à 23h59	Individuel	5 %
ATELIER 3 : Méthodologie	Dû le 28 févr. 2017 à 15h59	Individuel	5 %
Projet de recherche version 1	Dû le 12 mars 2017 à 23h59	Individuel	5 %
Projet de recherche version 2	Dû le 2 avr. 2017 à 23h59	Individuel	35 %
Présentation orale du projet de recherche	Dû le 11 avr. 2017 à 23h59	Individuel	20 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Plan de formation

Date de remise : 22 févr. 2017 à 08h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 4 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Il faut déposer une copie en format PDF dans la boîte de dépôt prévue à cet effet, mais vous devez aus

Directives de l'évaluation :

Utilisez le formulaire du plan de formation (maîtrise) ou de collaboration (doctorat) juste au bas de cet

Il n'y a pas de critères d'évaluation associés à la remise du plan de formation. Les quatre points sont a

Vous devez acheminer une copie papier de ce plan à la direction des prop

Fichiers à consulter :

 [Plan_de_formation_maitrise_memoire](#) (544,19 Ko, déposé le 29 nov. 2016)

 [Plan_de_formation_maitrise_essai.pdf](#) (533,67 Ko, déposé le 29 nov. 2016)

 [Plan_de_collaboration_doctorat](#) (542,64 Ko, déposé le 29 nov. 2016)

Comité de direction

Date de remise : 22 févr. 2017 à 08h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 1 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Il faut déposer une copie en format PDF dans la boîte de dépôt prévue à cet effet et vous devez achem

Directives de l'évaluation :

Utilisez le formulaire *Liste_évaluateurs* juste au bas de cette page et remplissez ce document avec votr

Il n'y a pas de critères d'évaluation associés à la remise de ce formulaire. Le point est attribué si l'étudi

Votre directeur ou directrice de recherche doit signer ce formulaire. Si votre directeur ou directrice n'es

Vous devez acheminer une copie papier du formulaire à la direction des p

Fichiers à consulter :

 [Formulaire_comité_direction.docx](#) (18,26 Ko, déposé le 29 nov. 2016)

Revue de la littérature

Date de remise : 22 févr. 2017 à 08h30

Mode de travail : Individuel
Pondération : 20 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Il faut déposer une copie en format WORD et PDF dans la boîte de dépôt prévue à cet effet.

Directives de l'évaluation :
Il s'agit de présenter une première ébauche de la revue de littérature sur votre sujet de recherche (6-8 p)
On vous demande aussi de présenter les références complètes des documents retenus pour la revue d

Critères d'évaluation :

- Qualité de la revue de la littérature (regard critique, effort de synthèse, profondeur d'analyse, lien
- Présence de 10 références scientifiques crédibles (5 pts)
- Qualité du français (3 pts)

SVP utilisez le gabarit fourni au bas de cette page. N'oubliez pas de répondre à la question, à la toute f

Les fichiers déposés dans la boîte de dépôt doivent être identifiés avec votre *Nom_prénom*.

Fichiers à consulter :  [GABARIT_Revue_litterature](#) (31,31 Ko, déposé le 29 nov. 2016)

ATELIER 1 : Problématique de recherche

Date de remise : 14 févr. 2017 à 23h59
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :
Les ateliers ont pour objectifs de vous faire cheminer en groupe sur les principales sections à définir d
Il n'y a pas d'évaluation formelle de la performance à l'oral ou sur le contenu des diapositives. Les poir
Puisque vous avez peu de temps pour rédiger votre projet de recherche, nous voulons identifier rapide

ATELIER 2 : Hypothèses et objectifs

Date de remise : 21 févr. 2017 à 23h59
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :
Les ateliers ont pour objectifs de vous faire cheminer en groupe sur les principales sections à définir d
Il n'y a pas d'évaluation formelle de la performance à l'oral ou sur le contenu des diapositives. Les poir
Puisque vous avez peu de temps pour rédiger votre projet de recherche, nous voulons identifier rapide

ATELIER 3 : Méthodologie


Date de remise : 28 févr. 2017 à 15h59

Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	Les ateliers ont pour objectifs de vous faire cheminer en groupe sur les principales sections à définir de Il n'y a pas d'évaluation formelle de la performance à l'oral ou sur le contenu des diapositives. Les poir Puisque vous avez peu de temps pour rédiger votre projet de recherche, nous voulons identifier rapide

