

PLAN DE COURS

GGR-7009 : Méthodologie en géographie

NRC 15427 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Ce séminaire vise à approfondir la réflexion sur la démarche de recherche en géographie, depuis le questionnement scientifique initial jusqu'au cadre opérationnel des activités de recherche, l'accent étant placé sur l'élaboration de la problématique de recherche et le cadre méthodologique de l'enquête. De manière plus particulière, les objectifs du séminaire consistent à revoir, de façon générale, la démarche scientifique dans les sciences sociales et naturelles et à la transposer dans le domaine géographique; s'approprier les principales étapes de cette démarche dans la perspective de la réalisation du projet de recherche de l'étudiant; et rédiger une première version du projet de recherche de maîtrise ou de doctorat. NOTE : Ce cours doit obligatoirement être suivi à la première session d'inscription (excluant l'été).

Activités de formation vécues en présence physique des étudiants et de l'enseignant pour la totalité de la durée de l'activité. Ces activités sont offertes sur le campus.

Plage horaire

Cours en classe			
jeudi	09h00 à 11h50	GHK-1340	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=138082>

Coordonnées et disponibilités

Matthew Hatvany

Enseignant

ABP-3105

matthew.hatvany@ggr.ulaval.ca

Tél. : 656-2131 poste 402302

Najat Bhiry

Enseignante

Najat.Bhiry@cen.ulaval.ca

Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 414331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 414331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Contenu du cours	4
Modalités d'encadrement	4
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	4
Charge de travail et calendrier	4
Contenu et activités	5
Évaluation et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Plan de formation / Plan de collaboration	6
Comité de direction	6
ATELIER 1 : Problématique de recherche	7
ATELIER 2 : Hypothèses et objectifs	7
Revue de la littérature	8
ATELIER 3 : Méthodologie	9
Présentation orale du projet de recherche	9
Dépôt du projet de recherche écrit	10
Participation	10
Barème de conversion	10
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	11
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	11
Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation	11
Absence aux examens	12
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	12
Plagiat	12
Évaluation de l'enseignement	13
Matériel didactique	13
Matériel facultatif	13
Spécifications technologiques	14
Portail thématique de la Bibliothèque	14
Matériel du cours	15
Bibliographie	15
Bibliographie	15

Description du cours

Introduction

Ce cours de trois crédits permet d'approfondir la réflexion sur la démarche de recherche en géographie, depuis le questionnement scientifique initial jusqu'au cadre opérationnel des activités de recherche. L'accent est placé sur l'élaboration de la problématique de recherche, de la revue de littérature et du cadre méthodologique du projet de recherche de l'étudiant, qu'il s'agisse d'un mémoire, d'un essai ou d'une thèse.

Objectifs généraux

Les objectifs du cours consistent à :

- revoir, de façon générale, la démarche scientifique dans les sciences humaines et sociales ainsi que dans les sciences naturelles et la transposer dans le domaine de la géographie ;
- s'approprier les principales étapes de cette démarche dans la perspective de la réalisation du projet de recherche de l'étudiant, qu'il s'agisse d'un mémoire, d'un essai ou d'une thèse ;
- rédiger un projet de recherche de maîtrise (mémoire ou essai) ou de doctorat en vue de son évaluation par les membres du comité de l'étudiant.

Approche pédagogique

Au semestre d'hiver-2022, le cours s'offre en présence des étudiants (avec une option à distance si la situation sanitaire nécessite un enseignement à distance). En plus des deux professeurs, des membres du personnel du Centre GéoStat participeront au cours pour présenter les ressources disponibles aux étudiants.

Contenu du cours

La structure du cours se divise en cinq modules, trois ateliers de travail et une séance de présentation des projets de recherche des étudiants.

