

PLAN DE COURS

GGR-7050 : Éléments scientifiques des changements climatiques

NRC 81634 | Automne 2021

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 0-0-9	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Ce cours permet une analyse en profondeur des changements observés à court terme (dernier siècle) et à long terme (centaines de milliers d'années) dans le système climatique ainsi que leurs relations avec les différents processus physiques (atmosphère, cryosphère, océans, etc.). L'étudiant développe son esprit critique, et a un point de vue éclairé sur le fonctionnement des modèles numériques du climat, de même que les méthodes utilisées pour la préparation des scénarios d'émissions. Les changements climatiques anticipés par les modèles sont aussi étudiés en détail.

Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca. NOTE IMPORTANTE : Pour chaque cours offert à distance, veuillez vous assurer qu'il n'existe aucun conflit d'horaire entre vos examens car aucun accommodement ne sera accordé en cas de conflit d'horaire. Ce cours est offert à distance en mode asynchrone. En fonction des directives de la santé publique, veuillez prendre note que si des examens sous surveillance peuvent être réalisés, ceux-ci ont lieu en soirée ou la fin de semaine. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=133233>

Coordonnées et disponibilités

Laura Daleau

Enseignante

laura.daleau.1@ulaval.ca

Disponibilités

Sur demande.

Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 414331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 414331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Modalités d'encadrement	5
Charge de travail et calendrier	5
Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	6
Plagiat et citation	6
Contenu et activités	6
Évaluation et résultats	7
Liste des évaluations	7
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Écoute d'un documentaire sur les changements climatiques	7
Évaluation d'un article scientifique	8
Écoute d'un documentaire sur les climatosceptiques	9
Examen global	10
Barème de conversion	11
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat	11
Correction linguistique, retard et présentation des travaux	12
Évaluation de l'enseignement	12
Absence aux examens	12
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle	13
Matériel didactique	13
Matériel obligatoire	13
Site web de cours	13
Médiagraphie et annexes	13
Médiagraphie	13

Description du cours

Introduction

Ce cours de trois crédits porte sur les éléments scientifiques des changements climatiques. Ce cours permettra une analyse en profondeur des changements observés à court et long terme dans le système climatique et leurs relations avec les différents processus physiques. Le fonctionnement des modèles numériques du climat et les méthodes utilisées pour la préparation des scénarios d'émissions seront abordés. Finalement, les changements climatiques anticipés par les modèles pour la fin du siècle seront présentés.

Ce cours s'adresse à un vaste public qui porte un intérêt particulier aux éléments scientifiques des changements climatiques. Ce cours ne nécessite pas de formation préalable. Actuellement, ce cours est obligatoire pour le microprogramme de deuxième cycle en changements climatiques, mais il peut être à option dans plusieurs programmes de deuxième et troisième cycle.

Ce « Plan de cours » a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre.

Objectifs généraux

Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de :

- Décrire les différents forçages anthropiques et naturels qui ont perturbé l'équilibre énergétique de la planète et conduit à des changements climatiques au cours du dernier siècle ;
- Analyser les changements climatiques passés dans une perspective paléoclimatique ;
- Présenter les observations directes des changements climatiques pour l'atmosphère, l'océan et la cryosphère ;
- S'initier à la préparation des scénarios d'émissions et au fonctionnement des modèles numériques du climat ;
- Dépeindre les différentes projections du climat de demain ;
- Renforcer son sens critique ;
- Être en mesure de trouver et d'analyser des articles scientifiques de haut niveau ;
- Développer ses habiletés au travail en équipe ;
- Développer ses capacités d'évaluation.

Approche pédagogique

Le contenu obligatoire du cours contient des notes de cours et/ou des lectures obligatoires et parfois la diffusion de vidéo. Le symbole (N) sera utilisé pour identifier les notes de cours et le symbole (L) pour la ou les lectures obligatoires (ex. L1, L2...). Veuillez prendre note que certaines semaines de cours ne comprennent pas de notes de cours mais uniquement des lectures obligatoires. Il s'agit surtout de thématique où la recherche est très active et où il est donc plus à propos de lire directement les dernières synthèses scientifiques disponibles sur le sujet.

