

## PLAN DE COURS

# GGR-7060 : Mobilités, migrations et sociétés

NRC 85547 | Automne 2021

Mode d'enseignement : Présentiel-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce séminaire examine, d'une part, les causes des flux migratoires, leurs modalités et leurs impacts sur les sociétés de départ et d'accueil, en s'intéressant autant aux grands courants migratoires qui ont marqué l'histoire du Québec et du Canada qu'aux nouvelles formes de mobilité qui s'observent actuellement à l'échelle internationale. Il discute, d'autre part, de la question de l'installation et de l'intégration des immigrants dans la société d'accueil, de même que des liens qu'ils maintiennent avec leur société d'origine. De ce fait, il aborde notamment les concepts d'intégration, d'assimilation et de transnationalisme.

La formation hybride combine, en proportion variable, des activités de formation offertes en présence physique des étudiants et de l'enseignant ainsi que des activités de formation à distance. La partie en ligne du cours se déroule sur monPortail. En fonction des directives de la santé publique et de la disponibilité des locaux, la partie en présentiel se déroule sur le campus de l'Université Laval à des jours, heures et locaux déterminés. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

## Plage horaire

Cours en classe			
mardi	12h30 à 15h20	<a href="#">GHK-1350</a>	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021
Classe virtuelle synchrone			
mardi	12h30 à 15h20	Du 30 août 2021 au 10 déc. 2021	

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=133535>

## Coordonnées et disponibilités

Danièle Bélanger

*Professeure, département de géographie*

Pavillon Abitibi-Price, bureau 3101

[daniele.belanger@ggr.ulaval.ca](mailto:daniele.belanger@ggr.ulaval.ca)

Tél. : 418-656-2131 poste 8458

## Soutien technique

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSE)

<http://www.ene.ulaval.ca> 

418-656-2131 poste 414331

Sans frais: 1-877 7ULAAVAL, poste 414331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs généraux .....	4
Approche pédagogique .....	4
Présentations des lectures par les étudiants .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluation et résultats</b> .....	<b>5</b>
Évaluation des apprentissages .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Adèle Garnier .....	5
Karine Geoffrion .....	6
Karine Côté-Boucher .....	6
Annaelle Piva .....	6
Luna Vives .....	6
Guillermo Candiz .....	6
Danièle Bélanger .....	7
Présentation (présentation orale sur un texte du cours) .....	7
Travail final (oral et écrit) .....	7
participation orale pendant les cours .....	8
Barème de conversion .....	8
Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat .....	9
Correction linguistique, retard et présentation des travaux .....	9
Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation .....	9
Absence aux examens .....	10
Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle .....	10
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>10</b>
Matériel obligatoire .....	10
Ouvrages de référence .....	10
<b>Bibliographie</b> .....	<b>11</b>
Bibliographie .....	11

# Description du cours

---

## Introduction

Alors que les migrants internationaux ne représentent que 3.2% de la population mondiale, les migrations internationales font couler beaucoup d'encre et touchent toutes les régions du globe. Ce cours abordera les grandes questions suscitées par les mouvements contemporains de population.

## Objectifs généraux

Analyser les migrations internationales en tant que phénomène fondamental dans l'étude des sociétés contemporaines.

Réfléchir de manière conceptuelle aux liens entre migrations, changements sociaux, géographiques, économiques et politiques.


Analyser les grands enjeux sociaux et territoriaux en lien avec les migrations internationales dans une perspective multidisciplinaire.

## Approche pédagogique

L'apprentissage se fera essentiellement par le biais d'échanges et de discussions entre les étudiants, les professeurs et les invités du séminaire. La présence au cours est primordiale.

## Présentations des lectures par les étudiants

calendrier

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qd\\_zxZMHslvwiagRMAG\\_ZW1\\_rChM5oIn/edit?usp=sharing&ouid=114640370864749920318&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1qd_zxZMHslvwiagRMAG_ZW1_rChM5oIn/edit?usp=sharing&ouid=114640370864749920318&rtpof=true&sd=true) 

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
INTRODUCTION	
<a href="#">Semaine 1. Introduction : enjeux et tendances</a>	31 août 2021
<a href="#">Semaine 2 : Géopolitique des migrations forcées</a> Invitée: Adèle Garnier, Université Laval	7 sept. 2021
THÈME 1. MIGRATIONS ET INÉGALITÉS	
<a href="#">Semaine 3. Perspectives critiques sur le statut migratoire et le marché du travail</a> Animations étudiantes 1 et 2.	14 sept. 2021
<a href="#">Semaine 4. Précarités et inégalités sur le terrain</a> Animation étudiante 3 Rencontre avec le RATTMAQ	21 sept. 2021
<a href="#">Semaine 5. Genre et migrations</a> Animations étudiantes 4 et 5. Invitée: Karine Geoffrion, Université Laval	28 sept. 2021
<a href="#">Semaine 6 : Mise en oeuvre des politiques migratoires</a> Animations étudiantes 6 et 7. Invitée: Karine Côté-Boucher, Université de Montréal	5 oct. 2021
THÈME 3. MÉTHODES DE RECHERCHE SUR LES MIGRATIONS	
<a href="#">Semaine 7 : La recherche sur les migrations: représentation et éthique</a>	12 oct. 2021