Modalités d'encadrement

L'encadrement du cours est confié à deux professeurs: un représentant de la géographie humaine (Matthew Hatvany) et une représentante de la géographie physique (Najat Bhiry). Leur rôle consiste à transmettre des connaissances sur la démarche de recherche, depuis le questionnement scientifique initial jusqu'au cadre opérationnel des activités de recherche, et d'agir comme conseillers dans la réalisation de la première ébauche du projet de recherche de l'étudiant.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante : https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits est offert sur une session de 15 semaines. La somme de travail exigée pour la présence aux activités pédagogiques, les lectures obligatoires, les ateliers et les évaluations est de 135 heures par session. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est d'un peu plus de 9 heures.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction réunion virtuelle sur Zoom Participer à la réunion Zoom https://ulaval.zoom.us/j/67709230087?pwd=UTFTNXFjbXNYbVljeTE1SytsMGc4dz09ID de réunion : 677 0923 0087 Code secret : 619490	13 janv. 2022
Formation EndNote et Droit d'auteur Participer à la réunion Zoom https://ulaval.zoom.us/j/61220852274?pwd=Tm1VY1FrWGoxeU8yTm9VbFpuUmJoZz09ID de réunion : 612 2085 2274 Code secret : 473007	20 janv. 2022
Science, sources et citation - pourquoi, quand et comment? Citation scientifique utilisant Le Géographe canadienne comme modèle. Le plan de formation et le plan de collaboration	27 janv. 2022
Formation aux compétences informationnelles bibliographiques, cartographiques et statistiques	3 févr. 2022
Les parties d'un projet de recherche - L'IMRAD et son importance	10 févr. 2022
La revue de la littérature – pourquoi est-elle nécessaire pour la méthode scientifique?	17 févr. 2022
Atelier sur la problématique de recherche	24 févr. 2022
Atelier sur les hypothèses et les objectifs de recherche	3 mars 2022
Atelier sur la méthodologie	17 mars 2022
Les formes de communication scientifique - conférences professionnelles et publication dans des revues spécialisées	24 mars 2022
Travail autonome sur la rédaction du projet de recherche	31 mars 2022
Présentation orale du projet de recherche	7 avr. 2022
Dépôt du projet de recherche écrit	21 avr. 2022

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluation et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Plan de formation / Plan de collaboration	Dû le 10 févr. 2022 à 15h32	Individuel	4 %
Comité de direction	Dû le 10 févr. 2022 à 15h34	Individuel	1 %
ATELIER 1 : Problématique de recherche	Dû le 24 févr. 2022 à 15h27	Individuel	5 %
ATELIER 2 : Hypothèses et objectifs	Dû le 3 mars 2022 à 15h31	Individuel	5 %
Revue de la littérature	Dû le 3 mars 2022 à 09h00	Individuel	15 %

ATELIER 3 : Méthodologie	Dû le 17 mars 2021 à 15h24	Individuel	5 %
Présentation orale du projet de recherche	Dû le 7 avr. 2022 à 15h22	Individuel	20 %
Dépôt du projet de recherche écrit	Dû le 21 avr. 2022 à 21h00	Individuel	35 %
Participation	Dû le 21 avr. 2022 à 15h20	Individuel	10 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Plan de formation / Plan de collaboration

Date de remise : 10 févr. 2022 à 15h32

Mode de travail : Individuel

Pondération : 4 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Il faut déposer une copie du formulaire dans la boîte de dépôt prévue à cet effet. Il doit être signé par vous et votre directeur (directrice) de recherche. Une fois que vous aurez reçu les commentaires du directeur des programmes de 2e et 3e cycles (monsieur Martin Lavoie), vous devrez acheminer vous-même une copie du formulaire auprès de Mme Judith Giguère au Département de géographie avant la fin de votre première session d'inscription.

Directives de l'évaluation :

Utilisez le formulaire du plan de formation (maîtrise avec mémoire, maîtrise avec essai) ou de collaboration (doctorat) et complétez-le avec votre directeur ou directrice de recherche.

Il n'y a pas de critères d'évaluation associés à la remise du plan de formation. Les quatre points sont attribués si l'étudiant dépose à temps le plan de formation ou de collaboration. Votre directeur ou directrice de recherche doit signer le plan de formation ou de collaboration. Si votre directeur ou directrice n'est pas en mesure de signer le document, vous ne serez pas pénalisé, mais précisez pourquoi il ou elle ne peut le signer.

