

## PLAN DE COURS

# GGR-7050 : Éléments scientifiques des changements climatiques

NRC 81473 | Automne 2020

|                                  |
|----------------------------------|
| Mode d'enseignement : À distance |
|----------------------------------|

|                        |               |
|------------------------|---------------|
| Temps consacré : 0-0-9 | Crédit(s) : 3 |
|------------------------|---------------|

Ce cours permet une analyse en profondeur des changements observés à court terme (dernier siècle) et à long terme (centaines de milliers d'années) dans le système climatique ainsi que leurs relations avec les différents processus physiques (atmosphère, cryosphère, océans, etc.). L'étudiant développe son esprit critique, et a un point de vue éclairé sur le fonctionnement des modèles numériques du climat, de même que les méthodes utilisées pour la préparation des scénarios d'émissions. Les changements climatiques anticipés par les modèles sont aussi étudiés en détail.

Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca). NOTE IMPORTANTE : Pour chaque cours offert à distance, veuillez vous assurer qu'il n'existe aucun conflit d'horaire entre vos examens car aucun accommodement ne sera accordé en cas de conflit d'horaire. Ce cours est offert à distance en mode asynchrone. En fonction des directives de la santé publique, veuillez prendre note que si des examens sous surveillance peuvent être réalisés, ceux-ci ont lieu en soirée ou la fin de semaine. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

## Plage horaire

|              |               |                                 |
|--------------|---------------|---------------------------------|
| Sur Internet |               |                                 |
| -            | 00h00 à 00h00 | Du 31 août 2020 au 11 déc. 2020 |

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=121790>

## Coordonnées et disponibilités

Jean-Philippe Gilbert

*Chargé de cours*

[jean-philippe.gilbert.5@ulaval.ca](mailto:jean-philippe.gilbert.5@ulaval.ca)

*Disponibilités*

Je serai disponible pour des rencontres VIRTUELLES seulement. Veuillez prendre rendez-vous via courriel.

## Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 414331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 414331

| Automne et hiver |               |
|------------------|---------------|
| Lundi au jeudi   | 8 h à 19 h    |
| Vendredi         | 8 h à 17 h 30 |
| Été              |               |
| Lundi au jeudi   | 8 h à 17 h    |
| Vendredi         | 8 h à 16 h    |

# Sommaire

---

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Description du cours</b> .....   | <b>4</b>  |
| Introduction .....  | 4         |
| Objectifs généraux .....  | 4         |
| Approche pédagogique .....  | 4         |
| Modalités d'encadrement .....   | 5         |
| Charge de travail et calendrier .....   | 5         |
| Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....   | 5         |
| Plagiat et citation .....   | 5         |
| <b>Contenu et activités</b> .....   | <b>5</b>  |
| <b>Évaluation et résultats</b> .....  | <b>6</b>  |
| Liste des évaluations .....   | 6         |
| Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....                        | 6         |
| Écoute d'un documentaire sur les changements climatiques .....                      | 6         |
| Évaluation d'un article scientifique .....  | 7         |
| Écoute d'un documentaire sur les climatosceptiques .....                            | 7         |
| Examen Global .....   | 8         |
| Examen sous surveillance .....  | 8         |
| Barème de conversion .....  | 8         |
| Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat .....                       | 8         |
| Correction linguistique, retard et présentation des travaux .....                   | 9         |
| Évaluation de l'enseignement .....  | 9         |
| Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation .....         | 9         |
| Absence aux examens .....   | 9         |
| Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle ..... | 10        |
| <b>Matériel didactique</b> .....  | <b>10</b> |
| Matériel obligatoire .....  | 10        |
| Site web de cours .....   | 10        |
| <b>Médiagraphie et annexes</b> .....  | <b>10</b> |
| Médiagraphie .....  | 10        |

# Description du cours

---

## Introduction

Ce cours de trois crédits porte sur les éléments scientifiques des changements climatiques. Ce cours permettra une analyse en profondeur des changements observés à court et long terme dans le système climatique et leurs relations avec les différents processus physiques. Le fonctionnement des modèles numériques du climat et les méthodes utilisées pour la préparation des scénarios d'émissions seront abordés. Finalement, les changements climatiques anticipés par les modèles pour la fin du siècle seront présentés.

Ce cours s'adresse à un vaste public qui porte un intérêt particulier aux éléments scientifiques des changements climatiques. Ce cours ne nécessite pas de formation préalable. Actuellement, ce cours est obligatoire pour le microprogramme de deuxième cycle en changements climatiques, mais il peut être à option dans plusieurs programmes de deuxième et troisième cycle.

Ce « Plan de cours » a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre.