Table ronde sur les enjeux méthodologiques dans la recherche sur les migrations internationales Animations étudiantes 8 et 9	
<a href="#">Semaine 8. PAS DE COURS EN CLASSE. Rencontres individuelles sur le travail de session</a>	19 oct. 2021
<a href="#">Semaine 9 : SEMAINE DE LECTURE</a>	26 oct. 2021
THÈME 4. EXIL, TERRITOIRES, FRONTIÈRES ET ROUTES MIGRATOIRES	
<a href="#">Semaine 10 : Villes et migrations</a> Animations étudiantes 10 et 11. Invitée: Annaelle Piva, Université de Paris 1 et Université Laval	2 nov. 2021
<a href="#">Semaine 11 : Opération de sauvetage dans la Méditerranée</a> Animations étudiantes 12 et 13. Invité: Luna Vivez, Université de Montréal	9 nov. 2021
<a href="#">Semaine 12 : Frontière Mexique-Etats-Unis</a> Animations étudiantes 14 et 15. Invité: Guillermo Candiz, Université de Montréal	16 nov. 2021
<a href="#">Semaine 13 : Politicisation de la migration des réfugiés syriens en Turquie: tensions, violences et solidarités</a> Animation étudiante 16.	23 nov. 2021
<a href="#">PAS DE COURS EN CLASSE. Préparation du travail final.</a>	30 nov. 2021
<a href="#">Semaine 15 : Présentations des étudiant.e.s</a>	7 déc. 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluation et résultats

### Évaluation des apprentissages

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Commentaires et questions sur les textes pour les invités (Somme des évaluations de ce regroupement)			0 %
Adèle Garnier	Dû le 6 sept. 2021 à 16h00	Individuel	4 %
Karine Geoffrion	Dû le 27 sept. 2021 à 16h00	Individuel	4 %
Karine Côté-Boucher	Dû le 4 oct. 2021 à 16h00	Individuel	4 %
Annaelle Piva	Dû le 1 nov. 2021 à 16h00	Individuel	4 %
Luna Vives	Dû le 8 nov. 2021 à 16h00	Individuel	4 %
Guillermo Candiz	Dû le 15 nov. 2021 à 16h00	Individuel	4 %
Danièle Bélanger	Dû le 22 nov. 2021 à 16h00	Individuel	4 %
Présentation (présentation orale sur un texte du cours)	À déterminer	Individuel	15 %
Travail final (oral et écrit)	Dû le 13 déc. 2021 à 09h00	Individuel	45 %
participation orale pendant les cours	À déterminer	Individuel	12 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

## Adèle Garnier

Date de remise : 6 sept. 2021 à 16h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 4 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : •Lors de la visite de chacun des invités, vous devez fournir des commentaires et des questions sur les textes de la semaine . A soumettre sur le portail, boîte de dépôt. 1 commentaire de 500 mots et 3 questions.

•Les commentaires et questions sont soumis le lundi avant le cours, à 16h00 au plus tard, sur le portail. Les commentaires reçus après cette heure ou soumis par email ne seront pas notés. Les dates de remises sont sur le portail.

---

## Karine Geoffrion

Date de remise : 27 sept. 2021 à 16h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 4 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## Karine Côté-Boucher

Date de remise : 4 oct. 2021 à 16h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 4 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## Annaelle Piva

Date de remise : 1 nov. 2021 à 16h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 4 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## Luna Vives

Date de remise : 8 nov. 2021 à 16h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 4 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## Guillermo Candiz

Date de remise : 15 nov. 2021 à 16h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 4 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## Danièle Bélanger

Date de remise : 22 nov. 2021 à 16h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 4 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

---

## Présentation (présentation orale sur un texte du cours)

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Objectifs:

Synthétiser et réfléchir à un texte scientifique sur un thème du cours

Stimuler la discussion en classe sur le sujet de votre texte

Durée totale de la présentation et de la discussion: 20 à 25 minutes

Oral: 10-12 minutes de présentation. Option d'attendre à la fin pour les questions et la discussion ou de le faire de manière intégrée. Possibilité d'utiliser d'autre matériel pour rendre la présentation vivante (photos, images, clips ,etc...).

