

PLAN DE COURS

GGR-7026 : Méthodes d'analyse qualitative

NRC 81594 | Automne 2016

Mode d'enseignement : Présentiel

Crédit(s) : 3

Ce séminaire vise l'acquisition des techniques de base d'échantillonnage, de collecte, d'analyse et d'interprétation de données qualitatives ainsi que l'amorce d'une réflexion à caractère éthique entourant l'expérience du chercheur dans sa démarche sur le terrain. Le cours porte principalement sur l'élaboration de questionnaires, les techniques d'entrevue, les différentes catégories socioéconomiques de répondants, l'analyse du discours (avec et sans logiciel), le traitement qualitatif de données (orales, écrites et iconographiques) et l'interprétation. À la fin de la session, l'étudiant devra avoir acquis un regard critique sur le travail d'enquête sur le terrain et sur la relation chercheurs-sujets, lui permettant éventuellement de suivre un code éthique qui respecte les participants dans leur différence. Aussi, il aura une vision élargie des méthodes de collecte et de traitement de données qualitatives disponibles et aura acquis une certaine expérience dans la conduite d'une recherche et dans la présentation de ses résultats.

Plage horaire

Rencontre			
mardi	08h30 à 11h20	GHK-1340	Du 6 sept. 2016 au 16 déc. 2016

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=72388>

Coordonnées et disponibilités

Danièle Bélanger

Professeure

Pavillon Abitibi Price, 3101

daniele.belanger@ggr.ulaval.ca

Tél. : 418-656-2131 poste 8458

Disponibilités

Sur rendez-vous à votre convenance.

Guillermo Candiz

Chargé de cours

Pavillon Abitibi Price, 3117

guillermo.candiz.1@ulaval.ca

Tél. : 418 656-2131

Disponibilités

Le mardi de 13:00 à 15:00 à partir du 8 novembre et sur rendez-vous.

Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca>

418-656-2131 poste 14331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 14331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
But	4
Horaire des présentations	4
Contenu et activités	4
Évaluation et résultats	5
Évaluation des apprentissages	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Présentation d'un article	5
Participation	6
Travail final - rapport de recherche	6
Examen	6
Barème de conversion	6
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	7
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	7
Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation	7
Absence aux examens	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	8
Matériel didactique	8
Matériel obligatoire	9
Bibliographie	9
Volumes de référence	9

Description du cours

Introduction

Ce cours permet d'acquérir les connaissances relatives aux méthodes de recherche qualitatives impliquant des êtres humains. Le cours adopte une approche pratique et permet aux étudiant(e)s de se familiariser avec toutes les étapes du développement et de la réalisation d'une recherche qualitative. Il sera utile aux étudiant(e)s qui développent un projet de maîtrise ou de doctorat qui requiert la collecte de données qualitatives et pour ceux et celles qui désirent acquérir des connaissances appliquées de recherche sur le terrain. Le cours inclut l'introduction d'un logiciel (SONAL) qui facilite l'analyse d'un corpus de données audio et textuelles. Le cours mettra l'accent sur la collecte d'entretiens individuels ou de groupe et l'analyse de ces données.

Objectifs généraux

Au terme de ce cours, l'étudiant(e) sera en mesure de:

- Comprendre l'épistémologie propre à la démarche qualitative
- Élaborer une question de recherche pertinente dans le cadre d'une démarche qualitative
- Préparer les outils de collecte de données (guide d'observation, guide d'entretien)
- Préparer une demande d'approbation éthique auprès du comité d'éthique de l'Université Laval (CERUL)
- Recueillir des observations ethnographiques et tenir un entretien semi-directif
- Transcrire et analyser les données (notes de terrain, textes publiés, segments audios, transcriptions d'entretiens)
- Interpréter les données recueillies

Approche pédagogique

Ce cours est un séminaire qui donnera une grande place à la discussion et l'échange. A chaque cours, un ou deux étudiants seront responsables de présenter les lectures de la semaine. Avant chaque cours, les étudiant(e)s doivent préparer trois questions qui feront l'objet de discussion en classe. Tout au cours du semestre, les étudiants présenteront les différents éléments d'un projet de recherche réel (sujet de mémoire par exemple, si l'approche qualitative est pertinente) ou fictif qu'ils élaboreront.

