50 VISAGES de la géographie

Faculté de foresterie,
de géographie
et de géomatique

UNIVERSITÉ LAVAL

Maxime Bélanger 3
William Belzile 4
Marie-Ève Bisson 5
Noémie Blanchette-Forget 6
Victor-Olivier Bois 7
Emmanuel Boucher-Fassett 8
David Boudreault 9
Flora Charlet 10
Marie-Hélène Coll 11
Ghislain Côté 12
Michel Côté 13
Jimmy Couillard-Després 14
Mathilde Crépin-Bournival 15
Jean-Simon Déry 16
Pricette Dovonou 17
Marc-André Ducharme 18
Anne-Marie Girard-Cloutier 19
Jérémie Gravel 20
Stéphanie Harvey 21
Guillaume Jeanmoye-Turcotte 22
Bruno Labonté 23
Julien Lebrun 24
Grégoire Ledoux 25
Caroline Mailloux 26
Frédérick Martin 27
Marianne Mathis 28
Simon Mélançon 29
Simon Nicol.....30
Céline Noury 31
Maude Pelletier.....32
Catherine Plante 33
Jacynthe Poulin 34
Laurence Poulin Lebœuf 35
Alexandra Power 36
Jonathan Ricard.....37
Gabrielle Rivard 38
Jean-François Rodrigue 39
Jonathan Roger 40
Michel Savard 41
Cédric Sirois 42
Philippe Solomon-Côté.....43
Amélie Soucy 44
Louis-Pierre Tanguay 45
Jean-Louis Tedone 46
Pierre-Luc Therrien 47
Sébastien Vachon 48
Laurie Vallières 49
Marie-Pier Veillette 50
Alexandre Verret 51
Steve Vertefeuille 52

MOT **D'INTRODUCTION**

Les carrières en géographie sont diversifiées et souvent insoupçonnées ! Il s'agit d'un domaine multidisciplinaire où il est possible d'acquérir de nombreuses connaissances et compétences, une forte capacité d'analyse et de synthèse et une ouverture sur la compréhension de plusieurs enjeux et défis de notre société. Vous découvrirez à travers ces 50 témoignages, des géographes passionnés travaillant dans des secteurs variés comme l'aménagement du territoire, les relations internationales, l'environnement, la géomorphologie, le tourisme, le transport, le patrimoine culturel, la géographie humaine, la cartographie et bien plus ! Transportez-vous dans cet univers fascinant et découvrez les nombreuses possibilités de la géographie !

Maxime **BÉLANGER** B.A. 01

La rencontre d'un enseignant passionné au secondaire m'a mené au baccalauréat en géographie où j'ai découvert une discipline riche et variée, des professeurs engagés et un esprit d'entraide caractéristique des futurs géographes. Intéressé par l'utilisation des outils pour représenter et connaître le territoire, cela m'a mené à la réalisation d'un stage au ministère des Ressources naturelles. Vingt ans plus tard, toujours dans cette organisation et maintenant à titre de chef du Service de la cartographie, ma contribution dans l'amélioration des connaissances se poursuit dans un souci d'offrir les meilleurs outils d'aide à la décision pour un sain aménagement de notre territoire. Les géographes sont des atouts dans nos organisations, car dans leur formation et durant leur carrière, ils développent une compréhension globale des phénomènes et considèrent les aspects humains, physiques, régionaux et techniques. Ils deviennent le ciment des équipes, car ils comprennent les enjeux des spécialités et établissent les liens tout en conservant une vue d'ensemble du projet. Je suis fier d'être géographe et très reconnaissant d'avoir pu développer ces compétences qui me sont utiles au quotidien.

02 William **BELZILE**
B. Sc.

La géographie… mais, pourquoi ? J'ai choisi cette matière après avoir été émerveillé par les paysages grandioses de l'Ouest canadien ! L'attrait de toutes les possibilités que cette discipline pouvait m'offrir m'impressionne encore autant maintenant. La collégialité entre les étudiants, la pluridisciplinarité des cours et les travaux d'équipe appliqués m'ont permis de développer des compétences clés pour le marché du travail. J'ai aussi participé au programme de Profil international pour effectuer une session à l'étranger. Quelle expérience inoubliable ! Aujourd'hui, je suis conseiller en systèmes d'informations géographiques pour une compagnie d'assurances. Mes tâches, variées, vont de la modélisation des risques d'inondation, au support cartographique lors d'événements catastrophiques et à l'intégration des principes de développement durable dans les processus d'affaires. Des mandats passionnants, au confluent entre l'humain et le territoire, me permettant d'avoir un impact concret sur les clients, la rentabilité et les positionnements futurs de l'entreprise.

Marie-Ève **BISSON** B.A. 03

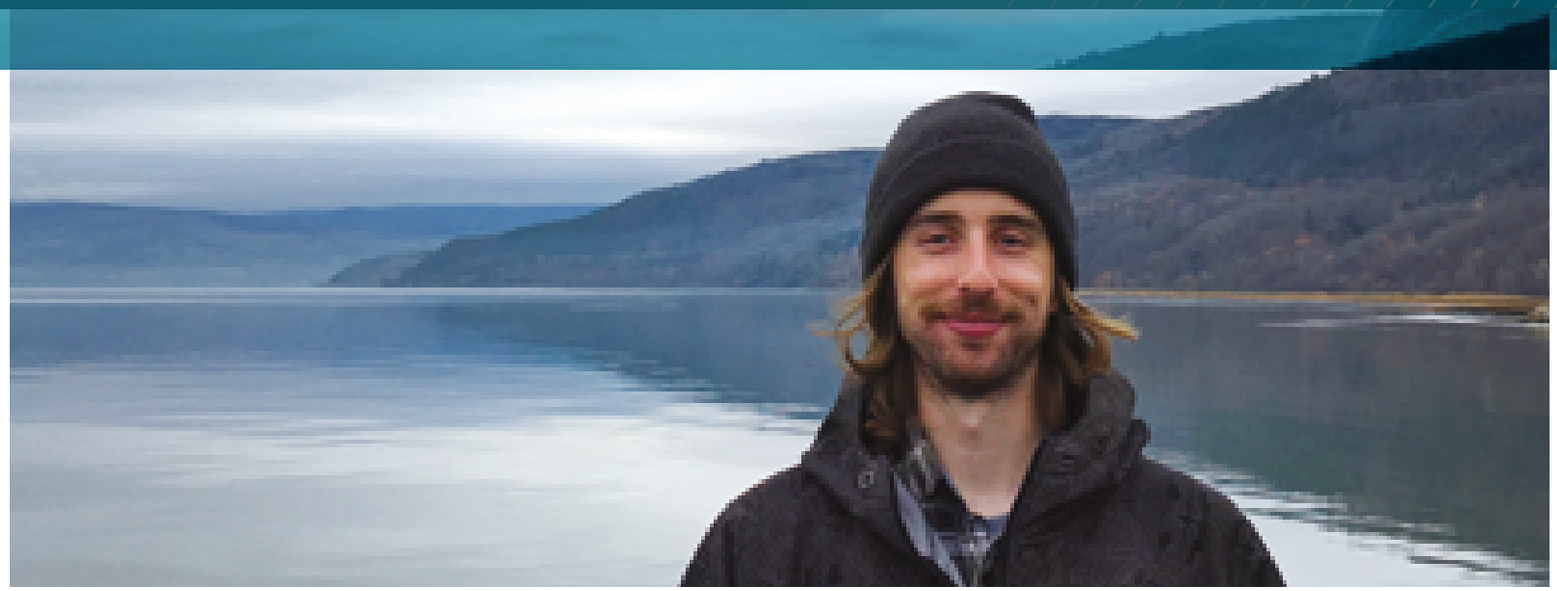
J'ai choisi la géographie, cette science pluridisciplinaire, parce que je m'intéressais à tout ! Le domaine passionnant de la toponymie, dans lequel j'évolue depuis 15 ans, est lui-même au carrefour de la géographie, de l'histoire et de la linguistique. J'ai la chance d'avoir un travail varié alliant la recherche, les communications et l'administration publique, dans une organisation gouvernementale où mon expertise est recherchée et mes recommandations sont prises en compte. En tant que toponymiste, j'ai notamment participé à la réalisation de plusieurs ouvrages et à des opérations d'inventaire, je produis des communications sur les noms de lieux et je suis représentante du Québec au sein du Groupe d'experts des Nations Unies pour les noms géographiques (GENUNG) et de la Commission de toponymie du Canada. J'aime savoir que je joue un rôle dans la façon dont le territoire québécois est nommé ainsi que dans le partage de l'expertise toponymique à l'extérieur du Québec.