Écrit: 1500 à 2000 mots incluant vos références. A remettre avant le cours de la présentation. Sur la boîte de dépôt. Si vous avez un ppt, aussi à mettre sur la boîte de dépôt.

Critères d'évaluation:

-Qualité du compte-rendu

-Pertinence des questions soulevées en relation avec le texte

-Mise en relation avec d'autres textes, le thème du cours ou d'autres séances

-Effort et stratégies pour susciter la discussion entre les étudiants

-Dynamisme et qualité de la communication orale

Calendrier des animations des étudiants.es:

---

## Travail final (oral et écrit)

Date de remise : 13 déc. 2021 à 09h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 45 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Rendre votre travail en format word ou pdf

Directives de l'évaluation :

Travail écrit:

Le travail final peut prendre deux formes :

1. Synthèse et revue critique de la littérature sur un sujet pertinent pour le cours. Ce travail pourra être un futur chapitre de votre mémoire ou de votre thèse si vous travaillez sur un sujet en lien avec les migrations internationales. Vous pouvez aussi explorer un autre sujet qui vous intéresse. Un minimum de 15 à 20 sources académiques devrait être cité.
2. Analyse de données originale. Cette analyse pourra être statistique, cartographique (analyse spatiale) ou basée sur des matériaux qualitatifs (i.e. analyse du discours sur des politiques migratoires ou les médias, analyse d'entretiens approfondis). Nous pouvons vous faire des suggestions d'analyses possibles. Ce type de travail prendra la forme d'un mini article scientifique et comportera les parties suivantes :

-introduction

-revue de la littérature sur le sujet

-données, méthode

-analyse

-conclusion

Dans les deux cas, le travail doit être d'environ 20 pages (texte, figures, tableaux et références), un total d' environ **8000 mots**.

#### Critères de correction

Qualité du contenu

Niveau d'analyse

Qualité de la présentation et de la communication

La pondération est de 25% pour l'oral et de 75% pour l'écrit.

La participation à la séance du 7 décembre est obligatoire. Elle compte dans votre note finale pour la participation au cours.

**HORAIRE DES PRÉSENTATIONS:** voir l'onglet de la séance pour l'horaire des présentations

---

## participation orale pendant les cours

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 12 %

## Barème de conversion


Cote	% minimum	% maximum
A+	89,5	100
A	86,5	89,49
A-	83,5	86,49
B+	80,5	83,49

Cote	% minimum	% maximum
C+	71,5	74,49
C	68,5	71,49
E	0	68,49



B	77,5	80,49
B-	74,5	77,49

## Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire> 

Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors-texte et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord);
- v. remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

[Sources: En application de l'article 161 du Règlement des études de l'Université Laval, [https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire\\_general/Reglements/Reglement\\_des\\_etudes.pdf](https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_des_etudes.pdf). Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.]

## Correction linguistique, retard et présentation des travaux

### Évaluation de la qualité du français

La Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique se réfère à la [Politique sur l'usage du français à l'Université Laval](#) ainsi qu'aux [dispositions relatives à son application](#).

De plus, la Faculté recommande aux enseignants d'attribuer jusqu'à concurrence de 15 % de la note totale de tout examen, rapport, travail long ou tout autre document évalué, à la correction orthographique et grammaticale.

Une plus grande tolérance est accordée lors de la correction des travaux et des examens des étudiants non francophones.

Au besoin, profitez des services d'amélioration de la qualité du français à votre disposition sur le campus :

- [Ateliers gratuits d'aide à la rédaction](#) offerts par la Bibliothèque
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts en classe par l'École des langues
- [Cours de perfectionnement en français de 1 à 3 crédits](#) offerts à distance par l'École des langues

### Retard et présentation des travaux

Aucun retard injustifié à la remise des travaux ne sera toléré.

## Utilisation d'appareils électroniques pendant une séance d'évaluation

Le seul appareil électronique toléré pendant une séance d'évaluation est la calculatrice.

Les calculatrices autorisées durant les séances d'examen pour tous les cours offerts par la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique sont les suivantes :

- Hewlett Packard HP 20S, HP 30S, HP 32S2, HP 33S, HP 35S
- Texas Instrument TI-30Xa, TI-30XIIB, TI-30XIIS, TI-36X (plus fabriqué),
- BA35
- Sharp EL-531\*\*, EL-535-W535, EL-546\*\*, EL-510 R, EL 516\*, EL-520\*\*
- Casio FX-260, FX-300 MS, FX-350 MS, FX-300W Plus, FX-991MS, FX-991ES (plus fabriqué), FX-991W\*, FX-991ES Plus C\*

\* Modèles qui ne seront plus autorisés dès 2016.

