

# GGR-7060 : Mobilités, migrations et sociétés

NRC 92567

## Automne 2014

**Mode d'enseignement :** Présentiel

**Temps consacré :** 3-0-6

**Crédit(s) :** 3

Ce séminaire examine, d'une part, les causes des flux migratoires, leurs modalités et leurs impacts sur les sociétés de départ et d'accueil, en s'intéressant autant aux grands courants migratoires qui ont marqué l'histoire du Québec et du Canada qu'aux nouvelles formes de mobilité qui s'observent actuellement à l'échelle internationale. Il discute, d'autre part, de la question de l'installation et de l'intégration des immigrants dans la société d'accueil, de même que des liens qu'ils maintiennent avec leur société d'origine. De ce fait, il aborde notamment les concepts d'intégration, d'assimilation et de transnationalisme.

**Plage horaire :**

**Cours en classe**

mardi 08h30 à 11h20 [GHK-1340](#) Du 2 sept. 2014 au 12 déc. 2014

**Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)**

**Site de cours :**

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=54711>

---


## Coordonnées et disponibilités

---

**Danièle Bélanger**  
*Professeure, département  
de géographie*

Pavillon Abitibi-Price, bureau 3101


[daniele.belanger@ggr.ulaval.ca](mailto:daniele.belanger@ggr.ulaval.ca)

 418-656-2131 poste 8458

**Charles Fleury**  
*Professeur, département  
de sociologie*

Pavillon de Koninck, bureau 4471

[charles.fleury@soc.ulaval.ca](mailto:charles.fleury@soc.ulaval.ca)

 418 656-2131 poste 7247

**Soutien technique :**

**Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSP)**

<http://www.ena.ulaval.ca/aide.html>

418-656-2131 poste 14331

Sans frais: 1-877 7ULAVAl, poste 14331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8h00 à 19h00
Vendredi	8h00 à 17h30
Samedi	9 h à 12 h
Dimanche	12 h à 15 h
Été	
Lundi au jeudi	8h00 à 17h00



# Sommaire

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs généraux .....	4
Approche pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluation et résultats</b> .....	<b>5</b>
Évaluation des apprentissages .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Présentation des textes .....	5
Participation .....	6
Travail final .....	6
Barème de conversion .....	6
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat .....	7
Correction linguistique, retard et présentation des travaux .....	7
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>7</b>
Ouvrages de référence .....	7
Matériel obligatoire .....	8
<b>Bibliographie</b> .....	<b>8</b>
Bibliographie .....	8

# Description du cours

---

## Introduction

---

Alors que les migrants internationaux ne représentent que 3.2% de la population mondiale, les migrations internationales font couler beaucoup d'encre et touchent toutes les régions du globe. Ce cours abordera les grandes questions suscitées par les mouvements contemporains de population.

---

## Objectifs généraux

---

Analyser les migrations internationales en tant que phénomène fondamental dans l'étude des sociétés contemporaines.

Réfléchir de manière conceptuelle aux liens entre migrations, changements sociaux, géographiques, économiques et politiques.

Étudier le cas du Québec dans le contexte global des migrations internationales.

Analyser les grands enjeux sociaux et territoriaux en lien avec les migrations internationales dans une perspective multidisciplinaire.

---

## Approche pédagogique

---

L'apprentissage se fera essentiellement par le biais d'échanges et de discussions entre les étudiants, les professeurs et les invités du séminaire. La présence au cours est primordiale.

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date	Local
<b>Thème 1 : Introduction</b>		
<u>Semaine 1 : Migrations et parcours de vie</u> Introduction au cours	2 sept. 2014	Charles-De Koninck-7195
<u>Semaine 2 : Théories des migrations</u>	9 sept. 2014	Gene-H.-Kruger - 1340
<u>Semaine 3 : Gouvernance mondiale</u> Invités : Catherine Withol de Wenden et Victor Piché	16 sept. 2014	Charles-De Koninck-3470
<u>Semaine 4 : Séance au centre Geostat</u>	23 sept. 2014	Pavillon Jean-Charles-Bonenfant 4e étage
<u>Semaine 5 (première partie du cours) : Conceptualiser et catégoriser l'immigration et la diversité</u>	30 sept. 2014	Gene-H.-Kruger - 1340
<u>Semaine 5(deuxième partie du cours) : Migration et environnement</u>	30 sept. 2014	Gene-H.-Kruger - 1340
<b>Thème 2 : Inclusion sociale</b>		
<u>Semaine 6 : Migration et travail</u>	7 oct. 2014	Charles-De Koninck-7195
<u>Semaine 7 : Modes d'inclusion</u> Invité: Gérard Bouchard	15 oct. 2014	Charles-De Koninck-7195

<u>Semaine 8 : Logement et spatialisation</u>	21 oct. 2014	Gene-H.-Kruger - 1340
<u>Semaine de lecture</u>	28 oct. 2014	
<b>Thème 3 : Perspectives transnationales</b>		
<u>Semaine 10 : Migration, genre et famille</u>	4 nov. 2014	Gene-H.-Kruger - 1340
<u>Semaine 11 : Migrations clandestines et traite des personnes / Racisme et citoyenneté</u> Invitée : Micheline Labelle	11 nov. 2014	Charles-De Koninck-3470
<u>Semaine 12: Vieillesse et santé</u>	18 nov. 2014	Charles-De Koninck-7195
<u>Semaine 13 : Migration et développement</u> Invité : Chris Beauchemin	25 nov. 2014	Gene-H.-Kruger - 1340
<b>Présentations des étudiants</b>		
<u>Semaine 14 : Premier groupe</u>	2 déc. 2014	Gene-H.-Kruger - 1340
<u>Semaine 15 : Deuxième groupe</u>	9 déc. 2014	Charles-De Koninck-7195