04 Noémie **BLANCHETTE-FORGET**

B. Sc., M. ATDR

C'est en lisant les descriptions de programme que la géographie m'est tombée dans l'œil. Moi qui avais le préjugé que ce n'était qu'apprendre les capitales du monde, alors que c'est tellement plus ! Ma vision du monde, autant physique qu'humaine, a complètement changé durant mon parcours au baccalauréat. Je m'émerveille toujours de tout ce que je peux maintenant lire du paysage. Lors des dernières années, j'ai pu évoluer au sein du service de maillage agricole L'ARTERRE. L'agriculture peut sembler assez loin de la géographie, pourtant les outils que j'ai acquis lors de ma formation me sont constamment utiles. Mes connaissances en sol me permettent d'avoir une compréhension des possibilités culturales d'un site, et je suis à même d'analyser les défis de développement auxquels les communautés rurales font face. J'ai particulièrement apprécié la qualité de l'enseignement et la disponibilité des professeurs. La passion les anime, et cette dernière est contagieuse.

Victor-Olivier **BOIS** B. Sc. 05



La géographie m'a attiré pour la diversité des domaines d'étude qu'elle offre et sa complémentarité avec d'autres disciplines. Que ce soit en biologie, sociologie, politique et j'en passe, la géographie adopte une approche globale qui n'a pas de limites et permet de se développer selon nos propres intérêts. Ceci se concrétise tous les jours dans mon travail au Comité ZIP Saguenay-Charlevoix, qui comporte non seulement un volet environnemental (caractérisation, protection, étude d'impact), mais également un volet de concertation des usages du fleuve Saint-Laurent avec une multitude de partenaires (municipalités, MRC, entreprises privées, propriétaires riverains, OBNL, etc.). Chaque jour, mon travail me permet d'entrer en contact avec des gens de ma région d'accueil qui veulent, tout comme moi, améliorer le contexte dans lequel nous évoluons. Le programme de l'Université Laval m'a permis de créer des liens avec des individus experts dans leurs domaines respectifs et qui pourront continuer à m'épauler au besoin dans mes différentes tâches quotidiennes.

06 Emmanuel **BOUCHER-FASSETT**

B. Sc., M.A.

J'ai depuis mon jeune âge un grand intérêt pour le monde et les cartes, et la géographie en était pour moi l'extension naturelle. La structure du programme m'a permis de me façonner un parcours ponctué de séjours à l'étranger et qui convenait à mes intérêts et aspirations. J'ai ensuite pu poursuivre mon cheminement en études internationales, et je suis aujourd'hui responsable des enjeux nordiques et arctiques ainsi que des ressources naturelles au sein du ministère des Relations internationales et de la Francophonie. Je me considère privilégié de pouvoir allier deux de mes passions, que mon parcours en géographie m'a permis de développer : l'Arctique et la géopolitique ! Par leur nature multidisciplinaire, je sens que les études en géographie m'ont bien préparé à accomplir une variété de tâches liées à mon emploi, et me permettent d'avoir une perspective unique et éclairée.

David **BOUDREAULT** B.A., M.A. 07

Diplômé d'un baccalauréat et d'une maîtrise en géographie de l'Université Laval, j'ai dès lors opté pour une carrière dans la fonction publique. Pendant près de dix ans, j'ai œuvré dans les domaines de l'évaluation environnementale et de la consultation publique. J'agis maintenant comme gestionnaire au ministère des Transports. Tout d'abord à titre de directeur, avec comme mandat d'assurer le développement de l'expertise en matière d'environnement-transport. Ensuite, à titre de directeur général par intérim, avec comme mandat d'orienter quatre directions aux secteurs d'activités variés : environnement, préparation et réalisation de projets routiers, conception routière et exploitation des infrastructures de transport.

Mon parcours scolaire en géographie, jumelé à des études supérieures à l'École nationale d'administration publique, m'a permis de développer des compétences disciplinaires et transversales, lesquelles sont essentielles pour répondre aux défis et communiquer les décisions aux différentes parties prenantes. Bref, mon bagage académique m'apporte une vision globale des enjeux économiques, environnementaux et sociaux propres à chaque projet.

08 Flora **CHARLET**

B. Sc., M. Sc. géogr.

J'ai choisi d'étudier en géographie, car c'est une discipline variée. Cette science sociale me semble apporter une lecture pertinente sur la complexité du monde actuel. Elle permet de mieux comprendre les territoires, d'un point de vue politique ou morphologique, de cerner les dynamiques et les jeux d'échelle qui les habitent. Autant d'enjeux primordiaux au XXIe siècle ! Personnellement, je me suis découvert un intérêt pour l'aménagement du territoire. J'œuvre comme coordonnatrice en développement social pour la MRC des Basques au Bas-Saint-Laurent. Je supervise le déploiement d'actions réalisées avec des organismes communautaires, des institutions et des municipalités. Ma connaissance du milieu municipal et des enjeux liés au développement régional et les notions intégrées lors de mes études sont mises à profit. Au Département de géographie de l'Université Laval, j'ai apprécié l'excellente ambiance entre étudiants, la convivialité des pavillons Abitibi-Price et Kruger, sans oublier la dynamique cafétéria étudiante !

Marie-Hélène **COLL**
B.A., M. Sc. géogr.

09

Après un baccalauréat intégré, j'ai poursuivi en géographie, attirée par l'aspect multidisciplinaire de ce domaine au croisement de l'histoire, de la sociologie, des sciences environnementales et bien plus encore. Après un certificat d'un an, où j'ai eu l'occasion d'explorer plusieurs facettes de la discipline, j'ai complété une maîtrise dans le domaine de la géographie des transports. J'ai ensuite eu la chance de trouver immédiatement un emploi comme chargée de projets en transport durable dans un organisme à but non lucratif, puis au fil du temps, j'ai assumé de plus en plus de tâches de gestion. J'occupe aujourd'hui un poste de direction dans un autre organisme, où j'ai le privilège, entre autres, de travailler au développement et à l'idéation de projets dans le domaine de l'urbanisme et de l'aménagement. Notre objectif : rien de moins que de changer le monde, et c'est une incroyable motivation à se rendre au travail à chaque matin !

10 Ghislain **CÔTÉ**
B.A., M. Sc. géogr.

La géographie m'a permis d'étudier les populations de grandes oies des neiges dans l'Arctique canadien (Centre d'études nordiques), de participer à la création d'un projet d'école environnementale en mer (ÉcoMaris), de participer à des suivis environnementaux et à la décontamination de sites (Golder Associés), de participer au développement de l'hydrographie du futur (Service hydrographique du Canada), d'œuvrer à la protection des milieux humides, des milieux hydriques et des espèces floristiques à statut particulier au Québec (ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques) et même, à me lancer en affaires (Maître Canard). La géographie m'habite au quotidien, dans mon travail, dans mes loisirs, bref elle a façonné la personne que je suis devenu. La géographie à l'Université Laval, j'y suis arrivé par curiosité, et j'en suis sorti non pas avec un avenir professionnel rigide, mais plutôt avec la conscience du fait que j'avais maintenant la chance d'être outillé pour tracer mon propre chemin, au gré de mes intérêts et valeurs.