Ce cours est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance. Le matériel didactique et la formule utilisée vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage autonome et entièrement à distance. Vous pouvez ainsi gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation.

Toutefois, cette prise en charge est soutenue par la personne responsable de l'encadrement, pendant toute la session. Sa tâche est de vous faciliter les conditions d'apprentissage et de vous aider dans votre démarche, de façon à ce que vous atteigniez les objectifs du cours.

Pour toutes questions relatives à la matière du cours et à son déroulement nous vous suggérons d'utiliser le forum de discussion. Le forum du cours *Éléments scientifiques des changements climatiques* a pour but de permettre aux étudiants inscrits à ce cours de communiquer, entre eux et avec le responsable, leurs opinions et questions sur différents sujets traités dans les notes de cours et les lectures. Donc il s'agit de commentaires pertinents sur un sujet précis, d'interrogations clairement exprimées, d'opinions personnelles bien argumentées, d'interventions suite aux questions ou commentaires de collègues. Ainsi vous pourrez recevoir des réponses des autres participants ou du responsable qui agit comme médiateur ou répond en l'absence de réponse des autres participants. Si nécessaire, le responsable intervient, généralement, à l'intérieur de 48 heures lors des journées de semaine, mais en permettant avant tout aux autres participants de répondre ou d'argumenter.

Pour les questions d'ordre personnel, vous pouvez communiquer directement avec le responsable par le courrier électronique offert sur le site du cours qui vous retournera une réponse à l'intérieur de 48 heures lors des journées de semaine.

Modalités d'encadrement

Le calendrier pédagogique proposé est adaptable selon vos disponibilités pendant les semaines de la session. En effet, la formule d'enseignement à distance vous permet d'apprendre à votre rythme; toutefois, en adoptant un rythme d'apprentissage régulier dès le début de la session, vous pourrez bénéficier d'une rétroaction du responsable durant tout votre cheminement. La personne inscrite reste bien sûr la seule gestionnaire de son temps, mais elle s'engage à effectuer les examens aux moments prescrits et à déposer ces travaux aux dates indiquées.

La rétroaction fournie par le responsable s'effectue en général par le forum de discussion et parfois par courrier électronique (questions plus personnelles). Pour les questions portant directement sur la matière, il répond au plus à deux semaines d'avance sur le calendrier pédagogique. Donc lors de la première semaine il peut répondre par rapport aux 3 premières semaines. Il est important de prendre conscience que la réponse aux questions posées par courrier électronique ou sur le forum ne sera pas instantanée. Le responsable répondra à son courrier électronique au moins deux à trois fois par semaine soit dans un délai de 48 heures les jours ouvrables. Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires.

Par ailleurs, vous pourrez utiliser le forum de discussion, à partir de l'icône identifié comme tel. Un forum de discussion vous permet de discuter de divers points de contenu avec les autres étudiants. Le responsable répond aux questions non traitées par les autres étudiants et rectifie, au besoin, les réponses ou interventions des autres participants dans les mêmes délais que pour le courrier électronique.


Charge de travail et calendrier

Semaine	Période	Activités	Évaluations
1	30 août au 5 sept.	<ul style="list-style-type: none"> Notes de cours et autre contenu obligatoire 	
2	6 sept. au 12 sept.	<ul style="list-style-type: none"> Lecture obligatoire 	
3	13 sept. au 19 sept.	<ul style="list-style-type: none"> Notes de cours et autre contenu obligatoire 	
4	20 sept. au 26 sept.	<ul style="list-style-type: none"> Notes de cours et autre contenu obligatoire 	
5	27 sept. au 3 oct.	<ul style="list-style-type: none"> Notes de cours 	
6	4 oct. au 10 oct.		Écoute d'un documentaire sur les changements climatiques : Vous devez compléter cette évaluation entre le 4 octobre et le 10 octobre.
7	11 oct. au 17 oct.	<ul style="list-style-type: none"> Contenu obligatoire 	
8	18 oct. au 24 oct.	<ul style="list-style-type: none"> Lecture obligatoire 	
9	25 oct. au 31 oct.	SEMAINE DE LECTURE	
10	1 nov.	<ul style="list-style-type: none"> Lecture obligatoire 	