Suite aux commentaires reçus par le directeur des programmes de 2e et 3e cycles, vous devez acheminer une copie de ce plan à la direction des programmes gradués en géographie (au bureau de Judith Giguère) avant la fin de votre première session d'inscription si vous souhaitez vous prévaloir des différentes primes du plan d'encadrement et de soutien financier à la réussite des étudiants inscrits à la maîtrise et au doctorat de la FFGG.

Fichiers à consulter :

 [Plan de formation_Maîtrise avec mémoire_Formulaire.pdf](#) (2,88 Mo, déposé le 15 nov. 2021)

 [Plan de collaboration_Doctorat_Formulaire.pdf](#) (3,02 Mo, déposé le 15 nov. 2021)

 [Plan de formation_Maîtrise avec essai_Formulaire.pdf](#) (3,16 Mo, déposé le 15 nov. 2021)

Comité de direction

Date de remise : 10 févr. 2022 à 15h34

Mode de travail : Individuel

Pondération : 1 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Il faut déposer une copie du formulaire en format pdf dans la boîte de dépôt prévue à cet effet. Une fois que vous aurez reçu l'approbation du directeur des programmes de 2e et 3e cycles (Monsieur Martin Lavoie), vous devrez acheminer une copie papier auprès du Bureau de la gestion des études (Mme Judith Giguère).

Directives de l'évaluation :

Utilisez le formulaire prévu à cette fin et remplissez-le avec votre directeur ou directrice de recherche.

Il n'y a pas de critères d'évaluation associés à la remise de ce formulaire. Le point est attribué si l'étudiant dépose à temps le formulaire à la date demandée.

ATTENTION: les étudiants à la maîtrise avec essai n'ont pas à compléter cette évaluation car vous n'avez pas de comité de direction à former.

Fichiers à consulter :

 [Formulaire_comité_direction.docx](#) (18,26 Ko, déposé le 15 nov. 2021)

ATELIER 1 : Problématique de recherche

Date de remise : 24 févr. 2022 à 15h27

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Les ateliers ont pour objectif premier de vous faire cheminer en groupe sur les principales sections à définir dans votre projet de recherche. Ce premier atelier porte sur la section de la problématique de recherche. On vous demande de préparer une courte présentation (5 minutes maximum) en utilisant 3 à 5 diapositives (PPT ou PPTX) pour présenter votre problématique de recherche, soit la question de recherche à laquelle votre projet s'efforcera de répondre. Vous pouvez utiliser une diapositive supplémentaire pour exprimer les difficultés que vous rencontrez ou que vous avez rencontrées dans l'identification de votre problématique. Une période d'échanges avec les autres étudiants du groupe et les professeurs suivra chacune des présentations.

Les critères d'évaluation seront votre capacité d'exprimer la problématique de votre projet, la qualité des diapositives PPT, votre capacité à répondre aux questions posées par les étudiants et professeurs et votre respect du délai maximum (5 minutes). Veuillez consulter la grille d'évaluation ci-dessous. Lors de la préparation d'une présentation PowerPoint, veuillez garder à l'esprit que toutes les informations doivent être suffisamment courtes et imprimées en assez grand format pour pouvoir être lues par tous dans l'auditorium. Trop d'informations sont aussi délétères que pas assez d'informations!

Puisque vous avez peu de temps pour rédiger votre projet de recherche, nous voulons identifier rapidement les étudiants qui ont besoin d'un encadrement supplémentaire. De plus, nous voulons vous donner une occasion de vous exprimer devant public sur votre projet de recherche. Lorsqu'on doit s'exprimer publiquement sur notre projet, un effort supplémentaire doit alors être fait pour le rendre compréhensible à un auditoire plus vaste n'ayant pas nécessairement de connaissances approfondies dans votre domaine de recherche.