Michel **CÔTÉ** 11

B.A., M. Sc. géogr., Ph. D

C'est par intérêt envers la climatologie et les systèmes d'informations géographiques que je suis d'abord entré en géographie. Deux retentissants échecs aux premiers examens dans ces matières m'ont cependant conduit à explorer d'autres voies, notamment en aménagement du territoire, l'un des profils de concentration offerts au Département de géographie de l'Université Laval. C'est là que le déclic s'est produit ! Depuis que j'ai quitté les bancs d'école, j'œuvre dans le milieu municipal, ayant successivement occupé des fonctions d'aménagiste, de coordonnateur d'une commission régionale sur les ressources naturelles, de directeur des services techniques et, enfin, de directeur général d'une MRC. Nous travaillons actuellement à engager le territoire et les collectivités de la MRC de Nicolet-Yamaska dans la voie de la transition sociale et écologique. Nous nageons en pleine géographie appliquée ! C'est cette possibilité d'accompagner concrètement les collectivités dans ce qui est peut-être le plus grand défi de notre époque qui rend ce métier si passionnant !

12 Jimmy **COUILLARD-DESPRÉS**
B. Sc.

Je n'arrive pas à concevoir qu'il soit possible d'étudier un phénomène sans ses composantes spatiales comme cela est d'usage en géographie. J'ai choisi cette voie, car c'est la seule qui pouvait donner réponse à mes questions en associant réflexions théoriques en amont, résultats concrets en aval et plaisir brut pendant le trajet ! J'utilise les notions apprises pendant mes cinq ans d'études, en géographie, sur une base régulière au travail en rapportant les propos d'individus et des informations factuelles au contexte géographique qui les a vus naître, de même que dans la planification et l'exécution d'expéditions en arrière-pays. Le professionnel et le personnel se mêlent ainsi dans ma vie jusqu'à ne faire qu'un : mes études à l'Université Laval auront structuré cette science qui est devenue pour moi bien plus qu'une passion.

Mathilde **CRÉPIN-BOURNIVAL** 13

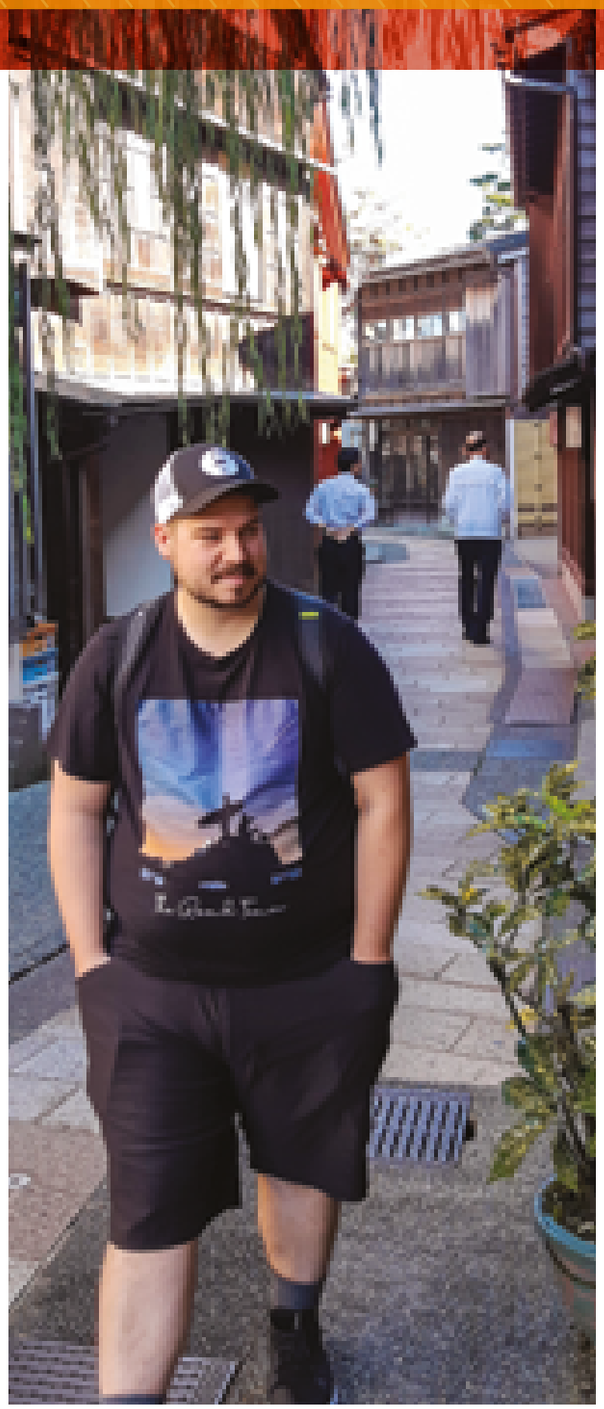
B. Sc., M. Sc. géogr.

Crédit : Catherine Ferland Blanchet

J'ai toujours aimé prendre un bol d'air pur. Petite, je rêvais de pouvoir pagayer sur des rivières sans fin, courir à travers les herbes hautes et comprendre les animaux. Aujourd'hui photographe et géographe, je cours les grands espaces et les nouveaux territoires. J'aime à dire qu'on me trouvera toujours dehors, ou près de l'océan, à la recherche d'aventures et de nouvelles façons de voir les choses. J'ai choisi la géographie par amour de la nature, et aussi parce qu'au cégep, alors en train de chercher où j'allais me diriger à l'université, je suis tombée sur une brochure du programme de géographie : sur la couverture, une fille se tenait au sommet d'une montagne, carnet à la main, en train d'observer le paysage. Ça allait être moi ! Maintenant coordonnatrice aux communications dans un organisme en environnement, ambassadrice du Réseau ZEC, je peux dire que la géo me sert dans toutes les sphères de ma vie !

14 Jean-Simon **DÉRY**

B. Sc., M. Sc. géogr.



Depuis tout petit, les cartes et globes terrestres m'ont toujours passionné. M'inscrire en géographie à l'Université Laval fut donc un choix qui collait à ma peau. C'est avec l'aide du Département que j'ai obtenu un stage puis un emploi chez Gartner pour la division TalentNeuron, un produit d'analyse du marché du travail basé sur des données massives. Une part importante de notre analyse repose sur l'interprétation de classifications géographiques internationales. Étant la première personne avec des études en géographie à mon travail, mes connaissances sont requises au bon fonctionnement de notre système géographique. Je suis, en quelque sorte, devenu la personne-ressource pour toutes les décisions qui auront un impact sur la structure géographique du produit. Lors de mes études, j'ai apprécié le choix varié des cours offerts au département. Ce fut une merveilleuse expérience de ma vie, et je recommencerais n'importe quand !

Pricette **DOVONOU** 15

M. Sc. env. et Ph. D.

Je suis originaire du Bénin et je vis au Canada depuis août 2007. J'ai soutenu ma thèse de doctorat en géographie en 2017. J'ai choisi la géographie parce que j'ai toujours été intéressée par la relation humain-environnement. Je suis actuellement analyste d'affaires, c'est-à-dire que je suis membre d'une équipe chargée d'analyser et de diagnostiquer les processus judiciaires afin de faire des recommandations pour leur optimisation, dans le cadre du passage du dossier judiciaire papier au dossier numérique. Ce qui me plaît dans mon travail d'analyste est toute la démarche entreprise pour identifier et comprendre les besoins des acteurs du système judiciaire. Les compétences acquises pendant mes recherches au doctorat en géographie se sont révélées très utiles dans l'exercice de ma fonction. De mes études en géographie, j'ai surtout apprécié le dévouement et le soutien de toute l'équipe du département, à chaque étape de mon parcours académique.