	au 7 nov.		
11	8 nov. au 14 nov.	• Lecture obligatoire	
12	15 nov. au 21 nov.		Évaluation d'un article scientifique : Vous devez compléter cette évaluation entre le 15 novembre et le 21 novembre.
13	22 nov. au 28 nov.	• Lecture obligatoire	
14	29 nov. au 5 déc.		Écoute d'un documentaire sur les climatosceptiques : Vous devez compléter cette évaluation entre le 29 novembre et le 5 décembre.
15	6 déc. au 12 déc.	• Lecture obligatoire	
Semaine d'examens	13 déc. au 20 déc.		Examen global : Vous devez compléter cette évaluation entre le 13 décembre et le 15 décembre.

Étudiant ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou pour les évaluations puissent être organisées. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante : <https://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/> 

Plagiat et citation

L'Université Laval étant abonnée à un service de détection de plagiat, il est possible que l'enseignant soumette vos travaux pour analyse. En cas de fraude ou de plagiat, des actions disciplinaires pourraient être conduites. Pour plus d'information à ce sujet, vous pouvez consulter le Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval (www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf).

Citer vos sources selon les règles préconisées est d'une importance capitale. Pour plus d'information sur le référencement, vous pouvez consulter les sites Web suivants :

- Citer ses sources <https://www.bibl.ulaval.ca/chercher-autres-sujets/citer-ses-sources>
- Tutoriel : Citer ses sources et éviter le plagiat <http://www.bibl.ulaval.ca/diapason/plagiat/plagiat.htm>

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
SEMAINE 1 : Perspective historique : émergence de la problématique des changements climatiques	
SEMAINE 2 : Forçages naturels et anthropiques responsables de l'évolution du climat	
SEMAINE 3 : Couplage climat-cycles biogéochimiques	
SEMAINE 4 : Les paléoclimats et les méthodes de datation	
SEMAINE 5 : Scénarios d'émissions de GES et modèles numériques du climat	

SEMAINE 6 : Évaluation notée - Écoute d'un documentaire sur les changements climatiques	
SEMAINE 7 : Changements climatiques récents observés dans l'atmosphère	
SEMAINE 8 : Changements climatiques récents observés dans dans l'océan	
SEMAINE 9 : Semaine de lecture	
SEMAINE 10 : Changements climatiques récents observés dans la cryosphère	
SEMAINE 11 : Changements climatiques futurs - atmosphère, océans et cryosphère	
SEMAINE 12: Évaluation notée - Évaluation d'un article scientifique	
SEMAINE 13 : Changements dans les ressources naturelles	
SEMAINE 14 : Évaluation notée - Écoute d'un documentaire sur les climatosceptiques	
SEMAINE 15 : Changements dans les zones urbaines	
Examen global	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluation et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Écoute d'un documentaire sur les changements climatiques	Dû le 10 oct. 2021 à 23h59	Individuel	20 %
Évaluation d'un article scientifique	Dû le 21 nov. 2021 à 23h59	Individuel	25 %
Écoute d'un documentaire sur les climatosceptiques	Dû le 5 déc. 2021 à 23h59	Individuel	20 %
Examen global	Du 11 déc. 2021 à 08h00 au 15 déc. 2021 à 23h59	Individuel	35 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Écoute d'un documentaire sur les changements climatiques