Fichiers à consulter :

 [Grille_Atelier 1 Problématique.docx](#) (13,24 Ko, déposé le 15 nov. 2021)

 [Modèle problématique.pptx](#) (45,63 Ko, déposé le 15 nov. 2021)

ATELIER 2 : Hypothèses et objectifs

Date de remise : 3 mars 2022 à 15h31

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Les ateliers ont pour objectifs de vous faire cheminer en groupe sur les principales sections à définir dans votre projet de recherche. Ce deuxième atelier porte sur la section objectifs et hypothèses de recherche. On vous demande de préparer une courte présentation (5-7 minutes) de 3 à 5 diapositives (PPT ou PPTX) pour présenter vos objectifs et hypothèses de recherche. Vous pouvez utiliser une diapositive supplémentaire pour exprimer les difficultés que vous rencontrez ou que vous avez rencontrées dans l'identification de vos objectifs et hypothèses de recherche. Une période d'échanges avec les autres étudiants du groupe et les professeurs suivra chacune des présentations.

Il n'y a pas d'évaluation formelle de la performance à l'oral ou sur le contenu des diapositives. Les points sont uniquement attribués pour la participation active à l'atelier (critère d'évaluation : l'étudiant présente son projet avec un certain niveau de préparation et participe aux périodes d'échanges sur les projets de recherche des autres étudiants). N'oubliez pas que les diapositives PowerPoint doivent être succinctes et lisibles par tout le monde. Souvenez-vous, trop d'informations sur une diapositive sont aussi mauvaises que pas assez d'informations.

Puisque vous avez peu de temps pour rédiger votre projet de recherche, nous voulons identifier rapidement les étudiants qui ont besoin d'un encadrement supplémentaire. De plus, nous voulons vous donner une occasion de vous exprimer à haute voix devant public sur votre projet de recherche. Lorsqu'on doit s'exprimer publiquement sur notre projet, on doit faire un effort supplémentaire pour le rendre compréhensible à un auditoire plus vaste et par le fait même notre niveau d'intégration du sujet s'améliore.

Revue de la littérature

Date de remise : 3 mars 2022 à 09h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Il faut déposer une copie en format Word dans la boîte de dépôt prévue à cet effet.

Directives de l'évaluation :

Il s'agit de présenter une première ébauche de la revue de littérature sur votre sujet de recherche (8 pages maximum, incluant la bibliographie). **Veillez présenter le travail en utilisant interligne et demi, Times New Roman 12.** Les citations et les références bibliographiques sont conformes aux instructions de rédaction figurant dans le guide de rédaction de la revue *Le Géographe canadien*.

L'objectif de cette revue est de synthétiser l'état actuel de la recherche (avec un certain regard critique) en lien avec la problématique de votre étude tout en montrant en quoi votre recherche est intéressante et/ou innovante. La plupart des sujets géographiques ont à un moment ou à un autre été explorés, décrits et théorisés. Ces géographies génèrent des écoles de pensée, avec celles qui sont d'accord, celles qui sont en désaccord et celles qui explorent de nouvelles méthodes et approches du sujet en question.

En écrivant une revue de la littérature, votre travail consiste à montrer votre connaissance de la littérature entourant votre sujet, les différentes écoles de pensée, les approches et les méthodologies, et où votre recherche s'inscrit dans cette littérature. Tous vos lecteurs ne connaissent pas la littérature aussi intimement que vous. Présentez donc les auteurs accompagnés du titre abrégé de leur œuvre ainsi que de la date de publication. (Exemple: Le livre de Rod Giblett, *Cities and Wetlands* (2016), examine de manière critique l'impact des zones urbaines sur la destruction des zones humides.)

Présentez ce que les autres chercheurs ont (ou n'ont pas) fait, dit ou trouvé sur votre thématique et votre problématique. Attention ! Il ne faut pas décrire les textes un par un, mais présenter une synthèse dynamique et structurée : que sait-on, que dit-on, que ne sait-on pas sur votre thématique, et qui permet d'introduire et de justifier votre question de recherche.