16 Marc-André **DUCHARME**

B. Sc., M. Sc. géogr.

Étudier en géographie à l'Université Laval, c'est accéder à divers domaines qui sont étroitement liés - le développement durable, la géomorphologie, l'aménagement du territoire, les enjeux qu'apportent les changements climatiques... C'est d'avoir la chance de toucher à la science humaine, la science physique et la science appliquée dans un programme universitaire bien ficelé. J'ai eu la chance d'agir à titre de géographe dans le secteur privé et de la recherche depuis les cinq dernières années. Ma formation de premier et deuxième cycle en géographie me permet de travailler professionnellement avec les enjeux de société qui me touchent et qui me passionnent. L'adaptation aux changements climatiques des communautés nordiques, le travail sur le terrain ainsi que le rayonnement de la recherche scientifique en libre accès font désormais partie de mon quotidien.

Anne-Marie **GIRARD-CLOUTIER** 17

B. Sc., M. Sc. géogr.

Enfant, j'étais fascinée par les atlas, surtout les cartes thématiques mondiales. Voyageuse dans l'âme, je me demandais ce qui explique les différences entre tous ces pays. Au moment de choisir un domaine d'étude, étant attirée par les sciences naturelles et sociales, la géographie, science multidisciplinaire par excellence, s'est imposée d'elle-même ! J'ai étudié les facteurs qui influencent l'évolution de la répartition spatiale de la végétation : climat, sol, biologie de l'espèce, etc. Aujourd'hui, mon travail n'implique plus de plantes ! Je participe à l'élaboration des règlements et des orientations qui encadrent la gestion des terres du domaine de l'État, soit 92 % du territoire québécois. Pour ce faire, j'utilise des spécialités différentes, mais liées par la multitude de facteurs à prendre en considération : mise en valeur des ressources naturelles, villégiature, développement commercial, présence autochtone, réalités municipales, etc. Pour concilier tous ces usages, les compétences acquises en géographie me servent tous les jours. Je suis fière d'être géographe !

18 Jérémie **GRAVEL**
B. Sc.

La géographie, c'est vaste. On en fait ce qu'on en veut. C'est ça qui m'a d'abord attiré : un sursis de devoir choisir trop vite, un souhait de laisser les choses arriver d'elles-mêmes. J'aime les gens, j'aime être dehors, j'aime observer. Les cours du programme de géographie de l'Université Laval se sont mariés à mes champs d'intérêt à travers le volet « aménagement du territoire » de la discipline. Urbanisme, cartographie, développement régional, tous des domaines qui font désormais partie de mon quotidien. Depuis maintenant cinq ans, je suis gestionnaire du Parc régional du Poisson Blanc. On dit parfois de la géographie que c'est une science théorique appréciée des généralistes. Sachez que la géographie peut être aussi pratique qu'on le souhaite, et je suis fièrement un généraliste. Pour moi, choisir la géographie, ce fut choisir de n'être expert en rien, mais de pouvoir comprendre le langage des experts, et de les coordonner.

Stéphanie **HARVEY** B. Sc. **19**

Depuis toujours, je rêvais de parcourir le monde et toutes ses splendeurs autant humaines que physiques. Au moment de choisir mon parcours académique, le domaine de la géographie m'a paru évident étant donné toutes les possibilités que cela m'offrait, en passant par la géopolitique, la géomorphologie, les études urbaines ou encore les migrations, etc. Au fil des années, je me suis spécialisée et je travaille aujourd'hui pour une organisation humanitaire européenne en France qui agit pour sauver des vies en mer. Depuis des années, des milliers d'hommes, de femmes et d'enfants tentent de fuir l'enfer libyen par le seul moyen qui leur est accessible, la mer. Très peu de moyens de sauvetage existent aujourd'hui en mer Méditerranée et c'est à la suite de ce constat que des citoyens européens ont créé l'association SOS MEDITERRANEE. Aujourd'hui, je coordonne un réseau de 650 bénévoles qui témoignent sur ce drame qui se vit aux portes de l'Europe pour que les États européens agissent aux côtés des citoyens.

20 Guillaume **JEANMOYE-TURCOTTE**

B. Sc., M. Sc. géogr., M. Sc. eau

Après avoir obtenu mon baccalauréat et ma maîtrise en sciences géographiques à l'Université Laval, j'ai poursuivi mon cursus académique à l'INRS en complétant une maîtrise professionnelle en sciences de l'eau. Je m'intéresse à la géomorphologie côtière et fluviale, à la sédimentologie et à l'hydrologie. J'adore sortir de ma zone de confort en réalisant des projets variés. Mon emploi, comme professionnel en géomorphologie chez WSP Canada inc., me permet de réaliser des relevés terrain ainsi que de travailler à la rédaction de rapports destinés aux clients. Les tâches auxquelles je suis assigné sont très variées, ce que j'apprécie particulièrement. J'ai choisi la géographie, car je souhaitais travailler dans un domaine lié à l'environnement et parce que les sciences de la Terre m'ont toujours passionné. Un géographe est un professionnel multidisciplinaire, et cela cadrait parfaitement avec ma personnalité. Mes années passées au Département de géographie m'ont permis de devenir un professionnel rigoureux et critique dans mes projets. De plus, cela m'a permis de devenir meilleur concernant la rédaction de rapports.

Bruno **LABONTÉ** B.A. 21

J'ai choisi le domaine de la géographie, car après un an en science économique, je sentais qu'il me manquait une dimension fondamentale, soit le volet spatial. Après ma première année dans le programme, j'ai découvert avec grand intérêt le domaine de la géomatique comme passion supplémentaire me permettant de creuser davantage la compréhension et l'analyse du territoire. Ces analyses géospatiales répondent à des problématiques diversifiées et complexes alimentant les équipes des domaines reliés à l'environnement, à l'aménagement du territoire, au transport, au patrimoine, etc. De plus, le déploiement de cartes interactives et de tableaux de bord dynamiques permettant de reconduire l'information géographique à un niveau supérieur pour sa valorisation et sa diffusion est non seulement stratégique pour toute organisation et pour le domaine, mais également gratifiant. Mes études m'ont permis également d'acquérir de vastes connaissances et la compréhension de domaines complémentaires associant la géographie physique et humaine à la géomatique.