## Objectifs généraux

Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :

- décrire les différents forçages anthropiques et naturels qui ont perturbé l'équilibre énergétique de la planète et conduit à des changements climatiques au cours du dernier siècle ;
- analyser les changements climatiques passés dans une perspective paléoclimatique ;
- présenter les observations directes des changements climatiques pour l'atmosphère, l'océan et la cryosphère ;
- s'initier à la préparation des scénarios d'émissions et au fonctionnement des modèles numériques du climat ;
- dépeindre les différentes projections du climat de demain ;
- renforcer son sens critique ;
- être en mesure de trouver et d'analyser des articles scientifiques de haut niveau ;
- développer ces habiletés au travail en équipe ;
- développer ses capacités d'évaluation.

## Approche pédagogique

Le contenu obligatoire du cours contient des notes de cours et/ou des lectures obligatoires et parfois la diffusion de vidéo. Le symbole (N) sera utilisé pour identifier les notes de cours et le symbole (L) pour la ou les lectures obligatoires (ex. L1, L2...). Veuillez prendre note que certaines semaines de cours ne comprennent pas de notes de cours mais uniquement des lectures obligatoires. Il s'agit surtout de thématique où la recherche est très active et où il est donc plus à propos de lire directement les dernières synthèses scientifiques disponibles sur le sujet.

Ce cours est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance. Le matériel didactique et la formule utilisée vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage autonome et entièrement à distance. Vous pouvez ainsi gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation.

Toutefois, cette prise en charge est soutenue par la personne responsable de l'encadrement, pendant toute la session. Sa tâche est de vous faciliter les conditions d'apprentissage et de vous aider dans votre démarche, de façon à ce que vous atteigniez les objectifs du cours.

Pour toutes questions relatives à la matière du cours et à son déroulement nous vous suggérons d'utiliser le forum de discussion. Le forum du cours *Éléments scientifiques des changements climatiques* a pour but de permettre aux étudiants inscrits à ce cours de communiquer, entre eux et avec le responsable, leurs opinions et questions sur différents sujets traités dans les notes de cours et les lectures. Donc il s'agit de commentaires pertinents sur un sujet précis, d'interrogations clairement exprimées, d'opinions personnelles bien argumentées, d'interventions suite aux questions ou commentaires de collègues. Ainsi vous pourrez recevoir des réponses des autres participants ou du responsable qui agit comme médiateur ou répond en l'absence de réponse des autres participants. Si nécessaire, le responsable intervient, généralement, à l'intérieur de 48 heures lors des journées de semaine, mais en permettant avant tout aux autres participants de répondre ou d'argumenter.

Pour les questions d'ordre personnel, vous pouvez communiquer directement avec le responsable par le courrier électronique offert sur le site du cours qui vous retournera une réponse à l'intérieur de 48 heures lors des journées de semaine.

## Modalités d'encadrement

Le calendrier pédagogique proposé est adaptable selon vos disponibilités pendant les semaines de la session. En effet, la formule d'enseignement à distance vous permet d'apprendre à votre rythme; toutefois, en adoptant un rythme d'apprentissage régulier dès le début de la session, vous pourrez bénéficier d'une rétroaction du responsable durant tout votre cheminement. La personne inscrite reste bien sûr la seule gestionnaire de son temps, mais elle s'engage à effectuer les examens aux moments prescrits et à déposer ces travaux aux dates indiquées.

La rétroaction fournie par le responsable s'effectue en général par le forum de discussion et parfois par courrier électronique (questions plus personnelles). Pour les questions portant directement sur la matière, il répond au plus à deux semaines d'avance sur le calendrier pédagogique. Donc lors de la première semaine il peut répondre par rapport aux 3 premières semaines. Il est important de prendre conscience que la réponse aux questions posées par courrier électronique ou sur le forum ne sera pas instantanée. Le responsable répondra à son courrier électronique au moins deux à trois fois par semaine soit dans un délai de 48 heures les jours ouvrables. Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires.

Par ailleurs, vous pourrez utiliser le forum de discussion, à partir de l'icône identifié comme tel. Un forum de discussion vous permet de discuter de divers points de contenu avec les autres étudiants. Le responsable répond aux questions non traitées par les autres étudiants et rectifie, au besoin, les réponses ou interventions des autres participants dans les mêmes délais que pour le courrier électronique.

## Charge de travail et calendrier

Un calendrier vous sera présenté avant le début la session

## Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou pour les évaluations puissent être organisées. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante : <https://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/> 

## Plagiat et citation

L'Université Laval étant abonnée à un service de détection de plagiat, il est possible que l'enseignant soumette vos travaux pour analyse. En cas de fraude ou de plagiat, des actions disciplinaires pourraient être conduites. Pour plus d'information à ce sujet, vous pouvez consulter le Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval ([www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement\\_disciplinaire.pdf](http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf)).