Date de remise : 10 oct. 2021 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Choix des faits/arguments analysés	3
Pertinence des citations choisies	3
Cohérence des liens présentés dans l'évaluation des propos de la conférence	4
Pertinence des références choisies	3
Rigueur dans la présentation des références	3
Respect du nombre de références (15)	1
Présence de tous les éléments demandés	1
Qualité du français	2

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Pour cette évaluation, vous devez visionner le documentaire de Radio-Canada intitulé *Odyssee sous les glaces*, puis **confirmer ou déconstruire chacun des faits** à l'aide d'une source issue du GIEC, d'un article scientifique ou d'un manuel de référence.

L'évaluation porte sur votre capacité à juger les faits émis dans un documentaire traitant des changements climatiques.

Si, dans le documentaire, une source est évoquée pour expliquer un fait, **retrouvez cette source et déterminez si elle est crédible d'un point de vue scientifique.**

Votre travail devra être présenté sous forme de tableau divisé en quatre colonnes:

1. Première colonne: Pour chacun des arguments, **inscrivez le moment de l'argument dans le documentaire** (par ex., si le narrateur dit qu'il y a une augmentation des GES à 2:34 min, vous devrez inscrire 2:34 min).
2. Deuxième colonne: **Inscrivez l'argument** du documentaire que vous souhaitez analyser.
3. Troisième colonne: **Inscrivez la citation de votre source confirmant ou infirmant l'argument** (en anglais ou en français).
4. Quatrième colonne: **Présentez une bibliographie complète** de la source de vos informations.

ATTENTION: Les arguments doivent être en lien avec **les changements climatiques**. Un fait mal identifié vous fera perdre des points, puisque cela démontrera une difficulté à identifier un élément en lien avec le contexte des changements climatiques.

Vous devrez présenter une analyse d'au **minimum 15 faits/arguments** dans votre travail.

Une fois complété, déposez votre document en **fichier Word** dans la **boîte de dépôt** en inscrivant votre **nom et prénom comme nom de fichier**.

Critères d'évaluation

- Choix des faits/arguments analysés (3 pts)
- Pertinence des citations choisies (3 pts)
- Cohérence des liens présentés dans l'évaluation des propos du documentaire (4 pts)
- Pertinence des références choisies (3 pts)
- Rigueur dans la présentation des références (3 pts)
- Respect du nombre de références (15) (1 pt)
- Présence de tous les éléments demandés (1 pt)
- Qualité du français (2 pts)

Voici le documentaire à visionner : <https://ici.radio-canada.ca/tele/decouverte/site/episodes/464740/odyssee-glace>

Évaluation d'un article scientifique

Date de remise : 21 nov. 2021 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Pertinence de l'article choisi – nouvelles connaissances	2
Présentation claire de l'article choisi	3
Rigueur scientifique et effort de concision dans le résumé	4
Cohérence des liens présentés avec les changements	4

climatiques	
Profondeur et clarté de l'analyse	4
Niveau de complexité adapté à un public universitaire	3
Respect des consignes	2
Qualité du français et de l'expression écrite	3

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Vous devez **trouver un article scientifique évalué par les pairs rapportant une nouvelle connaissance en ce qui concerne les changements climatiques.**

L'article doit être récent (2018 ou plus récent). Par nouvelle connaissance, il est demandé de trouver un article qui apporte de nouvelles données ou un regard nouveau sur une situation en lien avec un élément des changements climatiques.

IMPORTANT: L'ARTICLE NE DOIT PAS ÊTRE SUR UNE NOUVELLE MÉTHODOLOGIE CONFIRMANT DES RÉSULTATS DÉJÀ CONNUS, MAIS DE NOUVEAUX RÉSULTATS.

Le champs scientifique de l'article est à votre discrétion (informatique, biologique, chimique, géographique, océanographique, agricole, démographique, etc).