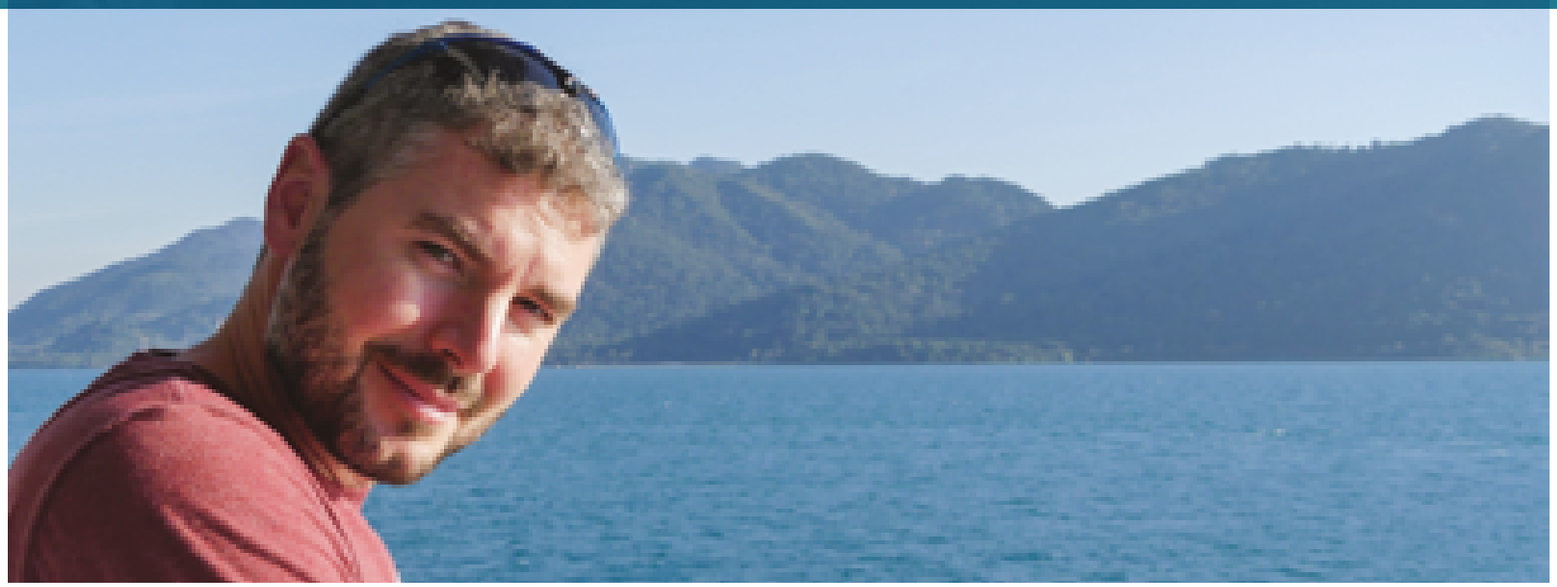
22 Julien **LEBRUN**

B. Sc., M. Sc. géogr.

J'ai choisi d'étudier en géographie à cause de ma curiosité et de mon désir de mieux comprendre le monde autour de moi. Je travaille présentement comme expert géospatial chez Korem, une entreprise de Québec fondée par un diplômé de géographie. Au quotidien, j'ai la responsabilité de recommander et d'intégrer des solutions géospatiales pour nos clients qui œuvrent dans des domaines variés comme les télécommunications, le commerce de détail ou les assurances. Cela implique de maîtriser les concepts de la géographie et de la géomatique, et d'implanter ces solutions à l'intérieur d'entreprises afin de mettre à profit l'intelligence géospatiale. Ce que j'aime le plus de mon travail, c'est la combinaison entre technologie et géographie, le fait d'avoir la chance de pouvoir travailler avec les meilleures technologies et données sur le marché et surtout la meilleure équipe géo !

Grégoire **LEDOUX** 23

B. Sc., M. Sc. géogr.



En géographie… tu veux être prof ? On l'entend cette phrase quand on annonce qu'on s'inscrit au bac en géographie. Pourtant, même si je ne savais pas ce que j'allais faire après, j'ai suivi mes convictions et j'ai débuté mon bac à l'Université Laval. Ma passion n'a fait que grandir en étudiant les paysages et en comprenant comment le glacier avait ici sculpté ces vallées, comment ce fleuve qui n'existe plus avait construit ce delta. Mais un mystère demeurait : à quoi ressemble cette géomorphologie sous la surface de l'eau ? Durant ma maîtrise, je me suis spécialisé sur l'utilisation de sonars à des fins de cartographie marine. Je travaille aujourd'hui en hydrographie où le son remplace les yeux pour découvrir, à chaque sortie en mer, de nouveaux paysages invisibles depuis la surface. Mon emploi d'hydrographe permet de rendre la navigation plus sécuritaire, de contribuer à la protection de l'environnement ainsi qu'au développement économique maritime. Tu veux être prof qu'ils disaient ?

24 Caroline **MAILLOUX**

B. A., M. Sc. env.

Globe-trotteuse, passionnée par le monde, ses habitants et leur environnement, j'ai choisi la géographie pour sa pluridisciplinarité. Sans profil précis, intéressée à la fois par la géographie humaine, physique et régionale, j'ai obtenu mon baccalauréat en géographie et j'ai ensuite réalisé une maîtrise en sciences de l'environnement. De fil en aiguille, je me suis spécialisée en sécurité alimentaire, environnement et changements climatiques dans un contexte de développement international. Cela m'a amenée à voyager en Amérique latine, en Afrique de l'Ouest et en Asie. Je travaille maintenant, et depuis un peu plus de dix ans, chez Oxfam-Québec, en tant que chargée de programmes - sécurité alimentaire et environnement. L'ensemble de mon travail est guidé par le désir d'améliorer les conditions de vie des populations d'ici et d'ailleurs, à travers la mise en œuvre de projets de développement qui soient à la fois durables, inclusifs et résilients. La géographie m'a permis de développer une vision multidisciplinaire et écosystémique essentielle à la compréhension des systèmes complexes dans lesquels on évolue.

Frédérick **MARTIN**
B.A., M.A.

25

Est-ce en côtoyant Jules Verne et Tintin qu'est née ma passion de la géographie ? La nature, les paysages, la diversité humaine, les lointaines contrées, déjà tout jeune, tout de la géographie m'attirait. Qu'importe si les opportunités de carrière semblaient minces à la fin des années 70, je m'inscris au baccalauréat à l'Université Laval avec l'intuition que la géo me guiderait vers un travail stimulant ! Sur le terrain ou en sortie de plein air, j'ai partagé des moments magiques avec d'autres fous de la géo comme moi. Les profs de l'époque m'ont ouvert des portes et donné mes premières chances. Depuis 1990, j'enseigne la géographie et les statistiques au Cégep St. Lawrence à Québec. Je me trouve drôlement choyé d'être prof au collégial. Chaque jour, j'apprends encore et je m'étonne toujours. La majorité des étudiants à qui j'ai eu le plaisir d'enseigner ont, espérons-le, développé leur curiosité et le goût des sciences. Plusieurs travaillent aujourd'hui dans le domaine de la géographie. Ce n'est pas de ma faute, je le jure !

26 Marianne **MATHIS**

B. Sc., M. Sc. géogr.

J'ai choisi d'étudier en géographie parce que mon professeur de géographie du cégep m'avait donné la piqûre ! Mes études à l'Université Laval m'ont permis d'alimenter ma fascination pour l'interrelation entre environnement naturel et activités humaines, et à comprendre comment je pouvais faire de cet intérêt un véritable métier. C'est donc à la suite de ma maîtrise que j'ai fondé ma propre entreprise, qui accompagne les MRC dans l'élaboration de politiques et de plans d'action pour le développement de la zone agricole et des activités agricoles. J'ai aussi un mandat en développement économique, celui de développer le secteur des technologies vertes, en Mauricie. Je suis également agente Écoleader, c'est-à-dire que j'oriente les entreprises vers des experts et du financement pour les amener à intégrer des pratiques écoresponsables ou des technologies propres dans leur entreprise. Mon objectif ? Faire de la Mauricie la première région carboneutre du Québec.

Simon **MÉLANÇON** 27

B.A., M. Sc. géogr.

La géographie est la discipline qui répond le mieux aux enjeux de notre société en étudiant les problématiques dans leur ensemble. Le territoire est au cœur d'une démarche scientifique permettant de synthétiser une quantité d'informations complexes et de proposer des solutions aux défis actuels et futurs. J'ai touché à plusieurs spécialités de la discipline, puis j'ai embrassé la géopolitique qui est à la frontière de différentes passions. À Élections Québec, je conseille le directeur général des élections en matière de relations internationales et je coordonne différentes activités de coopération en Afrique. L'analyse géopolitique permet de comprendre les représentations des acteurs politiques au cœur des processus électoraux. L'ouverture aux différentes cultures et l'apprentissage de langues étrangères sont également des atouts. Ma profession me permet de participer à la consolidation des démocraties dans le monde, donnant vie à mes rêves d'enfant lorsque je naviguais dans les méandres des atlas pendant des heures.

28 Simon **NICOL**
B. Sc.

Étant géographe à la Direction de l'évaluation à la Ville de Trois-Rivières, mon expertise est sollicitée quotidiennement pour mettre en relief la dimension urbaine et régionale, les facteurs de la répartition spatiale, de la croissance de la population, de la situation de l'emploi, le développement de l'habitation et les nouvelles tendances du marché immobilier de la municipalité. Je participe activement aux études et analyses relatives à l'utilisation optimale des terrains, en conjonction avec les forces sociales, économiques, juridiques et physiques du milieu. Je collabore également à la création, à l'implantation et à la structuration de bases de données intégrées à un système d'informations géographiques, favorisant la prise de décisions éclairées en matière d'évaluation foncière. Finalement, j'effectue des travaux ayant trait à l'élaboration et à la mise à jour de la matrice graphique municipale, de cartes thématiques et autres supports cartographiques. Il n'y a pas une journée où je m'ennuie au bureau !