On vous demande aussi de présenter les références complètes des documents retenus pour la revue de littérature en bibliographie. Il devrait y avoir un minimum de 10 références scientifiques crédibles. Nous vous demandons d'adopter le style de mise en forme des références bibliographiques de la revue *Le Géographe canadien*.

Critères d'évaluation :

Qualité de la revue de littérature - identification des principaux auteurs, travaux, théories et arguments en lien avec le sujet de recherche de l'étudiant et sa problématique;

Effort pour illustrer la place du travail de l'élève dans la littérature, les écoles de pensée, etc.;

Organisation logique et fluide du travail;

Qualité du français;

Citation d'au moins 10 références scientifiques citées selon les normes du guide de rédaction *Le Géographe canadien* et présentées alphabétiquement dans la bibliographie.

Les fichiers déposés dans la boîte de dépôt doivent être identifiés avec votre *Nom_prénom*.

Fichiers à consulter :

 [Grille_Revue de la littérature.docx](#) (14,9 Ko, déposé le 15 nov. 2021)

ATELIER 3 : Méthodologie

Date de remise : 17 mars 2021 à 15h24

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Les ateliers ont pour objectif de vous faire cheminer en groupe sur les principales sections à définir dans votre projet de recherche. Ce dernier atelier porte sur la section méthodologie de recherche. On vous demande de préparer une courte présentation (5-7 minutes) de 3 à 5 diapositives (PPT ou PPTX) pour présenter votre méthodologie de recherche. Vous pouvez utiliser une diapositive supplémentaire pour exprimer les difficultés que vous rencontrez ou que vous avez rencontrées dans l'identification de votre méthodologie de recherche. Une période d'échanges avec les autres étudiants du groupe et les professeurs suivra chacune des présentations.

Il n'y a pas d'évaluation formelle de la performance à l'oral ou sur le contenu des diapositives. Les points sont uniquement attribués pour la participation active à l'atelier (critère d'évaluation : l'étudiant présente son projet avec un certain niveau de préparation et participe aux périodes d'échanges sur les projets de recherche des autres étudiants). Souvenez-vous, trop d'informations sur une diapositive sont aussi mauvaises que pas assez d'informations.

Puisque vous avez peu de temps pour rédiger votre projet de recherche, nous voulons identifier rapidement les étudiants qui ont besoin d'un encadrement supplémentaire. De plus, nous voulons vous donner une occasion de vous exprimer à haute voix devant public sur votre projet de recherche. Lorsqu'on doit s'exprimer publiquement sur notre projet, on doit faire un effort supplémentaire pour le rendre compréhensible à un auditoire plus vaste et par le fait même notre niveau d'intégration du sujet s'améliore.

Présentation orale du projet de recherche

Date de remise : 7 avr. 2022 à 15h22

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)



Directives de l'évaluation :

Vous devez réaliser une présentation orale sur votre projet de recherche, qui en décrit les principaux points.
Votre présentation ne doit pas excéder 15 minutes et 5 minutes de questions (ou commentaires) suivront chaque présentation. L'évaluation de votre présentation sera réalisée par votre directeur ou directrice de recherche selon le grille d'évaluation ci-dessous.

Critères d'évaluation (5 pts par élément) :

- Respect des éléments du projet (toutes les sections demandées);
- Qualité de l'expression orale et de la communication;
- Qualité des réponses aux questions de l'assistance;
- Qualité des documents visuels (incluant la qualité du français).

Fichiers à consulter :

 [Méthodologie_horaire_présentations nov 2021.docx](#) (15,96 Ko, déposé le 15 nov. 2021)
 [Grille Projet oral.doc](#) (33,5 Ko, déposé le 15 nov. 2021)

Dépôt du projet de recherche écrit

Date de remise : 21 avr. 2022 à 21h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 35 %



Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Veuillez consulter les instructions dans le document Word ci-dessous.