Citer vos sources selon les règles préconisées est d'une importance capitale. Pour plus d'information sur le référencement, vous pouvez consulter les sites Web suivants :

- Citer ses sources <https://www.bibl.ulaval.ca/chercher-autres-sujets/citer-ses-sources>
- Tutoriel : Citer ses sources et éviter le plagiat <http://www.bibl.ulaval.ca/diapason/plagiat/plagiat.htm>

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

| Titre | Date |
|-------|------|
|       |      |

|  |  |
|--|--|
| SEMAINE 1 : Perspective historique : émergence de la problématique des changements climatiques |  |
| SEMAINE 2 : Forçages naturels et anthropiques responsables de l'évolution du climat            |  |
| SEMAINE 3 : Couplage climat-cycles biogéochimiques   |  |
| SEMAINE 4 : Les paléoclimats et les méthodes de datation                                       |  |
| SEMAINE 5 : Scénarios d'émissions de GES et modèles numériques du climat                       |  |
| SEMAINE 6 : Écoute d'un documentaire scientifique  |  |
| SEMAINE 7 : Changements climatiques récents observés dans l'atmosphère                         |  |
| SEMAINE 8 : Changements climatiques récents observés dans dans l'océan                         |  |
| SEMAINE 9 : Semaine de lecture   |  |
| SEMAINE 10 : Changements climatiques récents observés dans la cryosphère                       |  |
| SEMAINE 11 : Changements climatiques futurs - atmosphère, océans et cryosphère                 |  |
| SEMAINE 12: Évaluation d'un article scientifique   |  |

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluation et résultats

### Liste des évaluations

| Sommatives   |  |                 |             |
|--|--|-----------------|-------------|
| Titre  | Date   | Mode de travail | Pondération |
| Écoute d'un documentaire sur les changements climatiques | Dû le 12 oct. 2020 à 00h00                         | Individuel      | 20 %        |
| Évaluation d'un article scientifique                     | Dû le 23 nov. 2020 à 00h00                         | Individuel      | 25 %        |
| Écoute d'un documentaire sur les climatosceptiques       | Dû le 29 nov. 2020 à 00h00                         | Individuel      | 20 %        |
| Examen Global  | Du 14 déc. 2020 à 19h06<br>au 21 déc. 2020 à 00h00 | Individuel      | 35 %        |

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Écoute d'un documentaire sur les changements climatiques

Date de remise : 12 oct. 2020 à 00h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Vous devrez regarder le documentaire portant sur les changements climatiques, puis construire ou déconstruire chacun des faits à l'aide d'une source issue du GIEC, d'un article scientifique ou d'un manuel de références.

L'évaluation porte sur votre capacité à juger les faits émis dans le documentaire sur les changements climatiques. Si, dans le documentaire, une source est évoquée pour expliquer un fait, retrouvez cette source et jugez si elle est crédible d'un point de vue scientifique.

Pour chacun des arguments, vous devez inscrire le moment de l'argument dans le documentaire (par exemple, si le narrateur dit qu'il y a une augmentation des GES à 2:34 min, vous devrez inscrire 2:34

min). Puis, écrivez l'argument du documentaire. Finalement, écrivez la citation de votre source confirmant ou infirmant l'argument. Une bibliographie **complète** est exigée à la fin de votre travail.

**ATTENTION:** les arguments doivent être en lien avec **les changements climatiques**. Un fait mal identifié vous fera perdre des points, puisque cela démontrera une incapacité à identifier un élément des changements climatiques.

Vous devrez avoir au minimum 15 faits dans votre travail.

Voici le lien pour le documentaire : <https://ici.radio-canada.ca/tele/decouverte/site/episodes/464740/odysee-glace>

---

## Évaluation d'un article scientifique

Date de remise : 23 nov. 2020 à 00h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Vous devez trouver un article scientifique évalué par les pairs rapportant une nouvelle connaissance en ce qui concerne les changements climatiques. L'article doit être récent (2018 ou plus récent). Par nouvelle connaissance, il est demandé de trouver un article qui apporte de nouvelles données ou un regard nouveau sur une situation en lien avec un élément des changements climatiques.

**IMPORTANT: L'ARTICLE NE DOIT PAS ÊTRE SUR UNE NOUVELLE MÉTHODOLOGIE CONFIRMANT DES RÉSULTATS DÉJÀ CONNUS, MAIS DE NOUVEAUX RÉSULTATS.**

Le champs scientifique de l'article est à votre discrétion (informatique, biologique, chimique, géographique, océanographique, agricole, démographique, etc).

Une capsule vidéo sera faite pour vous montrer comment acquérir un article scientifique et sur ce qui est demandé.

---

## Écoute d'un documentaire sur les climatosceptiques

Date de remise : 29 nov. 2020 à 00h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Comme l'évaluation du documentaire sur les changements climatiques, vous devez évaluer ce documentaire. Je vous demande de réfuter les arguments du documentaire, en vous basant sur la littérature scientifique, puis construire ou déconstruire chacun des faits à l'aide d'une source issue du GIEC ou d'un article scientifique.