Céline **NOURY**
B.A., M. Sc. géogr.

29

C'est au retour d'un voyage en Asie du Sud-Est que j'ai décidé de m'inscrire au baccalauréat en géographie à l'Université Laval. L'opportunité de comprendre la beauté des paysages et la richesse des cultures que je venais de découvrir fut à l'origine de mon choix. Au début de mon parcours, j'étais surtout intéressée par la géographie physique et tout ce qui concernait les changements climatiques. Mon désir de partager ces connaissances m'a amenée à proposer un projet de conférences en milieu collégial. Sans le savoir, je venais de me créer une porte d'entrée privilégiée qui allait orienter mon choix de carrière ! L'idée d'explorer différents territoires et d'aller à la rencontre de Premières Nations m'a incitée à poursuivre mes études au second cycle avant de me diriger vers l'enseignement. Maintenant, comme professeure au Cégep Limoilou, je m'efforce de partager, avec mes étudiants, ma passion pour cette discipline qui ne cesse de m'animer !

30 Maude **PELLETIER**

B. Sc., M. Sc. géogr.

La géographie n'est pas venue à moi dans un parcours habituel, mais plutôt à travers des rencontres et des lieux qui ont marqué ma vie. Pendant six années, j'ai parcouru les plus beaux sites d'escalade du monde, où j'ai appris l'importance de la résilience de l'homme et l'art de prendre des risques calculés. À ce moment, je voulais tant comprendre l'impact de l'homme sur la planète. La géographie était la seule science qui me permettait d'étudier cette interrelation. Lors de mes études, j'ai vite remarqué que les analyses géospatiales étaient le secteur qui me passionnaient le plus de la géographie. C'était incroyable de pouvoir comprendre rapidement une population en mettant en relation diverses données géospatiales dans des systèmes d'informations géographiques (SIG). Cette passion fut si forte que j'ai décidé de fonder l'entreprise, MVT Geo-Solutions, se spécialisant dans l'acquisition et les analyses de données géospatiales appliquées aux études environnementales.

Catherine **PLANTE** 31

B.A., M. Sc. géogr.

Chez nous, la géographie, c'est génétique ! Mon père est aussi géographe. J'ai vécu dans un milieu où la connaissance du territoire était importante et où je prenais plaisir à feuilleter le Grand Atlas de mon père ! Suite au baccalauréat où les cours de terrain ont été révélateurs, la maîtrise en géographie historique environnementale, quant à elle, me fit étudier la relation entre l'Homme et le haut marais de L'Isle-aux-Grues. Être géographe, c'est pouvoir décoder le territoire et le transmettre. C'est ce qui m'a permis de développer une expertise en caractérisation et évaluation de la qualité paysagère, au sein de Ruralys. Pendant neuf ans, j'ai arpenté les routes de plus de 275 municipalités (20 MRC), découvert et partagé leurs richesses oubliées, exceptionnelles ou à protéger. Maintenant aménagiste régionale et culturelle à la MRC de Montmagny, je participe au développement cohérent et harmonieux du territoire et de sa culture, un travail qui me permet d'allier géographie, culture, patrimoine, aménagement et environnement.

32 Jacynthe **POULIN**
B. Sc.

Depuis cinq ans, je travaille à la section Diversité et Innovation sociale de la Commission de la construction du Québec. J'ai commencé en tant qu'agente de liaison pour ensuite évoluer en tant que chargée de projet attitrée aux dossiers autochtones. Mon rôle consiste à conceptualiser et à mettre en œuvre des plans d'action, des projets et programmes visant à favoriser l'inclusion des Premières Nations et Inuits dans l'industrie de la construction. Étant un domaine multidisciplinaire et transversal, la géographie m'a permis de développer et consolider des compétences essentielles qui me sont utiles au quotidien et qui me permettent de comprendre les différents enjeux et défis de l'industrie de la construction. Mes apprentissages en gestion de projet, observation terrain, analyses des enjeux de nature politique, sociale, économique, géographique, le tout dans une perspective multiscalaire, m'ont grandement outillée pour réaliser mes objectifs professionnels, puisque mon travail combine un volet terrain en plus d'un volet conseil stratégique à la gouvernance de mon organisation.

Laurence **POULIN LEBŒUF** 33

B. Sc., M. Sc. géogr.

J'ai la chance d'occuper un poste en tant que géomorphologue. Cet emploi vise plus spécialement les glissements de terrain qui surviennent au Québec. Les tâches effectuées sont diversifiées, touchant entre autres l'identification et la cartographie des dépôts meubles, la recherche quaternaire et les statistiques. J'ai aussi la possibilité de travailler régulièrement à l'extérieur, et ce, dans plusieurs régions du Québec. Les glissements de terrain étant des phénomènes naturels fréquents au Québec, il m'est toujours possible d'élargir mon champ de connaissances sur le sujet. Enfin, ce que j'ai le plus apprécié lors de mes études en géographie à l'Université Laval, c'est la diversité des cours en géomorphologie et les voyages d'études leur étant associés. Ces voyages m'ont permis de développer une meilleure compréhension des différents phénomènes géomorphologiques d'ici et d'ailleurs. La proximité avec les professeurs et leur disponibilité sont aussi des atouts lors de notre cheminement.

34 Alexandra **POWER**
B. Sc.

Native de Sept-Îles sur la Côte-Nord, amoureuse des baleines et du grand air, j'ai toujours été fascinée par l'environnement côtier et l'océanographie. C'est cependant mon intérêt pour la valorisation du territoire et le développement durable qui m'ont menée à la géographie. Je travaille à titre de coordonnatrice dans un institut de recherche en environnement, lequel constitue un outil de développement et d'aide à la gestion environnementale appliquée au milieu nordique. La diversité des tâches et des sujets explorés, ainsi que l'opportunité de travailler sur le terrain sont assurément ce qui me passionne le plus dans mon travail. La complicité et l'entraide entre étudiants, ainsi que la proximité avec les professeurs ont contribué à l'appréciation de mes études en géographie à l'Université Laval, alors que la qualité élevée et la pertinence des cours m'ont permis d'obtenir un emploi directement lié à mon domaine d'étude et à mes intérêts.

Jonathan **RICARD** 35

B. Sc., M. Sc.

La géographie se retrouve un peu dans tous les domaines, il suffit d'avoir un regard spatial pour l'impliquer. C'est ce que j'apprécie de la géographie, on peut toucher à tout plein de champs d'activités. Par exemple, dans le cadre de mon emploi dans un organisme de bassin versant, j'ai à développer un produit récréotouristique régional, à faire des analyses cartographiques des milieux humides et hydriques ou à contribuer à la planification de l'aménagement du territoire. L'analyse spatiale des problématiques devient la façon de faire, surtout en aménagement du territoire et particulièrement par rapport à tout ce qui touche à la ressource en eau et aux milieux associés. Les organismes de bassin versant sont intimement liés à la géographie de par leur nature spatiale à l'échelle de leur bassin versant. Ils sont d'ailleurs de plus en plus reconnus et sollicités pour leur compétence et leur vision spatiale de la gestion intégrée de l'eau et des milieux humides.

36 Gabrielle **RIVARD**

B. Sc., M. Sc.

Je me suis orientée vers la géographie puisque le territoire, sa formation, sa protection et son occupation m'intéressaient. Aujourd'hui, je travaille en aménagement du territoire pour une municipalité régionale de comté. À titre d'aménagiste, mon rôle est de planifier l'utilisation du territoire de manière à ce qu'elle soit cohérente et durable. Cette planification doit être accompagnée d'un cadre règlementaire qui prend en compte les enjeux environnementaux, économiques et sociaux afin que se développent des milieux de vie répondant aux besoins de la société. Au-delà de la planification, je travaille sur des projets concrets, avec divers acteurs et paliers décisionnels. Comme le territoire est composé de différentes ressources et utilisations, mon travail m'amène à approfondir mes connaissances dans plusieurs domaines, tels que l'agriculture, l'urbanisme, le transport ou la foresterie. Ma formation universitaire m'a offert des savoirs essentiels et aussi une polyvalence qui me donne beaucoup de liberté dans ma vie professionnelle.