Projet de recherche version 1

Date de remise :	12 mars 2017 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	Vous devez inclure tous les éléments présentés dans le module 3 et qui doivent structurer un projet de MESSAGE SPÉCIFIQUE POUR LES ÉTUDIANTS À LA MAITRISE AVEC MÉMOIRE: À ce moment-ci, votre dir

Projet de recherche version 2

Date de remise :	2 avr. 2017 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	35 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt Votre directeur/directrice de recherche
Directives de l'évaluation :	Dans cette deuxième version de projet de recherche, vous devez inclure tous les éléments présentés d. C'est votre directeur/directrice de recherche qui fera l'évaluation de cette version de votre projet de re MESSAGE SPÉCIFIQUE POUR LES ÉTUDIANTS À LA MAÎTRISE AVEC MÉMOI  Guide 2016-2017.gradués.docx). Votre directeur ou directrice de recher

Fichiers à consulter :  [GRILLE_ÉVALUATION_GGR-7009](#) (289,24 Ko, déposé le 20 déc. 2016)

Présentation orale du projet de recherche

Date de remise :	11 avr. 2017 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	

Vous devez réaliser une présentation orale sur votre projet de recherche, qui en décrit les principaux p

Votre présentation ne doit pas excéder 15 minutes et 5 minutes de questions (ou commentaires) suivr

Critères d'évaluation (5 pts par élément) :

- Respect des éléments du projet (toutes les sections demandées);
- Qualité de l'expression orale et de la communication;
- Qualité des réponses aux questions de l'assistance;
- Qualité des documents visuels (incluant la qualité du français).

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
E	0	68,49

Retard motivé : Z

Cours non complété : E (échec)

Note retardée par le professeur : M

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à : http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/reglement-des-etudes-03062014.pdf, entré en vigueur le 3 juin 2014. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Évaluation de la qualité du français

La Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique se réfère à la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#) ainsi qu'aux [dispositions relatives à son application](#).

De plus, la Faculté recommande aux enseignants d'attribuer jusqu'à concurrence de 15 % de la note totale de tout examen, rapport, travail long ou tout autre document évalué, à la correction orthographique et grammaticale.

Une plus grande tolérance est accordée lors de la correction des travaux et des examens des étudiants non francophones.

Au besoin, profitez des services d'amélioration de la qualité du français à votre disposition sur le campus :

- [Ateliers gratuits d'aide à la rédaction](#) offerts par la Bibliothèque
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts en classe par l'École des langues
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts à distance par l'École des langues

Retard et présentation des travaux

Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation

Le seul appareil électronique toléré pendant une séance d'évaluation est la calculatrice.

Les calculatrices autorisées durant les séances d'examen pour tous les cours offerts par la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique sont les suivantes :

- Hewlett Packard HP 20S, HP 30S, HP 32S2, HP 33S, HP 35S
- Texas Instrument TI-30Xa, TI-30XIIB, TI-30XIIS, TI-36X (plus fabriqué),
- BA35
- Sharp EL-531**, EL-535-W535, EL-546**, EL-510 R, EL 516*, EL-520**
- Casio FX-260, FX-300 MS, FX-350 MS, FX-300W Plus, FX-991MS, FX-991ES (plus fabriqué), FX-991W*, FX-991ES Plus C*

* Modèles qui ne seront plus autorisés dès 2016.

** Calculatrices Sharp: sans considération pour les lettres qui suivent le numéro.

Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.

Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.

Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens, à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) ou à des motifs religieux quelconques n'est acceptable.

Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.

L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

Évaluation de l'enseignement

À la fin de ce cours, l'Université peut procéder à son évaluation afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation (par la poste ou par courriel) qui permettra d'améliorer les prestations ultérieures de ce cours. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Matériel didactique

Matériel obligatoire



Initiation à la recherche en géographie : aménagement, développement territorial, environnement

Auteur : Hervé Gumuchian, Claude Marois avec la collaboration de Véronique Fèvre.