MESSAGE SPÉCIFIQUE POUR LES ÉTUDIANTS À LA MAITRISE AVEC MÉMOIRE: À ce moment-ci, votre directeur ou directrice devrait vous donner rapidement des commentaires sur cette version afin que vous puissiez adéquatement procéder aux dernières corrections avant l'envoi de la version finale de votre projet de recherche aux membres de votre comité pour évaluation (nous parlons ici de l'évaluation dans le cadre du cours GGR-6001 : projet de recherche pour les étudiants à la maîtrise avec mémoire).

Fichiers à consulter :

 [Instructions pour la rédaction du projet de recherche.docx](#) (18,66 Ko, déposé le 15 nov. 2021)
 [Grille_Projet final.docx](#) (13,95 Ko, déposé le 15 nov. 2021)

Participation

Date de remise : 21 avr. 2022 à 15h20

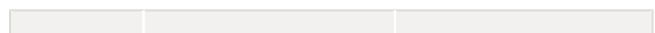
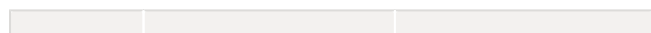
Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Directives de l'évaluation :

La note de participation vaut 10 points. Pour mériter les 10 points complets, les étudiants doivent être présents en classe, avoir lu les lectures obligatoires pour la semaine et doivent participer pleinement aux discussions en classe. Les absences non justifiées (raison médicale, etc.), le manque de préparation (lectures) et le manque de participation aux discussions en classe entraîneront une diminution de cette note. Dans le cas de l'enseignement à distance, les étudiants sont tenus de garder leurs caméras allumées pendant toute la durée du cours - les caméras fermées seront considérées comme un manque de participation.

Barème de conversion



Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
E	0	68,49

Retard motivé : Z

Cours non complété : E (échec)

Note retardée par le professeur : M

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à :

<http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- v. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_des_etudes.pdf. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Évaluation de la qualité du français

La Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique se réfère à la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#) ainsi qu'aux [dispositions relatives à son application](#).

De plus, la Faculté recommande aux enseignants d'attribuer jusqu'à concurrence de 15 % de la note totale de tout examen, rapport, travail long ou tout autre document évalué, à la correction orthographique et grammaticale.

Une plus grande tolérance est accordée lors de la correction des travaux et des examens des étudiants non francophones.

Au besoin, profitez des services d'amélioration de la qualité du français à votre disposition sur le campus :

- [Ateliers gratuits d'aide à la rédaction](#) offerts par la Bibliothèque
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts en classe par l'École des langues
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts à distance par l'École des langues

Retard et présentation des travaux

Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation

Le seul appareil électronique toléré pendant une séance d'évaluation est la calculatrice.

Les calculatrices autorisées durant les séances d'examen pour tous les cours offerts par la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique sont les suivantes :

- Hewlett Packard HP 20S, HP 30S, HP 32S2, HP 33S, HP 35S
- Texas Instrument TI-30Xa, TI-30XIIB, TI-30XIIS, TI-36X (plus fabriqué),
- BA35
- Sharp EL-531**, EL-535-W535, EL-546**, EL-510 R, EL 516*, EL-520**
- Casio FX-260, FX-300 MS, FX-350 MS, FX-300W Plus, FX-991MS, FX-991ES (plus fabriqué), FX-991W*, FX-991ES Plus C*

* Modèles qui ne seront plus autorisés dès 2016.

** Calculatrices Sharp: sans considération pour les lettres qui suivent le numéro.

Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.

Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.

Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens, à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) ou à des motifs religieux quelconques n'est acceptable.

Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.

L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours des deux premières semaines de cours.

Plagiat

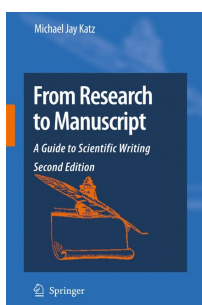
Les étudiants commettant une infraction au [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval](#), notamment en matière de plagiat ou de tricherie, sont passibles des sanctions prévues dans ce règlement. Nous vous encourageons fortement à en prendre connaissance et à être particulièrement attentifs aux articles inclus dans la section *Infractions relatives aux études et sanctions* du Règlement disciplinaire.