Jean-François **RODRIGUE** B.A. 37

J'ai choisi d'étudier la géographie en revenant de voyage. J'avais envie d'explorer le monde ! Près de vingt ans plus tard, j'ai été conseiller en patrimoine au ministère de la Culture et des Communications, conseiller en géostatistiques à l'Institut de la statistique du Québec, conseiller en géomatique agricole au ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation du Québec et conseiller en représentation électorale pour le Directeur général des élections. J'ai ensuite travaillé pour les services du trafic maritime de la Garde côtière canadienne, puis pour Affaires autochtones et du Nord Canada. Je suis aujourd'hui inspecteur en bâtiment à la Ville de Lévis. Ma formation de géographe m'a donné cette possibilité d'occuper plusieurs types d'emplois différents et de développer une solide expertise du territoire québécois dans sa globalité. Cette mobilité m'a permis de bâtir et d'entretenir un important réseau de contacts dont font partie de nombreux géographes, réseau qui m'a été et qui m'est toujours utile dans ma carrière pleine de rebondissements. J'adore ça !

38 Jonathan **ROGER**

B. Sc., M. Sc. géogr.

La géographie est pour moi une passion, et ce, depuis mon très jeune âge. Continuer mes études dans ce domaine me paraissait le choix le plus logique. La géographie est vaste et multidisciplinaire, tout m'intéressait, mais ma voie s'est dessinée lors d'un stage dans les Alpes en géomorphologie alpine. Cette passion m'a conduit à naviguer l'Arctique canadien à bord du brise-glace de recherche scientifique l'Amundsen, afin de compléter ma maîtrise. Mon parcours professionnel a été tout aussi passionnant, passant de professionnel de recherche au Centre d'études nordiques à chargé de projet chez WSP pour terminer en chargé de projet au ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques. Le poste que j'occupe à la Direction de l'évaluation environnementale me passionne et me rend fier. Je coordonne l'évaluation des projets majeurs, à toutes leurs phases de réalisation, afin de considérer les préoccupations environnementales et sociales. De plus, j'aide les initiateurs à concevoir un projet qui, en plus d'être économiquement et techniquement réalisable, est optimisé pour être davantage intégré au milieu et globalement acceptable sur le plan environnemental.

Michel **SAVARD** B.A., M.A., Ph.D. 39

Trouver le « centre de l'Univers » pour comprendre les créations culturelles. Apprendre à anticiper l'avenir pour tenter de réinventer l'espace et le temps. Sur ce parcours, la géographie est mon navire et mon vent. Elle m'a porté quand j'étais étudiant, professeur-chercheur, sénateur académique, chef d'entreprise. Maintenant gestionnaire pour le Groupe Dallaire, j'agis à titre de conseiller stratégique en planification de sites et urbanisme, et directeur de projets immobiliers en conception intégrée et participative. Je compose des modèles urbains, des morceaux de ville, des îlots de représentation identitaire. L'équipe interdisciplinaire regroupe des urbanistes, architectes, ingénieurs, chercheurs, la communauté d'affaires, les groupes associatifs et citoyens. La clé de voûte méthodologique pour lier, comprendre, décider avant de transformer est géographique. L'approche conceptuelle intégrée participative pour nos projets immobiliers est également géographique. Mes études en géographie à l'Université Laval m'ont appris sur les conditions spatiales nécessaires à la coexistence des humanités. Elles ont stimulé profondément un désir : construire collectivement la différence qui nous unit sur des liens relationnels de complémentarité et de réciprocité. Ceci est mon secret.

40 Cédric **SIROIS**

B. Sc., M. Sc.

Je suis fier d'être géographe et à l'emploi de la firme Englobe depuis maintenant trois ans.

Dans mon travail, je m'occupe des études environnementales de sites, phase I à IV, pour différents secteurs d'activités au Bas-Saint-Laurent, en Gaspésie et aux Îles-de-la-Madeleine. Plus spécifiquement, j'oriente mes clients dans le cadre de leur projet, je planifie et gère des budgets, je prépare des programmes de travail pour les techniciens et je rédige des rapports techniques. Étant à l'emploi dans un bureau en région, j'ai l'opportunité de faire des sorties sur le terrain pour réaliser des prélèvements de sols, d'eau et/ou autres matières, pour la réalisation d'analyses chimiques en laboratoire.

Ce que j'apprécie grandement de mon travail, c'est l'impact direct que j'ai sur la protection de l'eau et des sols. Mes études en géographie m'ont permis d'avoir une vision globale de l'environnement et de faire plusieurs liens cruciaux dans mes divers secteurs d'activités.

Philippe **SOLOMON-CÔTÉ** 41

B. Sc., M. Sc. géogr.

J'ai entrepris mes études en géographie par intérêt pour l'environnement, la Terre et les sciences expliquant son développement. Après coup, j'ai découvert en la géomatique un ensemble d'outils permettant d'intégrer l'intelligence géographique dans une foule de domaines variés, autant dans les sciences naturelles que sociales. La maîtrise en sciences géographiques de l'Université Laval m'a fait découvrir la recherche scientifique liée aux milieux nordiques. Ensuite, j'ai amorcé ma carrière comme spécialiste en géomatique pour la firme Korem où j'ai prodigué des formations et des consultations dans des organismes aussi nombreux que différents. Maintenant, j'ai choisi d'œuvrer dans la fonction publique pour contribuer, à ma façon, à un domaine qui me tient à cœur : l'éducation. Aujourd'hui, je suis chef de l'équipe de géomatique du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, et je suis fier d'aider à améliorer le système d'éducation en utilisant ma formation de géographe et de gérer une équipe qui fait rayonner la géomatique des sciences socio-économiques dans l'appareil gouvernemental québécois.

42 Amélie **SOUCY**

B. Sc. et M. Sc.

Je me suis toujours intéressée à plusieurs disciplines simultanément : l'environnement, la biologie, l'histoire, la géologie, les changements climatiques et l'aménagement du territoire. La multidisciplinarité est donc la raison pour laquelle j'ai choisi d'étudier en géographie à l'Université Laval. Je me souviens avoir été impressionnée par la diversité des cours offerts et par la possibilité de choisir ceux qui m'intéressaient le plus. J'ai aussi eu la chance de côtoyer des professeurs passionnés et disponibles, de même que des étudiants attachants dont quelques-uns sont demeurés des amis. J'avais des attentes élevées à l'égard de mes études universitaires, et elles ont été comblées. Je garde de très bons souvenirs de mes études en géographie ! Prochainement, je relèverai de nouveaux défis au Bureau d'audiences publiques sur l'environnement. Je suis convaincue que les connaissances multidisciplinaires que j'ai acquises pendant mes études en géographie m'ont permis de me distinguer des autres candidats lors de l'entrevue.

Louis-Pierre **TANGUAY**

B. Sc., M. Sc. géogr.

43

Ma passion pour la géographie s'est développée à la suite de l'intérêt que j'ai eu pour l'interaction entre ses deux sous-sphères, souvent distinctes, soit la géographie physique et humaine. Suite à mon baccalauréat et ma maîtrise en géographie à l'Université Laval, ainsi que mon Profil international à l'Université de Lausanne (Suisse), j'ai eu l'opportunité de concilier cette interaction dans ma profession en travaillant dans le domaine des études d'impact et des évaluations environnementales. En tant qu'agent en évaluation environnementale à l'Agence d'évaluation d'impact du Canada, mon travail a des retombées autant dans les domaines environnementaux que socioéconomiques. Ce que j'ai apprécié de mes études en géographie à l'Université Laval est la multidisciplinarité du cursus tout en restant concret et pratique pour le marché du travail. Après réflexion, je recommencerais ce parcours académique sans hésitation.