Éditeur : Presses de l'Université de Montréal (Montréal , 2000)

ISBN : 9782760617735



Guide d'élaboration d'un projet de recherche

Auteur : Gordon Mace et François Pétry

Éditeur : Presses de l'Université Laval (Québec , 2000)

ISBN : 276377704X



Méthodologie de la recherche en sciences humaines

Auteur : Bruno Deshaies

Éditeur : Éditions Beauchemin (Laval, Québec , 1992)

ISBN : 2761604857



Réaliser son mémoire ou sa thèse : côté jeans & côté tenue de soirée

Auteur : [Pierre Mongeau]

Éditeur : Presses de l'Université du Québec (Québec , 2008)

ISBN : 9782760515444



Guide pratique de la recherche et de la rédaction scientifiques

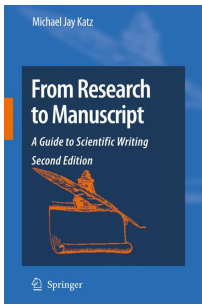
Auteur : César Vumuka-Ku-Nanga et Léon Matangila Musadila

Éditeur : l'Harmattan-RDC (Paris , 2013)

ISBN : 9782343001999

Il s'agit ici d'ouvrages incontournables, à consulter le plus possible.

Matériel complémentaire



From research to manuscript : a guide to scientific writing (2nd ed édition , xiv tome)

Auteur : Katz, Michael Jay, 1950-
Éditeur : Springer ([Dordrecht] , 2009)
ISBN : 9781402094668



How to write and publish a scientific paper (6th ed édition , xv tome)

Auteur : Day, Robert A., 1924-, Gastel, Barbara
Éditeur : Greenwood Press (Westport, CN , 2006)
ISBN : 0313330271



Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines

Auteur : Maurice Angers
Éditeur : Centre éducatif et culturel (Anjou [Québec] , 2009)
ISBN : 2761709969



Guide de présentation d'un travail de recherche

Auteur : Benoît Bernier
Éditeur : Presses de l'Université du Québec (Sillery, Québec , 1983)
ISBN : 9782760503267



The changing worlds of geography : a critical guide to concepts and methods

Auteur : James Bird
Éditeur : Clarendon Press (Oxford , 1989)
ISBN : 0198232888



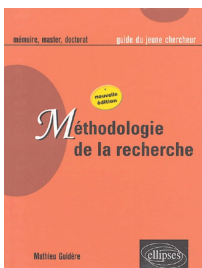
Savoir préparer une recherche : la définir, la structurer, la financer

Auteur : André-Pierre Contandriopoulos ... [et al.] ; collaborateurs, Lucie Bélanger, Hung Nguyen
Éditeur : Presses de l'Université de Montréal (Montréal , 2005)
ISBN : 2760615359



Conducting research in human geography : theory, methodology and practice

Auteur : Rob Kitchin and Nicholas J. Tate
Éditeur : Longman (Harlow , 1999)
ISBN : 0582297974



Méthodologie de la recherche : guide du jeune chercheur en lettres, langues, sciences humaines et sociales : I

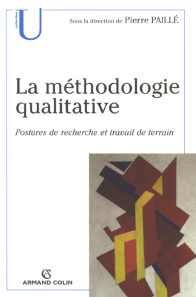
Auteur : Mathieu Guidère,..
Éditeur : Ellipses (Paris , 2004)
ISBN : 2729821767



An introduction to scientific research methods in geography

Auteur : Daniel R. Montello, Paul C. Sutton
Éditeur : Sage Publications (Thousand Oaks, Calif. , 2006)
ISBN : 1412902878

La méthodologie qualitative : postures de recherche et travail de terrain



Auteur : sous la direction de Pierre Paillé
Éditeur : A. Colin (Paris , 2006)
ISBN : 9782200346515



Manuel de recherche en sciences sociales

Auteur : Raymond Quivy, Luc Van Campenhoudt
Éditeur : Dunod (Paris , 2011)
ISBN : 2100026569

Ouvrages recommandés, parmi lesquels vous êtes invités à sélectionner ceux qui vous sont le plus utile.

Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

Logiciels		Adresse web	Prix
Lecteur PDF	Acrobat Reader version 9.0 ou +	www.adobe.com	Gratuit
Machine virtuelle	Java	www.java.com	Gratuit
Lecteur Flash	Macromedia Shockwave Player	www.adobe.com	Gratuit

Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Trucs et astuces
- Etc.

Pour explorer les ressources de votre discipline, cliquez sur le lien suivant : www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index_portails

Matériel du cours

L'ensemble du matériel didactique nécessaire pour ce cours est disponible :

- sur le site Web du cours dans la section **Contenu et activités**
- et à la librairie « Zone Coopérative de l'Université Laval » en ce qui concerne le livre de Fournier et Couture (1997).

Bibliographie

Bibliographie

Le document suivant présente une bibliographie générale sur l'élaboration et la réalisation d'une recherche.



[Bibilographie_générale.pdf](#)

(257,67 Ko, déposé le 29 nov. 2016)