\*\* Calculatrices Sharp: sans considération pour les lettres qui suivent le numéro.

## Absence aux examens

Un étudiant absent à un examen ou à toute autre séance d'évaluation obtient automatiquement la note zéro à moins qu'il ait des motifs sérieux justifiant son absence.

Les seuls motifs acceptables pour s'absenter à un examen et avoir droit à un examen de reprise sont les suivants :

- **Convocation par une cour de justice** durant la plage horaire prévue pour l'examen avec preuve de convocation.
- **Maladie durant la plage horaire prévue pour l'examen avec un billet de médecin** précis incluant les dates d'invalidité et les coordonnées du médecin.
- **Mortalité d'un proche** avec preuve de décès et lettre d'une tierce personne attestant du lien de parenté ou autre lien entre l'étudiant et la personne décédée.

Les pièces justificatives doivent être des originaux et doivent être présentées à l'enseignant, au directeur de programme ou au secrétariat des études (1250 pavillon Abitibi-Price) le plus rapidement possible.

Aucune justification d'absence reliée à des événements sportifs (sauf pour les athlètes du Rouge et Or, sur approbation préalable de la direction de programmes) ou reliée à un emploi, à un conflit d'horaire avec d'autres cours ou examens, à des horaires de voyage conflictuels (billets d'avion déjà achetés, par exemple) ou à des motifs religieux quelconques n'est acceptable.

Les conflits d'horaire doivent être résolus au tout début de la session, avant la fin de la période de modification du choix de cours, par l'étudiant lui-même. Un étudiant inscrit au cours après cette date est réputé ne pas avoir de conflit d'horaire et pourra se présenter à tous ses examens.

L'étudiant dont l'absence est dûment justifiée a l'obligation de se rendre disponible pour un examen de reprise à la date fixée par l'enseignant sans quoi il obtiendra la note zéro pour cet examen.

## Étudiants ayant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle

Afin de bénéficier de mesures d'accommodement pour les cours ou les examens, un rendez-vous avec une conseillère ou un conseiller du Centre d'aide aux étudiants travaillant en **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** est nécessaire. Pour ce faire, les étudiants présentant une situation de handicap liée à une limitation fonctionnelle permanente doivent visiter le site [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) et prendre un rendez-vous, le plus tôt possible. Au cours de la semaine qui suit l'autorisation des mesures, l'activation des mesures doit être effectuée dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) pour assurer leur mise en place.

Les étudiants ayant déjà obtenu des mesures d'accommodements scolaires doivent procéder à l'activation de leurs mesures pour les cours et/ou les examens dans [monPortail.ulaval.ca/accommodement](http://monPortail.ulaval.ca/accommodement) afin que celles-ci puissent être mises en place. Il est à noter que l'activation doit s'effectuer au cours des deux premières semaines de cours.

## Matériel didactique

---

### Matériel obligatoire



#### **Migration (2e édition)**

Auteur : Micheal Sammers and Micheal Collyer

Éditeur : Routledge (2016)

ISBN : 9781138924475

Vous trouverez la version électronique téléchargeable sur le site de Routledge.

## Ouvrages de référence

Beauchemin, C., Kabbanji, L., Sakho, P., & Schoumaker, B. (2013). *Migrations africaines: le codéveloppement en questions: essai de démographie politique*. Armand Colin.

Bouchard, G. (2012). *L'interculturalisme : un point de vue québécois*. Boreal. Montréal

Brettell, C. B., & Hollifield, J. F. (Eds.). (2000). *Migration theory: Talking across the disciplines*. Routledge.

Castles, S., de Haas, H., & Miller, M. J. (2014). *The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World*.

Labelle, M., Couture, J., & Remiggi, F. W. (2012). *La communauté politique en question*. PUQ.

King, R., (2010) *People on the move: An atlas of migration*. University of California Press.

OECD (2013). *International Migration Outlook 2013*, OECD Publishing.

Organisation internationale pour les migrations (2013). *Etat de la migration dans le monde 2013 : Le bien-être des migrants et le développement*. Rapport. Organisation internationale pour les migrations (OIM)

Piché, V. (2013). *Les théories de la migration*, Paris, Ined, Les Manuels/Textes fondamentaux.

Rea, A., & Tripier, M. (2003). *Sociologie de l'immigration*. Paris: la Découverte.

Schnapper, D. (2007). *Qu'est-ce que l'intégration*. Paris, Gallimard, coll. Folio Actuel.

Wihtol de Wenden, C. (2012). *Atlas mondial des migrations: un équilibre mondial à inventer*. Paris: Autrement.

## Bibliographie

---

### Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.