Une fois que vous aurez sélectionné votre article, vous devrez le **présenter, le résumer dans vos mots et faire des liens entre celui-ci et la matière du cours**, c'est-à-dire la problématique des changements climatiques.

Votre travail devra avoir une **longueur totale de 5 à 6 pages**, en utilisant la police d'écriture **Calibri 12** avec des **interlignes 1,5**.

Une fois complété, déposez votre document en **fichier Word dans la boîte de dépôt** en inscrivant votre **nom et prénom comme nom de fichier**.

Une capsule vidéo est disponible dans la section *Contenu et activités* pour vous présenter les directives précises du travail.

Critères d'évaluation

- Pertinence de l'article choisi – nouvelles connaissances (2 pts)
- Présentation claire de l'article choisi (3 pts)
- Rigueur scientifique et effort de concision dans le résumé (4 pts)
- Cohérence des liens présentés avec les changements climatiques (4 pts)
- Profondeur et clarté de l'analyse (4 pts)
- Niveau de complexité adapté à un public universitaire (3 pts)
- Respect des consignes (2 pts)
 - Longueur du texte, police et interlignes
- Qualité du français et de l'expression écrite (3 pts)

Écoute d'un documentaire sur les climatosceptiques

Date de remise : 5 déc. 2021 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Choix des faits/arguments analysés	3
Pertinence des citations choisies	3
Cohérence des liens présentés dans l'évaluation des propos du documentaire	4
Pertinence des références choisies	3

Rigueur dans la présentation des références	3
Respect du nombre de références (15)	1
Présence de tous les éléments demandés	1
Qualité du français	2

Remise de l'évaluation :

Directives de l'évaluation :

Boîte de dépôt

Comme pour l'évaluation du documentaire sur les changements climatiques, vous devrez évaluer les propos de la conférence-débat (accessible par le lien internet en bas de la page) intitulée *L'effet de serre remis en question*.

Je vous demande d'analyser les arguments présentés, en vous basant sur la littérature scientifique, puis **de confirmer ou de déconstruire chacun de ceux-ci** à l'aide d'une source issue du GIEC, d'un article scientifique ou d'un manuel de référence.

L'évaluation porte sur votre capacité à juger les arguments climatosceptiques. Si, dans la conférence, une source est évoquée pour expliquer un fait, **retrouvez cette source et jugez si elle est crédible d'un point de vue scientifique**.

Votre travail devra être présenté sous forme de tableau divisé en 5 colonnes (le format paysage est préférable):

1. Première colonne: Pour chacun des arguments, **inscrivez le moment de l'argument dans la vidéo** (par ex., si le narrateur dit qu'il y a une hausse des émissions de GES à 2:34 min, vous devrez inscrire 2:34 min).
2. Deuxième colonne: **Inscrivez l'argument** que vous souhaitez analyser.
3. Troisième colonne: **Inscrivez la citation confirmant ou infirmant l'argument** (en anglais ou en français)
4. Quatrième colonne: **Inscrivez un court commentaire** qui explique votre choix de citation, son lien avec l'argument analysé, en précisant si celle-ci permet de déterminer si l'argument est **vrai, en partie vrai ou faux**.
5. Cinquième colonne: **Présentez la source de votre citation sous la forme (Nom de l'auteur, Année)**

Sur une dernière page, présentez une bibliographie complète des sources utilisées pour votre travail.

ATTENTION: Les arguments doivent être en lien avec **les changements climatiques**. Un fait mal identifié vous fera perdre des points, puisque cela démontrera une difficulté à identifier un élément en lien avec le contexte des changements climatiques.

Vous devrez analyser au **minimum 15 arguments** dans votre travail.

Une fois complété, déposez votre document en **fichier Word dans la boîte de dépôt** en inscrivant votre **nom et prénom comme nom de fichier**.