But

Acquérir les connaissances nécessaires permettant de réaliser une recherche qualitative.

Horaire des présentations

A venir

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date	Enseignant/invité
Préparer la recherche		
Introduction au cours	6 sept. 2016	D. Bélanger
Épistémologie et connaissance scientifique. Présentations articles 1 et 2.	13 sept. 2016	D. Bélanger
Éthique et recherche qualitative.	20 sept. 2016	G. Candiz/Julie Paquet, CERUL
Élaborer une question de recherche qualitative. Présentations des	27 sept. 2016	D. Bélanger

Titre	Date	Enseignant/invité
articles 3 et 4.		
Mener la recherche sur le terrain		
Les entretiens individuels. Présentations articles 5, 6.	4 oct. 2016	D. Bélanger
Entretiens de groupe. Présentations 7, 8, et 9.	11 oct. 2016	D. Bélanger
Méthodes mixtes et cartographie participative. Présentations 10 et 11.	18 oct. 2016	D. Bélanger/Benoit Laplante et Tidiane Ndiaye
Examen	25 oct. 2016	G. Candiz
Semaine de lecture	1 nov. 2016	
Analyser les données		
Analyse thématique. Introduction aux logiciels d'analyse qualitative.	8 nov. 2016	G. Candiz
Introduction à Sonal. Laboratoire.	15 nov. 2016	G. Candiz
Exemple d'analyse qualitative sur N-Vivo. Présentations 12 et 13.	22 nov. 2016	G. Candiz/Jean-Louis
Consultations individuelles sur le projet final.	29 nov. 2016	G. Candiz
Présentation des projets finaux. séance 1.	6 déc. 2016	Présentations des résultats d'analyse
Présentation des projets finaux. séance 2	13 déc. 2016	Présentations des résultats d'analyse

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluation et résultats

Évaluation des apprentissages

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Présentation d'un article	À déterminer	Individuel	10 %
Participation	À déterminer	Individuel	10 %
Travail final - rapport de recherche	Dû le 14 déc. 2016 à 16h00	Individuel	50 %
Examen	Le 25 oct. 2016 de 08h30 à 11h30	Individuel	30 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Présentation d'un article

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Si vous avez un power point, merci de le mettre sur la boîte de dépôt

La présentation dure environ 15 à 20 minutes et est suivi d'une discussion sur l'article. L'utilisation du power point ou d'autres soutiens à la présentation (feuille photocopiée, carte, visite de site Internet, clip, etc..) est à la discrétion de l'étudiant. La présentation doit mettre l'accent sur la méthode utilisée

en donnant un aperçu de l'ensemble de l'article : -sujet, contexte-objectif de l'article ou question de recherche-méthode utilisée-information sur la démarche méthodologique-résultats Suite à ce compte-rendu, l'étudiant émet des commentaires (positifs et critiques) et soulève quelques questions. Ensuite, il ou elle lance une discussion avec la classe. Les autres étudiants sont encouragés à mettre leurs commentaires et leurs questions sur le forum au plus tard le lundi avant le cours à 16:00. Critères d'évaluation:-Qualité du compte-rendu-Pertinence du commentaire (réaction au texte)-Pertinence des questions soulevées en relation avec le texte-Mise en relation avec d'autres textes, le thème du cours ou d'autres séances-Capacité à stimuler la discussion

Participation

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : La participation sera notée par les professeurs sur les items suivants: -la présence au cours-la fréquence et la qualité des interventions orales-la démonstration que vous êtes prêts pour la séance (lectures faites)-la participation au forum (commentaires et questions sur les articles qui seront présentés par les étudiants en classe); ce forum est non obligatoire mais est une composante de votre participation générale.Vous pouvez aussi utiliser le forum pour communiquer sur le cours en général.