Évaluation de l'enseignement

À la fin de ce cours, l'Université peut procéder à son évaluation afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation (par la poste ou par courriel) qui permettra d'améliorer les prestations ultérieures de ce cours. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Matériel didactique

Matériel facultatif



From research to manuscript : a guide to scientific writing (2nd ed édition , xiv tome)

Auteur : Katz, Michael Jay, 1950-
Éditeur : Springer ([Dordrecht] , 2009)
ISBN : 9781402094668



How to write and publish a scientific paper (6th ed édition , xv tome)

Auteur : Day, Robert A., 1924-, Gastel, Barbara
Éditeur : Greenwood Press (Westport, CN , 2006)
ISBN : 0313330271



Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines

Auteur : Maurice Angers
Éditeur : Centre éducatif et culturel (Anjou [Québec] , 2009)
ISBN : 2761709969



Guide de présentation d'un travail de recherche

Auteur : Benoît Bernier
Éditeur : Presses de l'Université du Québec (Sillery, Québec , 1983)
ISBN : 9782760503267



The changing worlds of geography : a critical guide to concepts and methods

Auteur : James Bird
Éditeur : Clarendon Press (Oxford , 1989)
ISBN : 0198232888



Savoir préparer une recherche : la définir, la structurer, la financer

Auteur : André-Pierre Contandriopoulos ... [et al.] ; collaborateurs, Lucie Bélanger, Hung Nguyen
Éditeur : Presses de l'Université de Montréal (Montréal , 2005)
ISBN : 2760615359



Conducting research in human geography : theory, methodology and practice

Auteur : Rob Kitchin and Nicholas J. Tate

Éditeur : Longman (Harlow , 1999)
ISBN : 0582297974



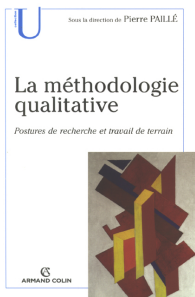
Méthodologie de la recherche : guide du jeune chercheur en lettres, langues, sciences humaines et sociales : maîtrise, DEA, master, doctorat

Auteur : Mathieu Guidère,..
Éditeur : Ellipses (Paris , 2004)
ISBN : 2729821767



An introduction to scientific research methods in geography

Auteur : Daniel R. Montello, Paul C. Sutton
Éditeur : Sage Publications (Thousand Oaks, Calif. , 2006)
ISBN : 1412902878



La méthodologie qualitative : postures de recherche et travail de terrain

Auteur : sous la direction de Pierre Paillé
Éditeur : A. Colin (Paris , 2006)
ISBN : 9782200346515



Manuel de recherche en sciences sociales

Auteur : Raymond Quivy, Luc Van Campenhoudt
Éditeur : Dunod (Paris , 2011)
ISBN : 2100026569

Ouvrages recommandés, parmi lesquels vous êtes invités à sélectionner ceux qui vous sont le plus utile.

Spécifications technologiques

Pour pouvoir suivre ce cours, vous devrez disposer du matériel et des logiciels suivants :

	Logiciels	Adresse web	Prix
Lecteur PDF	Acrobat Reader version 9.0 ou +	www.adobe.com	Gratuit
Machine virtuelle	Java	www.java.com	Gratuit

Portail thématique de la Bibliothèque

La Bibliothèque de l'Université Laval offre à ses usagers l'accès à des informations et des outils en recherche documentaire regroupés par discipline :

- Livres, articles, documents multimédias, etc.
- Bases de données de la discipline
- Nouveautés
- Suggestions de votre conseiller à la documentation
- Trucs et astuces
- Etc.

Pour explorer les ressources de votre discipline, cliquez sur le lien suivant : www.bibl.ulaval.ca/mieux/chercher/index_portails

Matériel du cours

L'ensemble du matériel didactique nécessaire pour ce cours est disponible :

- sur le site Web du cours dans la section **Contenu et activités**
- et à la librairie « Zone Coopérative de l'Université Laval » en ce qui concerne le livre de Fournier et Couture (1997).

Bibliographie

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.