Critères d'évaluation

- Choix des faits/arguments analysés (3 pts)
- Pertinence des citations choisies (3 pts)
- Cohérence des liens présentés dans l'évaluation des propos du documentaire (4 pts)
- Pertinence des références choisies (3 pts)
- Rigueur dans la présentation des références (3 pts)
- Respect du nombre de références (15) (1 pt)
- Présence de tous les éléments demandés (1 pt)
- Qualité du français (2 pts)

Voici la conférence-débat que vous devez visionner : <https://www.youtube.com/watch?v=6XDdfCLY3TI> 

Examen global

Titre du questionnaire :	Examen global
Période de disponibilité :	Du 11 déc. 2021 à 08h00 au 15 déc. 2021 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	35 %
Directives :	

Déclaration d'intégrité relative au plagiat

Avant de commencer ce questionnaire, j'atteste que :

- Je suis la personne autorisée à remplir ce questionnaire;
- Je remplis cette évaluation sans l'aide d'autrui;
- Je n'essaie pas, d'une façon malhonnête, d'améliorer mon résultat;
- Je n'échangerai pas d'information à propos de cette évaluation avant la date de fin de l'examen.

Je déclare avoir pris connaissance du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, plus spécifiquement des articles 23 à 46, ainsi que des sanctions qui sont prévues par ce Règlement à :

https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement-disciplinaire.pdf 

Directives

- **Examen global sur toute la matière vue au cours de la session.**
- Il s'agit d'un examen **individuel**. Sa réalisation en équipe est interdite.
- **Le questionnaire sera accessible du 11 décembre (8h00) au 15 décembre (23h59).**
- Il s'agit d'un examen à **livres ouverts**, vous avez donc droit à vos notes de cours.
- Vous n'avez qu'**une seule tentative** pour compléter le questionnaire.
- Le questionnaire est accessible sous l'**onglet Répondre** ci-dessus.

Contenu de l'examen


- Le questionnaire est composé de **17 questions de type Vrai ou Faux**, 6 questions à réponse courte (maximum 50 mots) et 3 questions à développement (maximum 250 mots).
- Les questions seront choisies aléatoirement parmi une banque de questions.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
E	0	68,49

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 23 à 46 dudit Règlement, à : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

1. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
2. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
3. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
4. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
5. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_des_etudes.pdf. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

Correction linguistique, retard et présentation des travaux

Évaluation de la qualité du français

La Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique se réfère à la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#) ainsi qu'aux [dispositions relatives à son application](#).

De plus, la Faculté recommande aux enseignants d'attribuer jusqu'à concurrence de 15 % de la note totale de tout examen, rapport, travail long ou tout autre document évalué, à la correction orthographique et grammaticale.

Une plus grande tolérance est accordée lors de la correction des travaux et des examens des étudiants non francophones.

Au besoin, profitez des services d'amélioration de la qualité du français à votre disposition sur le campus :

- [Ateliers gratuits d'aide à la rédaction](#) offerts par la Bibliothèque
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts en classe par l'École des langues
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts à distance par l'École des langues

Retard et présentation des travaux

Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

Évaluation de l'enseignement

En conformité avec la [Politique de valorisation de l'enseignement et Dispositions relatives à l'évaluation de l'enseignement à l'Université Laval](#), il est possible que le cours que vous suivez soit évalué. Si tel est le cas, vous recevrez une invitation à remplir un questionnaire d'appréciation en ligne [ou transmis par la poste selon le cas]. Votre opinion est très importante car elle permettra d'améliorer la qualité de ce cours. Nous comptons donc grandement sur votre collaboration.

Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.
- Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.

- Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens ou à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) n'est acceptable.
- Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.
- L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site monPortail.ulaval.ca/accommodement et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans monPortail.ulaval.ca/accommodement pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans monPortail.ulaval.ca/accommodement afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours des deux premières semaines de cours.

Matériel didactique

Matériel obligatoire

Voir section "Contenu et activités".

Site web de cours

Voir section "Contenu et activités".

Médiagraphie et annexes

Médiagraphie

Voir section "Contenu et activités".