Travail final - rapport de recherche

Date de remise : 14 déc. 2016 à 16h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 50 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt
daniele.belanger@ggr.ulaval.ca](mailto:daniele.belanger@ggr.ulaval.ca)

Voir le document avec toutes les informations : Le document se trouve avec les informations sur la semaine 1. 'Introduction au cours', onglet 'travail final'.

Examen

Date et lieu : Le 25 oct. 2016 de 08h30 à 11h30 , salle de classe habituelle

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : L'examen portera sur la matière vue en classe et sur les lectures jusqu'au cours du 18 octobre. Les présentations des invités sont aussi à l'examen. Il ne s'agit pas d'un test de restitution d'informations ponctuelles mais d'un examen synthèse des connaissances acquises et de leur application (résolution de problème, design d'étude).

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C	68,5	71,49
E	0	68,49

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à : http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- v. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/reglement-des-etudes-03062014.pdf, entré en vigueur le 3 juin 2014. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Évaluation de la qualité du français

La Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique se réfère à la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#) ainsi qu'aux [dispositions relatives à son application](#).

De plus, la Faculté recommande aux enseignants d'attribuer jusqu'à concurrence de 15 % de la note totale de tout examen, rapport, travail long ou tout autre document évalué, à la correction orthographique et grammaticale.

Une plus grande tolérance est accordée lors de la correction des travaux et des examens des étudiants non francophones.

Au besoin, profitez des services d'amélioration de la qualité du français à votre disposition sur le campus :

- [Ateliers gratuits d'aide à la rédaction](#) offerts par la Bibliothèque
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts en classe par l'École des langues
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts à distance par l'École des langues

Retard et présentation des travaux

Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation

Le seul appareil électronique toléré pendant une séance d'évaluation est la calculatrice.

Les calculatrices autorisées durant les séances d'examen pour tous les cours offerts par la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique sont les suivantes :

- Hewlett Packard HP 20S, HP 30S, HP 32S2, HP 33S, HP 35S
- Texas Instrument TI-30Xa, TI-30XIIB, TI-30XIIS, TI-36X (plus fabriqué),
- BA35
- Sharp EL-531**, EL-535-W535, EL-546**, EL-510 R, EL 516*, EL-520**
- Casio FX-260, FX-300 MS, FX-350 MS, FX-300W Plus, FX-991MS, FX-991ES (plus fabriqué), FX-991W*, FX-991ES Plus C*

* Modèles qui ne seront plus autorisés dès 2016.

** Calculatrices Sharp: sans considération pour les lettres qui suivent le numéro.

Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.

Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.

Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens, à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) ou à des motifs religieux quelconques n'est acceptable.

Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.

L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante :

https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Matériel didactique

Matériel obligatoire



Guide de l'enquête de terrain (4e édition)

Auteur : Stéphane Beaud et Florence Weber

Éditeur : La Découverte (Paris , 2010)

ISBN : 9782707160089

The SAGE Handbook of Qualitative Geography

Auteur : Dydia DeLyser, Steve Herbert, Stuart Aitken, Mike Crang and Linda McDowell

Éditeur : Sage

ISBN : 9781412919913

Accès numérique : [Ariane](#)

Livre complet disponible en format numérique via ARIANE.

Articles, liens et autre matériel indiqués pour chacun des modules

Bibliographie

Volumes de référence

DENZIN, Norman K. et LINCOLN, Yvonna S. (ed.). (*Collecting and interpreting qualitative materials*. Sage, 2008.

HUBERMAN, A. Michael, MILES, Matthew B., et DE BACKER, Catherine. *Analyse des données qualitatives: recueil de nouvelles méthodes*. Bruxelles : De Boeck Université, 1991.

DEMAZIÈRE, Didier et DUBAR, Claude. *Analyser les entretiens biographiques: l'exemple des récits d'insertion*. [Québec]: Presses de l'Université Laval, 2004.

POIRIER, Jean, CLAPIER-VALLADON, Simone, et RAYBAUT, Paul. *Les récits de vie: théorie et pratique*. Presses universitaires de France, 1983.