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluation et résultats

### Évaluation des apprentissages

#### Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Présentation des textes	À déterminer	Individuel	20 %
Participation	À déterminer	Individuel	20 %
Travail final	À déterminer	Individuel	60 %

#### Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Présentation des textes

**Date de remise :** À déterminer  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 20 %

#### Directives de l'évaluation :

Chaque étudiant présente deux ou trois textes aux autres étudiants. Après sa présentation du texte, l'étudiant est invité à réagir au texte et à proposer des questions afin de stimuler la discussion. L'étudiant dirige la discussion.

Critères d'évaluation:

- Pertinence du commentaire critique (réaction au texte)
- Pertinence des questions soulevées en relation avec le texte
- Mise en relation avec d'autres textes, le thème du cours ou d'autres séances
- Capacité à stimuler la discussion

---

## Participation

**Date de remise :** À déterminer  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 20 %

### Directives de l'évaluation :

La participation au cours est notée selon la présence au cours, la fréquence et la qualité des interventions pendant les discussions. Cette note est attribuée par les professeurs à la fin de la session. La participation aux deux séances finales (présentations des étudiants) est obligatoire.

---

## Travail final

**Date de remise :** À déterminer  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 60 %

### Directives de l'évaluation :

Travail écrit: 40%

Le travail final peut prendre deux formes :

1. Synthèse et revue critique de la littérature sur un sujet pertinent pour le cours. Ce travail pourra être un futur chapitre de votre mémoire ou de votre thèse si vous travaillez sur un sujet en lien avec les migrations internationales. Vous pouvez aussi explorer un autre sujet qui vous intéresse. Un minimum de 15 à 20 sources académiques devrait être cité.
2. Analyse de données originale. Cette analyse pourra être statistique, cartographique (analyse spatiale) ou basée sur des matériaux qualitatifs (i.e. analyse du discours sur des politiques migratoires ou les médias, analyse d'entretiens approfondis). Nous pouvons vous faire des suggestions d'analyses possibles. Ce type de travail prendra la forme d'un mini article scientifique et comportera les parties suivantes :

-introduction

-revue de la littérature sur le sujet

-données, méthode

-analyse

-conclusion

Dans les deux cas, le travail doit être de 20 pages (texte, figures, tableaux et références).

Présentation orale : 20%

Communication

Contenu

---

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49
B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
E	0	68,49

---

## Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

---

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à : [www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement\\_disciplinaire.pdf](http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf).

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- v. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 152 du Règlement des études de l'Université Laval, [http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement\\_des\\_etudes.pdf](http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_des_etudes.pdf), entré en vigueur le 1er mai 2009. Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

---

## Correction linguistique, retard et présentation des travaux

---

Un maximum de 15% pourra être enlevé aux résultats de chacun des examens et des travaux pour des fautes de grammaire, d'orthographe, de ponctuation ou de syntaxe, ainsi que pour la propreté du document, et cela à raison d'un demi-point (0.5%) par faute ou erreur constatée. La correction des travaux d'étudiants non francophones fera l'objet d'une considération particulière. Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

## Matériel didactique

---

### Ouvrages de référence

---

Beauchemin, C., Kabbanji, L., Sakho, P., & Schoumaker, B. (2013). *Migrations africaines: le codéveloppement en questions: essai de démographie politique*. Armand Colin.

Bouchard, G. (2012). *L'interculturalisme : un point de vue québécois*. Boreal. Montréal

Brettell, C. B., & Hollifield, J. F. (Eds.). (2000). *Migration theory: Talking across the disciplines*. Routledge.

Castles, S., de Haas, H., & Miller, M. J. (2014). *The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World*.

Labelle, M., Couture, J., & Remiggi, F. W. (2012). *La communauté politique en question*. PUQ.

King, R., (2010) *People on the move: An atlas of migration*. University of California Press.

OECD (2013). *International Migration Outlook 2013*, OECD Publishing.

Organisation internationale pour les migrations (2013). *Etat de la migration dans le monde 2013 : Le bien-être des migrants et le développement*. Rapport. Organisation internationale pour les migrations (OIM)

Piché, V. (2013). *Les théories de la migration*, Paris, Ined, Les Manuels/Textes fondamentaux.

Rea, A., & Tripier, M. (2003). *Sociologie de l'immigration*. Paris: la Découverte.

Schnapper, D. (2007). *Qu'est-ce que l'intégration*. Paris, Gallimard, coll. Folio Actuel.

Wihtol de Wenden, C. (2012). *Atlas mondial des migrations: un équilibre mondial à inventer*. Paris: Autrement.

---

## **Matériel obligatoire**

---

Tous les textes obligatoires sont en format PDF sur ce site (voir contenu et activités).

## **Bibliographie**

---

### **Bibliographie**

---

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.