L'évaluation porte sur votre capacité à juger les faits émis dans le documentaire sur les climatosceptiques. Si, dans le documentaire, une source est évoquée pour expliquer un fait, retrouvez cette source et jugez si elle est crédible d'un point de vue scientifique.

Pour chacun des arguments, vous devez inscrire le moment de l'argument dans le documentaire (par exemple, si le narrateur dit qu'il y a une augmentation des GES à 2:34 min, vous devrez inscrire 2:34 min). Puis, écrivez l'argument du documentaire. Finalement, écrivez la citation de votre source confirmant ou infirmant l'argument. Une bibliographie **complète** est exigée à la fin de votre travail.

**ATTENTION:** les arguments doivent être en lien avec les changements climatiques. Un fait mal identifié vous fera perdre des points, puisque cela démontrera une incapacité à identifier un élément des changements climatiques.

Vous devrez avoir au minimum 15 faits dans votre travail.

---

## Examen Global

Date : Du 14 déc. 2020 à 19h06 au 21 déc. 2020 à 00h00  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 35 %  
Directives de l'évaluation : Examen global sur toute la matière vue en classe.

## Examen sous surveillance

Dans le cadre de ce cours, il est prévu que vous devrez vous présenter à [X] examen(s) qui aura(ont) lieu sous surveillance.

Si vous résidez à moins de 100 km de la ville de Québec, le ou les examens sous surveillance auront lieu sur le campus de l'Université Laval. La personne assurant l'encadrement vous fournira les informations nécessaires prochainement.


Si vous résidez à plus de 100 km de la ville de Québec, vous devez remplir en ligne, dès le début de la session, un formulaire d'inscription à l'examen à l'adresse suivante : [http://www.distance.ulaval.ca/lieu\\_examen](http://www.distance.ulaval.ca/lieu_examen). Pour plus d'informations, vous pouvez consulter la section « Travaux et examens » du site [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca).

## Barème de conversion

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| A+   | 89,5      | 100       |
| A    | 86,5      | 89,49     |
| A-   | 83,5      | 86,49     |
| B+   | 80,5      | 83,49     |
| B    | 77,5      | 80,49     |
| B-   | 74,5      | 77,49     |

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| C+   | 71,5      | 74,49     |
| C    | 68,5      | 71,49     |
| E    | 0         | 68,49     |

## Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 23 à 46 dudit Règlement, à : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

1. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
2. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
3. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
4. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
5. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.



[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, [https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire\\_general/Reglements/Reglement\\_des\\_etudes.pdf](https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_des_etudes.pdf). Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

## Correction linguistique, retard et présentation des travaux

### Évaluation de la qualité du français

La Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique se réfère à la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#) ainsi qu'aux [dispositions relatives à son application](#).

De plus, la Faculté recommande aux enseignants d'attribuer jusqu'à concurrence de 15 % de la note totale de tout examen, rapport, travail long ou tout autre document évalué, à la correction orthographique et grammaticale.

Une plus grande tolérance est accordée lors de la correction des travaux et des examens des étudiants non francophones.

Au besoin, profitez des services d'amélioration de la qualité du français à votre disposition sur le campus :

- [Ateliers gratuits d'aide à la rédaction](#) offerts par la Bibliothèque
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts en classe par l'École des langues
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts à distance par l'École des langues

### Retard et présentation des travaux

Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

## Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval](#), il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

## Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation

Le seul appareil électronique toléré pendant une séance d'évaluation est la calculatrice.

Les calculatrices autorisées durant les séances d'examen pour tous les cours offerts par la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique sont les suivantes :

- Hewlett Packard : HP 20S, HP 30S, HP 32S2, HP 33S, HP 35S
- Texas Instrument : TI-30Xa, TI-30XIIB, TI-30XIIS, TI-36X (plus fabriquée), BA35
- Sharp : EL-531\*, EL-535-W535, EL-W535X, EL-546\*, EL-510 R, EL-520\*  
\* Peu importe les lettres qui suivent le numéro
- Casio : FX-260, FX-300 MS, FX-350 MS, FX-300W Plus, FX-991MS, FX-991ES (plus fabriquée)

Dans tous ces cas, la calculatrice doit être validée par une vignette autocollante émise par la COOP étudiante ZONE.

## Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.

- Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.
- Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens ou à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) n'est acceptable.
- Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.
- L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours des deux premières semaines de cours.

## Matériel didactique

---

### Matériel obligatoire

Voir section "Contenu et activités".

### Site web de cours

Voir section "Contenu et activités".

## Médiagraphie et annexes

---

### Médiagraphie

Voir section "Contenu et activités".