44 Jean-Louis **TEDONE**

B. Sc., M. Sc. géogr.

Mes études en géographie ont été une extraordinaire source d'apprentissage, non seulement dans ma vie académique, mais aussi dans ma vie personnelle. Par son savant mélange de sociologie, d'histoire, d'économie, de politique et de sciences de la Terre, la géographie est une discipline diversifiée qui m'a permis de mieux comprendre les dynamiques complexes entre les humains et leur environnement. Grâce à cette multidisciplinarité, j'ai pu graviter, à la suite de mes études, dans des milieux aussi variés que ceux des communications, de la politique, de la culture et de la recherche scientifique. Mon parcours, très sinueux, m'a aidé à développer un réseau professionnel étoffé, essentiel dans mes différentes périodes de recherches d'emploi. Conseiller en changements climatiques au ministère de l'Environnement et de la Lutte contre les changements climatiques, je travaille sur le futur Plan d'électrification et de changements climatiques, qui devrait avoir un impact majeur sur la société québécoise pour les dix prochaines années.

Pierre-Luc **THERRIEN** B.A. **45**

Je suis chef du Service des permis et inspection de la Direction de l'urbanisme à la Ville de Lévis. À la suite d'une passion développée lors de mes cours en aménagement du territoire dans mon parcours du baccalauréat en géographie, j'ai décidé d'évoluer dans le secteur de l'urbanisme. C'est sans aucun doute la multidisciplinarité du domaine de la géographie qui m'a fait choisir ce programme et qui me permet aujourd'hui, dans le cadre de mon travail, de mieux saisir les enjeux et les interrelations entre les différents services de la Ville. Ma mission est d'élaborer, de planifier l'aménagement et le développement du territoire de la Ville de Lévis, tout en m'assurant du respect des lois et règlements à cet effet. Je me passionne à participer à l'intégration et à l'harmonisation des activités urbaines sur le territoire ainsi qu'à l'utilisation efficace des ressources dans le respect de l'environnement et du développement harmonieux et durable du territoire.

46 Sébastien **VACHON**
B.A.

Je suis arrivé dans le bac en géographie par un heureux concours de circonstances. Mes parents souhaitaient que j'aille à l'université, et c'était l'un des seuls domaines qui ne requérait pas de mathématiques. C'était alors sans me douter que ce choix influencerait la vision de l'entreprise que j'ai fondée avec un collègue du baccalauréat lors de nos études en 1993. Korem est un leader en vente et intégration de technologies et de données géospatiales. Notre objectif est d'offrir et de recommander à nos clients les meilleurs produits grâce à notre équipe d'experts et nos alliances stratégiques avec des partenaires d'affaires. J'ai été président de ma compagnie pendant 25 ans. Maintenant, j'agis à titre de chef de la direction et président du conseil d'administration, ce qui veut dire que mon objectif est de déterminer la vision et d'assurer la pérennité de Korem.

Laurie **VALLIÈRES** 47

B. Sc. et M. ATDR

Je travaille pour un OBNL gestionnaire de programmes de développement durable. Ma tâche est d'assurer l'analyse et le suivi des demandes de financement reçues. Je rencontre également des organismes désireux de mettre en place des pratiques écoresponsables et je réalise des maillages entre eux et des experts du domaine. J'ai l'impression d'avoir un grand impact en facilitant les démarches de ces organismes, et ainsi de favoriser le déploiement du développement durable dans leurs pratiques quotidiennes. J'ai la chance de travailler pour mes valeurs, dans un milieu passionné et en effervescence. Chaque année, je vois un grand nombre de projets innovants touchant à différentes thématiques (gestion de l'eau, aménagement du territoire, gestion durable de la forêt, etc.). C'est pour cela que j'ai choisi d'étudier en géographie. J'ai pu toucher à différentes thématiques et disciplines, puisqu'il s'agit d'un domaine qui nécessite d'analyser un sujet sous différents regards.

48 Marie-Pier **VEILLETTE**

B. Sc., M. Sc. géogr., M.U.P.

J'ai entrepris des études en géographie pour en apprendre davantage sur les composantes du monde dans lequel nous vivons. La diversité et la qualité des cours offerts m'ont permis de me familiariser avec un éventail d'enjeux liés aux territoires, qu'ils soient urbains ou ruraux, et aux différentes communautés qui y habitent. J'ai développé ma capacité à résoudre des problèmes complexes avec créativité, en tenant compte de l'interrelation des facteurs physiques et humains, et en employant différentes échelles d'analyse. Telle est, selon moi, la force de la géographie qui a facilité mon intégration professionnelle au sein d'équipes multidisciplinaires d'organisations publiques ontariennes et québécoises. Je travaille présentement sur l'élaboration du premier Plan stratégique de développement (PSD) du transport collectif de l'Autorité régionale de transport métropolitain (ARTM). Ce plan établira une vision commune de la mobilité durable pour 83 municipalités et identifiera les stratégies et les actions à mettre en œuvre d'ici 2050 pour accroître l'utilisation des transports durables dans la région métropolitaine de Montréal.

Alexandre **VERRET** B. Sc. 49

La géographie pour moi c'est un tout. Il s'agit de comprendre l'ensemble des caractéristiques de notre environnement pour le rendre meilleur. Dans mon cas, le domaine social m'intéresse plus particulièrement. Dans le cadre de mon poste, j'ai eu la chance de travailler à la consolidation d'infrastructures sportives à titre de directeur général de la station de ski : Station Gallix. Ce poste m'a permis de participer activement au développement touristique régional ainsi qu'à l'amélioration de la qualité de vie citoyenne en région. Il m'a été possible d'acheminer le projet de construction du chalet principal, de réduire l'impact environnemental de la station, d'offrir des activités gratuites à la population ainsi que de tisser des liens avec le milieu des affaires pour consolider la pérennité de la station. Tout ceci n'aurait pas été possible sans la rigueur, l'attention au détail et l'entraide que j'ai vécues lors de mon passage à la Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique de l'Université Laval.

50 Steve **VERTEFEUILLE**
B.A.

Je suis géographe spécialisé en évaluation environnementale et développement de projets. J'occupe le poste de directeur du département Évaluation environnementale et Participation des collectivités, chez SNC-Lavalin où je dirige une équipe multidisciplinaire de plus de 70 professionnels. Dans le cadre de mes projets, je suis principalement impliqué dans les secteurs énergétiques, des ressources et maritime.

Préalablement, j'ai œuvré plus de huit ans dans le développement de l'industrie éolienne, tant chez SNC-Lavalin que chez Eolectric, un développeur et producteur d'énergie éolienne. À titre de directeur Développement et Environnement, j'ai été responsable du développement des projets de l'entreprise (portefeuille de 675 MW), incluant les aspects techniques, environnementaux et les relations avec les communautés. Mes différentes fonctions et ma formation de géographe m'ont permis d'acquérir une expérience approfondie au niveau de la gestion administrative, du développement, de l'environnement des projets, ainsi que des consultations et des négociations auprès des autorités municipales et gouvernementales.

La géographie à l'Université Laval,
UN MONDE DE POSSIBILITÉS !

- Des expertises variées touchant à toutes les sphères de la géographie.
- De nombreux stages et formations pratiques.
- Une offre diversifiée de programmes d'études et de cours à distance et en classe.
- De nombreuses possibilités de mobilité internationale (profil international, stages, voyages d'études, cours).
- Des professeurs-chercheurs accessibles, compétents, dynamiques et ouverts.
- Un personnel disponible et accueillant offrant un service personnalisé.
- Plusieurs centres et instituts permettant un milieu de recherche dynamique.
- Une ambiance étudiante remarquable.

Faculté de foresterie, de géographie et de géomatique
www.ffgg.ulaval.ca | info@ffgg.ulaval.ca